

Бекітілді:
Обалы аудылдының неғізгі орта мектебі
мектеп директорының м.а.
К.Б.Ахметова

«28 » 08 2023жыл

Каралды:
педагогикалық кеңестің
№ 1 хаттамасы
Басшысының ТІЖ орынбасары
Дарын Д.М.Кұдышекешована
«28 » таңын 2023жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған
мектептің тәрбие жоспары

Өскелен жас үрпакты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас үрпак, ал үрпак тәрбиесі адамзаттың мәнгілік тақырыбы.

Ел ертени болар бүтінгі балаар мен жасоспірімдерді тәрбиелу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толықканды білім алушына жағдай жасау, олардың күкірткіштері мен занды мұдделерін корғау Қазак елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру үйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптаң тыс косымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Казакстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шанырағында откізілген «Әділетті Қазакстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сойлеген сезінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, үрлаптаң бойында жаман әдег болса, бұл үшкіндердің кінасі!»- дей келе, Әділетті Қазакстанды құру үшін: бүкіл когам болып жұмылу керектігін:

- ен бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік үстәндімдәрды өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бөрі бекер болатындығын нақты атап етті.

«**Біргұлас тәрбие бағдарламасы**» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйымдарындағы тәрбие жұмысын толықканды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің максаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген, әлемдік озық білімді шерген саналы азаматты тәрбиелуу максаты қозделеді.

«Біргұлас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сінірген енбеккор, адал, саналы, жасамғаз азаматты тәрбиелу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың осиетін тындауға, отбасы татулығы мен берекесін қалдрлеуге, перзентік парызын өтегуе тәрбиелу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік әмбебингілерді күрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелу.
3. Жақсылыққа, иғілікке бой түзеуе, абырайлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, камкорлық пен

әділдік касиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадрлеуге, салауды өмір салтын ұстануға, ойдын тазалығын және эмоционалды тұрақтылықка баулу.

5. Табигатқа, табии мұрага үқыптылықпен қарауға және табиги ресурстарды үнемді әрі тимді колдануға тәрбиелу және еңбеккорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзентік парызын түсінеді, «қарашанырак», «жеті ата», «тектілік» үғымдарының манызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қалдрайді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адаптықтықтың мәдениетін тұтастырын коргауды борышым деген санды және үлгілерді, салт-дәстүрлерді белді, оны сактайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен карайды, әдепті және мейірімді, сезінберік, ісіне адаптациялықтықтың мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-куйін бақарады.
4. Жан мен тән тазалығын сактайды, дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-куйін бақарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, когамдық орынға және коршаган ортага үқыптылықпен карайды, табигатқа жаңаңып және тұған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбөрелей болмысын таниды және адаптациялықтықтың мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-куйін бақарады.

Ұлттық құндылыктар: ҰЛТТЫҚ МУДДЕ, АР-ХЯТ, ТАЛАІ.

Ұлттық мұндағы құндылығы:

- Казакстан мемлекеттілігіннегінде атсалысу;
 - Казакстанның онтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді Улес косу;
 - Ұлттық мұрага үқыптықтарау;
 - Казак тілінің колдануасын көңейту;
 - Казакстан мұддесінекізмет етуге үмтүлу;
 - Қоғам иілілігіннегізмет ету;
 - Казакстанның қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
 - Ұлттық мәдениетті деріптесу;
- #### **Күтілетін нәтижесі:**
- Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысының
 - Мемлекеттік рәміздерлікадарларді
 - Елінің тарихын құрметтейді
 - Ұлттық мирапты, мәдениетті дәріптейді

