|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні 21.12.2017ж.** | **Коуч Оразова А.М., Конакаева Л.А.** | **Қатысқандар 17** |
| **Коучинг тақырыбы** | **Зерттеу қызметін ұйымдастыру** | |
| **Коучинг мақсаты** | *Пікірлерімен және тәжірибелерімен алмасады;*  *тапсырмаларды шешудің жолдарын бірлесіп табады;*  *Үздік бірлескен нәтижелерді беру.*  *Жұмыстың баламалы бағыттарының идеяларын ұсынады және онымен бөліседі;*  *Маңызды істер мен түсініктемелерді дамыту.*  *Жекелеген адамдардың тәжірибесі мен біліміне сүйенеді;*  *Күрделі тапсырмаларды орындау үшін жайлы жағдайларды қамтамасыз ету.* | |
| **Оқыту нәтижелері** | *Коучинг мақсаты мен міндеттері, оқушының зерттеу қызметін ұйымдастыру туралы мағлұмат алады.*  *Тиімді әдісті қолдана отырып, оқушының іс-әрекетін зерттей алады.*  *Мұғалімдердің жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеруіне ықпал ету арқылы , жаңалыққа құштарлығы оянады.* | |
| **Жұмыс уақыты (Хронометраж)**  **Психологиялық**  **ахуал**  **Топқа бөлу**  **Миға шабуыл**  **Тапсырма беру**  **Ширату жаттығуы**  **«Жұдырық»**  **Тапсырма беру**  **«Тығырықтан шығу» ойыны**  **Кері байланыс**  **«Мадақтау сэндвичі»**  **Рефлексия**  **«Автокөлік» әдісі** | **Коучинг барысы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Коучтың іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** | **Ресурстар** | | **«Амандасу тренингі»**   * *Қол алысады* * *Біреудін құлағынан ұстайды* * *Құшақтасады*   ***«САЯХАТ»***   1. *Тыңдаушыларды 1- 6 дейін санап шықтым.* 2. *Бір санына сәйкес келген тыңдаушылар ортада қалады.* 3. *1-лерге сұрақ қойылады: Кіммен саяхатқа барғың келеді? (тыңдаушылар арасынан таңдап алу керек, таңдаған ұстазды өз алдына қояды)* 4. *Келесі сұрақ (алдында тұрған адамға қойылады): Ауыр жүкті(рюкзакты) кімге көтертер едің?* 5. *Сұрақ: Тәтті тамақты кіммен бөлісіп жер едің?* 6. *Сұрақ: Өз құпия сырыңды кіммен бөлісер едің?* 7. *Сұрақ: Кімді шыдамды, төзімді деп санайсың*   *Осы құрылған топпен бүгін саяхат жасайсыздар, сіздерге сәт сапар тілеймін!*  **Бейнежазба көрсетіледі**   * *Бейнежазбада не туралы айтылады?* * *Осы бейнежазбадан бүгінгі коучингіміздің тақырыбы не деп ойлайсыздар?* * *Топтық жұмысты әр сабақта қолдануға болады ма?*   *Топтарға берілген коучинг тақырыбы бойынша сөздің әр әрпіне үш педагогикалық термин құрастырылуы ұсынылады*  **1 топ:** *«З» «Е» «Р» «Т» «Т» «Е» «У»*  **2 топ:** *«Қ» «Ы» «З» «М» «Е» «Т» «І» «Н»*  **3 топ:** *«Д» «А» «Й» «Ы» «Н» «Д» «А» «У»*  **Мақсаты:** *Ұмтылысты, өзін-өзі тану қабілетін, қарым-қатынасты, қабылдауды дамыту*  **Ойын барысы:** *Көршілер бір- бірімізге қарама-қарсы отырып, біреуіміз жұдырықты түйіп, екіншіміз жұмылған жұдырықты ашуымыз керек. Жұдырық түйген кісі жұдырығын аштырмау керек. Ал екінші кісі ашуға тырысыңыз.*  **Талдау:**   * *Сіз жұдырық түйген кезде қандай сезімде болдыңыз?* * *Сіз аша алмай жатқанда қандай күйде болдыңыз?*   **Қорытынды:** *Біз әбден күш көрсетіп, адам жанын қинауға құмармыз. Жай сөйлесек, жылы жылы сөйлеп жыланды да інінен шығаруға болады. Ал осыны біз күштемей-ақ жай ғана қолыңызды аша салыңызшы деп айтуға да болар еді ғой!*  **Сабақтың әр кезеңінде оқушылардың зерттеу қабілеттерін қалай ұйымдастыруға болады?**  *Осы сұраққа жауап беру үшін келесідей тапсырма орындаймыз:*  **1-топ:** *сабақтың басынан*  **2-топ:** *сабақтың ортасынан*  **3-топ:** *сабақтың соңынан*  *үзінділер көрсетеді*    *Қатысушылар шеңбер құрап, бір бірінің қолдарынан ұстап тұрады. Бір мезгілде барлығы қолдарын бірге көтеріп, арада пайда болған аралықтардан өтіп, әбден бір жерге арасынан адам өте алмайтындай болып шатасып жиналады, тығырыққа тіреледі. Кейін осы шатасудан қолдарын жібермей жазылулары қажет.*  ***Сұрақ:*** *шатасу кезінде кім не сезінді?*  **Жаңартылған мазмұнды білімнің «3 киті»**  **«Білім», «Дағды», «Қолдану» туралы не ойлайсыздар?** | * *Бір дегенде қол алысады* * *Екі дегенде біреудін құлағынан ұстайды* * *Үш дегенде құшақтасады*   *Өз топтарына сұрақтарға жауап беру бойынша адамдарды жинайды*  **Бейнежазбаны көріп, коучингтің тақырбын топпен табуға талпынады.**  **Сұрақтарға жауап береді, талдайды**  **Оқиды, топта талдайды және постер жасап қорғайды**  **Жаттығуға белсене қатысып, қорытнды шығарады.**  **Сұраққа жауап беру үшін сабақтан үзінді көрсетеді, талдайды, басқа топтардың сұрақтарына жауап береді.**  **Шеңбер құрап, шатастырады да, кейін оны жазуға тырысады. Сезімдері жайлы айтады.**  **Топта талдап, постер жасап қорғайды** | **Бейнежазба**  **Үлестірме материалдары.**  **А3 қағазы, түрлі-түсті бояулар** | | |