Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09-06.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Отбасы дәстүрлері Туралы жеке әңгімелесу Жағымды жағдай орнату **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие**

					жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Міндеті:**Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір- біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз,	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**Міндеті:** әңімелесушінітыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету **ТҮЛКІШЕК** (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? -Апам үйіне барамын, -Апаң саған не берер? -Ешкі сауып сүт берер, -Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. –Ит ішіп кетсе қайтесің? -Бақан ала қуамын. -Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын.	**Міндеті:** Әлеуметтік – эмоционалдыдағдыларды қалыптастырып, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормаларын қалыптастыу **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады Әлеуметтік – ээмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Міндеті:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды қалыптастыру **Кеңістіктер д\ о:«Жоғарыда- төменде»** мақсаты:жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын:«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет Танымдық дағдыларын қалыптастыру

	Физикалық, эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		-Ағып кетсе қайтесің? Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру		
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апаммені «Айым»-дейді, Менмұнайсам,уайымжейді. Апаммені «Күнім»-дейді, Менқуансамкүлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамызкүлеміз, Барәлемдесүйеміз. Қолұстасып, қуанып, Достарыменбіржүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыттолышеңберге, Шаттықтолышеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібіз.	**Жылулық сәті:** Достарберікеліңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттықтолышеңберге Қуанышпенеңіндер.

Білім беру ұйымының кестесібойынша **ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Мектептегі алғашқы күн**Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жалпақ. Па-рақ – жапы-рақ. **Математика негіздері** **Міндеті: Біреу-көп** Бір сөзінің мағынасымен	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** **Дыбыс**Табиғидыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.**«Не қалай дауыстайды?» Д/ойын** **Ойын шарты:** Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс	**Математика негіздері** **Міндеті: Біреу-көп** Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. **Топтық жұмыс.** - Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. - тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оныбояңдар. тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Дыбыс пен сөз**Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,құлақпен естілетін түсіндіру.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Сөз** Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. **Қазақ тілі** **Міндеті: Мектеп бөлмелері** Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Айсұлу. – Менің атым – Айнұр. – Менің	**Математика негіздері** **Міндеті:Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа** **біріктіру** Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті**: **Мектеп мамандары** Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы

	таныстыру. **Топтық жұмыс.** - Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. - тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оныбояңдар. тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды. **Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Ең жақын адамдар** Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту -Балалар сендердің қастарында үнемі кімдер болады? - Ата – анамыз, аға, тәте, бөпе, ата , әже т.б Балалар оларды біз неге жақындарымыз деп айтамыз. Біз балалар ол адамдармен бір шаңырақ	**Қазақ тілі** **Міндеті: Менің мектебім** Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Танысу».** Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан **Дидактикалық ойын:** **«Тыңда,** көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Білімің-бұлағың А.Шаяхметов** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы	**Дидактикалық ойын:** **«Дауысынан таны» Ойын шарты**: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. **Сөйлеуді дамыту Мектептегі алғашқы күн.** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнтаспадан Б.Самединеваның орындауында **«Достар, достар»**	атым – Батырхан Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – біз қайда келдік? -мектепке - мектепте кімдер бар? -мектепке оқушылар мен ұстаздар бар - сынып бөлмелерінде нелерді көріп отырсыңдар? -сынып бөлмелерінде парта, тақта, сөрелер, т.б бар. Жарайсыңдар балалар Олай болса алдарыңдағы пішіндерден автобусты құрастырамыз **Көркем әдебиет Міндеті: Білімің-бұлағың А.Шаяхметов** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру	білімдерін кеңейту. **«Қандай мамандық иесі?» ойыны.** Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?...(шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдардайындадым... (сур етші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін...(дәрігер) Қанша килограмм кәмпитөлшейін?...(сату шы) Сізге қандай көйлек тігу керек?.. (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы

	астында тұрамыз. **Сергіту сәті:** (саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! Балалар сендер отбасымды жақсы көреміз деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді **«Мейірімді істер»** атты ойынға шақырамын. Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мынатүрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек	түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. **Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты**: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын	әні тыңдатылады Педагог балаларға **«Адал дос»** деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал- мәтелдерің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адалболады. **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты:** педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – **Дене шынықтыру Міндеті: Спортзалда ойнаймыз.**	**«Не қалай дауыстайды?» Д/ойын** **Ойын шарты:** Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс **Музыка** **Міндеті: Нота үйренейік** Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату **Музыка тыңдау:** «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т.	мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралыәңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады. **Сурет салу Міндеті: Автобус** Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу,жапсыру, құрастыруға,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар бұл ненің даусы? -Бұл машинаның даусы -Жарайсыңдар балалар бүгін біздер көліктер туралы әңгімелесетін боламыз.Балалар көліктердің бірнеше түрлері бар.Әуеде ұшатын,суда жүзетін, жерде жүретін. Ал енді балалар осы көліктердің ішінен автобусқа тоқталамыз. -Бұл автобус Енді балалар қараңдаршы осы автобусты сипаттайық. -Автобустың түсі қандай? -Автобустың түсі қызыл

	көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек. - **Дене шынықтыру** **Міндеті :** **Спортзал.**Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін 1. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату(№1). 2. Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру **Қоршаған ортамен**	атайды **Музыка** **Міндеті: Білімің-бұлағың** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей **Ән айту:** «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) **Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету **«Мұқият бол» ойын жаттығуы**. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у- шу кешені). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бос орын» (5 рет**). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір	Қоңыратбай). **Ән айту**: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш» (В. Дешевов) **Билер**: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Сиқырлы ағаш» **(«Дидактикалық ойындар» жинағынан** **Дене шынықтыру** **Міндеті: Денсаулықтың құпиялары.** Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын	-Автобустың пішіні қандай? -Автобустың пішіні төртбұрыш -Автобустың терезелері қандай пішінді? -терезелерінің пішіні төртбұрыш -Ал мынау автобустың есігі есігінің ішінен адамдар кіреді. -Автобустың адамдарға беретін пайдасы қандай? -Автобус адамдарды баратын жерлеріне жылдам апарып тастайды. -Ал мынау не балалар -Машинаның дөңгелегі -Дөңгелегінің түсі қандай? — дөңгелегінің түсі қара Жарайсыңдар балалар Олай болса алдарыңдағы пішіндерден автобусты құрастырамыз. **Дене шынықтыру** **Міндеті: Денсаулықтың құпиялары.** Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз

	таныстыру. Міндеті: Ең жақын адамдар Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту -Балалар сендердің қастарыңда үнемі кімдер болады? - Ата – анамыз, аға, тәте, бөпе, ата , әже т.б Балалар оларды біз неге жақындарымыз деп айтамыз. Біз балалар ол адамдармен бір шаңырақ астында тұрамыз. **Сергіту сәті:** (саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! Балалар сендер отбасымды жақсы көреміз		ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар. Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қармақ». (3 рет).** Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жербауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	денсаулығын бағалай білуге баулу.- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қармақ». (3 рет).** Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жербауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-

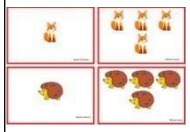
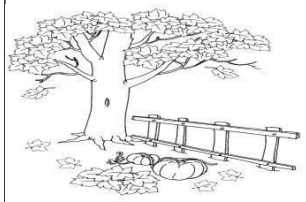
	деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді **«Мейірімді істер»** атты ойынға шақырамын. Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мынатүрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**			**«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету
Серуен	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты**:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты**:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	**Бақылау**:Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су	**Бақылау**:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты**:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»** Мақсаты:Балаларға жел	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор

	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты**:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». **Ойын барысы**:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең	болып. (Бұлт) **Мақсаты**:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»** Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын: «Соқыр теке».** **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,-деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін	**Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** **Мақсаты**:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны	туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын: «Орамал тастау».** **Ойын барысы**:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы	болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт-

	айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр	ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». Физикалық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық» Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». Физикалық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу

	Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке **жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.**	Жеке баламен жұмыс **Мақсаты**: Рахамжанға құстардың дыбысын тыңдату. Суретін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеуге тілін жаттықтыру. **Тілұстарту жаттығуы** «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс	Жеке баламен жұмыс **Мақсаты**: Ердаулеттен отбасында кімдер бар екенін сұрау. Тілін дамыту. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға Ыз – ыз – ыз Айнаш жақсы қыз Ла – ла – ла Санжар пысық бала	Жеке баламен жұмыс **Мақсаты**: Айбарғаа көп және аз заттар бейнеленген суретті көрсетіп. Сұрақтар қою, тілін сөйлеуге машықтандыру.  	Абдулламен жұмыс **Мақсаты**: мектеп туралы сұрау, мектепте не көргенін сұрау арқылы тілін дамыту. Суретті бояу **Мақсаты**: күз туралы ойын , сұрақ қою арқылы тілін, бояту арқылы саусақ моторикасыне дамыту. 	Ақанмен жұмыс **Мақсаты**: Ақанмен мен танысу . сұрақ қою арқылы тілін дамыту. Ақанға дыбыстарды тыңдату. **Мақсаты**: естіген дыбыс ненің дыбысы екенін сұрау, тілін дамыту. https://www.youtube.com/watch? v=YhsK05lgzHU

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Мақсаты:** Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын түрлері:** **"Сиқырлы сурет салу"** Балалар арнайы тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырша немесе қар патшалығын бейнелейді. Құралдар: гуашь, акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. **Шығармашылық іс - әрекеттер**	**Мақсаты:** Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. **Ойын түрлері:** **"Табиғат құпиялары"** Балалар қардың, мұздың, судың қасиеттерін зерттейді. Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс. Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды. **Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет**	**Мақсаты:** Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. **Ойын түрлері:** **"Сөздік шеңбер"** Балалар қыс туралы бір сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Мақсаты:** Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **"Кім боламын?"** Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді. Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды. **Шығармашылық іс - әрекеттер**	**Мақсаты:** Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. **"Кімнің ізі?"** Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады. **Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз. **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **Бір тұтас тәрбие жоспары**

					аясында

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09-13.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Отбасы дәстүрлері Туралы жеке әңгімелесу Жағымды жағдай орнату **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** **«Отбасы күні» тақырыптық іс-шара** **Бір тұтас тәрбие жоспары**

					аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу» **«Аналар күні» тақырыптық іс-шара** Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Міндеті:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	**Міндеті:** Бірқалыпты шеңбр бойымен жүру **Дидактикалық ойын:** Дайын бол. **Барысы:** Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту	**Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету **«Суреттер сыры »** **Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	**Міндеті:**Балалар әдебиетіне , театр әлеміне өызығушылықтарын қалыптастыру **Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. **Барысы:** балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту Эмоционалды дағдыларды қалыпт)**	**Міндеті:** Шешендікке, әдеби тілге баулу **Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту)

Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 12аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сыныпта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **«Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**

Білім беру ұйымының кестесібойынша **ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Менің досым** Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту;Үнтаспадан Б.Самединеваның орындауында **«Достар, достар»** әні тыңдатылады Педагог балаларға **«Адал дос»** деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адалболады. **Математика негіздері** **Міндеті:Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру** Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Сөз.Сөздің мағынасы** Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету. **«Кім көп біледі?» ойынын ойнату**. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету). **Көркем әдебиет** **Міндеті: :Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы** Өлеңді логикалық екпінмен,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:**	**Математика негіздері** **Міндеті: 1саны және цифры 2саны және цифры** 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5- ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 1 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті :Дауысты дыбыстар** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. - Балалар өткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог үнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір- біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Кішкентай бағбан М .Төрежанов** Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе	**Математика негіздері** **Міндеті: 1саны және цифры 2саны және цифры** 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. (Тақтаға бір алманың суретін іледі). - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? «Екі» деген сөзге балалардың көңілін аударады. (Екі саны екі бірліктен тұратынынбалаларға айтып түсіндіреді.) - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан екі алма шықты. Осыдан соң екі санының цифрымен таныстырады. Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып береді 2 цифры:

	«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созыптұр. «Сақина» – бала жұдырығынтүйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір- бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсыұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануға	**«Кімде не бар?»** **Ойын шарты**: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. **Қазақ тілі** **Міндеті : Біздің топ** Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді	көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейінұсынады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі жәнет.с.с. Вагондардың әрқайсысында 1 терезе немесе терезелер жұбы бар. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз** Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілген дыбысқа сөз ойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.Педагог балаларға ыммен «отырыңдар»,«сөйлемеңдер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір	баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды . **Қазақ тілі** **Міндеті: Біз мектепте не істейміз?**Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету.	Бірден кейін тұрамын Бірден кейін тұрғанын. Бірді бірге қосқанда, Мен шығамын, шырағым. - Бірінші жолақшаға бір үйректің суретін қойыңдар, екінші жолақшаға бір тауықтың суретін қойыңдар. Үйрек пен тауық қанша болды? Екеуі тең бе? - Үйректің досы келіп қасына отырды. Қанша үйрек болды? Қайсысы көп? Оқу қызметін сұрақ-жауап арқылы қорытындылаймын **Жапсыру Міндеті: Алмұрт** Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып жапсыру, құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мақсаты**:Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету -Қазір қандай жыл

	қолжеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты:** педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – **Қоршаған ортамен танысу Міндеті**: **Мектеп мамандары** Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. **«Қандай мамандық иесі?»**	және қолдануды үйрету. **Сөздік ойын: «Жалғасын тап»**. Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп.…(әдемі, жарық, таза) Біздің (топ) Біздің топта. (ойыншықтар көп) Біздің топта. (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. **Музыка** **Міндеті: Нота үйренейік** Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату **Музыка тыңдау:** «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).	сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп	**Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). **Музыка Міндеті: Көңілді ырғақтар** Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**	мезгілі? - Күзде ағаштар қандай түске енеді? -Жапырақтар қандай-қандай түске боялады? -Неге күзді «Алтын күз» деп атаймыз? Жаңа сабақпен таныстыру Бүгін қағазға өң беру аппликация жұмысын жасаймыз. 1. Бүрку 2. Дымқылдау 3. Құрғақ қылқалам (Осы тәсілдермен таныстырып өту) **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. **Үлгімен таныстыру** 1. Үлгімен таныстыру 2. Дайындаманы қиып алу 3. Дайындаманы төрт бөлікке бөлгізу. 4. Дайындама әртүрлі пішінді

	ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды. Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?...(шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын...(жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдардайындадым. ..(су ретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін...(дәрігер) Қанша килограмм кәмпитөлшейін?...(сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?..(тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар	**Ән айту**: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтықкимыл дар: «Марш» (В. Дешевов) **Билер**: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Сиқырлы ағаш» **(«Дидактикалық ойындар» жинағынан)** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады). **Дене шынықтыру** **Міндеті:Біз күшті және ержүрекпіз**. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. «Біз күшті және ержүрекпіз» Таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету. Тепе- теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған допторды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап	«Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) **Билер**: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) **Музыкалық аспаптаойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	жапырақшалар. 5. Контур сызығы бойымен қиғызу 6. Ақ қағаз бетіне жапырақшаларды ретімен желімдеу. **Қоршаған орта** **Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?** Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **«Айналар» ойыны.** **Шарты**: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды. **Дене шынықтыру Міндеті:Мен ойнағанды жақсы көремін**

	өздерінің кім болғысы келетіндігі туралыәңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады. **Дене шынықтыру Міндеті**: **Күлкі сыйла**. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см). **Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру:** ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. **(3 рет).** Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп,		жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. <u>Қауіпсіздік техникасы</u> қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Тым-тырақай» (3 рет).** Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым- тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады. **Сөйлеуді дамыту**		Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашытығы – 2 метр) **(10 рет).** Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жүгіру» (3 рет).** Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады.

