

ӘБ отырысында  
қаралды

Орғабасова Ж.И

Келісемін директорың ОІ  
жөніндегі орынбасары

Ахметова К.Б

Бекітемін  
мектеп директорының м.а

Ахметова К.Б

Обалы ауылының негізгі орта мектебі

# Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы

Мектепалды сыныбының тәрбиешісі:  
Токенова Ақниет Болатовна

2024-2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Түсінік хат**

**2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:**

**1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

**2) «Туісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен** бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде **№ 17657** болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына** 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

**4) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен** бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының»4-тармағы4-тармақшасына «4) *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген)* (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасына

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» **ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына** өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына** қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының **2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына** 1-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде **№ 14235 болып тіркелген)** (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

**1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы** (бұдан әрі - Бағдарлама) **«Білім туралы»** Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және **14-бабының 1-тармағына**, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен** бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- **физикалық дамыту;**
- **коммуникативтік дағдыларды дамыту;**
- **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;**
- **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;**
- **әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.**

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

- 1.«Дене шынықтыру»** ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына **3 сағат** білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі** ұйымдастырылған ісәрекеттері аптасына **2 сағаттан** білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 3.Сауат ашу негіздері** аптасына **3 сағат** өткізіледі.
- 4.Математика негіздері** ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына **3 сағат** өткізіледі
- 5.Қоршаған ортамен таныстыру** ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына **2 сағат** өткізіледі.
- 6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** аптасына **1 сағат** жүргізіледі,
- 7.«Музыка»** ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына **2 сағат** білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезең: Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

| Айы      | Ұйымдас-<br>тырылған<br>іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Күні     | Ескерту |
|----------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Қыркүйек | Дене шынықтыру                    | <b>Спортзал.</b> Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. -Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін.                                                                                                                                                       | 02.09.24 |         |
|          |                                   | <b>Спортзалда ойнаймыз.</b> Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.                                                                                                                                                    | 04.09.24 |         |
|          |                                   | <b>Денсаулықтың құпиялары.</b> Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу <b>Жүру:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру.                                                                                                                                              | 06.09.24 |         |
|          |                                   | - <b>Күлкі сыйла.</b> Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.                                                                                                                                            | 09.09.24 |         |
|          |                                   | <b>Біз күшті және ержүректіміз.</b> Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.                             | 11.09.24 |         |
|          |                                   | <b>Мен ойнағанды жақсы көремін</b> Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу                                                                                                                                                                            | 13.09.24 |         |
|          |                                   | <b>Керуен</b> Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал                                                                                                                                                                                                                    | 16.09.24 |         |
|          |                                   | - <b>Күзгі орманда</b> Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру                                                                                                                                                 | 18.09.24 |         |
|          |                                   | - <b>Ұлттық ойындар</b> Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). | 20.09.24 |         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Сөйлеуді дамыту | - <b>Қалай спортшы болуға болады?</b> Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.                               | 23.09.24  |  |
|                 | - <b>Менің сүйікті жануарларым</b> Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру                                                                                                      | 25.09.24  |  |
|                 | - <b>Дене қабілеттерін дамыту</b> Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.                               | 27.09.24  |  |
|                 | - <b>Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</b> Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. | 30.09.24  |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|                 | - <b>Мектептегі алғашқы күн</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.                                     | 02.09.24- |  |
|                 | - <b>Мектептегі алғашқы күн</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттыулар жасау.                                                         | 04.09.24  |  |
|                 | - <b>Менің досым</b> Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.                                                                                                             | 09.09.24  |  |
|                 | - <b>Менің досым</b> Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.                                                                                                                                                | 11.09.24  |  |
|                 | - <b>Менің сүйікті ойыншығым</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.                                                                                                                     | 16.09.24  |  |
|                 | - <b>Менің сүйікті ойыншығым</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.                                                                                             | 18.09.24  |  |
|                 | - <b>Күз бояуы</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.                                                          | 23.09.24  |  |
|                 | <b>Күз бояуы</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану                                                             | 25.09.24  |  |
|                 | <b>Қорыққанға қос көрінеді</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:                                                                                                                                         | 30.09.24  |  |

|          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| Қыркүйек |                     | балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
|          |                     | - <b>Қорыққанға қос көрінеді</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау.                                                                                                  | 02.10.24 |  |
|          | Көркем әдебиет      | - <b>Білімнің-бұлағың А.Шаяхметов</b> Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну                                                                                                                                          | 03.09.24 |  |
|          |                     | - <b>Білімнің-бұлағың А.Шаяхметов</b> Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару                                                                                                                                                   | 05.09.24 |  |
|          |                     | - <b>Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы</b> Өлеңді логикалық екпінмен,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                        | 10.09.24 |  |
|          |                     | - <b>Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы</b> Өлеңді логикалық екпінмен,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру Сөз өнеріне баулу,жаңылтпаш айту                                                                                                                                                                                                        | 12.09.24 |  |
|          |                     | - <b>Кішкентай бағбан М .Төрежанов</b> Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.                                                                                                                                                                                       | 17.09.24 |  |
|          |                     | - <b>Кішкентай бағбан М .Төрежанов</b> Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру | 19.09.24 |  |
|          |                     | - <b>Жемістер жыры Р.Қунақова</b> Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                                                                                             | 24.09.24 |  |
|          |                     | - <b>Жемістер жыры Р.Қунақова</b> Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру                                                                                              | 26.09.24 |  |
|          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|          | Сауат ашу негіздері | - <b>Дыбыс</b> Табиғи дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.Дыбыс туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                | 03.09.24 |  |
|          |                     | - <b>Дыбыс пен сөз</b> Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,кұлақпен естілетін түсіндіру.Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                                                                                                                                                  | 04.09.24 |  |
|          |                     | - <b>Сөз</b> Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу                                                                                                                                                                                                | 05.09.24 |  |
|          |                     | - <b>Сөз.Сөздің мағынасы</b> Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу                                                                                                                                                      | 10.09.24 |  |

|            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |
|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| Қазақ тілі |  | <b>Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз</b> Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.                                                                                                                                                                                      | <b>11.09.24</b> |  |
|            |  | <b>Дауысты дыбыстар</b> Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12.09.24</b> |  |
|            |  | <b>Жуан дауысты дыбыстар</b> Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>17.09.24</b> |  |
|            |  | <b>Жіңішке дыбыстар</b> Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18.09.24</b> |  |
|            |  | <b>Жуан, жіңішке дыбыстар</b> Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                      | <b>19.09.24</b> |  |
|            |  | <b>Дауыссыз дыбыстар</b> Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>24.09.24</b> |  |
|            |  | <b>Біз нені үйрендік?</b> Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>25.09.24</b> |  |
|            |  | <b>Біз нені үйрендік, нені білдік?</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>26.09.24</b> |  |
|            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |
|            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |
|            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |
|            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |
|            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |
|            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |
|            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |  |
| Қазақ тілі |  | - <b>Менің мектебім</b> Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту                                                                                                                   | 03.09.24        |  |
|            |  | - <b>Мектеп бөлмелері</b> Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.                                                                                                                                       | 05.09.24        |  |
|            |  | - <b>Біздің топ не? Нелер?</b> сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу | 10.09.24        |  |
|            |  | - <b>Біз мектепте не істейміз?</b> Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Таппақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).                              | 12.09.24        |  |
|            |  | - <b>Мектеп қызметкерлері</b> Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.                                                                                                                      | 17.09.24        |  |
|            |  | - <b>Менің ойыншықтарым</b> Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу                                    | 19.09.24        |  |
|            |  | <b>Менің сүйікті ойыншығым</b> Ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптестіру.                                                                                                                                                                                                                                                | 24.09.24        |  |

|  |                            |                                                                                                                                                             |          |  |
|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |                            | Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | 26.09.24 |  |
|  |                            |                                                                                                                                                             |          |  |
|  | Математика негіздері       | Біреу-көп Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.                                                                                                                | 02.09.24 |  |
|  |                            | Біреу-көп Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.                                                                                                                | 04.09.24 |  |
|  |                            | Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.                                | 06.09.24 |  |
|  |                            | Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.                                | 09.09.24 |  |
|  |                            | 1саны және цифры 2саны және цифры 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету.                                       | 11.09.24 |  |
|  |                            | 1саны және цифры 2саны және цифры 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету.                                       | 13.09.24 |  |
|  |                            | 3саны және цифры 4саны және цифры Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.                                         | 16.09.24 |  |
|  |                            | 3саны және цифры 4саны және цифры Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.                                         | 18.09.24 |  |
|  |                            | 5саны және цифры 6саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.                                     | 20.09.24 |  |
|  |                            | 5саны және цифры 6саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.                                     | 23.09.24 |  |
|  |                            | 7саны және цифры 8саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.                                     | 25.09.24 |  |
|  |                            | 7саны және цифры 8саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.                                     | 27.09.24 |  |
|  |                            | 9саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау.                       | 30.09.24 |  |
|  |                            |                                                                                                                                                             |          |  |
|  | Қоршаған ортамен таныстыру | - Ең жақын адамдар Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту .                                                                                   | 02.09.24 |  |
|  |                            | - Мектеп мамандары Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.                                          | 06.09.24 |  |
|  |                            | - Мектеп мамандары Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту                                           | 09.09.24 |  |
|  |                            | - Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Заттар,олардың белгілері мен                                                                      | 13.09.24 |  |



|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |
|--|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |               | ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |
|  |               | - <b>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?</b> Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату | 16.09.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
|  |               | <b>Барлық мамандық қажет әрі маңызды</b> Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.                                                                                                                                                                            | 20.09.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
|  |               | <b>Барлық мамандық қажет әрі маңызды</b> Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.                                                                                                                                                                            | 23.09.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
|  |               | <b>Ауыл мен қала адамдарының еңбегі</b> Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                             | 27.09.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
|  |               | <b>Ауыл мен қала адамдарының еңбегі</b> Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                             | 30.09.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |
|  |               | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - <b>Автобус</b> Заттарды бірнеше бөліктерден <b>бейнелей білу</b> дағдыларын қалыптастыру .Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру .                                                                                                            | 06.09.24 |  |
|  |               | Жапсыру (I апта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - <b>Алмұрт</b> Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып <b>жапсыру</b> дағдыларын қалыптастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау                                                                                                             | 13.09.24 |  |
|  |               | Мүсіндеу (II апта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - <b>Күзгі жапырақтар</b> Қағазға заттарды орналастыру ретімен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу                                                         | 20.09.24 |  |
|  |               | Құрастыру (III апта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - <b>Айдарлы әтеш</b> Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар құрастыру, дағдыларын қалыптастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.                                                                                                      | 27.09.24 |  |
|  |               | Сурет салу (IV апта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - <b>Қоңырау</b> Түрлі пішіндерді суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беруТірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру | 04.10.24 |  |
|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |  |
|  | <b>Музыка</b> | - <b>Білімнің-бұлағың</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 03.09.24 |  |
|  |               | - <b>Нота үйренейік</b> Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 05.09.24 |  |
|  |               | - <b>Нота үйренейік</b> Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.09.24 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|  |  | <p>- <b>Көңілді ырғақтар</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p>                                                                                     | 12.09.24        |  |
|  |  | <p>- <b>Көңілді ырғақтар</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>                    | 17.09.24        |  |
|  |  | <p>- <b>Біздің аспаптар</b> Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> | 19.09.24        |  |
|  |  | <p>- <b>Біздің аспаптар</b> Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру</p>                                                      | <b>24.09.24</b> |  |
|  |  | <p>- <b>Күзгі серуен</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p>                            | <b>26.09.24</b> |  |

Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебі  
Топ/сынып: Мектепалды сынып  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024-2025 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                     | Күні     | Ескерту |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Қазан | Дене шынықтыру            | - <b>Біз әртүрліміз</b> Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.                                                                                          | 02.10.24 |         |
|       |                           | - <b>Зейінді боламыз</b> Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін, есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).                       | 04.10.24 |         |
|       |                           | - <b>Бірінші бол</b> Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.                                                                                    | 07.10.24 |         |
|       |                           | - <b>Командалық эстафеталар</b> Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. <b>Секіру:</b> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.                                                           | 09.10.24 |         |
|       |                           | - <b>Ерекше сабақтар</b> Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшандықтарын дамыту. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.                                                  | 11.10.24 |         |
|       |                           | - <b>Акробат болғым келеді</b> Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.                                                                                | 14.10.24 |         |
|       |                           | - <b>Ақылдылар</b> Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту. <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.                        | 16.10.24 |         |
|       |                           | - <b>Бізбен бірге және бізден артық орында</b> Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.                                                       | 18.10.24 |         |
|       |                           | - <b>Біз-болашақ</b> әскерміз Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.        | 21.10.24 |         |
|       |                           | - <b>Біздің стадион</b> Шапшандық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту | 23.10.24 |         |
|       |                           | - <b>Менің отбасым</b> Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру <b>Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.                                                     | 25.10.24 |         |
|       |                           |                                                                                                                                                                                                                                             |          |         |
|       |                           | - Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.                                                                                                                                                      | 02.10.24 |         |

|                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| <b>Қ</b><br><b>а</b><br><b>з</b><br><b>а</b><br><b>н</b><br><b>Қ</b><br><b>а</b><br><b>з</b><br><b>а</b><br><b>н</b> | <b>Көркем әдебиет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Отбасының күзгі еңбегі</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.                                                                                                                                                | <b>07.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Отбасының күзгі еңбегі</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.                                                                                                                                                | <b>09.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Күзгі жапырақтар</b> Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.                                                                                                                    | <b>14.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Күзгі жапырақтар</b> Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.        | <b>16.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Шаштараз</b> Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).                                                                | <b>21.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Шаштараз</b> Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).                                                                | <b>23.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі</b> Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                       | <b>01.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі</b> Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету Диалогты сөйлеуін қалыптастыру                                                                                  | <b>03.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев</b> Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту.Диалогты сөйлеуін қалыптастыру                                                                                    | <b>08.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев</b> Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.                    | <b>10.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Әкесі мен балалары Л.Толстой</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. | <b>15.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Әкесі мен балалары Л.Толстой</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                     | <b>17.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі</b> Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).          | <b>22.10.24</b> |  |
|                                                                                                                      |                       | - <b>Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі</b> Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу                                                                                    | <b>24.10.24</b> |  |

|       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |
|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| Қазан | Сауат ашу негіздері | - <b>Дауыссыз дыбыстар</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                                                                                                                                                                                             | <b>01.10.24</b> |  |
|       |                     | - <b>Дауыссыз дыбыстар</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                                                                                                                                                                                             | <b>02.10.24</b> |  |
|       |                     | - <b>Дауыссыз дыбыстар</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.                                                                                                                                                                                             | <b>03.10.24</b> |  |
|       |                     | - <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау                            | <b>08.10.24</b> |  |
|       |                     | - <b>Дыбыстар әлемі</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау                                                                                                            | <b>09.10.24</b> |  |
|       |                     | - <b>Буын</b> Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау                                                                                                                                  | <b>10.10.24</b> |  |
|       |                     | - <b>Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз</b> Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау                                                                                                   | <b>15.10.24</b> |  |
|       |                     | - <b>Ойнай отырып оқимыз</b> Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау                                                                                                         | <b>16.10.24</b> |  |
|       |                     | - <b>Дыбыстық талдау</b> Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау                                                                        | <b>17.10.24</b> |  |
|       |                     | - <b>Дыбыстық талдау</b> Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау                                                                                             | <b>22.10.24</b> |  |
|       |                     | <b>Дыбыстық талдау</b> Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау                                                                                               | <b>23.10.24</b> |  |
|       |                     | <b>Дыбыстық талдау</b> Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау | <b>24.10.24</b> |  |
|       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |  |
|       | Қазақ тілі          | - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту                                                                                                                                                                                                               | 01.10.24        |  |
|       |                     | - Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру                                                                                                                                                                         | 03.10.24        |  |
|       |                     | - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру                                                                                                                                                                                                             | 08.10.24        |  |
|       |                     | - Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                   | 10.10.24        |  |
|       |                     | - Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу                                                                                                                                                                                                          | 15.10.24        |  |
|       |                     | -Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға                                                                                                                                                                         | 17.10.24        |  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Математи-ка негіздері | - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға                                                                                                                  | 22.10.24 |          |
|                       | -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру                                                                            | 24.10.24 |          |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
|                       | <b>9 саны және цифры 10 саны және цифры</b> 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау.                                                                                       | 02.10.24 |          |
|                       | <b>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.</b> Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.                                         | 04.10.24 |          |
|                       | <b>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.</b> Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.                                         | 07.10.24 |          |
|                       | <b>Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.              | 09.10.24 |          |
|                       | <b>Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.              | 11.10.24 |          |
|                       | <b>Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</b> Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.          | 14.10.24 |          |
|                       | <b>Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</b> Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.          | 16.10.24 |          |
|                       | <b>Дөңгелек, сопақша</b> Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.                   | 18.10.24 |          |
|                       | <b>Дөңгелек, сопақша</b> Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.                   | 21.10.24 |          |
|                       | <b>Шар. Текше. Цилиндр</b> Шар. Текше. Цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. | 23.10.24 |          |
|                       | <b>Таңертең. Күндіз. Кеш. Түн. Кеше. Бүгін. Ертең.</b> Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау, таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.                                                        | 25.10.24 | 04.11.24 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |

|                            |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |  |
|----------------------------|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--|
| Қоршаған ортамен таныстыру |  |                     | - <b>Нан дастарханға қалай келеді?</b> Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу | 04.10.24        |                 |  |
|                            |  |                     | - <b>Нан дастарханға қалай келеді?</b> Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту                      | 07.10.24        |                 |  |
|                            |  |                     | <b>Менің Отаным Қазақстан</b> Мемлекеттік мереке -Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                                                                              | 11.10.24        |                 |  |
|                            |  |                     | <b>Менің Отаным Қазақстан</b> Мемлекеттік мереке -Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                                                                              | <b>14.10.24</b> |                 |  |
|                            |  |                     | <b>Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері</b> Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру                                                                                                                                      | <b>18.10.24</b> |                 |  |
|                            |  |                     | <b>Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері</b> Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру                                                                                                                                      | <b>21.10.24</b> |                 |  |
|                            |  |                     | <b>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі</b> Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.                                                                                                                               | <b>23.10.24</b> |                 |  |
|                            |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |  |
|                            |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |  |
| Қазан                      |  | Сурет салу (I апта) | <b>Қоңырау</b> Түрлі пішіндерді суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру         | 04.10.24        |                 |  |
|                            |  |                     | <b>Қаз балапанымен</b> Балалардың жалпы композиция құрастыра білу жапсыру дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                          | 11.10.24        |                 |  |
|                            |  |                     | <b>Алтын балық</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                           | 18.10.24        |                 |  |
|                            |  |                     | <b>Теңіз асты патшалығы</b> Заттарды бірнеше бөліктерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                 | 25.10.24        | <b>08.11.24</b> |  |
|                            |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |  |
|                            |  | Музыка              | - <b>Күзгі серуен</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру                      | 01.10.24        |                 |  |
|                            |  |                     | - <b>Күз-жомарт</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.                                                                       | 03.10.24        |                 |  |
|                            |  |                     | - <b>Күз-жомарт</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту                   | 08.10.24        |                 |  |
|                            |  |                     | - <b>Күзгі жаңбыр</b> Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Музыкалық                                                                                                                                          | 10.10.24        |                 |  |
|                            |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |  | шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту                                                                                                              |          |  |
|  |  | - <b>Күзгі жаңбыр</b> Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру..Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.                                                                                             | 15.10.24 |  |
|  |  | - <b>Сабан тойды тойлаймыз</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту..Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. | 17.10.24 |  |
|  |  | - <b>Сабан тойды тойлаймыз</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.                                                                            | 22.10.24 |  |
|  |  | - <b>Елтаңбасы елімнің</b> Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру..Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау                                                  | 24.10.24 |  |



Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебі  
Топ/сынып: Мектепалды сынып  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2024-2025 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                     | Күні     | Ескерту |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Қараша | Дене тәрбиесі             | - <b>Менің үйім</b> Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.                                                                                | 04.11.24 |         |
|        |                           | - <b>Күшті,батыл және үлкен боламын!</b> Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық,ептілік,күш секілді дене сапаларын дамыту Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. | 06.11.24 |         |
|        |                           | <b>Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру</b> Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.                                                                 | 08.11.24 |         |
|        |                           | <b>Мерген болғым келеді</b> Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                              | 11.11.24 |         |
|        |                           | <b>Әкем,анам және мен!</b> Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                             | 13.11.24 |         |
|        |                           | <b>Отбасымызбен бірге жаттығамыз</b> Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.                                                                                                                                                                                 | 15.11.24 |         |
|        |                           | <b>Отбасылық альбом</b> Еңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                    | 18.11.24 |         |
|        |                           | <b>Хоккей ойнап үйренеміз</b> Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                       | 20.11.24 |         |
|        |                           | <b>Тату-тәтті баламыз!</b> Қозғалыс үйлесімділігін дамыту,қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.                                                                                                                                                | 22.11.24 |         |
|        |                           | <b>Менің көңілді добым</b> Төзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу.                                                                                                                                                                              | 25.11.24 |         |
|        |                           | <b>Командалық эстафеталар</b> Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.                                                                                                                                                 | 27.11.24 |         |
|        |                           | <b>Аулада ойнайтын ойындар</b> Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру.                                                                                                                                | 29.11.24 |         |
|        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |         |

|                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |  |
|----------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| Қ а р а ш а<br>Қ а р а ш а |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |  |
|                            | Сөйлеуді дамыту | - <b>Асханада</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.              | 04.11.24-       |  |
|                            |                 | - <b>Асханада</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. | 06.11.24        |  |
|                            |                 | - <b>Ең тәтті дүние?</b> Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.                                                              | 11.11.24        |  |
|                            |                 | - <b>Ең тәтті дүние?</b> Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.                                                         | 13.11.24        |  |
|                            |                 | - <b>Әжесін қайсысы жақсы көреді?</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету                                                                                                                                                                                      | 18.11.24        |  |
|                            |                 | - <b>Әжесін қайсысы жақсы көреді?</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету егізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.                                                                                            | 20.11.24        |  |
|                            |                 | <b>Қысқа дайындық</b> Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету                                                                                                                                           | 25.11.24        |  |
|                            |                 | <b>Қысқа дайындық</b> Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету                                                                                                                                           | 27.11.24        |  |
|                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |  |
|                            | Көркем әдебиет  | <b>Алтын астық Қ.Мүсірепов</b> Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу.                                                                                                                                                                                                  | <b>05.11.24</b> |  |
|                            |                 | <b>Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.                                                                                                                                                                                        | <b>07.11.24</b> |  |
|                            |                 | <b>Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы</b> Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету.                                                                                                                                                                                        | <b>12.11.24</b> |  |
|                            |                 | <b>Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы</b> Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету.                                                                                                                                                                                        | <b>14.11.24</b> |  |
|                            |                 | <b>Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                    | <b>19.11.24</b> |  |

|        |                     |                                                                                                                                                                           |                 |  |
|--------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| Қараша |                     | <b>Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.                                        | <b>21.11.24</b> |  |
|        |                     | <b>Қыс.А.Асылбеков</b> Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.                                         | <b>26.11.24</b> |  |
|        |                     | <b>Қыс.А.Асылбеков</b> Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.                                         | <b>28.11.24</b> |  |
|        | Сауат ашу негіздері |                                                                                                                                                                           |                 |  |
|        |                     | <b>Дыбыстық талдау</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. | <b>05.11.24</b> |  |
|        |                     | <b>Дыбыстық талдау</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.   | <b>06.11.24</b> |  |
|        |                     | - <b>Дыбыстық талдау</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  | <b>07.11.24</b> |  |
|        |                     | - <b>Дыбыстық талдау</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  | <b>12.11.24</b> |  |
|        |                     | - <b>Дыбыстық талдау</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  | <b>13.11.24</b> |  |
|        |                     | - <b>Дыбыстық талдау</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  | <b>14.11.24</b> |  |
|        |                     | - <b>Сөздерді буынға бөлеміз</b> Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.                      | <b>19.11.24</b> |  |
|        |                     | - <b>Сөздерді буынға бөлеміз</b> Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.                      | <b>20.11.24</b> |  |
|        |                     | - <b>Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.                             | <b>21.11.24</b> |  |
|        |                     | - <b>Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.                             | <b>26.11.24</b> |  |
|        |                     | - <b>Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.                             | <b>27.11.24</b> |  |
|        |                     | - <b>Дыбыстың сөздегі орны</b> Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.                                         | <b>28.11.24</b> |  |
|        |                     |                                                                                                                                                                           |                 |  |
|        | Қазақ тілі          | <b>Мен және менің достарым</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.                                               | <b>05.11.24</b> |  |
|        |                     | <b>Мамандықтың бәрі жақсы</b> Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету.                                                | <b>07.11.24</b> |  |
|        |                     | <b>Жақсы өнеге</b> Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөзді қорларын толықтыру,оларды күнделікті өмірде                                                                     | <b>12.11.24</b> |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                |          |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| Математика негіздері | қолдана білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                   |          |  |
|                      | <b>Менің пәтерім</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.                            | 14.11.24 |  |
|                      | <b>Менің бөлmem</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру.Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру                                    | 19.11.24 |  |
|                      | <b>Менің Отаным</b> Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Отан туралы тақпақ үйрету.                                                                                                 | 21.11.24 |  |
|                      | <b>Зерде интеллектуалды ойыны</b> Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | 26.11.24 |  |
|                      | <b>Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту.</b> Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.                                                                                         | 28.11.24 |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                |          |  |
|                      | <b>Таңертең.Күндіз. Кеш.Түн.Кеше. Бүгін.Ертең.</b> Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.                         | 04.11.24 |  |
|                      | <b>Апта күндері</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру                                                                       | 06.11.24 |  |
|                      | <b>Апта күндері</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру                                                                       | 08.11.24 |  |
|                      | <b>Апта күндері</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру                                                                       | 11.11.24 |  |
|                      | <b>Жыл мезгілдері</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.                                                                 | 13.11.24 |  |
|                      | <b>Жыл мезгілдері</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту                                                                  | 15.11.24 |  |
|                      | <b>Ауыр-жеңіл</b> Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.                                                                               | 18.11.24 |  |
|                      | <b>Ауыр-жеңіл</b> Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.                                                                               | 20.11.24 |  |
|                      | <b>Ауыр-жеңіл</b> Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.                                                                               | 22.11.24 |  |
|                      | <b>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</b> Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.                                                 | 25.11.24 |  |
|                      | <b>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</b> Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.                                                 | 27.11.24 |  |
|                      | <b>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</b> Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.                                                 | 29.11.24 |  |

|               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |  |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |  |
| <b>Қараша</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |  |
|               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі</b> Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.                                                                                                                                           | <b>04.11.24</b> |  |
|               |                                   | <b>Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері</b> Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру                                                                                                 | <b>08.11.24</b> |  |
|               |                                   | <b>Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері</b> Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру                                                                                                 | <b>11.11.24</b> |  |
|               |                                   | <b>Жаяу жүргіншілер ережесі</b> Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру                                                                                                                                                                         | <b>15.11.24</b> |  |
|               |                                   | <b>Жаяу жүргіншілер ережесі</b> Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру                                                                                                                                                                         | <b>18.11.24</b> |  |
|               |                                   | <b>Менің мекен-жайым</b> Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру.                                                                                                                                       | <b>22.11.24</b> |  |
|               |                                   | <b>Менің мекен-жайым</b> Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру.                                                                                                                                       | <b>25.11.24</b> |  |
|               |                                   | <b>Менің туған өлкем</b> Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру                                                                                                                                                               |                 |  |
|               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |  |
|               | <b>Музыка</b>                     | <b>Сурет салу</b> <b>Құмырадағы гүлдер</b> Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау суретін салу дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                       | <b>08.11.24</b> |  |
|               |                                   | <b>Жапсыру</b> <b>Бөлме өсімдігі</b> Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                       | <b>15.11.24</b> |  |
|               |                                   | <b>Мүсіндеу</b> <b>Ас үй тақтайшасы</b> Ермексазdan тақтайша мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру                                                                                                                                                            | <b>22.11.24</b> |  |
|               |                                   | <b>Құрастыру</b> <b>Қыран құс</b> Шаршыдан үшбұрыштарды қиып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                         | <b>29.11.24</b> |  |
|               |                                   | - <b>Елтаңбасы елімнің</b> Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету | <b>05.11.24</b> |  |
|               |                                   | - <b>Гүлдене бер Нұр-Сұлтан</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.                                                | <b>07.11.24</b> |  |
|               |                                   | - <b>Гүлдене бер Нұр-Сұлтан</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру                               | <b>12.11.24</b> |  |
|               |                                   | - <b>Жомарт өлкем</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру                          | <b>14.11.24</b> |  |
|               |                                   | - <b>Жомарт өлкем</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің                                                  | <b>19.11.24</b> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |                 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|  |  | шығармаларымен таныстыру                                                                                                                                                                                         |                 |  |
|  |  | - <b>Біздің рәміздер</b> Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.        | <b>21.11.24</b> |  |
|  |  | - <b>Біздің рәміздер</b> Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру. | <b>26.11.24</b> |  |
|  |  | - <b>Егеменді елім</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау                                      | <b>28.11.24</b> |  |

Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебі  
Топ/сынып: Мектепалды сынып  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2024-2025 оқу жылы

| Айы       | Ұйымдас-<br>тырылған<br>іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Күні            | Ескерту         |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Желтоқсан | Дене тәрбиесі                     | - <b>Асықпен ойналатын ойындар</b> Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру.                                                                                                                                                               | <b>02.12.24</b> |                 |
|           |                                   | - <b>Хоккей ойнаймыз</b> Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. <b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. | <b>04.12.24</b> |                 |
|           |                                   | - <b>Керуен</b> Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.                                                                                                                                                 | <b>06.12.24</b> |                 |
|           |                                   | - <b>Наурызым қорығы</b> Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.                                                                                                                                                                               | <b>09.12.24</b> |                 |
|           |                                   | - <b>Ержүрек құмырсқалар</b> Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру                                                                                                                                                             | <b>11.12.24</b> |                 |
|           |                                   | - <b>Мультфильмдер әлемі</b> Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу                                                                                                          | <b>13.12.24</b> |                 |
|           |                                   | - <b>Шаңғымен жүру</b> Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).                                                                                                     | <b>16.12.24</b> | <b>18.12.24</b> |
|           |                                   | - <b>Біздің айналамыздағы әлем</b> Еркін бағытта фитболдарды домалатуға жаттықтыру. Қимыл қозғалыс қабілеттерін дамыту Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,<br>- Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру                                                           | <b>18.12.24</b> |                 |
|           |                                   | - <b>Африкаға саяхат</b> Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру                                                                                                                                            | <b>20.12.24</b> |                 |
|           |                                   | - <b>Құрлықтар бойынша саяхат</b> Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін                                                                                                                                    | <b>23.12.24</b> |                 |