- Күркіткыл және экологиялық мәдениеті жөні
 - Академиялық адалдыққағидағын колдау;
 - Сөзіне берік, ісіне адал болу;
 - Халқына адал қызмет ету
 - Әдеп нормаларын үстелу;
 - Шешім кабылдай білу жәнежауапкершілкі сезінү;
 - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшеслеріне камкор болу, мейірімділік таныту;
 - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, когамның, Отанның бірмүшесі екенін сезінү.
- Kүйлөтін нәтижесі:**
- Ар-ұят, адалдықты жөнгө бағалайды;
 - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
 - Ата-анасына сүйіспеншілік пен караиды;
 - Достарын, сыныптастарының ілайды;
 - Кішіге ізет, үлкенге құрметтөрсетеді.
- Талап күнділігі:**
- Сыни және креативті ойлау;
 - Жеке және командамен жұмыс істей болу;
 - Білуге, жаңаны тануғақуштар болу;
 - Физикалық белсенді болу;
 - Салаудаты өмір салтынустану;
 - Технологиялық және цифрлых дарыларды үйерлету;
 - Даурыс карым-қатынасортата болу;
 - Уақыт пен каржынғылтимді жоспарлау.
- Kүйлөтін нәтижесі:**
- Жан мен тән тазалығының сактайтынды;
 - Даурыс тамактану мәдениеттің түсінеді;
 - Коршаган орта тазалығының сактайтынды;

- Ақпараттық, медиа жәнекаражылтық сауаттылық;
- Ізденимпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балаардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін үсбенімдар:

Тұзанап б әсасқа дейнігі бала тәрбиеци

Mектеп жасына дейнігі бала тәрбиециде:

- баланың дербес ерекетіне колдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сеним білдіру;
- баланың қызыгуышылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру үснұлауды.

Үснұлауды:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлөндер, отірік өлөндер, санамактар, жаңылтташтар мен макал-мәтеделер, жұмбактар, балалар айтысы және басқа да балаардың тілдік қарым-қатынас жасаудына колайлы халық ауызы әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейнігі бала тәрбиесінің күралы ретінде жүйелі колдану;
- балабакшада түсі (үйкі) демалыс алдында онын жақсы үйкітап, тыныфу ушін 0-3 жас аралығындағы бебектерге бесік жырын (басқа да балаарға арналған жағымды әүенді әндер) тұндау, ал 3 жастан аскан балаарға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертеғілер айту дәстүрін енгізу;
- балаармен ертеғі сагаттары, «Бал бала» тіл ширазу жобалары мен іс-шарарапарын жүзеге асыру;
- балаардың жас ерекшелігін, қызыгуышылығы мен қажеттілігін ескере отырып үлгілердің ойнандарын, спорттық кимыл-козғалыс ойнандарын жүйелі колдану үснұлауды.

6-10 жасастағы бала тәрбиеци

Үснұлауды:

- тәрбиелік іс-шарарапардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, үснұлы туғтібі қазіргі балаардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызыгуышылықтарына, қабылдаудына сәйкес болуы;
- кыска және үзак мерзімде іске асырылатын тақырыптарды жобаларда жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін,
- халық ауызы әдебиеті үлгілері, көркем шыгармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын камтамасыз ететін дереккөзі ретінде колдану;
- бастауыш сыйып білім алушыларның мінез-кулық әлебі мен өзін-өзі үстau мәдениетін қалыптастырудын құралдарының бірі ретінде казак халқының макал-мәтеделерін, тыйым сөздерін колдану;
- үлгітік ойнандарды («Асық ату» откізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айғөлек, Белдесу, Саккулак, Тымпи, Тоғызкумалак т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықнайтін құралдардың бірі ретінде

коидану арқылы онын колданыс аясын көнекиту;

- элеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамкорлық және табигатты корғау аясында жасалған кайрымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік жемделдерде насиҳаттау үсненеңді.

Жасоспірімдік тәрбиеци (11-15 жас)

Үсненеңді.

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, үсненеңді тартбін анықтауда жасоспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызынушылығын назарға алыш, цифровық технологиялардың жетістіктірін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шыгармалар мен көркем әдебиеттерді үснену; оқынған шығарма кейінкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін танытуға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді үснену;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрагаттарға, үлттық парктер мен корыктараптарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және шифрлық технологиялардың жетістіктірін колданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және үлт зияльшарынын, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам кайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді таптау;
- білім алушылардың мәдени және үлттық мұраны насиҳаттау бойынша бастамаларына колдау көрсету;
- табигатты корғау, адамның әрекеттерінен туындастырып апартардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін үйімдестеру, кітап оку, спортын шұғылдану, табигат аясында серуендеу т.б. шараптар үйімдестеру
- үсненеңді.

Жастар тәрбиеци (15-18 жас)

Үсненеңді.