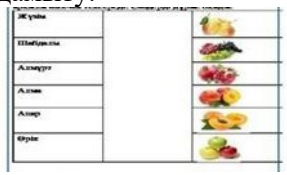
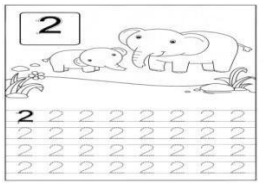
	аяқтарының ұшымен жерге түседі ***Ойын:*** «Қайда жасырылғанын тап». **(2 рет).** Спортзалда еркінтұрады		**Міндеті: Менің досым** Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту; -Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың даулкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал. .		
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету

	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**		қалыптастыру		
Серуен	**Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».** Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып,	**Бақылау:Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты**: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «Таза алаң».** Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «Таза алаң».** Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау.** Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **«Қыстың қамын жаз ойла».** **Еңбек:Біздің алаң.** Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты: «Суға түкірме**

	Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».** **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын: «Қасқыр мен қаздар».** Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-	Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын: «Қасқыр мен қаздар».** Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Ойын барысы:**Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған	**Еңбек: «Таза алаң»** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»** Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың	**«, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б** сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы

	Тренинг: «Құс болып ұшайық». Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы	тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу.	адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дербес ойындар.** Тренинг: «Біз татумыз». Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы	

		2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру	Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру	құндылығын түсіндіру	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Аруназбен жеке жұмыс **Мақсаты**: Санжарға көлік атауларын айтқызу. Суретін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеуге тілін жаттықтыру. Жеміс – жидектердің атын	Іңкәрмен жұмыс **Мақсаты**: Санжарға мамандықтардың суретін көрсетіп, олардың кім екенін сұрау. Суретті әңгімелеу. Тілін дамыту.	Айсана жұмыс **Мақсаты**: Санжарға кітап сөзін атқызып суретін бояту. Сұрақтар қою, тілін сөйлеуге , саусақ моторикасын дағдыландыру.	Айшамен жұмыс **Мақсаты**: мектеп туралы сұрау, мектепте не көргенін сұрау арқылы тілін дамыту. Күздің сурет **Мақсаты**: Күздің суретін әңгімелеу. Тілін дамыту.	Әлимен жеке жұмыс **Мақсаты**: санжардан нені жақсы көретінін сұрау. Екі санын бастырып жазу. Мақсаты : екі санымен таныстыру, саусақ моторикасын

	суретпен байланыстыр . **Мақсаты**: моторикасын дамыту. 			 **Тіл жаттығуы**: Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.	дамыту, екі санын есте сақтау 
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Қимылдық ұлттық ойын** **Мақсаты:** Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Ойындар:** **"Арқан тартыс"** Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.	**Сюжеттік –рөлдік ойын** **Мақсаты:** Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. **Ойындар:** **"Дәрігер"** Бір бала дәрігер болып, басқалары науқас рөлін ойнайды.	**Үстел үсті-баспа ойындары** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. **Ойындар:** **"Домино"** Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. **Кітап бұрышы:** Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	**Бейнелеу өнері** **Мақсаты:** Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Сурет салу:** Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").

Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі

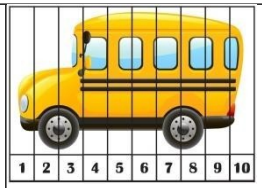
Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

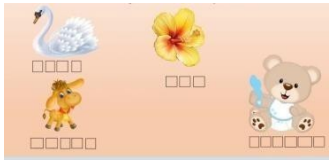
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09-13.09.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.09.2024**	**Сейсенбі** **17.09.2024**	**Сәрсенбі** **18.09.2024**	**Бейсенбі** **19.09.2024**	**Жұма** **20.09.2024**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Отбасы дәстүрлері Туралы жеке әңгімелесу Жағымды жағдай орнату **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** **Апта дәйексөздері» -** ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Апта дәйексөздері» -** ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** **«Еңбек күні»** Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

	орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**		**жоспары аясында**		
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Міндеті :** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету **Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай	**Міндеті:**Пішіндерді ажырату **Пж ойын: «Қайтала»** Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды. **Танымдық дағдыларды дамыту** **«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Міндеті:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл»** Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.	**Міндеті:** Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу Барысы: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме **Сөйлемді дамыту, шы,армашылық дағдыны**	**Міндеті:** Түрлі балалардың әрекетінде балалардың шығармашылығн дамыту **Жұмбақ:** Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз) Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – кememен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде

	сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. **Шығармашылық дағдыны қалыптастыру**	**жоспары аясында**	 **Танымдық дағдыны қалыптастыру** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**дамыту**	қандай көлік түрлерімен барғанды ұнатасыңдар. Бүгін біз ермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз. Жұмыстың орындалу барысын түсінідіріп өтейін. -Түрлі түсті ермексаздан тіктөртбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз. -Ақ ермексаздан паравоздың терезесін мүсіндейміз. . **Сөйлемді дамыту шығармашылық дағдыны дамыту**

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайымжейді. Апам мені «Күнім»- дейді, Мен қуансамкүлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдікбіз, Жандостармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті :Менің сүйікті ойыншығым** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту**Дидактикалық ойын:«Жасырынған ойыншықты тап».Ойын шарты**: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті :Жуан дауысты дыбыстар** Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк	**Математика негіздері** **Міндеті:3саны және цифры 4саны және цифры** Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Слайдтаарды қарап,суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді. 4-санның шығу жолын түсіндіру. Сурет бойынша есеп	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Жуан,жіңішке дыбыстар** Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңікедыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту. **Ертеңгілік шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	**Математика негіздері** **Міндеті :5саны және цифры 6саны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар біз тапсырмалар орындай отырып 5 санымен танысатын боламыз.

	айтып береді **Математика негіздері** **Міндеті:3саны және цифры 4саны және цифры** Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 санының құрамы 1+2, 2+1, 0+3 сандарынан тұрады. 1 -Балалар біге қоян қонаққа келді. Ол сендерді бүгін жаңа цифрмен таныстыруға келіпті. Қоян сендерге жаңа санның цифрын көрсетем дейді. Мынау қандай сан? Не нәрсе бір-бірден болады? Не нәрсе екіден болады? Иә дұрыс айтасыңдар. Ал үш саны ол көп. Біздің мүмкін үш затымыз болуы мүмкін.Ал үш саны неге ұқсайды? Дұрысайтасыңдар. Үш саны қандай санмен	түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді **Көркем әдебиет** **Міндеті: Кішкентай бағбан М .Төрежанов** Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап	құрастыру. 0-ден 4-ке дейін санау. **Үлестірме материалмен жұмыс.** Бірінші қатарға 3 дөңгелек, ал екінші қатарда 1-еуі артық. Нешеуін салдыңдар? Салыстыру,теңестіру. Бос орынға сандарды қой. **Д/о: «Салыстыр,санын теңестіру»** **Сергіту сәті:** Ойын: « Орнын тап»,»Нешеуі артық?»**Сауат ашу Міндеті :Жіңішке дыбыстар** Жіңішке адуысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. – Балалар, бір-біріміздің	Қандай жақсы дос болу! Қане , қосылып бірге айтайық . Суреттерді ата ,сөздердегі дауысты дыбыстарды айт.  Қорытындылау, кері байланыс жасау. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Кішкентай бағбан М .Төрежанов Әңгімені** мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.	**1 - тапсырма.** 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. **- тапсырма.** Дидактикалық **2** ойын. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1 - ден 5 - ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) **- тапсырма.** Логикалықесептер - Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қояннның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? 2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? **Сергіту сәті:** «Бала, бала, баламыз» Бір

	көршітұрады? 2.2 Балалар бізге қоянның әкелген есептері бар екен қане ойша шешіп көрейікші? Орманда тиін екі жаңғақ теріп алыпты, оған кірпі келіп тағы екі жаңғақ беріпті. Неше жаңғақ болды тиінде? Өте дұрыс балалар қане бәріміз қоянмен бірге сергіту сәтін жасайық. **Сергіту сәті:** Қане достым аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш- үштен, Көзіңді қыс үш рет, Басыңды еңкейт үш рет. Иықты көтер үш рет, Солға-оңға үш рет Орныңда секір үш рет. Ентігімізді басамыз, Орнымызды табамыз. **Д/ойын: «Цифрын тап» Мақсаты:** Цифрды ажырата білуге үйрету. Балалар үш цифрын тауып оны қоршап	оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды **Музыка** **Міндеті: Көңілді ырғақтар** Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала»	қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Жіңішке ә ө ү і е Тіл ілгері қарай созылу арқылы жасалған дауысты дыбыстарды жіңішке дауыстылар дейміз. **Мысалы:** әже, іні, кілем, гүл, көз, кілт, кіші, түлкі сөздеріндегі дауысты дыбыстар жіңішке айтылады. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті :Менің сүйікті ойыншығым** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту **Дидактикалық ойын:** **«Жасырынған ойыншықты тап».** **Ойын шарты**: балалар тығылған ойыншықтарды	Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің ойыншықтарым** Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қоржын».** **«Қуыршақтар»** қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар	серігіп алсаңдар одан әрі жалғастыру. Балалар, ақылмен ойлап әр түрлі нәрселер жасауға болады екен. Мынау түрлі - түсті пішіндерді қараңдаршы. Оларды қалай атаймыз. Кері байланыс: Бағдаршам әдісі Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Барлық** **мамандық қажет әрі маңызды** Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. **«Қандай мамандық иесі?» ойыны.** Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін

	сызады. **«Еңбек күні»** **Қоршаған орта** **Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?** Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **«Айналар» ойыны. Шарты**: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан- жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды. **Дене шынықтыру Міндеті:Керуен**Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін	(үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) **Қазақ тілі** **М індеті: Мектеп** **қызметкерлері** Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Тында, көрсет, қайтала».** Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? - Айман Төлеутайқызы. \ – Дұрыс Осылайша	тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Дене шынықтыру Міндеті :Күзгі** **орманда**Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр»	білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады **Музыка** **Міндеті**: **Біздің аспаптар** Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) **Билер:** **«**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш», «Жұптасу биі» (чех х.әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?...(шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдардайындадым... (с уретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін...(дәрігер) Қанша килограмм кәмпитөлшейін?...(сату шы) Сізге қандай көйлек тігу керек?.. (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралыәңгімелеп, қиялындағы әлемде ол

	дамыту.- «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру **«Секір-секір» (татар халқының ойыны)** (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. **Қимыл-қозғалыс**	мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. Біртұтас тәрбие жоспары аясында	зал ортасында орналасады. *«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ.* *Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».* **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**		таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады. **Мүсіндеу Міндеті: Күзгі жапырақтар** Қағазға заттарды орналастыру ретімен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзе дала қандай түске боянады? -Ендеше біз ермексаздан күзгі жапырақты мүсіндеуді үйренеміз! Жапырақтар Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді. -Ермексазбен күзгі жапырақтарды

	ойыны: **«Орамалды шығар»** (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады				мүсіндеу жолын түсіндіру. **Сергіту сәті:** Отырып ақ орнында, Айдын көлді кешемін. Сен білмесең егерде, Былай ескек есейін -Күз мезгілінде жапырақтар қандай түске өзгереді? -Шіріген жапырақтың бізге қандай пайдасы бар? **Шығармашылық жұмыс:** Балалар көрсетілген үлгімен жапырақтың мүсінін жасайды. **Дене шынықтыру Міндеті:Ұлттық** **ойындар**Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. «Тастар» (орыс халқының

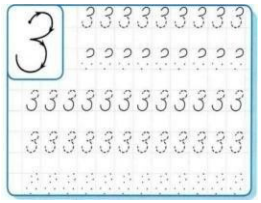
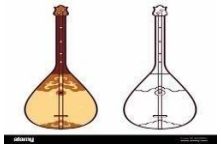
					ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағыпалады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты**

			қалыптастыру	**аясында**	**қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**
Серуен	**Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»** Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»	**Бақылау: Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау	**Бақылау: Шықты бақылау.** **Мақсаты**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған	**Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	**Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету

	Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы	қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын: « Шымшық доп»** Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын	ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын: «Қояндар секіреді».** **Мақсаты: Қос аяқпен** секіруге үйрету.Епті лікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар	баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , епті лікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епті лікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг: « Қолшатыр».** **тәрбиешінің баланың мінез-** **құлық және адамгершілік**	арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».** Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, епті лікке баулу. **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын

	кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Төбешіктен-төбешікке секір.	қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. **Еркін ойындар.** Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».	**туралы күнделікті 15 минут жеке** **әңгімелесуі.** **• «Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй».

	2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс.	Томириспен жеке жұмыс **Мақсаты**: Санжарға алмұртты бояту. Алмұрттың дәмі, түсі, пішіні туралы сұрау. Сұрақ қою арқылы сөйлеуге тілін жаттықтыру. Тілге арналған жаттығу **Мақсаты** тілін дамыту. Үз-Үз-Үз Алтын күз Ақ-Ақ-Ақ Түсті жапырақ Ән-Ән-Ән Пісті дән	Айзеремен жұмыс **Мақсаты**: Санжарға ойыншықтарды көрсету, ойыншықтар-дың түрін сұрау. Өзі қандай ойыншық жақсы көретінін сұрау арқылы тілін дамыту. Өзіне ұнайтын ойыншықты қоршау. 	Сезиммен жұмыс **Мақсаты**: Санжардан серуенге шыққанда нен көргені туралы әңгімелеу. 3 санын бастырып жазу. **Мақсаты**: 3 санының жазылуын үйрету, қолын жазуға дағдыландыру.  1,2,3, бойға	Аруназбен жеке жұмыс: Қолмен ермексазды жұмсарт . **Мақсаты**: ұсақ саусақ маторикасын дамыту, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. Ермексаздан алманы жасату. 	Ақанға жұмыс **Мақсаты**: Санжарға музыкалық аспаптардың аттарын айтқызу. Домбыраны бояу **Мақсаты**: саусақ моторикасын дамыту. 

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсаты:** Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Ойындар:** **"Сақина салу"** Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсаты:** Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. **Ойындар:** **"Отбасы"** Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	**Үстел үсті-баспа ойындар** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. **Ойындар:** **"Жұмбақ шешу"** Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. **Кітап бұрышы:** Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады	**Бейнелеу өнері** **Мақсаты:** Баланың қиялын шығармашылық қабілеттері және қол моторикасын дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Мүсіндеу:** Пластилиннен жануарларды, қар адамын немесе ойыншықтарды жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Балалардың мектепке ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйге барғанда мектепте не жасағандарын сұрап әңгімелесуін сұрау. Күз өлеңін жаттау.	Балалардың таңертең кешікпекелулерін ата аналарға ескерту.Үйде күз өлеңін жаттау керек екенін ата – аналарға ескерту.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :23.09-27.09.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.09.2024**	**Сейсенбі** **24.09.2024**	**Сәрсенбі** **25.09.2024**	**Бейсенбі** **26.09.2024**	**Жұма** **27.09.2024**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Отбасы дәстүрлері Туралы жеке әңгімелесу Жағымды жағдай орнату **«Менің Қазақстаным»**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Суды, тамақты, энергияны үнемді**	Салемдесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі

	Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** **Апта дәйексөздері» -** ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	. **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Міндеттері:** Балалардың өз бетінше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту **Сіріңке қораптарынан ойынның атауы:** «Төлдерін тап» **Барысы:** сіріңке қорабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған.Қораптағы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады.	**Міндеті:** Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. **Сіріңке қораптарынан ойынның атауы** «Не не жейді?» **Барысы:** сіріңке қорабының сыртында аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	**Міндеттері:** Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырлыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Қыстырғышпен ойынның атауы:** «Р» дыбысы бар суретті тап» **Барысы:** балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әр бір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. **Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту**	**Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. **Қыстырғышпен ойынның атауы:** «Бақшада, баубақшада» **Барысы:** Үстелдің үстінде тәрелкелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал көкөністерді баубақшаға қыстырады. Танымдық дағдыларлы дамыту	**Міндеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту **Дербес ойын** **«Қуыршақты тамақтандыр».** **Ойын барысы:** тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды **Шығармашылық дағдыларды дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)** **«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қыркүйек айының4** **аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**

	дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сыныпта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру • **«Үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесібойынша **ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті : Күз бояуы** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. **Күз бояуы (жаттау)** Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. **Математика негіздері** **Міндеті :5саны және цифры 6саны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. **«Миға шабуыл».** Оқушыларға карточкалар таратып, 6 санына қатысты заттарды	**Сауат ашу** **Міндеті:Дауысс ыз дыбыстар** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттрені дамыту. **Ертеңгілік шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, дыбыс 2 ге бөлінеді. Бұгін біз дауыссыз дыбыстармен танысатын боламыз. Олар. Дауссыз дыбыстар сөздің басында, ортасында, және соңында жазыла береді. **Ойын: кім жылдам** Шарты: сөздер ішінен дауыссыз дыбыстарды тауып айтады. Суреттердің атауын	**Математика негіздері** **Міндеті: 7саны және цифры 8саны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар бүгін біз сендермен 7 саны және цифрымен танысамыз. Қане, 7 санын ауада жазып көрсетейікші. (Саусақтарымен ауада жазады) Жеті санына арналған тақпақ оқып береді: Жазда шөпті шабар, Қыста тыныш табар. Шалғы бар әр үйде, Жетіге ұқсас бәріде. (Балалармен өлеңді бір рет қайталайды) Балалар жұмбақ шешкілерін келеме? -Жарқылдан соң жаңағы Суға толды бар алқап. Көкте түрлі жолақты Өрнек тұрды	**Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?**Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:** өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады№ **Суретпен жұмыс** **Сергіту сәті** Добым кетті домалап, Тыным таппай жорғалап. Кетті мүлдем қағынып, Қалмаса екен жарылып. **Дыбыстық талдау** **жасау. Кері байланыс** **жасау.** **Көркем әдебиет** **Міндеті: Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі** Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.	**Математика негіздері** **Міндеті: 7саны және цифры 8саны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар бүгін біз сендермен 7 саны және цифрымен танысамыз. Қане, 7 санын ауада жазып көрсетейікші. (Саусақтарымен ауада жазады) Жеті санына арналған тақпақ оқып береді: Жазда шөпті шабар, Қыста тыныш табар. Шалғы бар әр үйде, Жетіге ұқсас бәріде. (Балалармен өлеңді бір рет қайталайды) Балалар жұмбақ шешкілерін келеме? -Жарқылдан соң жаңағы Суға толды бар алқап. Көкте түрлі жолақты