|                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                      |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Ж<br>е<br>л<br>т<br>о<br>қ<br>с<br>а<br>н<br>Ж<br>е<br>л<br>т<br>о<br>қ<br>-<br>с<br>а |                 | дамыту Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.                                                                                                            |           |  |
|                                                                                        |                 | - <b>Командалық эстафеталар</b> Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. | 25.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | - <b>Байқоңыр</b> Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Түзу бағытта адымдап жүру.                                                                            | 27.12.24  |  |
|                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                      |           |  |
|                                                                                        | Сөйлеуді дамыту | <b>Алғашқы қар</b> Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.                                                            | 02.12.24- |  |
|                                                                                        |                 | <b>Алғашқы қар</b> Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.                                                            | 04.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Менің Отаным</b> Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету                     | 09.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Менің Отаным</b> Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету                     | 11.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Қыс</b> М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу                                                      | 16.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Қыс</b> М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу                                                      | 18.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Ажарлы қыс</b> Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.                                                                            | 23.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Ажарлы қыс</b> Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.                                                                            | 25.12.24  |  |
|                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                      |           |  |
|                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                      |           |  |
|                                                                                        | Көркем әдебиет  | <b>Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар</b> Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу.                | 03.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.            | 05.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.            | 10.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Орман емшілері М.Зверев</b> Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.                                                  | 12.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Орман емшілері М.Зверев</b> Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.                                                  | 17.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Жаңа жыл келді С.Жиенбаев</b> Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.                        | 19.12.24  |  |
|                                                                                        |                 | <b>Жаңа жыл келді С.Жиенбаев</b> Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын                                                                                        | 24.12.24  |  |



|                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| <b>Н</b><br><b>Қ</b><br><b>а</b><br><b>р</b><br><b>а</b><br><b>ш</b><br><b>а</b> |                            | қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.                                                                                                                   |                 |  |
|                                                                                  |                            | <b>Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев</b> Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.                   | <b>26.12.24</b> |  |
| <b>Желтоқсан</b>                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|                                                                                  | <b>Сауат ашу негіздері</b> | - <b>Дыбыстың сөздегі орны</b> Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. | <b>03.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | - <b>Ойнай отырып оқимыз</b> Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту.                                                                 | <b>04.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Ойнай отырып оқимыз</b> Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту.                                                                   | <b>05.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Ойнай отырып оқимыз</b> Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту.                                                                   | <b>10.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.                                                                                                  | <b>11.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Дыбыстық талдау</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасату,үйрету.                                                                                                                    | <b>12.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Дыбыстық талдау</b> Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету,дыбыстық таладу жасауды үйретуді жалғастыру.                                                                      | <b>17.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Дыбыстық талдау</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.                                                                                                   | <b>18.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Дыбыстық талдау</b> Дауысты,дауыссыз ыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жзаттықтыру.                                                                                      | <b>19.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Сөйлем</b> Сөйлем ұғымымен таныстыру,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.                                                              | <b>24.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Сөйлем сызбасы</b> Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету                                                                                       | <b>25.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Сөйлем құрау</b> Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.                              | <b>26.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|                                                                                  | <b>Қазақ тілі</b>          | <b>Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба</b> Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.                                                                   | <b>03.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Еліміздің астанасы-Нұр-сұлтан</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.               | <b>05.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал-мәтел,жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.                                 | <b>10.12.24</b> |  |
|                                                                                  |                            | <b>Әсем қала Алматы</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,жаңа сөздерді дұрыс айтуға                                                                                       | <b>12.12.24</b> |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Математика негіздері | жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                            |                 |                 |
|                      | <b>Қыс қызығы</b> Қыс мезгілінің еркешеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.                                                                                 | <b>17.12.24</b> |                 |
|                      | <b>Қолғап ертегісі</b> Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.                                    | <b>19.12.24</b> |                 |
|                      | <b>Саяхатшы ертегісі</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.                                                          | <b>24.12.24</b> |                 |
|                      | <b>Жаңа жыл құтты болсын</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру                                        | <b>26.12.24</b> |                 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |
|                      | <b>Бүтін және бөлік</b> Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.                                                                                                                   | <b>02.12.24</b> |                 |
|                      | <b>Бүтін және бөлік</b> Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.                                                                                                                   | <b>04.12.24</b> |                 |
|                      | <b>Артық . Кем. Тең</b> Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. | <b>06.12.24</b> |                 |
|                      | <b>Артық . Кем. Тең</b> Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. | <b>09.12.24</b> |                 |
|                      | <b>Артық . Кем. Тең</b> Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. | <b>11.12.24</b> |                 |
|                      | <b>10 көлемінде тура және кері санау.</b> Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.                                                                                       | <b>13.12.24</b> |                 |
|                      | <b>10 көлемінде тура және кері санау.</b> Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.                                                                                       | <b>16.12.24</b> | <b>18.12.24</b> |
|                      | <b>Заттар салыстыру тобын санау</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.                                            | <b>18.12.24</b> |                 |
|                      | <b>Заттар салыстыру тобын санау</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.                                            | <b>20.12.24</b> |                 |
|                      | <b>Заттар салыстыру тобын санау</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.                                            | <b>23.12.24</b> |                 |
|                      | <b>Заттың бірнеше тең бөліктері</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру.                                                                                | <b>25.12.24</b> |                 |
|                      | <b>Заттың бірнеше тең бөліктері</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін                                                                                                          | <b>27.12.24</b> |                 |

|           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                 |                 |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|
| Желтоқсан |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | мен бөліктерді салыстыру. |                 |                 |
|           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                 |                 |
|           | Қоршаған ортамен таныстыру | <b>Менің туған өлкем</b> Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру                                                                                                                                                                                                         |                           | <b>02.12.24</b> |                 |
|           |                            | <b>Менің елімнің салт-дәстүрлері</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                    |                           | <b>06.12.24</b> |                 |
|           |                            | <b>Менің елімнің салт-дәстүрлері</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                    |                           | <b>09.12.24</b> |                 |
|           |                            | <b>Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары</b> Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру.                                                                                                                                                                     |                           | <b>13.12.24</b> |                 |
|           |                            | <b>Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары</b> Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру.                                                                                                                                                                     |                           | <b>16.12.24</b> | <b>20.12.24</b> |
|           |                            | <b>Байланыс құралдары</b> Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                           |                           | <b>20.12.24</b> |                 |
|           |                            | <b>Байланыс құралдары</b> Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                           |                           | <b>23.12.24</b> |                 |
|           |                            | <b>Боран қай кезде соғады?</b> Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру;қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру                                                                                                                                                |                           | <b>27.12.24</b> |                 |
| Желтоқсан |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                 |                 |
|           | Сурет салу (I апта)        | <b>- Қуыршаққа арналған сәнді киім</b> Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киімнің суретін салу дағдыларын қалыптастыру.Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру                                                                                                                 |                           | <b>06.12.24</b> |                 |
|           | Жапсыру (II апта)          | <b>- Менің сүйікті ойыншығым</b> Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын қалыптастыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |                           | <b>13.12.24</b> |                 |
|           | Мүсіндеу (III апта)        | <b>- Домбыра</b> Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру                                                                |                           | <b>20.12.24</b> |                 |
|           | Құрастыру(IV апта)         | <b>- Қысқы орман</b> Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып ,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру                                  |                           | <b>27.12.24</b> |                 |
|           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                 |                 |
|           | Музыка                     | <b>- Егеменді елім</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату.Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру                                                                                                             |                           | <b>03.12.24</b> |                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                       |                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|  |  | - <b>Қысқы орманда</b> Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру                                                                 | <b>05.12.24</b> |  |
|  |  | - <b>Қысқы орманда</b> Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту                            | <b>10.12.24</b> |  |
|  |  | - <b>Орманда серуендейміз</b> Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету                                                    | <b>12.12.24</b> |  |
|  |  | - <b>Орманда серуендейміз</b> Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету                                                    | <b>17.12.24</b> |  |
|  |  | - <b>Қысқы әуен сыңғырлайды</b> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. | 19.12.24        |  |
|  |  | - <b>Қысқы әуен сыңғырлайды</b> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу                                                      | 24.12.24        |  |
|  |  | <b>Қыс қызығы</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.                                                                                                                                    | 26.12.24        |  |

Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебі  
Топ/сынып: Мектепалды сынып  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2024-2025 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                      | Күні      | Ескерту |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| Қаңтар | Дене тәрбиесі             | Шаңғымен жүру Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту                                                                       | 10.01.25  |         |
|        |                           | Ғарышқа саяхат Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.      | 13.01.25  |         |
|        |                           | Жыл мезгілдеріне саяхат Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.                               | 15.01.25  |         |
|        |                           | Жігіттер сайысы Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.                   | 17.01.25  |         |
|        |                           | Ұлы есімдер Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.                       | 20.01.25  |         |
|        |                           | Желаяктар Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.                         | 22.01.25  |         |
|        |                           | Батырлар Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғасытыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.          | 24.01.25  |         |
|        |                           | Мерген Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.              | 27.01.25  |         |
|        |                           | Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.         | 29.01.25  |         |
|        |                           | Аңшылар Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету.                                     | 31.01.25  |         |
|        |                           |                                                                                                                              |           |         |
|        | Сөйлеуді дамыту           | Бізде ойнаймыз Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. | 13.01.25- |         |
|        |                           | Бізде ойнаймыз Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімемен                                    | 15.01.25  |         |

|                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                            |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| <b>Қ<br/>а<br/>ң<br/>т<br/>а<br/>р<br/>Қ<br/>а<br/>ң<br/>т<br/>а<br/>р<br/>Қ<br/>а<br/>р<br/>а<br/>ш</b> | <b>амыту</b>               | таныстырып мазмұнын айтуға үйрету.                                                                                                                                         |                 |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Ақсақ құлан</b> Л-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.                                                                                    | <b>20.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Ақсақ құлан</b> Л-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.                                                                                    | <b>22.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Су торғайы</b> Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету.                                                                                      | <b>27.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Су торғайы</b> Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету.                                                                                      | <b>29.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                            |                 |  |
|                                                                                                          | <b>Көр-кем әдеби-ет</b>    | <b>Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев</b> Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.            | <b>09.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Алтын балта Орыс халық ертегісі</b> Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.                                    | <b>14.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Алтын балта Орыс халық ертегісі</b> Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.                                    | <b>16.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин</b> Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.                       | <b>21.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин</b> Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.                       | <b>23.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі</b> Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. | <b>28.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі</b> Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. | <b>30.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                            |                 |  |
|                                                                                                          | <b>Сауат ашу негіздері</b> | <b>Ойнай отырып оқимыз</b> Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен атйта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.                             | <b>09.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.                                               | <b>14.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.                                                                          | <b>15.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.                                                                          | <b>16.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.                                                          | <b>21.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Дыбыстық талдау</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.                                                                                              | <b>22.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Дыбыстық талдау</b> Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.                                                                                               | <b>23.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Дыбыстық талдау</b> Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.                                                                         | <b>28.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Ойнай отырып оқимыз</b> Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.    | <b>29.01.25</b> |  |
|                                                                                                          |                            | <b>Дыбыстық талдау</b> Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған                                                                                  | <b>30.01.25</b> |  |