- жастар тәрбиеци ел мен жер тұгастырын, ел тәуелсіздігін калірлеуге, ар-үлт, намысты жогары ұстаята, адал еңбекпен қызмет етуге, когам илгілі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті санауды түснүуге, салауаттық, зияткерлік күндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдақ берілуі тиіс;
- ел болашагы үшін маньзызы буын екендіктерін сезінүне, отбасы аптындағы парзыны, Оған алдындағы борышын етуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастағарды тарту;
- үлттың тарихи сана-сезімін жаңырырудың маныздылыны, тарихи төл шекіресін дәрілтеуге айрықша мән бере

- отрыш, халқымыздын ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, үлттын кодын сактауда жастардың бойындағы рухты ояту, отанышылық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағыттаған шаралар үйімдестеру;

отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын күруга жауапкершілікті түсіндірүте бағытталған іс-шараларға тарту;

адал енбекті жоғары бағалауға, енбек адамын құрметтегеүте бағытталған іс-шараларға тарту, қасілтік бағдарын дұрыс анықтауға колдану көрсету үсненілады.

Білім беру үйімдары мен педагогтың мінде;

- балаларды занга, адамның және азаматтың күккіштарына, бостандыктарына, ата-анасына, Улкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылыктарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, коршаған ортага үқыпты карау рухында тәрбиелуге;
 - белгілі алушылар мен тәрбиеленушілердің емірлік дағдыларын, қызыреттерін, өздігінен жұмыс істейін, шыгармашылық кабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салғы мәдениетін калыптастыруға.

Кешенің жоспарлы іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік колдау көрсетелі. Оқыту семинарларынан шынайы мәдениеттік-әдебиеттік миссияның жүргізуіне жариялана.

Білім беру үйімдегі көзқарастардың орталығынан педагогтар мен окушыларына
сыныптаң тыс сағаттарын откізеді, ата-аналар жиналыштары мен тәрбиелік іс-шараларын үйімдастырады.
(меншерушінін, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдескери) орынбасары міндетті:
- тәрбие процесін үйімдастыру турашынан.

БАЛЫКЧЫЛЫКТАРДЫН АСАУЛУУ СИМВОЛЫ

- Тәрбие процессиң мазмұны мен еткізді сапасына жүйелі бағыттаудың маңызын анықтау.

- тәрбие процесін қамтамасыз етеппің білім беру үйімдары экімшілгінің, алеуметтік-психологиялық қызметтері мен болімшелерінің жүргіштылық және күкірт корғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар когамдастырының, камкоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-

Tengen Elementi Cittadini per il Progresso

卷之三

- сыйншта достық органды, озара түсіністікі күрү;
- білім алуштылардын басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналышсын еткізу (педагогикалық консультациялар, тренингтер, әнгімелер, ата-ана шарта (басқа да заңды екілдерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сактау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- алтасына бір рет (дүйсенбіде) сыннып сагартарын отқзу.

Кешендерінде жоспардың орындаудын бакылау мен басылық жасау білім үйымдарының бірінші басыларына жүктеледі.
Орындалған іс-шараларды әлеуметтік жемделерде жариялау, #Біргұрас тәрбие хештегін төртей

КЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

№	Іс-шаранын атауы	Максатты аудитория	Үйімдастыру типі	Аяқталу нысанды	Мерзімі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚУНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҰЛГТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1	1 күркүйек - білім күні <i>«Мекемел – мейірім мекені»</i> Талап: Білуге, жаңаны тануға құтштар болу Ұлттық мұдде: Ұлттық мәдениеттің дәріттесу	1-9 сыныптар	Салтанатты жынып жыныс сағаттары	Салтанатты жынып жынып жағдайын сағаттарының жоспары/спектакль	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер, сынып жетекшілер	
2	«Сәлем, жаңа оқу жылы» «Тіл-бірлік негізі» (А.Байтұрсынов тұган күніне арналған «Тіл тазалығы») Ұлттық мұдде: Салтанатты өмір салтын үстенеу Талап: Білуге, жаңаны тануға құтштар болу	1-9 сыныптар	Оңқундік іс-шара	Әлеуметтік желіде жариялау	ДПДЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер	
3	«Жолда жүру ережелерін белсін бей?» Талап: Білуге, жаңаны тануға құтштар болу Ұлттық мұдде: Ұлттық мұрага ұқытты қарасты	1-9 сыныптар	Сынып сағаты	Әлеуметтік желіде жариялау	Бурабай ПБ УПИ полициясы	
4	«Сергіту сәті» чөллендіжі («Еңбегі адап жас өрен» жобасы) Ұлттық мұдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу	1-9 сыныптар	Чөллендіж	Әлеуметтік желіде жариялау	Капаров Г.У.	
5	«Ізгілікке калам тартқан... жас ғұмыр» («Балалар кітапханасы» жобасы) Ар-үят: Достарына, сыныптастарына, отбасы мұшиелеріне қамқор болу, мейрімділік танымту Ұлттық мұдде: Ұлттық мәдениеттің дәріттесу	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Әлеуметтік желіде жариялау	Әб жетекшісі	