	айтады. Әр топтан оқушылар шығып тақтада сызылған сандық сәуледен 6 санының орнын анықтайды 6 саны 5 санынан кейін жазылады. 6 санының құрамы: 5+1, 4+2, 3+3, 2+4, 1+5, 6+0 балалар бұл 6 санының құрамы. Тапсырма 1 Әр қатарда қанша көбелек бар? - Олардың түстері қандай? **Кері байланыс «Нені білдім?»** әдісі Оқушылар 6 санына байланысты не білгендерінен гүл шоқтарын құрастырады **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Барлық мамандық қажет әрі маңызды** Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы	буынға бөледі Кері байланыс жасау. **Көркем әдебиет** **Міндеті :Жемістер жыры Р.Қунақова** Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты**: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің сүйікті ойыншығым** Ойыншықты сипаттау, сөздерді	ғаламат. (Кемпірқосақ) Қане, балалар, кім маған айтады кемпірқосақта қанша түс бар? **Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік?**Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:** өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан аранның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады№ **Суретпен жұмыс** **Сергіту сәті** Добым кетті домалап, Тыным таппай жорғалап. Кетті мүлдем қағынып, Қалмаса екен жарылып. **алдау** 	Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс- әрекетін салыстыр. **Қазақ тілі Міндеті: Алтын күз** Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша.	Өрнек тұрды ғаламат. (Кемпірқосақ) Қане, балалар, кім маған айтады кемпірқосақта қанша түс бар? **Құрастыру Міндеті: Айдарлы әтеш** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбері.** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын менде!, Қуанасың сенде! Атқан таңға қарап **Жұмбақ:** Бұрап қойған сағаттай, айғайлайды таң атпай. (әтеш) -Ал, әтеш қандай құс? (үй құсы) Ендеше балалар бүгін бізге әтешті құрастырамыз. Ол үшін бізге түрлі-түсті қарындаштарды ұштағанда

	туралы білімдерін толықтыру. -Бігін ауа-райы қандай? -Жылдың қай мезгілі? Күз мезігілінде неше ай бар? Қазір күз мезгілінің қай мезгілі? Бүгін қай күн? -Сендердің ата-аналарың кім болып жұмыс істейді? -Иә, біз бүгін сендерменмамандықтар жайында әңгімелесеміз. Сендер «мамандық» деген сөзді қалай Салқын, далада қаржауып тұр. Үш ай бар: қыркүйек, қазан,қараша. Ойын арқылы көліктердіөз гараждарына қояды.Қойылған сұрақтарғаойланып толық жауап береді. Ата-аналарының кім болып жұмыс істейтінін айтады. -	байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптстыру. Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында түрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек	**Кері байланыс жасау.** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті : Күз бояуы** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** **Ойын шарты**: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да	Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды **Музыка** **Міндеті: Күзгі серуен** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,	қажетсіз болып қалатын мынадай материалдарды пайдаланамыз. Сіздерге қонағымызда көмектеседі. Жапсыру жолдарымен таныстыру. Әтештің суреті сызылған дайын қағазды аламыз. Жапсыруды әтештің құйрықтарынан бастап, бүкіл денесіне ұштағыштан шыққан қалдықтардың ирек сызықтары бар жағын, жоғарыға қарата отырып жабыстырамыз. Әтештің денесін жабыстырып болған соң, айдарына қызыл қарандаштан шыққан қалдықты пайдаланамыз. Балалар шаршаған боларсыздар, сәл демалып сергіту сәтін жасап алайық. **Сергіту сәті:** Айдарын тарап басында , Қонды ағаш басына Қыт-қыт деп, қыт-қыт деп, Оятады баршаныТұмсығына дәл солай сүйір қалдықты

	Жақсы ,балалар. Әлемде әр түрлімамандықтар өте көп. Біреуің ертең ақын,екіншің инжинер, үшіншің құрылысшы боласың. Жаман мамандық жоқ. Мамандықтың бәрі жақсы. -Қазір мен сендермен **«Сөйлемді жалғастыр»** ойынын ойнаймын. **Шарты**: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасыңдар. -Үй салатын адам- құрылысшы. -Тамақ пісіріп жатқан адамды- аспаз, -Білім беретін адамды- мұғалім -Киім тігетін адамды-тігінші, -Ғарышқа ұшатын адамды- ғарышкер,	**Музыка** **Міндеті**: **Біздің аспаптар** Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) **Билер:** «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш», «Жұптасу биі» (чех х.әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол	бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледіекенсіңдер. **1. Тапсырма** Тәрбиеші: ал енді алдарыңда ненің суретін көріп тұрсыңдар? Орманда нені көріп тұрсыңдар? Неше саңырауқұлақ бар? Қоян нешеу? Тиын нешеу? Шырша нешеу? Орманның ішінде қандай сандар бар? Олай болса әр затты өз түстеріне қарап атайықшы? Шырша қандай түсті? Бағалау : стикермен . **Дене шынықтыру** **Міндеті :Менің сүйікті жануарларым**Экологиялы	хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева **Тәрбиешінің баланың мінез-** **құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке** **әңгімелесуі.**	жабыстырамыз.Ал, көздеріне ермексазды пайдаланып қара түсті түйме жабыстырамыз. Осылайша біздің әсем айдарлы әтешіміз дайын болады. Қорытындылау Міне біздің «Айдарлы әтешіміз» дайын болды. Рахмет сендерге балалар. **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі** Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.Еңбек еткен адамның ырысы мол болады, еңбек еткеннің арқасында тамағымыз тоқ болады. Еңбектің түрлері көп.Біздің бүгінгі сабағымыз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ Сендер ауылды білесіңдер ма? Ия, білеміз. Ендеше балалар сендерге ауыл еңбегі жайлы видео арқылы

					таныстырайын.

	-Көлік жүргізетін адамды- жүргізуші, -Емдейтін адамды- дәрігер деп мамандықтың түрлеріне қарап айтады. -Ал бұл мамандықты меңгеру үшін көп оқуды, көп ізденуді ,қажымас қайратты, көп еңбекті талап етеді **Дене шынықтыру Міндеті :Қалай спортшы болуға болады?**Ептілік, өз- өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың	белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	қ мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрліжануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады . **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**		Ал енді балалар қалада тұратын адамдар от жақпайды, мал ұстамайды, олар биік үйлерде өмір сүреді. Олар тек жұмысқа , сабаққа барып келеді. **Қимылдық ойын:** **«Сауыншылар». О йын шарты:** Балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды. Сол команда жеңіске жетеді. **Дене шынықтыру Міндеті :Дене қабілеттерін дамыту**Өз денсаулығын сақтау

	қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады **«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**				құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.**Тепе-теңдік сақтау** – беті сүргіленген бөренінің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген бөренінің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету
Серуен	**Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты**: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға,	**Бақылау: Көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы	**Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға	**Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс: «Күзгі киім».** Мақсаты: Күзгі киім

	жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын: . «Қимақ».** **Ойын барысы**: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер	Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».** **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол	жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». **Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.** **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе	үйрету. **Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».** **Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардың біреуімен	атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.

	бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық»	жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. ***Дербес ойындар:*** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	Тренинг: «Бір шаңырақ астында». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**

			(Экологиялық мәдениет дағдысы)		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. .	Сезіммен жұмыс А, Ә, О, Ө, Ұ, Ү, Е, И, І, Ю, Я, Э, Ы дыбыстарын созып айтқызу. **Мақсаты:** дабыстарды айту арқылы баланың тілін дамыту. Күзгі жапырақты бояу. **Мақсаты**: Түсті ажырата алуға, күз мезгілі туралы үйрету, бояу арқылы саусақ	Рахымжан мен жеке жұмыс Жемістермен таныстыру **Мақсаты**: суреттен көрген жемістердің атын айтқызу арқылы тілін дамыту. Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты**:	Айбармен жұмыс Жануарлармен таныстыру **Мақсаты**: суретпен жұмыс жасау, баланың көруін, есте сақтауын, тілін дамыту. Тапсырма орындау арқылы жазуға қолын дағдыландыру.	Әлимен жұмыс: Екі қолмен тиізбекті аяқта **Мақсаты**: ұсақ саусақ маторикасын дамыту. Екі қолмен жұмыс жасауға үйрету. Ойлауын дамыту.	Айшамен жұмыс **Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты**: дыбыстарды бірнеше қайталап айту арқылы тілін дамыту. Жуан дауысты дыбыстан келетін сөздерді айтқызу . **Тілұстарту жаттығуы** А-а-а-а-а- алма Ы-ы-ы-ы-ы- ыдыс Ұ-ұ-ұ-ұ-ұ- ұшақ О-о-о-о-о-орақ

	моторикасын дамыту. 	ойыншықтармен ойнату, моторикасын дамыту, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. 			**тәрбиешінің баланың мінез-** **құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке** **әңгімелесуі.**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Еңбек ойындары** **Мақсат:** Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Ойындар:** **"Көкөніс жинау"** — балаларға пластикалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс бақшасын ұйымдастыру.	**Ұлттық ойындар арқылы танысу** **Мақсат:** Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. **Ойындар:** **"Түйе тартыс"** — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.	**Зерттеушілік ойындар** **Мақсат:** Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойындар:** **"Табиғатты зерттеу"** — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	**Еңбек ойындары** **Мақсат:** Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Ойындар:** **"Көкөніс жинау"** — балаларға пластикалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс бақшасын ұйымдастыру.	**Шығармашылық ойындар** **Мақсат:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. **Ойындар:** **"Қиял әлемі"** — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.

Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09-04.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **ҚР мемлекеттік әнұранын орындату**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті,	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу

				байқағыштықты дамытады.	
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалар дың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сурет салу» – Шығармашылықты дамыту** **Мақсаты:** Баланың шығармашылық қабілетін, ойлау икемділігін және қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға түрлі-түсті қарындаштар, фломастерлер немесе бояулар беріңіз, және ол өзіне ұнайтын кез келген суретті салады. Мысалы: отбасы мүшелері, жануарлар, табиғат немесе өз қиялындағы бейнелер.	**«Құрастырушы» – Құрастыру қабілетін және логиканы дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, мотори каны және кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға кубиктер, Лего немесе басқа құрастырғыштар беріңіз. Ол түрлі ғимараттар, көліктер немесе басқа объектілерді құрастырады. Мысалы: үй, көпір, автокөлік немесе өз	**«Жұмбақ шешу» – Логикалық ойлауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға жұмбақтар оқыңыз, ол шешуін табуға тырысады. Мысалы: «Тілі бар, үні жоқ, өзіңе жаны жоқ» (кітап), «Жылт-жылт етеді, жарық шашып береді» (күн). Бұл ойын баланың ойлау қабілетін және сөздік	**«Пазл құрастыру» – Логика мен ұсақ моториканы дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикасын, кеңістікте ойлау қабілетін және ұсақ моториканы дамыту. **Ойын барысы:** Балаға қарапайым пазлдар немесе жекелеген суреттерді құрастыратын пазлдар беріңіз. Ол суретті дұрыс құрастыруы қажет. Пазлдар түрлі деңгейде болуы мүмкін, мысалы, 10-20 бөлшектен басталады. Бұл ойын балаға ұсақ	**«Сөз ойыны» – Сөздік қорды дамыту** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын және сөйлеу қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға бірнеше сөз беріңіз, ол осы сөздерден сөйлемдер құрастырады немесе оларды байланыстырып, әңгіме ойлап табады. Мысалы: сөздер – «құс», «қала», «дос» болса, бала құстармен байланысты әңгіме ойлап таба алады. Бұл ойын баланың тілдік дағдыларын, сөйлеу мәдениетін және сөздік

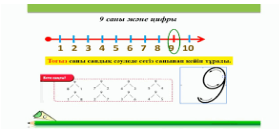
	Бұл ойын баланың өз ойын еркін білдіруге, шығармашылық ойлауына ықпал етеді.	қиялындағы құрылыстар. Бұл ойын баланың логикасын, ұсақ моторикасын және кеңістік түсінігін дамытады.	қорын байытады	бөлшектермен жұмыс істеуді, шыдамдылықты және логиканы дамытады.	қорын жетілдіреді.
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Музыкалық шеңбер"** **Мақсаты**: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. **Іс-әрекет:**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты

	ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. **Музыка , физикалық дағдылардды дамыту**		жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).		талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді** Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу **Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр:** 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен	**Сауат ашу** **Міндеті: Дауыссыз дыбыстар** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч һ- қане бәріміз	**Математика негіздері** **Міндеті: 9саны және цифры 10 саны және цифры** 9, 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау. **Ойлан, тап?** Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? 10 торғай болды. Олай болса бүгін біз 10 цифрымен танысамыз- 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады.	**Сауат ашу** **Міндеті: Дауыссыз дыбыстар** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз	**Математика негіздері** **Міндеті :Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.**Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. **Шаттық шеңбері** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін **Суретпен жұмыс:**

	жібек шашылды. 2. Алуан түсті,аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап,жауабын айтады. (Күн, гүл) -«Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір- біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. **Сергіту сәті** Сергіту жаттығулары үнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады. **Ертегі тыңдау** - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос	қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Қ дауыссыз қатаң дыбыс** енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық.	1және 0 сандарымен. **10 санының құқрамымен таныс бол.** **Сергіту сәті** Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Саусағымда сақина 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Отырайық тып – тыныш Қорытынды: 1-10 оң және кері санау. **Сауат ашу** **Міндеті: Дауыссыз дыбыстар** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып	дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағыайтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Қазақ тілі** **Міндеті: Жемістер** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу	 Балалар мына суреттен нені байқадыңдар? Дұрыс айтасыңдар бір ағаш диік, бір ағаш аласа. Сонымен қатар өлшем бірліктер әр түрлі болады: Биік – аласа, ұзын – қысқа, кең – тар, үлкен – кіші, жуан – жіңішке т. **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді?**Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. **Шаттық шеңбер:** Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. - Балалар көңіл - күйлерің қалай? - Олай болса көңілді

		Қазақ тілі			

	көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады.Балалар ойланып,өз ойларын айтады **Математика негіздері Міндеті:** **Математика негіздері Міндеті: 9саны және цифры10 саны және цифры** 9, 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау. **Оқушы көңіл – күйін сабаққа әзірлеу.** 1, 2, 3 Сынып іші тып – тыныш, Жалқаулықты тастаймыз. Сабақты біз бастаймыз. Демек бүгінгі танысатын санымыз, цифрымыз 9 саны және цифры.Сонымен 9 санын ауада жазып көрейікші балалар. Алдымен дөңгелек	**Міндеті: Көкөністер** Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі** Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па?	дағдыларын дамыту. **Жылулық шеңбері:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп күннің көзінен жылу алып достарының бетіне жылу береді. Алақанға алақан. Дос болайық балақан. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балалар өздері білетін жеміс - жидектерді атай бастайды) Ендеше осы жемістердің адамға пайдасы барма? (Балалар өз түсініктері бойынша жауап береді, әңгімелейді). Иә, балалар, жеміс - жидектерде дәрумендер өте көп болады екен. **Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта»** **Шарты:** Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар .Қалтадағы	болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. Суреттен нені көріп тұрмыз? Нан дастарханға қалай келеді? **Сәйкестендіру:** «Нанның жасалу жолын сәйкестендір» Жарайсыңдар балалар. **Сурет салу Қоңырау** Түрлі пішіндерді суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-