|                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                         |                 |  |
|---------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| а<br>Қ<br>а<br>ң<br>т<br>а<br>р |                      | білімдерін естеріне түсіру.                                                                                                                                                                                             |                 |  |
|                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                         |                 |  |
|                                 | Қазақ тілі           | <b>Қысқы орманға саяхат</b> Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.                                                      | <b>09.01.25</b> |  |
|                                 |                      | <b>Менің киімдерім</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету.                   | <b>14.01.25</b> |  |
|                                 |                      | <b>Қысқы киім</b> 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Тақпақ жаттауды үйрету.                                                                                                                          | <b>16.01.25</b> |  |
|                                 |                      | <b>Ұлттық киім</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру.                                                       | <b>21.01.25</b> |  |
|                                 |                      | <b>Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру                                                                                         | <b>23.01.25</b> |  |
|                                 |                      | <b>Тазалықты сүйеміз</b> Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету.                                                                                           | <b>28.01.25</b> |  |
|                                 |                      | <b>Таңертең не істейміз?</b> Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.                                                                                                                       | <b>30.01.25</b> |  |
|                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                         |                 |  |
| Қаңтар                          | Математика негіздері | <b>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау, санау білігін бекіту, кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау | <b>10.01.25</b> |  |
|                                 |                      | <b>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау, санау білігін бекіту, кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау | <b>13.01.25</b> |  |
|                                 |                      | <b>Шартты өлшем</b> Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту                                                     | <b>15.01.25</b> |  |
|                                 |                      | <b>Шартты өлшем</b> Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту                                                     | <b>17.01.25</b> |  |
|                                 |                      | <b>Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар</b> Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету                      | <b>20.01.25</b> |  |
|                                 |                      | <b>Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар</b> Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету                      | <b>22.01.25</b> |  |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|  |                                   | <b>Геометриялық фигуралар және денелер</b> Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу | <b>24.01.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Геометриялық фигуралар және денелер</b> Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу | <b>27.01.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Геометриялық пішіндегі заттар</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек ,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру             | <b>29.01.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Геометриялық пішіндегі заттар</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек ,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру             | <b>31.01.25</b> |  |
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Боран қай кезде соғады?</b> Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру;қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру                                                                                                | <b>10.01.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?</b> Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту;заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту                                                                                                            | <b>13.01.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?</b> Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту;заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту                                                                                                            | <b>17.01.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Бізді не қоршап тұр?</b> Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету                                                                                                 | <b>20.01.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Бізді не қоршап тұр?</b> Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету                                                                                                 | <b>24.01.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Табиғатта не өзгерді?</b> Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.                                                                   | <b>27.01.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Табиғатта не өзгерді?</b> Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.                                                                   | <b>31.01.25</b> |  |
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|  | Сурет                             | <b>Сурет салу</b> Ақшақардың сәнді көйлегі Көйлекті сәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу                                                                                                                                                  | <b>10.01.25</b> |  |



|  |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |  |
|--|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|  |        | салу      | безендіру суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру                                                                                                                                        |                 |  |
|  |        | жапсыру   | <b>Жапсыру Ормандағы қоян</b> Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                      | <b>17.01.25</b> |  |
|  | Музыка | Мүсіндеу  | <b>Мүсіндеу Сандық</b> Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). | <b>24.01.25</b> |  |
|  |        | құрастыру | <b>Құрастыру Әжеме арналған камзол</b> Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                  | <b>31.01.25</b> |  |
|  |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |  |
|  |        | Музыка    | <b>Қыс қызығы</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау                                                                                                                                                                  | <b>09.01.25</b> |  |
|  |        |           | <b>Бұл қай кезде болады?</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.                                                                                                                       | <b>14.01.25</b> |  |
|  |        |           | <b>Бұл қай кезде болады?</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.                                                                                                                       | <b>16.01.25</b> |  |
|  |        |           | <b>Қыс келді</b> Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу                                                                                                                                                                      | <b>21.01.25</b> |  |
|  |        |           | <b>Қыс келді</b> Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу                                                                                                                                                                      | <b>23.01.25</b> |  |
|  |        |           | <b>Айнала ақша қар</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.                                                                                                                                                       | <b>28.01.25</b> |  |
|  |        |           | <b>Айнала ақша қар</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.                                                                                                                                                       | <b>30.01.25</b> |  |

Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебі  
Топ/сынып: Мектепалды сынып  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024-2025 оқу жылы

| А     | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                       | Күні            | Ескерту |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| Ақпан | Дене тәрбиесі             | - <b>Қыстаудағы ойындар</b> Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді | <b>03.02.25</b> |         |
|       |                           | - <b>Желді қуып жет</b> Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).                                                                                                                                  | <b>05.02.25</b> |         |
|       |                           | - <b>Жайлаудағы ойындар</b> Балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландыруға жаттықтыру Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).                                              | <b>07.02.25</b> |         |
|       |                           | - <b>Арқанмен ойнау шынықтырады</b> Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет).                                                                    | <b>17.02.25</b> |         |
|       |                           | - <b>Өз бетімізбен жаттығамыз</b> Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту                                                                                                            | <b>19.02.25</b> |         |
|       |                           | <b>Жан - жағыңа жылулық сыйла</b> Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақты дамыту.                                                                                                                                                                                                                        | <b>21.02.25</b> |         |
|       |                           | <b>Мұздағы ойын</b> Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.                                                                                                                                                                 | <b>24.02.25</b> |         |
|       |                           | <b>Командалық эстафеталар</b> Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға                                                                                                                                                                                                               | <b>26.02.25</b> |         |

|                                                                                       |                        |                                                                                                                                                      |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| А<br>К<br>П<br>А<br>Н<br>Ж<br>Е<br>Л<br>Т<br>О<br>Қ<br>С<br>А<br>Н<br><br>А<br>К<br>П |                        | қызығушылықты қалыптастыру.                                                                                                                          |                  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Спорт түрлері</b> Қимыл әрекеттерді еркін орындауға,тепе-теңдік сақтау,аттап жүру дағдыларын дамыту.                                              | <b>28.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        |                                                                                                                                                      |                  |  |
|                                                                                       | Сөйлеуді<br>дамыту     | <b>Қыс қызықтары</b> Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.                                                                | <b>03.02.25-</b> |  |
|                                                                                       |                        | <b>Қыс қызықтары</b> Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.                                                                | <b>05.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Қаңтар</b> Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру                                           | <b>17.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Қаңтар</b> Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру                                           | <b>19.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Кеме</b> Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.                                             | <b>24.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Кеме</b> Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.                                             | <b>26.02.25</b>  |  |
|                                                                                       | Көркем әдебиет         | <b>Үш қыз Татар халық ертегісі</b> Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.            | <b>04.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Үш қыз Татар халық ертегісі</b> Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.            | <b>06.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі</b> Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. | <b>18.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі</b> Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. | <b>20.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Көктем.Т.Айбергенов</b> Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.                    | <b>25.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Көктем.Т.Айбергенов</b> Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.                    | <b>27.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        |                                                                                                                                                      |                  |  |
|                                                                                       | Сауат ашу<br>негіздері | <b>Дыбыстық талдау</b> Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.                                                    | <b>04.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Дыбыстық талдау</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.                                                                           | <b>05.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Дыбыстық талдау</b> Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіріу.                                                     | <b>06.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Біз нені үйрендік?</b> Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.                   | <b>18.02.25</b>  |  |
|                                                                                       |                        | <b>Біз нені үйрендік?</b> Сөйлем құрай білулерін,сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.                                                           | <b>19.02.25</b>  |  |

|                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                               |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| <b>а<br/>н<br/>Қ<br/>а<br/>р<br/>а<br/>ш<br/>а</b>                   |                             | <b>Біз нені білдік?</b> Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.                                                                                                   | <b>20.02.25</b> |  |
|                                                                      |                             | <b>Дыбыстық талдау</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру.                                                               | <b>25.02.25</b> |  |
|                                                                      |                             | <b>Дыбыстық талдау</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру                                                                | <b>26.02.25</b> |  |
|                                                                      |                             | <b>Біз нені үйрендік?</b> Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.                                                                                              | <b>27.02.25</b> |  |
| <b>А<br/>қ<br/>п<br/>а<br/>н<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/>а</b> |                             |                                                                                                                                                                                                               |                 |  |
|                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                               |                 |  |
|                                                                      | <b>Қазақ тілі</b>           | <b>Ұлттық ыдыстар</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.                                             | 04.02.25        |  |
|                                                                      |                             | <b>Ыдыс-аяқ дүкені</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.                                               | 06.02.25        |  |
|                                                                      |                             | <b>Азық-түлік</b> Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру                                                             | 18.02.25        |  |
|                                                                      |                             | <b>Асханада</b> Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.                                                            | 20.02.25        |  |
|                                                                      |                             | <b>Әжемнің базарлығы</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.                                                                                      | 25.02.25        |  |
|                                                                      |                             | <b>Нан қайдан келеді?</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру   | 27.02.25        |  |
|                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                               |                 |  |
|                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                               |                 |  |
|                                                                      | <b>Математика негіздері</b> | <b>Неге ұқсайды?</b> Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету | 03.02.25        |  |
|                                                                      |                             | <b>Неге ұқсайды?</b> Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету | 05.02.25        |  |
|                                                                      |                             | <b>Кім қайда қарап тұр?</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету                                                                              | 07.02.25        |  |
|                                                                      |                             | <b>Кім қайда қарап тұр?</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын                                                                                                             | 17.02.25        |  |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |  |
|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|  |                                   | сипаттау бойынша табуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |  |
|  |                                   | <b>Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта</b> Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту                                                                                                                                    | 19.02.25        |  |
|  |                                   | <b>Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта</b> Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту                                                                                                                                    | 21.02.25        |  |
|  |                                   | <b>Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта</b> Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту                                                                                                                                    | 24.02.25        |  |
|  |                                   | <b>Жыл мезгілдері. Жыл айлары</b> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту                                                                                                                              | 26.02.25        |  |
|  |                                   | <b>Жыл мезгілдері. Жыл айлары</b> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту                                                                                                                              | 28.02.25        |  |
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |  |
|  | <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> | <b>Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</b> Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру                                                                                                                                                                                          | <b>03.02.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</b> Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру                                                                                                                                                                                          | <b>07.02.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Ағаш және бұта</b> Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету                                                                                                                                                                  | <b>17.02.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</b> Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру                                                                                                                        | <b>21.02.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</b> Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                                          | <b>24.02.25</b> |  |
|  |                                   | <b>Жыл құстары</b> Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту                                                                                                                                    | <b>28.02.25</b> |  |
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |  |
|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |  |
|  | <b>Сурет салу</b>                 | <b>Алдаркөсенің шапаны</b> Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану суретін салу қалыптастыру. Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу.                                                                                           | 07.02.25        |  |
|  |                                   | <b>Дауылпаз</b> Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. | 21.02.25        |  |