6	«Мектеп, ата-ана, бала арасындағы байланыс» жалпы ата-аналар жиналышы	Ата-аналар жиналышы	Ата-аналар жиналышының хаттамасы	Мектеп әкімшілігі
---	---	---------------------	----------------------------------	-------------------

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Үйімдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1.	«Бір отбасы – бір кітап» («Балалар кітапханасы») жобасы)	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Әлеуметтік желіде жариялау	Сынып жетекшілер	
	<i>Ар-үят: Отбасының, ез ортасының, абыройының асыру</i>					
2	«Ұстаз – мектептің жүргеші» («Оқуга құштар мектеп» жобасы)	1-9 сыныптар	Салтанатты жиын және сынып сағаттары	Әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер	
	<i>Ұлттық мұдде: Қоғам иелігі үшін қызмет ету</i>					
3	«Республика күні»	1-9 сыныптар	Салтанатты жиын және сынып сағаттары	Әлеуметтік желіде жариялау, сынып сағаттары	Бекбулатова Ш.Ж.	
	<i>Ұлттық мұдде: Қазақстанның оғтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу</i>					
	<i>Ұлттық мұдде: қоғам иелігі үшін қызмет ету</i>					
	<i>Ұлттық мұдде: Қазақстан мұддесіне қызмет етуге үлттылу</i>					

	Ардагер-ұстаздарға арналған «Сыр-сұхбат» бағдарламасы («Енбекі адал жас өрен» жобасы) <i>Ap-yam: Адал еңбекті құрметтей</i> <i>Talap: Білуге, жсанчаны тануға құштар болу</i>	1-9 сыныптар	Дәңгелек устел	Әлеуметтік желде жариялау, сынып сағатының жоспары	Дәңгелек устел	Әлеуметтік желде жариялау, сынып сағатының жоспары	ДПДКО, тапімгер, сынып жетекшілер Жоломанова Г.К. Оразова А.М.
5	«Кош келдін, сары ала күз!» атты іс-шара <i>Ap-yam: Адал еңбекті құрметтей</i> <i>Talap: Білуге, жсанчаны тануға құштар болу</i>	1-9 сыныптар	Мектептілік іс- шара	Әлеуметтік іс- желде жариялау, сынып сағатының жоспары			

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

№	Іс-шараның атапуы	Максатты аудитория	Үйімдастыру түрі	Аяқталу нысанды	Мерзімі	Жүзеге асыруны жауапты мамандар
КУНДЫЛЫКТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҮЛГІТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1.	«Әкеге-ізет, анаға – құрмет» <i>(Әкелер және аналар мектебі)</i> Ар-ұят: Достарына, синынтарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейрімдік таныму	1-9 синаштар	Сынып сабаки	Әлеуметтік жедіде жариялау, синып сабатының жоспары	ДПДЖО, тәлімгер, синып жетекшілер	
2.	15 қараша – Ұлттық ғалотта күні Ұлттық мудде: Қазақстан мемлекеттілігін нағайтуға атсалысу	1-9 синаштар	Дәптелек Устел	Әлеуметтік жедіде жариялау, синып сабатының жоспары	Каирбаева А.Т. синып жетекшілер	
3.	Сыйбайлас жемқорлықса қарсы дүниетанымды қалыптастыруға балыттаған «Санаңың Нұнас» Ар-ұят: Әдет нормаларын үстелу	5-9 синаштар	Сынып сабаки	Әлеуметтік жедіде жариялау, синып сабатының жоспары	ДПДЖО, тәлімгер, синып жетекшілер	
4.	«Оян, ар мен алаудылғы» Күккіш бүзүлшіліктың алдын алу <i>«Еңбесінә адаптас ерден» жобасы</i> Ар-ұят: Сөзіне берік, ісіне адап болу; Ар-ұят: Шешім қарындаи білу және жаулап жершілті сезіну	1-9 синаштар	Сынып сабаки	Әлеуметтік жедіде жариялау, синып сабатының жоспары	ДПДЖО, тәлімгер, синып жетекшілер	

