«Общеобразовательная школа села Обалы отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинскойобласти»

*Использование инновационных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития учащихся.*

 Подготовила учитель русского языка и литературы
 Кабдулина Алия Даулетовна

Традиционная система обучения несколько отстает от потребностей общества.Следствием этого становится разработка инновационных технологий в обучении.Инновационные методики характеризуются новым стилем организации учебно- познавательной деятельности учеников, изменяющим как способы презентации и усвоения знаний, так и тип овладения ими.Цель этих методик – активизировать , оптимизировать , интенсифицировать процесс познания .Инновационное обучение предполагает обязательное включение учащихся в деятельность , коллективные формы работы, обмен мнениями. Инновационные технологии позволяют реализовать одну из основных целей обучения русскому языку развитие коммуникативной личности, то есть дают возможность перейти от изучения языка как системно-структурного образования к изучению его как средства общения и мышления, а учебно- познавательную деятельность перевести на продуктивно-творческий уровень.

 Актуальность инновационного обучения *:*

- соответствие концепции гуманизации образования;

- преодоление формализма, авторитарного стиля в системе преподавания;

- использование личностно -ориентированного обучения;

- поиск условий для раскрытия творческого потенциала ученика;

- соответствие социокультурной потребности современного общества

- самостоятельной творческой деятельности.

В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;

- развитие критического мышления;

- дифференцированный подход к обучению;

- создание ситуации успеха на уроке.

В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;

- развитие критического мышления;

- дифференцированный подход к обучению;

- создание ситуации успеха на уроке.

При использовании инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе успешно применяются следующие приемы:
- ассоциативный ряд;
- опорный конспект;
- мозговая атака;
- групповая дискуссия;
- чтение с остановками;
- кластеры;
- синквейн;
- «Продвинутая лекция» ;
- эссе;
- ключевые термины;
- перепутанные логические цепочки;
- дидактическая игра;
- лингвистическая аллюзия (намек) ;
- исследование текста;
- работа с тестами;
- нетрадиционные уроки
- нетрадиционные формы домашнего задания.

Нетрадиционные уроки :

Урок-семинар,урок-лекция, урок-беседа, урок-практикум, урок-экскурсия, урок-исследование, урок-игра, урок-диспут, урок- конференция, урок-защита проектов.

Типы домашнего задания:

-творческая работа

-лингвистическое исследование текста

-наблюдение за природой

-подготовка словарных диктантов

-составление вопросника к зачету по теме

-составление конспекта, опорных таблиц

-письмо по памяти.

Несколько подробнее мне хотелось бы остановиться на некоторых приемах :

-Линия времени

-Игра придумай кличку

-Словарная работа

-Применение ИКТ

-Проверь себя

-Подведем итог

-Рассыпанные карточки.

Заключение :
Применение инновационных технологий обучения способствует :
Повышению мотивации к обучению.
Расширению возможности предъявления учебной информации.
Способствует наиболее широкому раскрытию творческих способностей.
Правильно отобранные образовательные технологии, становятся базой современного образования, гарантирующей необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.