|              |               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |  |
|--------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|              |               | <b>Мүсіндеу</b> | <b>Гүлдер</b> Ермексазыны езу созу әдісі арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | 28.02.25 |  |
| <b>Ақпан</b> | <b>Музыка</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |  |
|              |               |                 | <b>Неге ұқсайды?</b> Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды, өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету                                                                      | 03.02.25 |  |
|              |               |                 | <b>Неге ұқсайды?</b> Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды, өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету                                                                      | 05.02.25 |  |
|              |               |                 | <b>Кім қайда қарап тұр?</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету                                                                                                                                                   | 07.02.25 |  |
|              |               |                 | <b>Кім қайда қарап тұр?</b> Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету                                                                                                                                                   | 17.02.25 |  |
|              |               |                 | <b>Үстінде, астында, алдында артында, оң жақта сол жақта</b> Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту                                                                                              | 19.02.25 |  |
|              |               |                 | <b>Үстінде, астында, алдында артында, оң жақта сол жақта</b> Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту                                                                                              | 21.02.25 |  |
|              |               |                 | <b>Үстінде, астында, алдында артында, оң жақта сол жақта</b> Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту                                                                                              | 24.02.25 |  |
|              |               |                 | <b>Жыл мезгілдері. Жыл айлары</b> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту                                                                                         | 26.02.25 |  |
|              |               |                 | <b>Жыл мезгілдері. Жыл айлары</b> Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту                                                                                         | 28.02.25 |  |

Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024-2025 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                             | Күні            | Ескерту |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| Наурыз | Дене тәрбиесі             | <b>Жаттығу-жеңіс кепілі</b> Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.                                                                                              | <b>03.03.25</b> |         |
|        |                           | <b>Айналмалы жаттығулар</b> Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.                                                                                                                                          | <b>05.03.25</b> |         |
|        |                           | <b>Стадион</b> Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.                                                                                          | <b>07.03.25</b> |         |
|        |                           | <b>Бір,екі,үш,балалар алды күш!</b> Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.                                                                         | <b>10.03.25</b> |         |
|        |                           | <b>Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары</b> Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.                     | <b>12.03.25</b> |         |
|        |                           | <b>Волейболшының жаттығуы</b> Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау ,қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | <b>14.03.25</b> |         |

|                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| Н<br>а<br>у<br>р<br>ы<br>з<br>Н<br>а<br>у<br>р<br>ы<br>з |                    | <b>Ойна,ойна,доптан айырылып қалма!</b> Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | <b>17.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    | <b>Футбол ойнаймыз</b> Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді,доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.   | <b>19.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
|                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
|                                                          | Сөйлеуді<br>Дамыту | <b>Кім ақылды?</b> Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету.                                                                                                                                                | <b>03.03.25-</b> |  |
|                                                          |                    | <b>Кім ақылды?</b> Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету.                                                                                                                                                | <b>05.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    | <b>Мамандықтың бәрі жақсы</b> Мамандықтармен таныстыру .Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.                                                                                                                                   | <b>10.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    | <b>Мамандықтың бәрі жақсы</b> Мамандықтармен таныстыру .Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.                                                                                                                                   | <b>12.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    | <b>Менің анам</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу                                                                                                                                                                  | <b>17.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    | <b>Менің анам</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу                                                                                                                                                                  | <b>19.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
|                                                          | Көркем әдебиет     | <b>Әже Ә.Қайран</b> Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.                                                                                                                                | <b>04.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    | <b>Әже Ә.Қайран</b> Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету                                                                                                                                 | <b>06.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    | <b>Наурыз.Қ.Баянбай</b> Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.                                                                                                                           | <b>11.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    | <b>Наурыз.Қ.Баянбай</b> Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.                                                                                                                           | <b>13.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    | <b>Наурыzkөже.С.Нұғыман</b> Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.                                                                                                                       | <b>18.03.25</b>  |  |
|                                                          |                    | <b>Наурыzkөже.С.Нұғыман</b> Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.                                                                                                                       | <b>20.03.25</b>  |  |



|  |                             |                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|--|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|  | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | <b>Біз нені үйрендік?</b> Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.                                                                                                             | <b>04.03.25</b> |  |
|  |                             | <b>Біз нені үйрендік?</b> Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.                                                                                                             | <b>05.03.25</b> |  |
|  |                             | <b>Біз нені үйрендік?</b> Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.                                                                                             | <b>06.03.25</b> |  |
|  |                             | <b>Үйренгендерімізді қайталаймыз</b> Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.                                                                                | <b>11.03.25</b> |  |
|  |                             | <b>Үйренгендерімізді қайталаймыз</b> Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.                                                                                | <b>12.03.25</b> |  |
|  |                             | <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.                                                                  | <b>13.03.25</b> |  |
|  |                             | <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.                                                   | <b>18.03.25</b> |  |
|  |                             | <b>Сөйлем құрай білеміз</b> Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.                                                                              | <b>19.03.25</b> |  |
|  |                             | <b>Сөйлемдегі сөздердің санын , ретін анықта</b> Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.                                                         | <b>20.03.25</b> |  |
|  | <b>Қазақ тілі</b>           | <b>Үй жануарлары</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.                                                                                 | 04.03.25        |  |
|  |                             | <b>Екі лак ертегісі</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе блуге үйрету.                     | 06.03.25        |  |
|  |                             | <b>Аулада</b> Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.Үй жануарлары туралы алған білімдерін яғни жаңа сөздерді бекіту.                                                      | 11.03.25        |  |
|  |                             | <b>Жабайы жануарлар</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру.                                                                                                           | 13.03.25        |  |
|  |                             | <b>Қазақстан барысы ертегісі</b> Ертегі арқылы сынын,қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру                                                      | 18.03.25        |  |
|  |                             | <b>Көңілді тапқырлар клубы</b> Меңгерген сөздерді ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру.                                                                                                        | 20.03.25        |  |
|  |                             |                                                                                                                                                                                                   |                 |  |
|  | <b>Математика негіздері</b> | <b>Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау</b> Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту                        | 03.03.25        |  |
|  |                             | <b>Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау</b> Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту                        | 05.03.25        |  |
|  |                             | <b>Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау</b> Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту                        | 07.03.25        |  |
|  |                             | <b>Таразы</b> Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек | 10.03.25        |  |

|  |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |                                       |                             | деген ұғыммен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |  |
|  |                                       |                             | <b>Таразы</b> Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру                                                                                                             | 12.03.25 |  |
|  |                                       |                             | <b>Өлшеу</b> Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету                                                                                  | 14.03.25 |  |
|  |                                       |                             | <b>Апта күндері,тәулік бөліктері. Циферблат</b> бойынша уақытты анықтау Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту                                                                                                                                                            | 17.03.25 |  |
|  |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 19.03.25 |  |
|  |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|  | <b>Қоршаған<br/>Әлеммен таныстыру</b> |                             | <b>Мен және менің отбасым</b> Баланың өзін және отбасын тануына көмектесу, жеті атасын білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                  | 03.03.25 |  |
|  |                                       |                             | <b>Өз қауіпсіздігіңді сақтау</b> Өмірлік қауіпсіздік ережелерін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                               | 07.03.25 |  |
|  |                                       |                             | <b>Тұқымнан не өсіп шығады?</b> Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту                                                                                                                                | 10.03.25 |  |
|  |                                       |                             | <b>Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?</b> Топпен бірге жұмыс істеу,келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту                                                                                                                                                                        | 14.03.25 |  |
|  |                                       |                             | <b>Көлік және байланыс құралдары»</b><br>Көлік түрлері мен байланыс құралдарын ажыратуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                      | 17.03.25 |  |
|  |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|  |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|  |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|  |                                       | <b>Құрастыру (I апта)</b>   | <b>Құрастыру Қайындағы құстың ұясы</b> Балалардың жапсыруда сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                   | 07.03.25 |  |
|  |                                       | <b>Сурет салу (II апта)</b> | <b>Сурет салу Желкенді қайық</b> Түрлі геометриялық пішіндермен зат құрап суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру | 14.03.25 |  |
|  |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|  |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
|  |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |

|               |               |                                                                                                                 |                 |  |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| <b>Наурыз</b> | <b>Музыка</b> | <b>Ана-өмір шырағы</b> Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. | <b>04.03.25</b> |  |
|               |               | <b>Ана-өмір шырағы</b> Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. | <b>06.03.25</b> |  |
|               |               | <b>Домбыра сазы</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру   | <b>11.03.25</b> |  |
|               |               | <b>Домбыра сазы</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру   | <b>13.05.25</b> |  |
|               |               | <b>Наурыз-жыл басы</b> Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.                              | <b>18.03.25</b> |  |
|               |               | <b>Наурыз-жыл басы</b> Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.                              | <b>20.03.25</b> |  |

Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебі  
Топ/сынып: Мектепалды сынып  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024-2025 оқу жылы

| <b>Айы</b>   | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                         | <b>Күні</b>     | <b>Ескерту</b> |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| <b>Сәуір</b> | <b>Дене тәрбиесі</b>             | <b>Командалық эстафеталар</b> Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.            | <b>04.04.25</b> |                |
|              |                                  | <b>Волейбол алаңында жаттығу</b> Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.                     | <b>07.04.25</b> |                |
|              |                                  | <b>Менің достарымның ойыны</b> Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.                                              | <b>09.04.25</b> |                |
|              |                                  | <b>Қазақ халқының ойындары</b> Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.                           | <b>11.04.25</b> |                |
|              |                                  | <b>Қазақстан халықтарының ойындары</b> Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. | <b>14.04.25</b> |                |
|              |                                  | <b>Ойын ойнап өсеміз</b> Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.                           | <b>16.04.25</b> |                |

|               |                 |                                                                                                                                                                                  |                 |  |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| С<br>әу<br>ір |                 | <b>Аңшылар</b> Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.                                                                               | <b>18.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Футбол ойнап шыныға түс</b> Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу.                                                             | <b>21.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Өрмелеп үйренеміз</b> Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.                                                  | <b>23.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Көшбасшы бол</b> Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдар сеніміне тәрбиелеу.                                                                                             | <b>25.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Шабандоздар</b> Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.                        | <b>28.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Спортпен шұғылданамыз</b> Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту.                                                                                      | <b>30.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Командалық эстафеталар</b> Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.                                                      |                 |  |
|               | Сөйлеуді дамыту |                                                                                                                                                                                  |                 |  |
|               |                 | <b>Күшік пен мысық</b> Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету                                           | <b>02.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Күшік пен мысық</b> Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету                                           | <b>07.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Наурыз көктем мерекесі</b> Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.                                                           | <b>09.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Наурыз көктем мерекесі</b> Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.                                                           | <b>14.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Қасқыр мен түлкі</b> 3-С дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.                                                                        | <b>16.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Қасқыр мен түлкі</b> 3-С дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.                                                                        | <b>21.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Жайлауда Ж-Ш</b> дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру                                                                                 | <b>23.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Мен ғарышкер боламын</b> Қ-Ғ дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.                                                                                        | <b>28.04.25</b> |  |
| Сәуір         | Көркем әдебиет  |                                                                                                                                                                                  |                 |  |
|               |                 | <b>Көктемнің сәні.Ертегі</b> Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту.                                                    | <b>01.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Көктемнің сәні.Ертегі</b> Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту.                                                    | <b>03.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Мен ғарышкер боламын Ж.Смақов</b> Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. | <b>08.04.25</b> |  |
|               |                 | <b>Мен ғарышкер боламын Ж.Смақов</b> Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. | <b>10.04.25</b> |  |

|                  |                     |                                                                                                                                                                       |                 |  |
|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| С<br>ә<br>у<br>р |                     | <b>Ақкөжектің достары Б.Қошымов</b> Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. | <b>15.04.25</b> |  |
|                  |                     | <b>Ақкөжектің достары Б.Қошымов</b> Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. | <b>17.04.25</b> |  |
|                  |                     | <b>Киіз үй.Қ.Баянбай</b> Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу.                                        | <b>22.04.25</b> |  |
|                  |                     | <b>Киіз үй.Қ.Баянбай</b> Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу                                         | <b>24.04.25</b> |  |
|                  |                     | <b>Достық мерекесі С.Оспанов</b> Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.  | <b>29.04.25</b> |  |
|                  |                     |                                                                                                                                                                       |                 |  |
|                  | Сауат ашу негіздері | <b>Мағыналы буындар</b> Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.                                                                      | 01.04.25        |  |
|                  |                     | <b>Буынды буынға қосу</b> Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.                                                                    | 02.04.25        |  |
|                  |                     | <b>Сөйлем</b> Суреттен әс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап,айта білуге,сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.                                                | 03.04.25        |  |
|                  |                     | <b>Сөйлем мен сөз</b> Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.                                                      | 08.04.25        |  |
|                  |                     | <b>Сөйлем құрау</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.                                         | 09.04.25        |  |
|                  |                     | <b>Ойнай отырып оқимыз</b> Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.                                                 | 10.04.25        |  |
|                  |                     | <b>Біз не білеміз?</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.                                      | 15.04.25        |  |
|                  |                     | <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.                                      | 16.04.25        |  |
|                  |                     | <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.                       | 17.04.25        |  |
|                  |                     | <b>Буындардың орнын анықтау</b> Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.                                            | 22.04.25        |  |
|                  |                     | <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.                                      | 23.04.25        |  |
|                  |                     | <b>Буын мен сөз</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу                                                               | 24.04.25\       |  |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |                             | дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                     | 29.04.25 |  |
|  |                             | <b>Буынға буын қосу</b> Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.                                                                                                                                         | 30.04.25 |  |
|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |
|  | <b>Қазақ тілі</b>           | <b>Көктем</b> Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.                                                                                                                    | 01.04.25 |  |
|  |                             | <b>Көктемгі еңбек</b> Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.                                                                                                                    | 03.04.25 |  |
|  |                             | <b>Көктем келді, құс келді</b> Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіртін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.                                                       | 08.04.25 |  |
|  |                             | <b>Армысың, әз Наурыз!</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.                                                                                                                   | 10.04.25 |  |
|  |                             | <b>Ертегі әлемі</b> Зейін қойып тыңдауға қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.                                                                                                     | 15.04.25 |  |
|  |                             | <b>Қандай түстер</b> Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Түсін сипаттай білуді меңгерту.                                                                                                                          | 17.04.25 |  |
|  |                             | <b>Біз мектепке барамыз</b> Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып, құрастыруды дағдыландыру.                                                                                                            | 22.04.25 |  |
|  |                             | <b>Мектепке не апарамыз?</b> Оқу құралдарын дұрыс атап есте сақтауға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.                                                                                                       | 24.04.25 |  |
|  |                             | <b>Оқушыға не керек?</b> Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                       | 29.04.25 |  |
|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |
|  | <b>Математика негіздері</b> | <b>Нені білеміз, нені жасаймыз?</b> 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндермен денелер атауларын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту                                               | 02.04.25 |  |
|  |                             | <b>Геометрия элементтері</b> Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызықтар                                                                                                                                             | 04.04.25 |  |
|  |                             | <b>Геометрия элементтері</b> Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызықтар                                                                                                                                             | 07.04.25 |  |
|  |                             | <b>Сандарды салыстыру</b> Сандарды салыстыру. Салыстыру белгілері                                                                                                                                                                         | 09.04.25 |  |
|  |                             | <b>Сандарды салыстыру</b> Сандарды салыстыру. Салыстыру белгілері                                                                                                                                                                         | 11.04.25 |  |
|  |                             | <b>Уақыт. Апта күндері</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. | 14.04.25 |  |
|  |                             | <b>Жыл мезгілдері. Жыл айлары</b>                                                                                                                                                                                                         | 16.04.25 |  |
|  |                             | <b>0 саны мен цифр</b> 0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу; 0 санымен қосқанда                                                                                                                                       | 18.04.25 |  |
|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |

|              |                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|              |                                   |                         | және азайтқанда есептеу дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|              |                                   |                         | <b>10-ның көлемінде есептік және реттік санау</b> Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту                                                                                                                                                                                                                   | 21.04.25 |  |
|              |                                   |                         | <b>10 санының құрамы</b> 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау                                                                                                                                                                                                                          | 23.04.25 |  |
|              |                                   |                         | <b>Заттар тобы .Заттарды санау</b> Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін анықтап білу                                                                                                                                                          | 25.04.25 |  |
|              |                                   |                         | <b>Заттар тобы .Заттарды санау</b> Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін анықтап білу                                                                                                                                                          | 28.04.25 |  |
|              |                                   |                         | <b>Заттар тобы .Заттарды санау</b> Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін анықтап білу                                                                                                                                                          | 30.04.25 |  |
|              | <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|              |                                   |                         | <b>Аквариумда не тіршілік етеді?</b> Құрбы-құрдастармен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау                                                                                                                                         | 01.04.25 |  |
|              |                                   |                         | <b>Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?</b> Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау                                                                                                                          | 04.04.25 |  |
|              |                                   |                         | <b>Ынтымақ пен бірлік мерекесі</b> Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                      | 08.04.25 |  |
|              |                                   |                         | <b>Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары</b> Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.                                                                                                                                                                      | 11.04.25 |  |
|              |                                   |                         | <b>Қар тоқтату жұмысы</b> Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                | 15.04.25 |  |
|              |                                   |                         | <b>Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</b> Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту;зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                   | 18.04.25 |  |
|              |                                   |                         | <b>Өтеш қай кезде шақырады?</b> Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                 | 22.04.25 |  |
|              |                                   |                         | <b>Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?</b> Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру                                                                                                                                                      | 25.04.25 |  |
|              |                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
| <b>Сәуір</b> |                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|              |                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|              |                                   | <b>Жапсыру (1 апта)</b> | <b>- Көлшікте</b> Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру дағдыларын қалыптастыру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру | 04.04.25 |  |

|              |                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |  |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|              |                                      | <b>Мүсіндеу (II апта)</b>   | - <b>Шалғындағы балапандар</b> Сюжетті композицияларды ұжым болып орындау мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | 11.04.25             |  |
|              |                                      | <b>Құрастыру (III апта)</b> | - <b>Қобыз</b> Қағазды екіге бүктеп қиып , құрастыру дағдыларын қалыптастыру Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру                                     | 18.04.25<br>25.04.25 |  |
|              |                                      | <b>Сурет салу (IV апта)</b> | - <b>Зымыран</b> Түрлі пішіндерді қиып суретін салу қалыптастыру Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                            |                      |  |
|              |                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |  |
| <b>Сәуір</b> | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Музыка</b>               | <b>Көктем әндері</b> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                          | 01.04.25             |  |
|              |                                      |                             | <b>Көктем әндері</b> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.                                                                                                                                                                                                                          | 03.04.25             |  |
|              |                                      |                             | <b>Қайырлы таң</b> Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                      | 08.04.25             |  |
|              |                                      |                             | <b>Қайырлы таң</b> Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                      | 10.04.25             |  |
|              |                                      |                             | <b>Ғарыш әлеміне саяхат</b> Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру                                                                                                                                                                                                                 | 15.04.25             |  |
|              |                                      |                             | <b>Ғарыш әлеміне саяхат</b> Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру                                                                                                                                                                                                                 | 17.04.25             |  |
|              |                                      |                             | <b>Құстар біздің досымыз</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                             | 22.04.25             |  |
|              |                                      |                             | <b>Құстар біздің досымыз</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                             | 24.04.25             |  |
|              |                                      |                             | <b>Бақшадағы ән-сауық</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап жеткізе білуге үйрету                                                                                                                                                                                                 | 29.04.25             |  |



Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебі  
Топ/сынып: Мектепалды сынып  
Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                           | Күні                     | Ескерту |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| Мамыр | Дене тәрбиесі             | - <b>Секіртпе-супертренажер</b> Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)<br>-отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), | <b>02.05.25</b>          |         |
|       |                           | - <b>Аңшы боламыз</b> Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы,өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),                                                                                                                         | <b>05.05.25</b>          |         |
|       |                           | - <b>Көтеріңкі көңіл күй</b> Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,ептілікке,төзімділікке баулу. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).                                                                                                                         | <b>07.05.25/12.05.25</b> |         |
|       |                           | - <b>Өз денемізді өзіміз басқарамыз!</b> Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);<br>-Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).                                        | <b>09.05.25/14.05.25</b> |         |
|       |                           | <b>Қазақстан халықтарының ойындары</b> Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып,азаматтық пен толеранттыққа баулу.                                                                                                                                                                 | <b>12.05.25</b>          |         |
|       |                           | - <b>Жұптағы спорттық ойындар</b> Ептілікті, күштілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру    | <b>14.05.25</b>          |         |

|                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |  |
|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| М<br>а<br>м<br>ы<br>р<br><br>М<br>а<br>м<br>ы<br>р |                       | - <b>Тату бола білеміз</b> Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру                                                                                                                                                                                                                      | <b>16.05.25</b>          |  |
|                                                    |                       | - <b>Біз оқушы боламыз</b> Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу                                                                                                                     | <b>19.05.25</b>          |  |
|                                                    |                       | - <b>Күшті, батыл және үлкен боламын!</b> Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу                                                                                | <b>21.05.25</b>          |  |
|                                                    |                       | - <b>Командалық эстафеталар</b> Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату                                                                                                                                                                                                          | <b>23.05.25</b>          |  |
|                                                    |                       | - <b>Командалық эстафеталар</b> Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.                                                                                                                                                                                                         | <b>26.05.25</b>          |  |
|                                                    |                       | <b>Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»</b> Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін дамыту                                                                                                                                                                  | <b>28.05.25</b>          |  |
|                                                    |                       | <b>«Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз»</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | <b>30.05.25</b>          |  |
|                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |  |
|                                                    | Сөйлеуді дамыту       | <b>Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</b> Сөзді буынға бөлуді дамыту. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                  | <b>05.05.25</b>          |  |
|                                                    |                       | <b>Маңдай тер</b> Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>07.05.25-12.05.25</b> |  |
|                                                    |                       | <b>Күн, Ай және Қораз</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14.05.25-19.05.25</b> |  |
|                                                    |                       | <b>«Түлкі мен Қоян» ертегісі</b> Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>21.05.25</b>          |  |
|                                                    |                       | <b>Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер</b> Баланың тілдік бейімділігін дамыту. Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Н-ң дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Өлең мазмұны мен таныстырып, өлең шумақтарын жаттау.                                                                                                                  | <b>26.05.25-28.05.25</b> |  |
|                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |  |
|                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |  |
|                                                    | <b>Көркем әдебиет</b> | <b>Достық мерекесі С.Оспанов</b> Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.                                                                                                                                                                                                   | <b>01.05.25</b>          |  |

|       |                     |                                                                                                                                                                                                                   |                       |  |
|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| Мамыр | иет                 | <b>Жеңіс күні Қ.Жұмағалиев</b> Өлең мазмұны арқылы әдеби арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру.Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.                                            | <b>06.05.25</b>       |  |
|       |                     | <b>Жеңіс күні Қ.Жұмағалиев</b> Өлең мазмұны арқылы әдеби арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру.Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.                                            | <b>13.05.25</b>       |  |
|       |                     | <b>Бала-біздің болашақ Қ.Аманжолов Ертегілер еліне саяхат</b> Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру, суретке қарап,әңгіме құрай білуге үйрету. Театрландырылған өнердің тәсілдері жанрларын меңгерту. | <b>15.05.25</b>       |  |
|       |                     | <b>Бала-біздің болашақ Қ.Аманжолов Ертегілер еліне саяхат</b> Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру, суретке қарап,әңгіме құрай білуге үйрету. Театрландырылған өнердің тәсілдері жанрларын меңгерту. | <b>20.05.25</b>       |  |
|       |                     | <b>Ертегілер еліне саяхат</b> Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.                                                                                                                          | <b>22.05.25</b>       |  |
|       |                     | <b>Ертегілер еліне саяхат</b> Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.                                                                                                                          | <b>27.05.25</b>       |  |
|       |                     | <b>Ертегілер еліне саяхат</b> Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.                                                                                                                          | <b>29.05.25</b>       |  |
|       |                     |                                                                                                                                                                                                                   |                       |  |
|       | Сауат ашу негіздері | <b>Сөйлем</b> Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.                                                                                                                            | 01.05.25/<br>06.05.25 |  |
|       |                     | <b>Сөйлем мен сөз?</b> Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызуға берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таладау жасауды үйрету.                                                  | 06.05.25\<br>07.05.25 |  |
|       |                     | <b>Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта</b> Сызба бойынша сөйлем құрауға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.                                                                      | 08.05.25<br>13.05.25  |  |
|       |                     | <b>Мағыналы буындар</b> Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.                                                                                                             | 14.05.25\<br>15.05.25 |  |
|       |                     | <b>Біз не білеміз ?</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.                                                                                 | 20.05.25<br>21.05.25  |  |
|       |                     | <b>Буынға буын қосу</b> Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.                                                                                                | 22.05.25<br>28.05.25  |  |
|       |                     | <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b> Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.                                                                                  | 29.05.25 31.05.25     |  |
|       |                     |                                                                                                                                                                                                                   |                       |  |
|       |                     |                                                                                                                                                                                                                   |                       |  |
|       | Қазақ тілі          | <b>Дыбыстар әлемі</b> Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.                                                                                                                                      | 01.05.25              |  |
|       |                     | <b>Не, кім, қайда?</b> Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.                                                                                                                          | 06.05.25              |  |
|       |                     | <b>Жайлауда</b> Жайлау туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.                                                                          | 13.05.25              |  |

|                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| С<br>ә<br>у<br>і<br>р<br>м<br>а<br>м<br>ы<br>р |                             | <b>Киіз үй</b> Киіз үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.05.25          |  |
|                                                |                             | <b>Әжемнің оюлары Қазақстан –ортақ үйіміз</b> Сөзді қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                           | 20.05.25          |  |
|                                                |                             | <b>«Жаз қызығы</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу.                                 | 22.05.25          |  |
|                                                |                             | <b>«Ерте, ерте ертеде ..»</b> Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу.                                                                              | 27.05.25          |  |
|                                                |                             | <b>Көлік Алақай жаз келді!</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу                                                                                                                                                                                                           | 29.05.25          |  |
|                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  |
|                                                | <b>Математика негіздері</b> | <b>Заттар тобы .Заттарды санау</b> Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санды ажыратып атай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                   | 02.05.25          |  |
|                                                |                             | <b>Заттар тобы .Заттарды санау</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.                          | 05.05.25          |  |
|                                                |                             | <b>Заттар тобын санау және салыстыру 10</b> көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. <b>«Қанша?»</b> , <b>«Нешінші?»</b> сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>10</b> көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. | 07.05.25/12.05.25 |  |
|                                                |                             | <b>Заттар тобы .Заттарды санау 10</b> көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. <b>«Қанша?»</b> , <b>«Нешінші?»</b> сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>10</b> көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп                                                                     | 09.05.25/14.05.25 |  |
|                                                |                             | <b>Заттар тобы .Заттарды санау10</b> көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. <b>«Қанша?»</b> , <b>«Нешінші?»</b> сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>10</b> көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп                                                                      | 12.05.25          |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |  | <b>Заттар тобы .Заттарды санау</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын<br>ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>10</b> көлеміндегі сандарды салыстыру,<br>саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп | 14.05.25 |  |
|  |  | <b>Бүтін және бөлік</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.                                                      | 16.05.25 |  |
|  |  | <b>Бүтін және бөлік</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру                                                       | 19.05.25 |  |
|  |  | <b>Бүтін және бөлік</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру                                                       | 21.05.25 |  |
|  |  | <b>Өлшеймін салыстыра аламын</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша ( <b>түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы</b> ) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.            | 23.05.25 |  |
|  |  | <b>Өлшеймін салыстыра аламын</b><br>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша ( <b>түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы</b> ) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру          | 26.05.25 |  |
|  |  | <b>Өлшеймін салыстыра аламын</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша ( <b>түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы</b> ) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру             | 28.05.25 |  |
|  |  | <b>Не білеміз не істей аламыз</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық<br>пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.                                    | 30.05.25 |  |
|  |  | <b>Не білеміз не істей аламыз</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға                                                                                                                                                                                                     |          |  |

|  |                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |  |
|--|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|  |                                   |                     | қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.                                                                                                      |                                                       |  |
|  | <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> |                     | <b>Ауа не үшін қажет?</b> Балалардың адам,жануар және өсімдіктердің тіршілік көзі ауа деген түсініктерін кеңейту                                                                                                                                                   | 02.05.25                                              |  |
|  |                                   |                     | <b>Орман</b> Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру                                                                                                                              | 05.05.25                                              |  |
|  |                                   |                     | <b>Өсімдіктерді қалай күту қажет?</b> Балалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту,танымдық іздемпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту                                                                              | 09.05.25/12.05.24                                     |  |
|  |                                   |                     | <b>Суда тіршілік ететін жануарлар</b> Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту                                                                                                                              | 12.05.24<br>16.05.24                                  |  |
|  |                                   |                     | <b>Көктем белгілері</b> Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту                                                                                                                               | 19.05.24                                              |  |
|  |                                   |                     | <b>Жантақ қайда өседі?</b> Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту                                                                                                         | 23.05.24                                              |  |
|  |                                   |                     | <b>Жантақ қайда өседі?</b> Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту                                                                                                         | 26.05.24                                              |  |
|  |                                   |                     | <b>Табиғатқа қамқор бол Біз жас зерттеушіміз</b> Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру,балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару.Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру;олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту | 30.05.25                                              |  |
|  | <b>Мамыр</b>                      | <b>Шығармашылық</b> | <b>Жапсыру (I апта)</b> - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды. Бейнелеу.                                | 02.05.25<br>09.05.25/16.05.24<br>16.05.24<br>23.05.25 |  |
|  |                                   |                     | <b>Мүсіндеу (II апта)</b> Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру.                                                                                                            |                                                       |  |
|  |                                   |                     | <b>Құрастыру (III апта)</b> - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.                                   |                                                       |  |
|  |                                   |                     | <b>Сурет салу (IV апта)</b> Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру.                                                                                                          |                                                       |  |
|  |                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |  |
|  |                                   | <b>Мүз</b>          | <b>Бақшадағы ән-сауық</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап жеткізе білуге үйрету.                                                                                                                                                      | 06.05.25                                              |  |
|  |                                   |                     | <b>Ән салып,би билейміз</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                               | 08.05.25                                              |  |

|  |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                      |  |
|--|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|  | бейнелеу әрекеті | ықа |                                                                                                                                                                                                                                  | 13.05.25             |  |
|  |                  |     | Жас ұландар Біз мектепке барамыз Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету.                                                                                       | 15.05.25<br>20.05.25 |  |
|  |                  |     | Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. | 22.05.25             |  |
|  |                  |     | Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.<br>Өткенді қайталау                           | 27.05.25             |  |
|  |                  |     | Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.<br>Өткенді қайталау                           | 30.05.25             |  |
|  |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                      |  |
|  |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                      |  |