	сызықты төменнен жоғарыға қарай сызамыз .Содан соң дөңгелек сызықты жоғарыға жеткізіп , қайтадан төмен түсіп, сызықты солға бұрамыз. 9 санын қолды үзбей жазуға үйрету. 9 санын хормен айтқызу  **Дәптермен жұмыс** Ал енді ашып бүгінгі 9 санын қалай жазылуын үйренейік балалар. **«Шатасқан сандар» ойыны:** 2 4 6 8 3 1 5 7 9 **Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны.** Музыка ойнап, балалар билейді.Музыка	 Балалар, орындарына отырады тақтадан ертегіні тыңдайды. Шару мен апю туралы ойларын айтады **Сұрақ-жауап** Ертегі қалай аталады? Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? Шаруаға не келді? Аю шаруаны қалай қорқытты? Олар неге келісті? Шаруа не екті? Аюға қай жағын берді? Келесі жылы шаруа не екті? Аю нені білмеді **Музыка**	Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Қ дауыссыз қатан дыбыс** енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. **Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді** Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу **Балалар, мен сендерге Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр:** 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. 2. Алуан түсті,аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты	жемістерді танып, атын және түсін , айту. - Жарайсыңдар, балалар! Ойынды жақсы ойнадыңдар. Кері байланыс **Көркем әдебиет Міндеті: Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі** Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету **Сұрақ-жауап** - Ертегі қалай аталады? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не келді? - Аю шаруаны	бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру. Міндеті :Біз әртүрлімізБір-** бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.Біз әртүрліміз Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау. **Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен»** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу

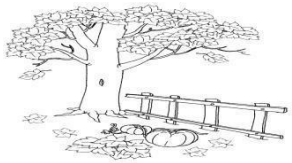
	тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек. Балалар, бүгін біз қандай санмен таныстық? Ендеше , 9 ға дейін кім тура және кері санап бере алады? Жақсы жауап берген балаларды мадақтау. **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі** Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру **Шаттық шеңбері** Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз	**Міндеті: Күзгі серуен** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен безендіріледі. Жетекші: Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді ! -Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. **Жұмбақ шешіңдерші.** Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не ? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік. **Қимылды ән – ойын: «Етек -етек».** Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады. -Балалар сендерге күзгі бақ ұнады ма ? Кері байланыс .	тыңдап,жауабын айтады. (Күн, гүл) -«Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. **Сергіту сәті** Сергіту жаттығулары үнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады. **Ертегі тыңдау** - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады.Балалар ойланып,өз ойларын айтады **Дене шынықтыру. Міндеті :Біз**	қалай қорқытты? - Олар неге келісті? - Шаруа не екті? - Аюға қай жағын берді? - Келесі жылы шаруа не екті? - Аю нені білмеді Сау болыңдар , балалар! **Музыка** **Міндеті: Күз-жомарт** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру **Шаттық шеңбер** Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Ал, күзде неше ай бар, қазір қай ай? - Ендеше балалар, барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін саяхатқа шығайық , көз алдымызға елестетейікші. **Тыныштық сәті** (жәй	

	Қасымызда досымыз! **Суретпен жұмыс** **Ауыл мен қаланың тіршілігі** (сурет арқылы әңгімелеу Қортындылау сұрақ-жауап арқылы. **Дене шынықтыру.** **Міндеті : Доппен ойнап,** **көңіліңді көтер!** Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.Доппен ойнап, көңіліңді көтер! - Сапқа тұрғызу - Амандасу Психологиялық		**әртүрліміз**Бір- бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.Біз әртүрліміз Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау. **Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен»** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу	музыка ойналады) -Күз мезгілі. Таңертең ата- аналарынмен балабақшаға келе жатырсындар? Айналаға қарасаңдар , ағаштардың жапырақтары сарғая бастаған, жерде де қызыл- сары жапырақтар төгіліп жатыр. Адамдардың кейбіреуі жылы киініп, қолшатыр ұстап барады. -Ал, балалар көзімізді ашайық, күз мезгілі көз алдарыңа елестеді ме? Жомарт күз туралы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. 1- Алтын күз. 2- Жомарт күз. 3- Күзгі еңбек. Жемістер мен көкөністер. **«Қолшатыр».** **Ойынның шарты:** -жарайсыңдар балалар. Балалардың шығармашылық жұмысы. -Балалар, бүгінгі сабақсендерге ұнады ма? -Күзді неге	

	ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау Үнтаспа МузыкаҚауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындығын ескеру.Сапттық жаттығулары: түзулен, тіктен, оң-ға, сол-ға,ай-нал, адым, т.с.с. **«Домалақ дос»** ойыны Оқушылар допты бір-біріне лақтыру арқылы орындалады. **«Менің көңілді доптарым».** Допты айналасында жүру. Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары: -Тақтайдың үстімен тепе-теңдікді ұстап жүру. -Допты екі қолмен алға лақтыру			«жомарт күз» деп атайды екенбіз? -Күз мезгілі сендерге несімен ұнайды? балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Қазан** Серуен №1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау *Мақсаты:* —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу *Бақылау барысы:* *Көркемсөз* *«Тиме бізге керекпіз»-* *Деп тұрғандай жарыса.* *Жапырақты жұлып себепсіз,* *Сындырмаймыз ағашты.* *Күз келген соң амалсыз,* *Жапырақтар түседі.* *Жинап алып сыпырып,* *Үй сыртына үйеміз,* *Жапырақтар бақшаға,* *Көң болады білеміз.* Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.	**Қазан** Серуен №2 Саңырауқұлақтарды бақылау *Мақсаты:* *саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту* *Бақылау барысы:* *Жұмбақ:* *Басында әсем қалпағы,* *Көлеңкені сүйеді* *Орманда болған әр бала* *Не екенін біледі* *(саңырауқұлақ)* *Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі.* *Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады.* *Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады.* *Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.* Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? *(ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка,*	**Қазан** **Серуен №3** Арнайы көліктерді бақылау *Мақсаты:* — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. *Бақылау барысы:* *Көркемсөз* Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? *(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)* ♦ Бұл машиналар не үшін керек? *(адамдарға көмектесу үшін.)* ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? *(зардап шеккендерге көмектесу үшін.)* ♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? *(иә)* ♦ Неге? *(Олар адамдарға көмекке асығады.)* ♦ Оларды атаңдар. *(«Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)*	**Қазан** **Серуен №4** Гүл егілген клумбаны бақылау *Мақсаты:* — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру *Бақылау барысы:* *Көркем сөз:* *Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасыңдағы балаға.* *Балаларға сұрақтар:* *-Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?* *-Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?* *-Қандай гүлдер күзде гүлдейді?* Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.	**Қазан** Серуен №5 **Ағаштарды бақылау** *Мақсаты:* —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. *Бақылау барысы:* *Көркем сөз:* Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? *(ақ қара дақтармен.)* ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? *(діңі, тамыры, бұтағы)* ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)* ♦ Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс*

	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:* Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту **Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»**табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» *Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру*	*сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)* ♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? *(Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)* ♦ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? *(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)* Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу* Қ/О: «Допты басқарушыға бер». *Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру* Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. *Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.* *Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады*	Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау *Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.* Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». *Мақсаты:* — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. *Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.* *Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»*	Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». *Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.* «Қояндар мен түлкі». *Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту* **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру *Мақсаты: жылдамдықтары менептіліктерін дамыту* **Мақал-мәтел:** **Қыз өссе елдің көркі,** **Гүл өссе жердің көркі.**	*жүргізіледі)* ♦ *Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)* Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру *Тыйым сөздер:*
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**сақтауға баулу** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Жеке баламен жұмыс	Рахымжанмен жеке жұмыс Суреттен көргенін сұрау. **Мақсаты**: Олардың қалай қолданатынын сұрау, сұраққа жауап беру арқылы тілін дамыту.	Серікпай Томириспен жеке жұмыс Суреттен көргенін сұрау. **Мақсаты**: Сұрақ қою арқылы ертегі желісін құрастыру. Баланың тілін дамыту.	Іңкәрмен жеке жұмыс Суретті сана **Мақсаты**: санауды үйрету, 1- 9 дейін санау, тілін дамыту.	Ақанмен жеке жұмыс Жемістер **Мақсаты**: жемістердің пайдасы туралы айту, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. Бананның суретін бояу арқылы моторикасын дамыту.	Сезіммен жеке жұмыс Күз **Мақсаты**: Күз тақпағын айтқызу арқылы тілін дамыту. Алақай, алақай Шаттанды балақай Күз келді, дән пісіті, Айтамыз алғысты. Күздің суретін бояу. 
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**«Қиял әлемі» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялын,	**«Сандықшадан не табамын?» – Танымдық қабілеттерді дамыту** **Мақсаты:** Баланың танымдық	**«Кім қайда тұрады?» – Танымдық және логикалық ойлауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың	**«Математикалық түстер» – Математика негіздерін дамыту** **Мақсаты:** Баланың математикалық	**«Санамағын ойлап тап» – Логикалық ойлауды және санау қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың математикалық ойлау

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзі қиялданған оқиғаларды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оқиғаларды құрастырады.	қызығушылығын, заттардың қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға түрлі заттармен толтырылған сандықша беріңіз. Ол сандықшадан бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның доңғалағы». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табуы керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын тануды үйретеді.	дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.	қабілетін және санау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұраңыз. Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұптан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұранын орындату**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті,	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

				байқағыштықты дамытады.	
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация **Өнегелі -15 минут** **Тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке** **әңгімелесуі.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Айырмашылықты тап» – Назар аудару және көру қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың назар аудару қабілетін және көру арқылы қабылдауын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға екі сурет көрсетіңіз, олар бір-біріне ұқсас, бірақ кейбір айырмашылықтары бар	**«Қайсы артық?» – Логикалық ойлау мен талдау дағдыларын дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, заттарды салыстыру қабілетін және талдау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға бірнеше заттың немесе суреттің қатарын көрсетіңіз, олардың біреуі қалғандарынан	**«Есте сақта!» – Есте сақтау қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың есте сақтау қабілетін және зейінін жақсарту. **Ойын барысы:** Баланың алдына бірнеше зат қойып, оларға қарауға уақыт беріңіз. Содан кейін заттарды жасырып, балаға есінде қалғандарын атауын сұраңыз. Мысалы: ойыншықтар, қарындаштар немесе кез	**«Менің күнім» – Тілдік дағдылар мен шығармашылық ойлауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың сөйлеу қабілетін, күн тәртібін дұрыс түсінуін және өз ойын еркін жеткізу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға «Бүгін сенің күнің қалай өтті?» деген сұрақ қойып, өзінің күнін қалай	**«Қай жануар қалай дыбыстайды?» – Танымдық және есту қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін және жануарлар туралы танымын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға жануарлардың дыбыстарын шығару арқылы қай жануардың қалай дыбыстайтынын сұраңыз. Мысалы: мысық – «мияу», ит – «гав», сиыр –

	(мысалы, 5 немесе 10 айырмашылық). Бала осы айырмашылықтарды тауып көрсетуі керек. Бұл ойын баланың ұқыптылығын, назар аудару қабілетін және көру арқылы талдау қабілетін дамытады. **Коммуникативті дағдыларды дамыту**	ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіруі керек. Мысалы: үш алманы және бір бананды көрсету арқылы – банан артық, өйткені алмалар бірдей. **Танымдық дағдыларды дамыту**	келген тұрмыстық заттар. Бұл ойын баланың есте сақтау қабілетін және назарының тұрақтылығын жақсартады. **Коммуникативті дағдыларды дамыту**	өткізгені туралы әңгімелету. Бала өзінің ойына сүйеніп, әр қадамын сипаттайды: таңғы ас, ойын, сабақ және т.б. Бұл ойын баланың сөйлеу қабілетін, оқиғаларды есте сақтап, ретімен айту қабілетін дамытады. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	«мө». Бұл ойын баланың есту қабілетін жақсартуға, жануарлар туралы білімін кеңейтуге және есту арқылы ақпаратты өңдеуге көмектеседі. **Әлеуметтік дағдыларды дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қазан айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қазан айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қазан айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қазан айының 2аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Музыкалық шеңбер"** **Мақсаты**: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. **Музыка , физикалық дағдылардды дамыту**	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. **Іс-әрекет:**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

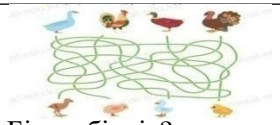
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті :** **Отбасының күзгі еңбегі** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Арсысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның нешінші күні? - Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін	**Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?**Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық.	**Математика негіздері** **Міндеті :Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.**Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. **Шаттық шеңбері** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін **Суретпен жұмыс:** Балалар мына суреттен нені байқадыңдар? Дұрыс айтасыңдар бір ағаш диік, бір ағаш аласа. Сонымен қатар өлшем бірліктер әр түрлі болады: Биік – аласа, ұзын – қысқа, кең – тар, үлкен – кіші, жуан – жіңішке т.б	**Сауат ашу** **Міндеті:** - **Буын** Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын.	**Математика негіздері** **Міндеті:** **Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру** Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ортадағы кеңістіктегі цилиндрдің жан – жағына ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған. - Ілияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа

	айтақшы? - Кімнің ауласында бақша бар? - Бақшаларында күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр? Мына экранға слайдқа қарайықшы. Балалар біз енді көргеніміз туралы әңгімелесейік Есік алдын тазалап жинастырамыз. Ол үшін біз не істеуіміз керек.ьЖинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбіз. **Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?»** Балалар ойынды қызыға ойнайды. **Математика негіздері** **Міндеті :Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.**Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені	Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Б дауыссыз ұяң дыбысы** бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Қ дауыссыз қатан дыбыс** енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ- дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Әкесі мен**	**Топтастыр ойыны:** Ұзын қарындашты көк түсті қорапшаға сары түсті қорапшаға қысқа қарындашты саламыз. **Дидактикалық ойын : «Ауыр - жеңіл"** **кері байланыс жасау.** **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстар әлемі** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **«Шаттық шеңберіне»** шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?	- Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Көркем әдебиет** **Міндеті: Әкесі мен балалары Л.Толстой** Сюжеттік бірізділікті сақтап,қисынды	жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? (Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында. - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.Ілиястың ұшағының қашықтығы Айсұлудың ұшағының қашықтығынан артық болғанын айтады. **логикалық сұрақ** Гүлдер бейнеленген 2 суретті көрсету. Бір суретте 9 үлкен гүл, ал екіншісінде 10 кіші гүл бейнеленген. - Үлкен гүлдерді Ілияс, кіші гүлдерді Айсұлу дайындады. Кім көп гүл жасады? **Сергіту сәті.** Балалар екі топқа бөлініп, бір – біріне қарама - қарсы тұрады. Ұл балалар – бір топта, қыз балалар – екінші топта. - Қай топта балалар артық? - Топтағы балалардың саны

		балалары Л.Толстой Сюжеттік бірізділікті			

	немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. **Шаттық шеңбері.** -Амансың ба, көк аспан -Амансың ба, алтын күн -Амансыз ба, достарым Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. Өткен тақырыпты қайталау, еске түсіру. -1-10 ауызша санату, цифрларды көрсету, сұрау. Сандарды заттардың салыстыру. **І- тапсырма:** Суретке қарап не бейнеленгенін айт.Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды көк,	сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Шаттық шеңбер:** Санамақ айту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек –мен Л.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. **Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. **Сурет бойынша әңгіме құру**. Қорытындылау. (ересек) - Балалар,бүгін сабақта қандай әңгіме тыңдадық? - Әке деген кім? -Әкеге қандай құрмет	-Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. **Ойын «Сөйлем құра»** Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? **Сөйлеуді дамыту Міндеті :** **Отбасының күзгі еңбегі** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға	мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстыры п сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Шаттық шеңбер:** Санамақ айту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек –мен Л.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. **Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. **Сурет бойынша әңгіме құру**. Қорытындылау. (ересек) - Балалар,бүгін сабақта қандай әңгіме тыңдадық?	олардың бойына қатысты ма? Бағалау. . **Жапсыру Міндеті: Қаз балапанымен** Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **Жылулық шеңбері.** “Бала, бала, балапан” Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан? Саусақтарың әйбат Былай – былай ойнат. Топ – топ, топ , топ болайық Жалаудан күн жасайық Жаса – жаса, жарқын күн, Жаса – жаса, алтын күн! **Сұрақ – жауап** Балалар тақтадан нені көріп отырсыздар? Құстарды -Құстардың қасындағы нелер? -Балапандары

	кішкентайларын жасыл түспен қорша. **II-тапсырма:** Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшемі бойынша жапсыр. **III-тапсырма:** Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентайларды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт. **Сергіту сәті** Сыңғыр сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік. Сол қолымда білезік, Қолдарымда сақина. Санап көрші, кәнекей? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Кері байланыс жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді?**Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен	көрсету керек? Балаларды бағалау,мадақтау. **Қазақ тілі** **Міндеті: Жидектер** Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дилогке қатысуға үйрету Суреттен не көргендерін айтады. Балалар , біз бұларды жидектер деп айтамыз. Жидектер ұсақ болып келеді. Олардан адамдар тәтті тосаптар жасайды. Жидектерге : қарақат, құлпынай, шие, таңқурай, смородина т.б жатады. **Ойын : артық затты тап?** Балалар суреттегі жидектерді атап, артық затты табады.(артық заттар жемістер) **Сергіту сәті** Тербеледі	үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері** Арсысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның нешінші күні? - Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтайықшы? - Кімнің ауласында бақша бар? Бақшаларында күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр **Суретпен жұмыс.** Күз мезгілінде біз отбасымызбен бірге демалыс күндері бау – бақшадағы піскен жеміс – жидектермен, көкөністерді, дәнді дақылдарды жинайды екенбіз. Ол үшін бізге құралдар керек екен.	- Әке деген кім? -Әкеге қандай құрмет көрсету керек? Балаларды бағалау,мадақтау. **Қазақ тілі** **Міндеті: Ойнайық та ойлайық**Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Психологиялық дайындық** Армысың , асыл күн, Армысың , асыл жер. Армысың , жан досым, Армысың , көк аспан Жылуыма жылу қос Болайықшы жақсы дос. Бүгінгі сайысымыздың кезеңдерімен таныс болайық. 1.Қандай дыбыстан басталады ? Сурет атауларының қандай дыбыстан басталғанын айтады. 2 Дауысты дыбыстарды ата? Дауысты дыбыстар: А,О,Ұ,Ү,І,И,Ө,Е,Ы **Сергіту сәті:** Көжегім тұршы,	-Балапандарының түстері қандай? -Сары, қызыл -Тақтада балапанның үлгісі көрсетілген. Қане бәріміз үлгіге қарап балапанды қиып алып жапсырамыз .Балалар балапан туралы тақпақ айтамыз **“Шөжелерім”** **А. Торғаевтың** Шөп – шөп, шөп – шөп, шөжелерім Сары алтындай балапаным, Тез жетіңдер, жем беремін, Дәнге толы алақаным. **Сергіту сәті:** **“Қаздар”** Қаздар қанат қағады Қаңқ –қаңқ – деп дауыстап Ұшып – ұшып алады, Жем шоқиды (Балалар өлең мәтініне қарай қимыл – қозғалыс жасайды) **Дидактикалық ойын “ Балапанын тап ”** Балалар үй құстарының (тауық, қаз, үйрек, балапандарының) суреттеріне қарап, қай балапан қайсынікі екенін тауып , қастарына қояды.

	наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. **Шаттық шеңбер:** Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. - Балалар көңіл - күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. **Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»** Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. **Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»** Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек. **Жұмбақ жасыру:** Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар. (бидай) Балаларға	ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен боп өседі. Балалар, біз бүгінгі сабақта жидектер туралы білдік. **Музыка** **Міндеті: Күзгі жаңбыр** Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді ! - Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. **Жұмбақ шешіңдерші.** Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске	Картопты қазу үшін күрек және картопты салу үшін қап керек.Есік алдын тазалап жинастырамыз. Бұның бәрі еңбек болып саналады балалар. Ал сендер үлкендерге көмектесіп, олардың еңбегін бағалау керек екенбіз. Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбіз. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар Алдымыздан жел соғар Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Балалар сендер еңбек туралы мақал – мәтел білесіңдерме? **Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?»** **Математика негіздері** **Міндеті :Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.**Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі	Беті-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Сөмкеңді алшы, Мектепке баршы. **Қарама-қарсы сөздерді ата** (төмен-жоғары, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке Балалар, осымен сайысымыз аяқталды. Бұл сайысқа белсене қатысып,өз білімдеріңізді көрсеттіңіз **Музыка** **Міндеті: Күзгі жаңбыр** Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді ! - Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ?	 Біз не білдік? Әтеш, тауық, қаз, үйрек – бұлар үй құстары. Тауық өздерінің балапандарын қорғайды. Жарайсыңдар балалар. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Менің Отаным Қазақстан** Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады. -Балалар ,сендер қандай ән орындадыңдар? «Отан отбасынан басталады» Балалар мақал не туралы айтылған? Отан дегенді қалай түсінесіңдер балалар? Мынау Қазақстанның картасы. Кең байтақ еліміз жерге де елге де бай мемелекет. - Балалар ,Ел басымыз кім? -Бас қаламыз қай қала? Біз қай тілде сөйлеміз?

	бидайдың суретін салғызу. Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен үзбе. 2. Нанды, дастарханды баспа. 3. Нанды төңкеріп тастама. Нанды аяққа баспа. Мағыналарын түсіндіру **Дене шынықтыру. Міндеті:Бірінші бол** Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие- шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз ор ындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары д оппен. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: -Доға астынан өту. -Екі аяқпен 4-5 сызықтан секіру. -Обруч ішіне допты екі қолмен	сары. Бұл не ? Күз **«Күзгі ән» үнтаспада орындалады). -** Шығарманың көңіл күйі, сипаты қандай екен ? -Бұл әуеннен нені сезініп, түсіндіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау). Күзгі көріністі тамашалап әңгімелейді. Терең тыныс алып, дауысты еркін шығаруға үйретеді. Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. **Қимылды ән – ойын:** **«Етек -етек».** Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады **Сергіту сәті**: Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін салайық	бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. **Шаттық шеңбері** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін **Суретпен жұмыс:** Балалар мына суреттен нені байқадыңдар? Дұрыс айтасыңдар бір ағаш диік, бір ағаш аласа. Сонымен қатар өлшем бірліктер әр түрлі болады: Биік – аласа, ұзын – қысқа, кең – тар, үлкен – кіші, жуан – жіңішке т.б **Топтастыр ойыны:** Ұзын қарындашты көк түсті қорапшаға сары түсті қорапшаға қысқа қарындашты саламыз. **Дидактикалық ойын : «Ауыр - жеңіл"**	Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. **Жұмбақ шешіңдерші.** Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не ? Күз **«Күзгі ән» үнтаспада орындалады). -** Шығарманың көңіл күйі, сипаты қандай екен ? -Бұл әуеннен нені сезініп, түсіндіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау). Күзгі көріністі тамашалап әңгімелейді. Терең тыныс алып, дауысты еркін шығаруға үйретеді. Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. **Қимылды ән – ойын:**	Ұлтымыз кім? Көркем сұлу Астанада Ақ орда,Ханшатыр,Бәйтерек орналасқан. Жарайсыңдар балалар. Қазақстан республкасының рәміздері туралы білесіздер ме балалар ? Балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп,әнұранымыз орындалады. Ендеше балалар табиғат турал кішкене ғана Али мен Аядан үзіндіге назар аударыңдар. **Кім шапашаң? Дидактикалық ойын**. Жарайсыздар ертен сендерде үлкен азамат пен азаматшалар боласындар, сонда Отанымызға ата-анамызға қызымет етіп елімізді осылай гүлдендіресіндер. **Дене шынықтыру. Міндеті : Ерекше сабақтар**Коммуникат ивті құзыреттіліктерін,епті лік және шапшаңдықтарын дамыту. - Сапқа тұрғызу - Амандасу - Шынығу жаттығуын жасау. Жаттығу: «Қолға,

	лақтыру. **Қимылды (ұлттық) ойын:** «Ақ серек – көк серек		 **кері байланыс жасау.** **Дене шынықтыру.** **Міндеті :** **Командалық эстафеталарӨз** денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. - Сапқа тұрғызу - Амандасу - Шынығу жаттығуын жасау. Топты екіге бөлу. **«Кім жылдам»** Төрешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып барып, қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып,бірінші келген команда жеңімпаз болады. **«Жұптасқан ұстаушылар»** Төрешінің белгісі арқылы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген	**«Етек -етек».** Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады **Сергіту сәті**: Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін салайық	денеге арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, - Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, - Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу. - - Көркем әдебиет Міндеті :Менің - ойыншықтарым М.Әлімбаев Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. - Шаттық шеңбер: - Кішіге де сіз Үлкенге де сіз - Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз Ойыншықпенен денеміз Шынығамыз, өсеміз Жылдан - жылға - Бір жылға - Үлкен болып өсеміз Ал енді балалар бос - уақыттарыңызда не істейсіңдер үйде, балабақшада? - Ойнаймыз. - Немен ойнайсыңдар? - Ойыншықтармен. - Ия, дұрыс. - Балалар қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар. - - - Біз бүгін осы ойыншықтар

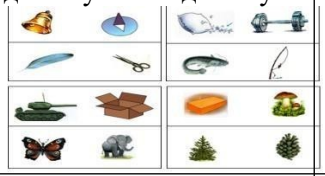
			жерге жүгіріп барып,кейін қайтады.		туралы әңгімелейміз. Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Ойыншықтарды пластмассадан, резиннен, матадан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, қатты, былқылдақ болады. **Ойын: «Артық затты тап»; «Жартысын тап»** - Өте жақсы балалар. Бүгінгі оқу - қызметімізге бәріңізде жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар!
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету Жол ережелерін үйрету

			қалыптастыру		
Серуен	**Қазан** **Серуен №6** **Емдік шөптерді бақылау** *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру *Бақылау барысы:* Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? *(онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)* ♦ Қалақай жапырақтарын қай	**Қазан** **Серуен №7** **Күз көрністерін бақылау** *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «КҮЗ»* *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. **Тәрбиеші сұрақтары:** ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге?	**Қазан** **Серуен №8** **Тастарды бақылау** *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. *Бақылау барысы* Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру,	**Қазан** **Серуен №9** **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Күзгі жапырақтар.* *Қ. Шаңғытбаев* *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі	**Қазан** **Серуен №10** **Гүлзарды бақылау** *Мақсаты:* — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *- Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасыңдағы балаға.* Тәрбиеші сұрақтары:. ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦ Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦ Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және

	уақытта дайындайды? *(шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)* ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? *(А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).* ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? *(Иван-шәй)* ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? *(салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).* Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан	(өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** *Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,* **Халық болжамы:** Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Үшты-ұшты». *Мақсаты:* — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»* *Мақал-мәтел* *Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.*	кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?**».** *Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* ***Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.***

	табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар *және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.* *Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.* *Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:* — Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік				

	өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу** **Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу**				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Баламен жеке жұмыс	Серік Айзеремен жұмыс А, Ә, О, Ө, Ұ, Ү, Е, И, І, Ю, Я, Э, Ы	Канатов Ердаулетпен жұмыс Нанның жасалу жолын сұрау. **Мақсаты**: нан туралы	Көшербай Аруназбен жұмыс Күз мезгіліне байланысты тілұстарту жаттығуын жасау.	Беркінбай Ақан жұмыс Дауысты дыбыстарды ата? **Мақсаты**: дыбыстарды	Айсын Ақмаржанмен жұмыс Күз мезгіліне байланысты тілұстарту жаттығуын жасау.

	дыбыстарын созып айтқызу. **Мақсаты:** дабыстарды айту арқылы баланың тілін дамыту. **Дидактикалық ойын : «Ауыр - жеңіл"** **Мақсаты:** ауыр-жеңіл ұғымымен таныстыру. Заттарды қолмен ұстап салысытур арқылы саусақ моторикасын дамыту. тілін дамыту. 	ойын кеңейту. Сұрақ қою арқылы тілін дамыту. суретпен жұмыс . Нанның суретін боя. **Мақсаты**: саусақ моторикасын дамыту. 	Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. **Тілұстарт у.** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	айтқызу арқылы тілін дамыту, дауысты дыбыстан басталатын сурет арқылы жұмыс есте сақтауын дамыту. Дауысты дыбыстар: А,О,Ұ,Ү,І,И ,Ө,Е,Ы Алма, орақ, ұшақ, үй, ірімшік, ит, өзен, ешкі, ыдыс.	Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Үз-Үз-Үз — Алтын күз Ақ-Ақ-Ақ – Түсті жапырақ Ән-Ән-Ән – Пісті дән **Жаңбырдың суретін бояу.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға уйрету **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** **Ойының ережесі:** бала ларға тірек суреттер бер іліп, жануардың екінші бөлігін немесе сә йкес келетін тірек белгіл ерін тауып, сызық арқыл ы қосу. Мысалы: қоянның ұзын	**Міндеті:**Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. **Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	**Міндеті:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. **«Не қайда тұр»ойыны.**	**Міндеті :**Балалар дың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу **Топ бөлмесіне саяхат.** Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін,	**Ұлттық ойын(В)Тауық күрес**. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды.

	құлағы кішкентай құйрық ,торғайдың тұмсығы-т.б.		-Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары	топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. **«Нені қайда қоямыз?»** дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. **Тазалық сақтау дағдыларын уйрету**	Қайсысы сүріліп жығылса, сол ұтылады. **Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10 - 18.10.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.10.2024**	**Сейсенбі** **15.10.2024**	**Сәрсенбі** **16.10.2024**	**Бейсенбі** **17.10.2024**	**Жұма** **18.10.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Менің Қазақстаным»** Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады. **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз орныңды тап» – Кеңістікті қабылдау мен бағыттарды үйрену** **Мақсаты:** Баланың кеңістікті бағдарлауын және өз орнын анықтай алу қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір бағыттар беріңіз, мысалы: «Бөлменің ортасына бар», «Оң жаққа бұрыл», «Есікке қарай жүр». Бала бұл бағыттарды орындауы керек. Бұл ойын баланың кеңістікті тану, бағыттарды ажырату қабілеттерін жақсартады.	**«Сандық ойнау» – Математикалық түсініктерді дамыту** **Мақсаты:** Баланың сандарды тану, санау және математикалық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір сандарды атаңыз, мысалы, «5 алма» немесе «3 кітап». Бала бұл сандарды санау арқылы көрсетеді немесе суреттен табады. Бұл ойын баланың сандарды есте сақтау, оларды қолдану және санау дағдыларын жетілдіреді. **Танымдық дағдыларды дамыту** **Коммуникативті**	**«Мен кіммін?» – Жануарларды, мамандықтарды тану ойыны** **Мақсаты:** Баланың қиялын, логикалық ойлау қабілетін және қоршаған орта туралы білімін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға жануардың немесе адамның әрекетін көрсетуді сұраңыз, ал сіз немесе басқа балалар оның кім екенін табуы керек. Мысалы, бала мысықтың қимылын көрсетеді, ал ересек адам немесе басқа бала бұл мысық екенін табады. Бұл ойын баланың қиялын, қимыл-қозғалыс арқылы ойды жеткізу қабілетін дамытуға көмектеседі.	**«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады. **шығармашылық дағдыны дамыту, Танымдық дағдыларды**	**«Не өзгерді?» – Есте сақтау мен зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есте сақтау қабілетін, назар аударуын және ұсақ бөлшектерді байқау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына бірнеше зат қойыңыз. Ол заттарға біраз уақыт қарап алады, содан кейін бір затты алып тастап немесе орнын ауыстырып қойыңыз. Бала не өзгергенін айтуы керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін және назар аударуды жақсартады. **шығармашылық дағдыны дамыту,**

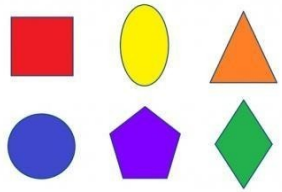
	Шығармашылық дағдыны қалыптастыру	**дағдыны дамыту**	**Танымдық дағдыны қалыптастыру,Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**дамыту**	**Коммуникативті дағдыны дамыту**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының Заптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының Заптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**	**Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **«Көрме»** Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Міндеті: Күзгі жапырақтар**Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. **Шаттық шеңбері.** Армысың қайырымды Аспан Ата! Армысың мейірімді Жер- Ана! Армысың шұғылылы Алтын-Күн! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң,қайырлы күн, Қуанышты күн бүгін! Қайырлы таң апайлар, Қайырлы таң достарым! -Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер? -Күзде құстар қайда ұшып кетеді? **Тосын сәт:** Осы кезде қуыршақ кіреді. -Балалар, бүгін бізге Айсұлу қуыршақ қонаққа келіпті. Ол күзгі орманды аралап жапырақ жинап	**Деті Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз** Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **шеңбері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдар қараңдар!	**Сауат ашу Міндеті: - Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Амандасу шеңбері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдар қараңдар! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің	**Сауат ашу Міндеті : Дыбыстық талдау** Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Шаттық шеңбері.** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақ шаша Алтын таңда, Мөлдір таза ауада Табиғатта бәрі оянды, Оян сенде, бар бала Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшат күнде ешкісіне шөп, су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет	**Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.** Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөртбұ рыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдар балалар. Бір жылда неше мезгіл бар? Дұрыс айтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар , санамақ ойынын ойнайық. **Сана мақ** Бас бармағым-атам Балаң үйрек- әжем Ортан терек-әкем Шылдыр