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»



№	Іс-шараның атавы	Максатты аудитория	Үйіндастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
	ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)					
1.	«Тәуелсіздікке – 32 жыл» ({{“Жемтіншектің Жемі жарғысы» жобасы}}) Ұлттық мұдде: Қазақстан мемлекеттілігін нағайтуга атсалысу	1-9 сыныптар	Мектепшілік іс-шара	Әлеуметтік желіде жариялау, сынып сағатының жоспары	Тәлімгер, Каирбаева А.Т.	
2.	«Ұнемі оқытын адам – табысты адам» (Оқуға құптар мектеп) жобасы Талап: Білуге, жаңаны тануға құмушар болу Технологиялық және цифровық даярдыларды ингерінету	5-9 сыныптар	Кітапханага саяхат	Әлеуметтік желіде жариялау, сынып сағатының жоспары	Бижанова Г.Х. Кабдулина А.Д.	
3.	«Жаңа жыл -2024» Ар-ұят: Әдеп нормасын үстендеу Талап: Дұрыс қарым қатынас орнатылу	1-9 сыныптар	Мектепшілік іс-шара	Әлеуметтік желіде жариялау, сынып сағатының жоспары	Тәлімгер, Кабдулина А.Д.	

КАНТАР – «ҰЛТЫҚ КОД» айы

№	Іс-шараның атауы	Максатты аудитория	Үйімдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі	Жүзеге асыруның жауапты мамандар
КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1.	«Ұлттық мұраны, казак тілін ұлтктау» («Жеткіншектің Жемі жарғысы» жобасы) Ұлттық мұдде: Ұлттық мәдениеттің дәріметтей	1-9 сынштар	Дәңгелек үстел	Әлеуметтік жөнде жариялау, сыйнып сағатының жоспары	ДПТЖО, тәлімгер, сыйнып жетекшілер	
2.	«Елімді жырга косамын» (Тұған елке ақындарның шығармалары) «Бейбіт күннің қанаармандары» жобасы) Ар-ұят: Шешім қабылдай білу және жсауапкершілікті сезіну	5-9 сынштар	Поэзиялық кеш	Әлеуметтік жөнде жариялау, сыйнып сағатының жоспары	ДПТЖО, тәлімгер, сыйнып жетекшілер	
3.	«Мен оқыған бір ертегі» («Орхуга құштар мектеп» жобасы) Тапап: Білуге, жаңачы тапуға үмттүзу	1-4 сынштар	Кітапханадагы көздесу	Әлеуметтік жөнде жариялау, сыйнып сағатының жоспары	Биражанова Г.Х. Кабдулина А.Д.	
4.	«Сен өз құқығынды білесін бе?» (Кәмелетке толмагандар арасындағы құқық бузушылықтың, зорлық-зомбылықтың, корлаудың, кудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстарадын алдын алу) Ар-ұят: Әдел нормасын ұстапу Тапап: Дүрье қарым қатынас орнатта білу Ұлттық мұдде: Қазақстанның қоғылыш іздігін қамтамасыз етуге дайын болу	5-9 сыйныштар	Мектеппілік іс-шара	Әлеуметтік жөнде жариялау, сыйнып сағатының жоспары	ДПТЖО, тәлімгер, сыйнып жетекшілер	