	жүріп, қолындағы себетін бір жерге қойып кетіпті де, бірақ оны қайтадан таба алмай қалыпты. Сендер оның себетін көрдіңдерме екен деп, сұрау үшін келіпті. Естеріңе түсіріңдерші, себетті біз қайдан көрдік. — Мынау ма? Қуыршақ қуанып: -Иә, осы қандай жақсы болды, рахмет сендерге. Қуыршақ: -Балалар, мен сендерге жапырақтарды алып келдім, қараңдаршы, түстері қандай керемет! Балалардан жапырақтардың түстерін сұрайды. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп- үлкен боп өседі. -Жарайсыңдар! -Балалар,ойын ойнағыларың келе ме? **Қ/ойын:»Кім**	Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің ай ларын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дей айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде сауат ашуға көш ейік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е)ә р ә ріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз?	айла рын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде сауат ашуға көшей ік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е) әр әрі пке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? **Сөйлеуді дамыту Міндеті: Күзгі жапырақтар**Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. **Серуен Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ	көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыс шығады? - У - У - У - У - У - У - У Желдің әсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш Тоғай ішінде жүру өте қиын болады. Масада ызыңдап, мазасын алады. Маса қандай дыбыс шығарады? - З - З - З - З - З - З Күлшаттың қасына еріп келе жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады? - Р - Р - Р - Р - Р - Р Күлшат айналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандай дыбыс шығарды? - С - С - С - С - С - С	шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Біз үйде нешеуміз? Біз үйде бесеуміз. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп- кішкентай ағаштар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар,балалар!О рнымызғ а отырайық. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»** **Ойын шарты**: Ұқсас пішіндерді бірге жинау. Қорытынды бөлім: Балалар бүгін біздер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстық.Бүгінгі оқу-қызметімізді әнұранмен қорытындылаймыз. . **Мүсіндеу Міндеті: Алтын балық** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру,

	жылдам»-деп аталады. **Шарты**:шашылған жапырақтарды себетке жинау. Ойынға қызығушылықтарын ояту. Қызыл,сары,жас ыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. О,Алақай, тамаша! Шашу шашты жапырақ. Жапырақты жинап жүріп, балалар қорапша тауып алады. Қорапты ашып, ішіндегі сыйлықтарды үлестіру. Бұл сыйлықтарды сендерге Айсұлу қуыршақтың бергені деп білерсіңдер. **Қорытындылау:** -Жарайсыңдар балалар! Рахмет сендерге бүгінгі сабаққа барлықтарың белсенді қатыса білдіңдер, жарайсыңдар! **Математика негіздері** **Міндеті:** **Ұзындық.Шартт**	**Қазақ тілі** **Міндеті: Неше?Санау** Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балалар, бір-бірімізге қарап, шашымызды,киімі мізді дұрыс тап әдеміленейік. — Енді әдеміміз бе? Ендеше сабақ оқуға дайынб ыз ба? — Қане барлығымыз орнымызға жайғасайық. **Қызығушылықты ояту.** 1,2,3 Сынып іші тып — тыныш, Жалқаулықты тастаймыз Сабақты біз бастаймыз! Әр тапсырмалар әртүрлі піш інде келген екен. **Сандарды тура және кері с анау.** 1,2,3,4,5.5,4,3,2,1. **Жұмбақ** мұқият тыңдаңдар. Туысқан бес кісі Бірінен — бірі кіші. Бәрінің аты бар, Ең кішісі	түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын	Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. - Шөре - шөре, шөре - шөре. - Ия! Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектесейікші.(Ешкі: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма? Балалар жауаптары. Енді балалар біз әр түрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді? **Қызықтыру сәті:** (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.) - Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды	суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыр у **Жылулық шеңбер** Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрі бірдей түс көретіндерін айтады. -Мөлдір тұнық- су…. -Сендер су астында тұнып жүрсіңдер… -Жан-жақтарыңда түрлі әдемі балықтар… Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын т.б. Тәрбиеші балалар назарын үлестірмелі материалдағы «теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударыңдар. -Мына суретке қараңдаршы не көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтін балықтарды, ұлуды, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиеші жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі.

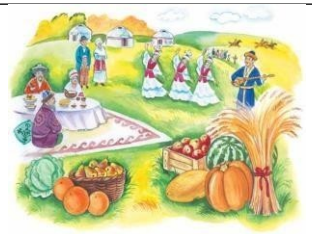
	ы өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. **Сергіту сәті «Көңілді күн»** экраннан қарап тұрып қимылдармен жасайды. **Суретпен жұмыс**. Балалар мынау ненің суреті ? Балалар , бұл сызғыш бұнымен біз әртүрлі ұзындақтарды өлшейміз. Біз кез келген затты өлшеу арқылы оның ұзындығын білетін боламыз.	шеткісі. (Бес саусақ). **Ауызша есептер шығару.** Екі ойыншықтың біреуін, Досың сұрап алды. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалды? (1). Пісіп тұрған төрт алмұрт, Екі алмұртты бұтақтан, Алып жеді Асылхан Қанша қалды алмұрттан? (2). Екі балапан тұр, Екі балапан отыр. Шатаспай тез ойлансаң, Тұрғаны бар, отырғаны Барлығы қанша балапан? тапсырмалардың барлығын ж ақсы орындадыңдар. Орнымыздан тұрайық, Шеңберді біз құрайық Кездескенше күн жақсы, **Көркем әдебиет Міндеті: Әкесі мен балалары Л.Толстой** Сюжеттік бірізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу	қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » . **Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.** Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялы қ фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,т іктөрт бұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Шаттық шеңбері** Ашық менің жүрегім. Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар, маған қараңдар,	көтеріңдер. «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды айқастырып кеудеге қойыңдар. «И» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар. **Көркем әдебиет Міндеті: Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі** Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. **Шаттық шеңбері:** «Кел, балалар, күлейік!» **Кіріспе әңгіме.** **Жұмба** **қ** Ұзын мұртты сарылар, Қойынында наны бар. - Бидай,арпа,сұлы,тары на жалпы астық деп атайды. Астық піскен кезде егін жинау науқаны басталады.-Бүгін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттаймыз.	**Сергіту сәті:** «Өзін-өзі тану» әдістемелік құралынан. Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім. Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен- суларынан кездестіреміз. -Суда жүзіп жүрген балықтарды көрдіңдерма? - Хайуанаттар бағында болдыңдарма? -Балалар кімнің үйінде аквариум бар? **Ұжымдық жұмыс:** Теңіз асты патшалық балықтарын қағазға жапсырады. Балаларды мақтап,мадақтау. **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері** Еліміздің рәміздері туралы білімдерін

	Мысалы: Отбасы мүшелерінің ұзындықтарын салыстыр. Қайсысы ұзын, қайсы қысқа, қайсы орташа. Үйлерді салыстырайық қайсысы ұзын, қайсы қысқа, қайсы орташа. Айсұлу мен Ілияс бізге топ бөлмесін безендіру үшін жалаушалар сыйламақшы. Тәрбиеші қысқа жіп пен үлкен жалаушаларды алады. Екі бала жіпті ұстайды да, ал үшіншісі үлкен жалаушаларды іледі. Балалар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанын санайды(5). Содан соң алдыңғы жіппен бірдей ұзындықтағы жіпке	дағдысын жетілдіру. **Шаттық шеңбер:** **Санамақ айту.** Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек –мен Л.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. **Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. **Сурет бойынша әңгіме құру**. Қорытындылау. (ересек) - Балалар,бүгін сабақта	Шаршы мырза мен болам. Енім, ұзындығым, биіктігім Қабырғаларым да тең менің. Радиусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер шарындай шеңбермін Күн де, ай да дөңгелек. — Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы ? — Шаршы.  — Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай теңестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш болады. — Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі	**Сергілту сәті.** Күз мезгілі астық пісті, Астықты комбайынмен орамыз. Машинамен қырманға тасимыз. Қамбаға әкеліп төгеміз, Диірменде ұн жасаймыз. Ұнды нан зауытына апарамыз, Ол жерде түрлі нандар шығарады.т.б. **Дәптермен жұмыс.** Дәптер бетіндегі тапсырманы балаларға түсіндіру. **Балалармен жеке жұмыс**. **Мақал жаттау**. «Ас атасы - нан» **Кері байланыс** -Алтын астық деп не үшін айтамыз? -Астықты қайда жасайды **Қазақ тілі** **Міндеті: Апта күндері** Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. **Амандасу.Шаттық шеңбері:** Өсеміз біз күліп-	толықтыру. Балаларды оқу іс-әрекетіне дайындау.Сабаққа деген зейінін психологиялық ойындар арқылы оятып,қызығушылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме?Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.(Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін,мен

	кіші жалаушалар ілінеді (10). - Неге ұзындығы бірдей жіпке ілген жалаушалар саны әр түрлі болды.Тәрбиеші шартты өлшеуіш кіші болса, ұзындыққа артық сыятынын, шартты өлшеуіш үлкен болса, ұзындыққа аз сыятынына балалардың назарын аудару. **Бекіту**: Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Менің Отаным Қазақстан** Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру **Шаттық шеңбері**. Қуан шаттан алақай! Қуантатын күн келді! Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн	қандай әңгіме тыңдадық? - Әке деген кім? -Әкеге қандай құрмет көрсету керек? Балаларды бағалау,мадақтау **Музыка** **Міндеті: Күзгі жаңбыр** Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. **Шаттық шеңбері** Күн, сәуле шашқаның үшін рақмет! Ауа, таза аспаның үшін рақмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рақет! Ағаш, көлеңкең үшін рақмет! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз Күздің қай айы? Қазан Дұрыс, балалар қане күз туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Балалар күзде айналаның бәрі алтын түске боялады, ағаштардың жапырақтары сарғаяды, түседі. Жеміс-жидек, көкөністер піседі және де олардың дәрумендері көп болады. Құстар жылы жаққа	арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай береді, яғни ешқандай кедергі жоқ. — Қане, мынау қандай шеңбер? — Үлкен бе, кіші ме? — Кішкене шеңбер де, үлкен шеңбер де дөңгелейді. — Осы дөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? Доп, терезе, алма, күн және ай сияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпын мен балалар, Бұрыштарымды қане, санаңдар. Бүйірімдегі қос қабырғам Жалғыз табан менде бар. — Балалар, мына пішін неге ұқсас келеді? Түсі қандай? — Қызыл түсті, үйдің шатырына ұқсайды. — Керемет, өте жақсы таптыңдар. **Сергіту сәті** «Паравоз» **Дидактикалық ойын:** Үйшікті құрастыру.	ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Балаларды апта күндері туралы әңгімеге тарту. – Балалар, бір жылда неше мезгіл болады? – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыс айларын кім айтады? – Ал бүгін аптаның қай күні? – Мектепке, үйірмелерге қай күндері барасыңдар? – Сендер қай күндері демаласыңдар? **Сергіту сәті .** Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік	сендерге таныстырып өтейін. Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді? Ту және Елтаңба жайында өлең жолдарын қайталату. ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаумен аяқталады **Дене шынықтыру. Міндеті :Бізбен бірге және бізден артықорында**Күш,ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп

	бүгін! **Суретпен жұмыс** Балалар , біз қазақстанда тұрамыз, ол біздің Отанымыз. Біздің өз қазақ тіліміз, елордамыз. Рәміздеріміз бар **Қазақстан туралы тақпақ айту** Менің елім Қазақстан Бар ғой онда бәрі де: Өзен де бар, көл де бар, Орман да бар, тау да бар **Сергіту сәті:** Көгінде күн нұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Мақал – мәтел айту.**	ұшып кетеді, ал күн болса салқындайды, жел соғады,бұлттанып жаңбыр жауады. **Сергіту сәті:** Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін бояйық. **Жұмбақтар:** Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. *(жаңбыр)* Көлігі жоқ көшеді, Өзін кезбе деседі. *(бұлт)* Жөңкілді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп. Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. *(найзағай)* Кері байланыс	**Ойын мақсаты:** Пішіндерді дұрыс орналастару арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Кері байланыс жасау. **Дене шынықтыру.** **Міндеті:** **Ақылдылар**Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. **Шаттық шеңбері:** Біз бақытты баламыз. Шыныға да аламыз, Сәулетті елдің көгінде. Шам-шырақ боп жанамыз. Жалқаулықты тастаймыз! Шынығамыз жастай біз! Босқа тұрмай қанекей. Жаттығуды бастаймыз! **Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»** **Мақсаты**: Аңғарымдылық қабілетін дамыту. Байқағыштық, зейінділік сезімдерін ояту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта. **Дидактикалық ойыны.«Апта күндері» . Ойын мақсаты:** Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Қазақ халқы үшін 7 қасиетті «киелі сан» сан болғандықтан топтаймыз: 1. Жеті ата 2. Жеті қазына 3. Жеті күн 4. Жеті ырыс 5.Жеті дәм.(Наурыз көже) 6. Жеті нан (7 шелпек) 7. Жеті жұт Және «жеті қарақшы» жұлдыз атауы. Ал ертегілерден Жеті лақ ,Ақшақар мен жеті ергежелі. Кері байланыс жасау **Музыка** **Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны	, екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отырудан артқа қарай домалап асып түсу арқылы қолды тіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу. **Қимылды ойын: «Сыр»** **Сергіту сәті:** Биле-биле, балакан, Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатың қақ қаз болып.

	Отан – елдің анасы». « Отан – оттан да ыстық» « Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас». « Отанды сүю отбасынан басталады». « Жері байдың елі бай». т.б. «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл» - Жарайсыңдар, балалар **Дене шынықтыру. Міндеті :Акробат болғым келеді**Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге		**Шарты**: санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қанқыз, құмырсқа,,шегіртке, көбелек, инелік,т.б.) Әуенмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт ұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді.	мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM **«Сабан той»** — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді . Палуан күрес, ойын- сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің	Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына карай қимыл- қозғалыстар жасау.

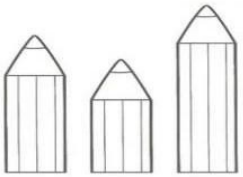
	отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отырудан артқа қарай домалап асып түсу арқылы қолды тіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу. **Қимылды ойын: «Ортаға түспек»** **Мақсаты**: Епті қимылдау, жылдам қозғалу, тез жүгіре алуды үйрету. Достармен қарым-қатынасын нығайту. **Шарты**:Екі жақта екі адам тұрады, ортада барлық бала жүреді. Үлкен допты жермен домалату арқылы ортада жүрген балаларға тигізу. Доп тиген			 **Дене шынықтыру. Міндеті :Бізбен бірге және бізден артықорында**Күш,ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің	

	бала ойыннан шыға бастайды. Ең соңғы қалған бала жеңімпаз атанады.			келесі кезеңі – жүрелеп отырудан артқа қарай домалап асып түсу арқылы қолды тіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу. **Қимылды ойын: «Сыр»** **Сергіту сәті:** Биле-биле, балакан, Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатың қақ қаз болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына карай қимыл- қозғалыстар жасау.	