5.	«Калдықтарды табысқа айналдырайтык» (<«Калдық заттарға екінші өмір сыйла») <i>Talap:</i> Саласатты өмір салтын үстенде	1-9 сыншылтар	Фылими жоба Сыншылтар	Әлеуметтік желде жариялау, сыннып сағатынын жоспары	ДТДЖО, тәлімтер, сыннып жетекшілер
6.	«Отбасылық таланттар» (<«Ата-аналар мектебі» жобасы) <i>Ar-żam:</i> Отбасының өз ортасының абыройын асыруду	1-9 сыншылтар	Сыннып сағаты Сыншылтар	Әлеуметтік желде жариялау, сыннып сағатынын жоспары	ДТДЖО, тәлімтер, сыннып жетекшілер

АҚПАН – ОКУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Максатты аудитория	Үйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР- ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1.	«Макалл – сөздің азыны, жұмбак – ойльін казыны» («Балалар кітапханасы» жобасы) <i>Ұлттық мұдде:</i> Ұлттық мәдениетті деріннөу	1-9 сыншылтар	Интеллектуалдық сайыс	Әлеуметтік желде жариялау, сыннып сағатынын жоспары	Бижанова Г.Х. Кабдулина А.Д.	
2.	«Үйрен жаксы әдептен...» («Үнемді тұтыну» жобасы) <i>Ar ұял:</i> Адал еңбекті құрметтей <i>Talap:</i> Білуге, жаңанды тануға үмттүү	1-4 сыншылтар	Сыннып сағаты	Әлеуметтік желде жариялау, сыннып сағатынын жоспары	Сыннып жетекшілер	

3.	«Тарихқа тәзім» («Тарихка құрмет» жобасы) Қиммық мудде: Ұттық мәдениетті өдөріндеу Тапал: Білуге, жаңанды тапуға құштар болу	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Әлеуметтік желіде жариялау, сыннып сағатының жоспары	Сынып жетекшілер
4.	«Мектептегі мінезд- құлық ережелері» («Жеткіншектің жеті жарғысы») Тапал: Дүрьс қарым-қатынас орнату Ар-уят: Достарына, сыннытастарына, отбасы мүшеслеріне қамқор болу, мейірімдік таныту.	1-9 сыныптар	Дәңгелек үстел	Әлеуметтік желіде жариялау, сыннып сағатының жоспары	ДПДКО, тәлімгер, сынып жетекшілер
5.	«Озінді мамандыктар әлемінде тап» («Енбегі адал жас орен» жобасы) Тапал: Білуге, жаңанды тапуға құштар болу Қиммық мудде: Қазақстанның әңгімайлы шындықтан қалыптастыруға белсенді үлес косу.	1-9 сыныптар	Әр түрлі мамандық иелерімен кездесу	Әлеуметтік желіде жариялау, сыннып сағатының жоспары	ДПДКО, тәлімгер, сынып жетекшілер

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЙТ-ДЭСТУРДІ ДӘРІПТЕУ АЙЫ

№	Іс-шараның атаяу	Максатты аудитория	Үйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі	Жүзеге асърушы жауапты мамандар
КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАД, АР-ҮЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	«Алғыс айту» күні <i>Ар-ұял: Отбасыны, өз ортасының абыройын астыру</i> <i>Тапал: Білуге, жсананы тануға құттар болу</i>	1-9 сыныптар	Челлендж	Өлеуметтік желде жариялау, сыйнип сағатының жоспары	Жакупбекова Ж.С. Конакаева Л.А.	
2.	«Аяулы менин анаптым» («Ата-аналар мектебі» жобасы) <i>Ар-ұял: Отбасыны, өз ортасының абыройын астыру</i> <i>Тапал: Білуге, жсананы тануға құттар болу</i>	1-9 сыныптар	Мектепшілік іс-шара	Өлеуметтік желде жариялау, сыйнип сағатының жоспары	Кылдырекешова Д.М.	
3.	«Кош келдін әз-Наурыз» «Колонер мейрамханасы» жобасы <i>Ұлттық мұдде: Ұлттық мәдениетті дәріттей</i>	1-9 Сыныптар	Мектепшілік іс-шара	Өлеуметтік желде жариялау, сыйнип сағатының жоспары	Кылдырекешова Д.М. Оразбаева Ж.И.	
4.	«Ұлттық қиім -урпакка аманат» <i>Ұлттық мұдде: Қазақстанның оғтайлы шиджісін қалыптастыруға белсенел үчес қосу</i> <i>Ұлттық мұдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу</i>	1-9 Сыныптар	Челлендж	Өлеуметтік желде жариялау, сыйнип сағатының жоспары	ДПДО, тәлімгер, сыйнип жетекшілер	

СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

№	Іс-шараның атаяуы	Максатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі	Жүзеге асыруның жауапты мамандар
	КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЈАП, АР-ХЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)					
1.	«Отбасыммен бірге откізген куанышты 1-9 сыныптар күндерім!» («менің отбасының емірік жөнолы» жобасы) <i>Ар-ұят: Отбасының, өз ортасының абырайым астыру</i>		Сынып сагаты	Өлеуметтік желде жариялау, сыннып сагатының жоспары		Сынып жетекшілер
2.	12 сәуір Фылым күні <i>Талап: Білуге, жаңаны танууга құттар болу</i> Ұлттық мұдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайттуға астасалысу Ұлттық мұдде: Қазақстанның оңтайын имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу	1-9 сыныптар	Дөңгелек үстел	Өлеуметтік желде жариялау, сыннып сагатының жоспары	Илимманова А.Ж. Конакаев С.А. Жакупбеков К.А.	
3.	«Табиғат тамашалары» («Экологиялық туризм» жобасы) <i>Талап: Саладатты омір салтын ұстапу</i>	1-9 сыныптар	Экологиялық сенбілік	Өлеуметтік желде жариялау, сыннып сагатының жоспары		Жакупбеков К.А.
4.	«Зиянды әдтеттер және олардың денсаулыкка әсері» («Жеткіншектің жетіл жарғысы») <i>Ар-ұят: Халқына адаптырылған жағдайлар</i>	1-9 сыныптар	Медикемен кездесу	Өлеуметтік желде жариялау, сыннып сагатының жоспары		Оразбаева Ж.К.

МАМЫР – БЕЙБИТШЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атавы	Максатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі	Жүзеге асурушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҰЛГТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1.	«Ұлттар достастығы» ((Балалар кітапханаасы))	1-9 сыныптар	Мектепшілк іс-шара	Әлеуметтік желде жариялау, сынып сафатының жоспары		Токенова А.Б.
2.	Ұлттық мұдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу	1-9 сыныптар	Мектепшілк іс-шара	Әлеуметтік желде жариялау, сынып сафатының жоспары		ДТЖО, талімгер, сынып жетекшілер
3.	«Женіс деген шаят күнкісі баланың» ((Жеткіншектің Жеті жарғысы) жобасы) Ар-үят: Өзін отбасының, сыннытың, мектемнің, қоғамның, Отаниның бір мүшесі екенін сезіну	1-9 сыныптар	Мектепшілк іс-шара	Әлеуметтік желде жариялау, сынып сафатының жоспары		ДТЖО, талімгер, Капаров Г.У.
	Ар-үят: Отбасының өз ортасының абырайын асыру					
	Талап: Дұрыс қарым-қатынас орнатады					

	нормаларын үстенү Tалап: Дұрыс қарым-көтүнеш орнатта болу			
4	Жасыл мектеп Талап: салаудатты өмір салтын үстенү Ар-ұят: адал еңбекті күрметтеу Үлгілік мүдде: когам илгілігін үшін қызмет ету	1-9 сынып «Кітапханаға саяхат» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Мектеп ауласында жұмыстар үйімдастыру	Әлеуметтік желілерге жариялау Мектеп үжымы
5	«Кітапханаға саяхат» («Балалар кітапханасы» жобасы)	1-4 сыныптар «Күннен күннең күннен»	Сыныл п сағаты Сыныл сағатының жоспары	Сыныл жетекші
6	«Отбасы FEST» фестивалі («Ата-аналар мектебі» жобасы)	1-4 сыныптар «Сәнбек мектебі»	Фестиваль Жоспары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сыныл жетекші, тәлімгер
7	«Сөз кадірі – өз кадірін» («Жемқіннекімің жемі жарғызы»)	5-9 сыныптар «Сөз кадірі – өз кадірін» («Жемқіннекімің жемі жарғызы»)	Сыныл сағатының жоспары Сыныл сағаты	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сыныл жетекші