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Қазан** **Серуен-Бақылау №21** **Ағаштарды бақылау** *Мақсаты:* —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. *Бақылау барысы:* *Көркем сөз:* Үйеңкі, қайың,	**Қазан** **Серуен-Бақылау №22** Емдік шөптерді бақылау *Мақсаты:* - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; -Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру *Бақылау барысы:* Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп	**Қазан** **Серуен-Бақылау 23** Күз көрністерін бақылау *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «КҮЗ»* *Қ . Ыдырысов* Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі?	**Қазан** **Серуен-Бақылау №24** Тастарды бақылау *Мақсаты:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. *Бақылау барысы* Балаларға сұрақтар. ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір,	**Қазан** Серуен №25 **Жапырақтардың түсуін бақылау** *Мақсаты:* —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз* *Күзгі жапырақтар.* *Қ. Шаңғытбаев* *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,*

	қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діңі қандай? *(ақ қара дақтармен.)* ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? *(діңі, тамыры, бұтағы)* ♦Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? *(сары.)* ♦ Жазда қандай еді? *(жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)* ♦ *Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)* Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш,	емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? *(онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)* ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? *(шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)* ♦Итмұрын жемісі несімен бай? *(А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).* ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? *(Иван-шәй)* ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? *(салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).* Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады..	♦ Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:* — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары *Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды,*	графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. *Мақсаты:* — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Ұшты-ұшты». *Мақсаты:*	*Көз тартады атырап.* *Күн шуақта маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы

	қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру *Тыйым сөздер:* *Ағашты кеспе* *Ағаш бұтағын сындырма* *Ағаш жапыраған жұлма*	-Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар *және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.* *Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:* — Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу	*қимылдарды түрлендіру,* Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	— Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* *Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»* *Мақал-мәтел :* *Асыл тастан шығады,* *Ақыл жастан шығады.*	керексіз заттар сыртқа шығады) ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.* Қ/О: «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*

		Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу. Мақсаты:ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Жеке баламен жұмыс	Айсанамен жеке жұмысМатематикадан тапсырма «Ұзын, қысқа» ұғымымен таныстыру. **Мақсаты**: ұзын, қысқа ұғымымен таныстыру. Саусақ моторикасын дамыту. 	Ердаулетпен жеке жұмыс **Сурет бойынша әңгіме құру**. Мақсаты: күз мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. Тілін дамыту. Көлеңкесін тап? **Мақсаты**: ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту.	Әлимен жеке жұмыс Пішіндерді орнына орналастыр. Мақсаты : баланың ойлауын, шапшаңдығын , саусақ моторикасын дамыту. Түстерді және пішіндерді ажыратуды үйрету.	Айбармен жеке жұмыс суретті сөйлет **Мақсаты**: тілін , сөздік қорын дамыту.	Айшамен, Абдулламен жеке жұмыс сакусақ жаттығуы. **Мақсаты**: баланың ойлауын, саусақ мотрикасын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдahар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну** **Мақсаты:** Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Дайындаған:Тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :21.10 - 25.10.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21.10.2024**	**Сейсенбі** **22.10.2024**	**Сәрсенбі** **23.10.2024**	**Бейсенбі** **24.10.2024**	**Жұма** **25.10.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету** **«Менің Қазақстаным»**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу,	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету**

	Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.		бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту		
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жануарлардың жолы» – Логика мен зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың жануарларды танып, оларды дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдында жануарлардың суреттері көрсетілген карточкаларды тізіп қойыңыз. Ол жануарларды белгілі бір критерийлер бойынша реттеуі керек (мысалы, үлкеннен кішіге немесе жыртқыштар мен үй	**«Сөз құрастыр» – Сөздік қорды және әріптерді тануды дамыту** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын байыту, әріптерді тану және сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаға бірнеше әріптерді беріп, солардан сөз құрауын сұраңыз. Мысалы, әріптер арқылы «күн», «үй», «қоян» сияқты сөздер құрастыруға болады. Бұл ойын баланың әріптерді тану, сөздерді құрастыру және сөйлеу	**«Өз кейіпкеріңді тап» – Қиялды және шығармашылықты дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау және ойша бейнелер жасау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға өз кейіпкерін ойлап табуға мүмкіндік беріңіз. Ол кейіпкердің атын, сипатын, қандай киім киетінін және не істейтінін ойлап тауып, оны суреттеуге тырысу керек. Бұл ойын баланың қиялын, шығармашылық қабілетін және өзіндік ойлауын	**«Затты сипатта» – Сөйлеу және танымдық дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың заттарды сипаттау, сөздік қорын кеңейту және қоршаған ортаны тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір зат қойып, оның не екенін атауын және оны сипаттауын сұраңыз (түсі, пішіні, материалы, қалай қолданылатыны туралы айтуы керек). Мысалы: «Доп қандай	**«Түрлі түсті пирамидалар» – Ұсақ моторика және логикалық ойлау** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлау қабілеті мен ұсақ моторикасын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға шақырыңыз. Оған реттілікке назар аударып, түстерді дұрыс орналастыруы керек. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын, түстерді ажыратуын және қолдың ұсақ

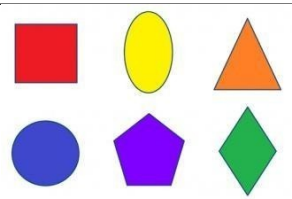
	жануарларын ажырату). Бұл ойын баланың логикасын және ақпаратты өңдеу қабілетін жақсартады.	қабілетін жетілдіреді.	дамытады.		бұлшықеттерін жетілдіреді.
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қазан айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қазан айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қазан айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**	**Қазан айының4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шаштараз** Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шаттық шеңбер** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! **Әңгімелесу:** Сұрақтар қояды: -Қандай мамандықтарды білесіңдер? **«Кімге не керек?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті	**Сауат ашу** **Міндеті : - Дыбыстық талдау** Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Шаттық шеңбері.** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақ шаша Алтын таңда, Мөлдір таза ауада Табиғатта бәрі оянды, Оян сенде, бар бала Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшат күнде ешкісіне шөп, су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыс шығады?	**Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек,сопақша** Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдар балалар. Бір жылда неше мезгіл бар? Дұрыс айтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар , санамақ ойынын ойнайық. **Санамақ** Бас бармағым-атам Балаң үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен	**Сауат ашу** **Міндеті: - Дыбыстық талдау** Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Бүгінгі оқу қызметімізді біз көңілді бастау үшін алдарыңдағы смайликтеріңді ала қойыңдаршы кәнекей. — Қандай смайликтер екен балалар ? Көңілді смайликтер екен. Олай болатын болса осы жақсы көңілімізді бір – бірімізге силайықшы. Ендеше көңіліміз көтерілді ме ? -Осы көңіл күймен оқу іс – әрекетімізді бастайық . Көңілді смайликтер екен. Біздің бүгінгі оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы «Дыбыстық талдау» — Нұрайам сенің неге көңіл күйің	-

	заттарын орналастыруларын сұрайды. **«Мен кім болам?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. **«Не артық?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу. **Қорытынды** Сұрақтар қояды: - Қандай мамандықтармен таныстық? - Еңбек туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? **Математика негіздеріМіндеті: Дөңгелек,сопақша** Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы	- У - У - У - У - У - У - У Желдің әсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш - Ш - Ш - Ш - Ш – ШТоғай ішінде жүру өте қиын болады. Масада ызыңдап, мазасын алады. Маса қандай дыбыс шығарады? - З - З - З - З - З - З Күлшаттың қасына еріп келе жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіледі. Ит қандай дыбыс шығарады? - Р - Р - Р - Р - Р - Р Күлшат айналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандай дыбыс шығарды? - С - С - С - С - С - С Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. - Шөре - шөре, шөре - шөре. - Ия! Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектесейікші.(Ешкі: Мә	Біз үйде нешеуміз? Біз үйде бесеуміз. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар,балалар!Орнымы зға отырайық. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»** **Ойын шарты**: Ұқсас пішіндерді бірге жинау. Қорытынды бөлім: Балалар бүгін біздер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстық.Бүгінгі оқу-қызметімізді әнұранмен қорытындылаймыз. **Сауат ашу** **Міндеті: - Дыбыстық талдау** Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Психожаттығу: «Күлімдейік».** -Балалар адам жанының, жүрегінің кілті біздің	жоқ ? Өз сыйлығыңды да алмапсың ? — Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? — Қыс мезгілінде гүл өсеме ? Нұрайлымның көңіл күйін көтер үшін біз гүл жасап берейік. -Балалар біздің гүліміз қандай әдемі болды. Әселде қуанып қалды. Жарайсыңдар. Жақсылап қараңдаршы мына жерде не ұшып келе жатыр балалар? Ызылдап біздің тобымызғада ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қәзір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз Ззз -ззз- ззз Шыбын іздеп күні бойы, Гүл бақшаны аралаймыз Ззз — ззз – ззз Қалмай ұшып соңынан Ара қуды Мұратты	

				Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы	

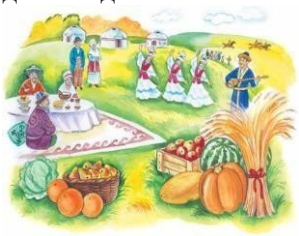
	айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. **Шаттық шеңбері** Ашық менің жүрегім. Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар, маған қараңдар, Шаршы мырза мен болам. Енім, ұзындығым, биіктігім Қабырғаларым да тең менің. диусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер шарындай шеңбермін Күн де, ай да дөңгелек. Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы ? Шаршы.	- мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма? Балалар жауаптары. Енді балалар біз әр түрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді? **Қызықтыру сәті:** (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.) - Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер. «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды айқастырып кеудеге қойыңдар. «И» дегенде бір қолдыжоғары, бір қолды төмен созыңдар. **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің отбасым** Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел	езуімізде.Егер біз үнемі достарымызға, ата-анамызға, апайларға күлімдеп, жадырап көңілді жүрсек біз мейірімді, ақылды болып өсеміз. Жан- жағымызға күлкі сыйлайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! **Жаттығу «Біз байсалдымыз»** Біз байсалдымыз, Мұқият тыңдаймыз, Есте сақтаймыз, Бөгет жасамаймыз, -Балалар тыңдайықшы бұл ненің дыбысы?Бұл не? Сиыр. Қай дыбыстан басталып тұр? (С) С и ы р сөзінде қанша дыбыс қанша әріп бар? 4 әріп 4 дыбыс Сиыр сөзін буынға бөлу. Си- ыр екі буын . Қанша дауысты дыбыс болса сонша буын болады Сөздің естілуіне қарай бірнеше бөлікке бөлуге болады. Оны буынға бөлу деп атаймыз.. **Тақтамен жұмыс**	көреді. Қыс Жоқ өспейді . Ара Шағып алып қолынан Досымызды жылатты. Ууу-ууу-ууу Балалар ара қалай дыбыстайды екен? Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. Балалар дыбыстарды не істейміз? -Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. **Ойын: «Бірінші дыбысты ата»** **Мақсаты:** Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. **Қазақ тілі** **Міндеті: Ғажайып алаң** Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	

	 Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай теңестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш болады. Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай береді, яғниешқандай кедергі жоқ. Қане, мынау қандай шеңбер? Үлкен бе, кіші ме? Кішкене шеңбер де, үлкен шеңбер де дөңгелейді. Осы дөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? Доп, терезе, алма, күн	жаттау. **Шаттық шеңбері** Атамнан басталар Әжемнен қосталар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар. (Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелетеді) Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектіген айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтар қояды: - Сендердің отбасыларында қанша адам бар? - Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсыңдар? - Отбасыңдағы ең жақын адам кім? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті**	**Дыбыстық талдау жасау.** Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер. -Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергітіу ойынын ойнап алайық. **Ойынымыздың аты : «Кішкентай ергежеилілер»** -Балалар кішкентай мейірімді ергежейлінің рөлін ойнаймыз. Мен қолымды қатты соқанда сендер қолдарыңның шынтақтарын бүгіп,саусақтарынды алдыға қарай созып «У» дыбысын қатты қорқынышты дауыспен айтасыңдар Мен қолымды ақырын соққанда , «У» дыбысын ақырын айтасыңдар. Өздеріңнің мейірімді ергежейлі екендеріңді ұмытпаңдар, аздап қана қалжыңдаймыз. Сергіп қалдыңдарма балалар ? Ойын ұнадыма? Біз қай дыбысты айттық? Балалардың жауаптар тыңдалады.	**Шаттық шеңбері** Атамнан басталар Әжемнен қосталар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар. (Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелетеді) Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектіген айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтар қояды: - Сендердің отбасыларында қанша адам бар? - Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсыңдар? - Отбасыңдағы ең жақын адам кім? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті** **Д/қ ойын «Отбасы мүшелерін киіндір»** **«Сөзді жалғастыр»** сөздік ойын Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады.	

	және ай сияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпын мен балалар, Бұрыштарымды қане, санаңдар. Бүйірімдегі қос қабырғам Жалғыз табан менде бар. Балалар, мына пішін неге ұқсас келеді? Түсі қандай? Қызыл түсті, үйдің шатырына ұқсайды. Керемет, өте жақсы таптыңдар. **Сергіту сәті** «Паравоз» **Дидактикалық ойын:** Үйшікті құрастыру. **Ойын мақсаты:** Пішіндерді дұрыс орналастару арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Кері байланыс жасау **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан республикасының**	**Д/қ ойын «Отбасы мүшелерін киіндір»** **«Сөзді жалғастыр»** сөздік ойын Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүрегім кім менің, Тірегім кім менің Жаным кім менің, Сәнім кім менің. Ботақаным Бағлан қозым менің не деген тәтті баласын өзің. Балалар сендерді үйде ата - әжелерің «ботам», «қозым» деп еркелете ме? Балалардың жауаптары **Көркем әдебиет Міндеті: Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі** Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. **Шаттық шеңбері**: Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой, Кел, балалар ендеше Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме!	**Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шаштараз** Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шаттық шеңбер** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! **Әңгімелесу:** Сұрақтар қояды: -Қандай мамандықтарды білесіңдер? **«Кімге не керек?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын	Жүрегім кім менің, Тірегім кім менің Жаным кім менің, Сәнім кім менің. Ботақаным Бағлан қозым менің не деген тәтті баласын өзің. Балалар сендерді үйде ата - әжелерің «ботам», «қозым» деп еркелете ме? Балалардың жауаптары. **Көркем әдебиет міндеті: Алтын астық Қ.Мүсірепов** Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. (Сурет бойынша әңгімелеу) - Көктемде диқандар жерді трактормен жыртып, жерге тұқым себеді. Одан егін өніп шығады. Жаз бойы оны суарып, күтіп баптайды. Ал, күзде егінді комбайнмен орып, машинаға тиейді. Жүргізушілер машинамен астықты қабылдау орындарына	

	мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Балаларды оқу іс- әрекетіне дайындау.Сабаққа деген зейінін психологиялық ойындар арқылы оятып,қызығушы лығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме?Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.(Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жаңадан келген	Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? - Қандай ертегілерді білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. **Жұмбақ айту.** Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұл аңды? **Дұрыс балалар:** Арыстан- азулы аң патшасы .Ол орманда өмір сүреді. Арыстан ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады. - Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі, «Арыстанмен тышқан»- деген ертегісімен танысамыз. Ендеше мұқият тыңдаймыз. **Арыстан мен тышқан** https://www.youtube.com/watch?v= 4QLhlw3ZSBA ертегісінің видеосын көрсету. **Сергіту сәті**	сұрайды. **«Мен кім болам?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. **«Не артық?» дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдарыберілген картинадан қай құрал артық екенін табу. **Қорытынды** Сұрақтар қояды: - Қандай мамандықтармен таныстық? - Еңбек туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? **Дене шынықтыру** **Міндеті: Біздің стадион**Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып,талдап шеше білулерін дамыту. **Аяқты уқалау** (Б.қ. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық	жеткізеді. Ол жерде бидайдан ұн дайындалады. Ұндарды наубайханаларға таратады. Наубайханаларда ұннан неше түрлі нан пісіріледі. Ал, ертеңіне сол нандарды дүкен сөрелерінде көреміз. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Соншама еңбек сіңірілетін нанды барынша қадірлеуіміз керек. - Балалар, ұннан наннан басқа да тағамдар, өнімдер жасалады. Енді сол өнімдерді көрейік. Балалар, осы бидайға, нанға байланысты не білесіңдер? . **Музыка** **Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v =d5zr0UGM3oM **«Сабан той»** — ұлттық	

	балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін,мен сендерге таныстырып өтейін. Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді? Ту және Елтаңба жайында өлең жолдарын қайталату. ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаумен аяқталады. **Дене шынықтыру** **Міндеті: Біз-болашақәскерміз** Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. **Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар».** (6	Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз. **Арыстан қандай екен? Тышқан қандай?** **Қорытынды:** Балалар ертегі сендерге ұнадыма? - қандай ертегімен таныстық? - сендер тышқанның орнында болғанда не істер едіңдер? **Музыка** **Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watc h?v=d5zr0UGM3oM **«Сабан той»** — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі,	нүктелерді уқалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша оң табандыуқалайды	салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде **Сергіту сәті:** Биле-биле, балакан Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатың қақ қаз болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына карай қимыл- қозғалыстар	

	рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпазатанады. **Дене шынықтыру Міндеті: Біз-болашақәскерміз** Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. **Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар».** (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді.	әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей- шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. Палуан күрес, ойын- сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады.  **Сергіту сәті:** Биле-биле, балақан, Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатың қақ қаз болып. Өнеріңе		жасау.	

	Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпазатанады	қуанып, - Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына карай қимыл-қозғалыстар жасау.			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	
Серуен	**Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты**: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен	**Бақылау: Көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға	**Бақылау: Күзгі көрініст бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.**	

	Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын: . «Қимақ».** **Ойын барысы**: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу».** **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол	тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». **Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.** **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын	Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».** **Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде	

	(Экологиялық мәдениет дағдысы)	белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық» **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. ***Дербес ойындар:*** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	

Балалармен жеке жұмыс	Серікбай Томириспен жұмыс **Саусақ жаттығуын жасату.Мақсаты**. Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру. 	Серік АЙЗЕРЕМЕН жұмыс **Отбасы мүшелерін атау. Мақсаты**. Суреті сөйлету арқылы тілін, сөздік қорын дамыту. 	Айсанамен жұмыс Ойын : «Тізбекті аяқта» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын, саусақ моторикасын дамыту. 	Қуаныш Абдулламен жеке жұмыс **Тілұстарту жаттығу Мақсаты**: Отбасы мүшелерін е арналған тілұстарту жаттығуы арқылы тілін дамыту. 	Беркінбай Ақанмен жұмыс **Дауыссыз дыбыстарды қайтала Мақсаты:** дыбысты анық айтуға тілін машықтандыру. П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Әріпті тап» – Әліпбиді үйрену және танымдық қабілетті дамыту** **Мақсаты:** Баланың әріптерді тану және оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына әріптер тізбегін беріп, белгілі бір әріпті атаңыз, бала сол әріпті тауып көрсетуі керек. Мысалы: «Мына жерде «А» әрпі қайда?» Бұл ойын баланың әріптерді тану және есте сақтау қабілетін	**«Әуенді тап» – Музыкалық есту қабілетін дамыту** **Мақсаты:** Баланың музыкалық есту қабілетін және дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы белгілі бір музыкалық аспапты тыңдап, оның дыбыстарын ажыратуға шақырыңыз. Әрбір аспаптың дыбысын тыңдағаннан кейін оның қай аспап екенін атауы керек. Мысалы: барабан, пианино немесе гитара дыбыстарын ажырата білу.	**«Түсті кубиктермен ойнау» – Қиялды және логикалық ойлауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың кеңістіктік және логикалық ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы түсті кубиктерді пайдаланып, әртүрлі құрылымдар жасауға шақырыңыз (мұнара, үй немесе көпір). Бұл тапсырма баланың қол моторикасын және қиялын дамытады. Ол кубиктердің түстерін де қоса ажыратып, белгілі бір реттілікте құрастырады.	**«Не артық?» – Логикалық ойлау және салыстыру дағдылары** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлау, салыстыру және талдау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына төрт-бес заттың немесе суреттің қатарын қойыңыз, олардың біреуі қалғандарынан ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіруі керек	

	дамытады.	Бұл ойын баланың музыкалық қабылдауын және дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіреді.	Бұл ойын баланың кеңістіктік ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және құрылымдарды жоспарлау қабілетін дамытады.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11 - 08.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы ал **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалар дың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім жылдам?»** ойынның **Мақсаты**:шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды Физкалық дағдыларды дамыту	**«Қолшатыр»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады **Танымдық дағдылар**	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:**Жапырақтардың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорды дамыту	**«Ажырат»** ойыны **Мақсаты:**киімдерді ажырата білуді үйренеді.Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. **Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»** **Мақсаты**:Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету **Танымдық дағдыларды дамыту**

Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1** **Жалпы шынықтыру жаттығулары** **Қолды созу және айналдыру:** Қолдарын екі жаққа жайып, алға және артқа айналдырады. (Әр бағытта 10 рет) **Иықтарды айналдыру:** Иықтарын көтеріп, артқа және алға айналдырады. (Әр бағытта 5 рет) **"Желмен шайқалған ағаш" жаттығуы:** Балалар қолдарын жоғары созып, оңға және солға баяу еңкейеді. (Әр жаққа 5 рет) **"Қарлығаш" позасы:** Бір аяғын көтеріп, қолдарын екі жаққа жайып, тепе-теңдікті ұстап тұрады. (Әр аяқпен 3 рет)	**Таңғы жаттығу кешені№2** **«Аю сияқты жүр»** **Мақсаты:** Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	**Таңғы жаттығу кешені№3** **Көңілді секірулер мен еңбектеулер** **Орнында секірулер:** Балалар екі аяқпен секіреді. (10 рет) **Аяқ ұшымен жүру:** Балалар аяқ ұшымен алға және артқа жүреді. (Әр бағытта 1 минут) **Тізені бүгіп жүру:** Балалар тізелерін бүгіп, төмен еңкейіп жүреді. (1 минут) **Орнында секірулер (бір аяқпен):** Балалар кезек-кезек бір аяқпен секіреді. (Әр аяқпен 5 рет)	**Таңғы жаттығу кешені№4** **Дененің икемділігі мен тепе-теңдігін дамыту** **"Жапырақ жинау" жаттығуы:** Балалар еңкейіп, "жапырақтарды" жинап алып, жоғары көтереді. (10 рет) **"Аспанға жету" жаттығуы:** Қолдарын жоғары созып, аяқ ұшымен көтеріліп тұрады. (5-6 рет) **"Тоқта-тұр!" ойыны:** Балалар жүреді, тәрбиеші "Тоқта!" деген кезде қатып қалады. (2 минут) **"Қарлығаш" тепе-теңдігі:** Балалар бір аяқпен тұрып, қолдарын екі жаққа жайып, денелерін алға еңкейтеді. (Әр аяқпен 3 рет)	**Таңғы жаттығу кешені№5** **«Теңізде жүзу»** **Мақсаты:** Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай

дайындық	заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. **Ойын барысы:** Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді құрастырып, Қазақстанның табиғи байлығын жасайды.	заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу:** Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Асханада** Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? - Медбике апай бізге не береді? - Асханада кімдер бар екен? - Асханада асханашылар бізге не пісіреді? -Дұрыс айтасыңдар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болу керек. Асханада ыдыс аяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар,	**Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту **Мақсаты:**буындардан сөз құрауға үйрету **«Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы** Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы- сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. **«Буынды қос» дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады **Көркем әдебиет** **Міндеті: Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі** Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр	**Математика негіздері** **Міндеті: Апта күндері** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **Шаттық шеңбер** Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз Қ. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада боласыңдар **Ғажайып сәт:** есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә. Ешкі кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымды қорқытқан көрінеді. Лақтарым жан-	**Сауат ашу** **Міндеті**: **Дыбыстық талдау** Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру **«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.** Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал,	**Математика негіздері** **Міндеті: Апта күндері** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **Шаттық шеңбер** Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз Қ. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада боласыңдар **Ғажайып сәт:** есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә. Ешкі кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымды қорқытқан көрінеді. Лақтарым жан-жаққа бытырап кетті Ешкі қандай жануар? - Ал, қасқыр ше?

	сиыр еттері, балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен танысып алайқшы. Жарайды ма балалар? Қанекей балалар біз асхана ыдыстарымен таныспай тұрып, асханашыларға ұқсап киініп алайықшы. (*алдын ала топтың бір шетіне асхана жабдықтарын дайындап қоямын)* Ал балалар мұнда келіңдер. Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнатады. */балаларды асханадағы барлық заттармен жеке- жеке таныстырамын/* алаларға ашық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын **Математика негіздері** **Міндеті:** **Таңертең.Күндіз. Кеш. Түн. Кеше. Бүгін. Ертең.** Уақытты	мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Психологиялық дайындық** жүргізу. Жылулық шеңберді ұйымдастыру. Балалармен шеңберде тұрып өлең жолдарын қайталап айту. Қайырлы таң! (бастарын төменге қарату) Қайырлы таң! (тәрбиешінің атын айту) Қайырлы таң! (балалардың аттарын атап шығу) Қайырлы таң! Көк Аспан! (қолдарын жоғары көтеру) Қайырлы таң! Барлық жақсылық өзімізге (қолды екі жаққа жазу) Балалар, енді сендердің бір күн бойы көңіл-күйлеріңнің жақсы болуына тілектеспін. Ал, балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырайын -Қараңдаршы балалар бізге бүгін қонақтар келіпті, қане амандасайық. Балалар сабақты тақпақпен бастайық: **Жұмбақтар** 1) Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі (су) 2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар	жаққа бытырап кетті Ешкі қандай жануар? - Ал, қасқыр ше? - үй жануарының мекені қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкіжан саған адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? 1-**тапсырма**. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтасыңдар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. 2-**тапсырма**. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ 3-**тапсырма** Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжық нені жақсы көреді ? **4-тапсырма** Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. **Сергіту сәті.** Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен	тон, тұз т.б. Педагог бір баланы тақтаға «тал « сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды **Көркем әдебиет** **Міндеті: Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы** Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. **Шаттық шеңбері** Күннің көзі ашылсын Жерге шуақ шашылсын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал кәнекей бәріміз «Сәлеметсіз бе»-дейміз біз. «Қош келдіңіздер!» —Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған ашық оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? - Дурыс айтасыңдар балалар Лев Толстойдың «Әкесі мен баласы туралы» әңгімесімен таныс болдық.Әкесі мен балалары жақын қарым – қатынаста болу керек.	- үй жануарының мекені қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкіжан саған адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? 4-**тапсырма**. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтасыңдар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. 5-**тапсырма**. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ 6-**тапсырма** Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжық нені жақсы көреді ? **4-тапсырма** Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. **Сергіту сәті.** Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық

	сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз ,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. **«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.** Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\ «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды **Шаттық шеңбері.** Қол алысып қане біз, Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге	Бір шыбыртқасы бар (сиыр) 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жапырақ) **Сергіту сәті** Пеш үстінде мысық отыр Аздап екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі кеп Тісі оның қышып отыр - Балалар, енді бүгінгі күн ерекше болғалы тұр, қане маған қараңдар. Қандай ертегілерді білесіңдер? (жауап) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін Ыбырай Алтынсарин атамыз жазған. **Бейнеролик көрсету**https://www.youtube.co m/watch?v=RWMpJUhvic8 Бүгін ертегіні оқып, түсініп, көріп, біліп қана қоймай ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз ойнап көрсетеміз. **Қазақ тілі** **Міндеті: Мен және менің достарым** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тышқанға көмектесіп,	құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта **Сауат ашу** **Міндеті**: **Дыбыстық талдау** Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап	Балалар үлкендердің айтқан ақылын алған жөн.Ендеше балалар біздің бүгінгі ашық оқу қызметіміз әдептілік жайында болмақ.Әдептілік-адамдардың өзара жақсы қарым- қатынасының,жүріс тұрысының ережесі.Әрбір адам- өз отбасында,қоғамда, жұмыс орнында,тағы да басқа кай жерде болмасын өзін әдепті,тәрбиелі ұстай білуі қажет.Әдептілік алдымен сәлемдесуден басталады. **Қорытындылау** **Қазақ тілі** **Міндеті: Мамандықтың бәрі жақсы** Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету. **Психологиялық дайындық.** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Салембердік біз, Саламатсыздарма?! Ендеше біз сабаққа көңілді, сергек қатысайық. **Шаттық шеңбері:** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан	сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері** Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. -Балалар мен кіммін? Дұрыс айтасыңдар -Мен жол сақшысымын Жол сақшысының ұялы телефонына хат келеді. -Балалар,менің ұялы телефоныма хат келді. -Хатта жұмбақтар жасырылыпты **Жұмбақтар** Арқаным бар тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. Ақылға салып ойланып, Тапшы мұны пысығым Бұл не? Сөйлеуді ол білмейді Бірақ «тоқта», «жүр» дейді Бұл не? Төрт аяғы дөңгелек Адамсыз ол жүрмейді Ол не? Жарайсыңдар,балалар!

					Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміз жол белгілері қауіпсіздік

	Қандай жақсы бір тұру Достарымен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Бүгінгі ұйымдастырылған оқу-қызметіміз математика .Өткен тақырыпты бір қайталап.О ң жақта-справа,сол жақта-слева.Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Төрт мезгіл бар Олардың атайықшы? -Көктем.жаз,күз,қыс Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын. Шешуін тапсақ мына сиқырлы тақтадан жауабын көреміз. **Жұмбақ** Біз ұйқыдан тұрамыз Беті қолды жуамыз, Ата-әжемізге ереміз Бақшамызға келеміз. Бұл қай уақыт кім айтады? Таңғы уақыт (жауабы) -Дұрыс айтасыңдар таңғы уақыт. Таңертең қайда келеміз? -Балабақшаға Таңертең таңғы жаттығу жасаймыз.Таңғы ас ішеміз.	достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. -Сендердің достарың барма? -Достық дегенді қалай түсінесіңдер? Қос тілдік құрам- дос-друг, ұл- мальчик, қыз-девочка. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді, қалай орындалғандарын қадағалайды. Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. **Ойын: «Менің айтуым бойынша».** Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойынымызды жалғастырамыз. «Айнаға қарашы». Айнаға қарап көңілсіз адамдарды көрсетеміз,	айтасыңдар**.** Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ұ.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» ,- «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді **Сөйлеуді дамыту Міндеті: Асханада** Тақпақтызейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? - Медбике апай бізге не береді? - Асханада кімдер бар екен?	да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! -Балалар, қазір бізде қандай сабақ ? Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? -Яғни, халыққа қызмет етеді. Оларды біз мамандық иелері дейміз. Тағы да қандай мамандық иелерін білесіңдер ? - Сендердің ата-аналарың қандай мамандық иелері екенін білесіңдер ма? Мына суреттерге қарап, мамандық иелерін атап, қандай қызмет атқаратындарын айтып беріңдерші ? **Сергіту сәті:** Қане, кімнің бойы ұзын ? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма, бірің де. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік.	ережелері туралы екен. Қазір қаламызда көліктердің түрлері өте көп,сол көліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде міндетті түрде жол белгілеріне қарап,жол тәртібін сақтауымыз керек. Мынау жол белгілері мұқият тыңдап таныс болайық (жол белгілерімен таныстыру) Осы жол ережелеріне байланысты,көліктерге байланысты кім тақпақ біледі? Жәмилә Санап кетсек сіз бен біз, Сан көлікке мінеміз Траллейбус,трамвай, Автобуспен жүреміз Ө.Айдана Көлік, көлік, Көліктерге мінеміз. Көшелермен,көшелермен, Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау- саламат жүреміз Аглан Көшеде бағдаршам болмаса, Кісі жоқ жөн сілтер өзіңе Кідірме абыржып онда аспа, Сенгейсің өзіңе,көзіңе Зарина Көшеде ортаға жеткенше Әуелі көзің сал сол жаққа

	Түскі асты қай кезде ішеміз? — Күндіз ішеміз Кешкі асты қай кезде ішеміз? -Кешке ішеміз Түнде не істейміз? -Түнде ұйқтаймыз Жұлдыздар мен ай қай кезде шығады? -Түнде шығады Ендеше балалар шаршадықпа бір сергіп алайық. **Сергіту сәті.** Ал балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз. **Балалар қазір мен сендермен** **«Кім жылдам» ойынын** **ойнаймын** **Қорытындылау** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі**Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Балалар сендердің үйлеріңде	енді күліп көңілді, қуанамыз, ойланып отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлеріңді алдарыңдағы шарға бейнелеңдер. Ол үшін мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші: Мынау қандай адам? Балалар: Көңілді адам. (Көңілсіз адам) **Музыка** **Міндеті: Елтаңбасы елімнің** Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балаларға туған жеріміз, Отанымыз туралы сұрақтар қою. -Балалар бүгін қандай күн? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің елбасымыз кім? -Елордамыз қай қала? -Біздің ұлтымыз қандай? -Қай тілде сөйлейміз? -Біздің елде қандай ұлт өкілдері тұрады? -Рәміздерге нелер жатады? **Әңгімелесу:** (рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухын,ұлттық салт-санасын, қахармандығы	- Асханада асханашылар бізге не пісіреді? -Дұрыс айтасыңдар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болу керек. Асханада ыдыс аяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар, сиыр еттері, балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен танысып алайқшы. Жарайды ма балалар? -Қанекей балалар біз асхана ыдыстарымен таныспай тұрып, асханашыларға ұқсап киініп алайықшы. (*алдын ала топтың бір шетіне асхана жабдықтарын дайындап қоямын)* Ал балалар мұнда келіңдер. Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнатады.	Ал, паравоз тоқтайық, пыш. **Жұмбақ шешіп көрейік** 1. Бір керуен жүреді екен қатар түйе, Аузынан жалын шығар будақ күйе. -Ал, балалар, пойызды кім айдайды ? 2. Сымға асылып, Жүр асығып. -Троллейбусты кім жүргізеді ? . Құстан аумайды, Көкте зулайды. -Ұшақты кім жүргізеді ? -Көліктің тағы қандай түрлерін білесіңдер ? -Енді мына аспазшы, ұста, тігінші туралы кім өлеңдер біледі екен ? **Дидактикалық ойын:** **«Кімге не керек ?»** Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. -**Дәптермен жұмыс.** Дәптерде берілген мамандық иелеріне қажетті заттарды тауып, сәйкестендіреді. 4. **Музыка** **Міндеті: Елтаңбасы елімнің** Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	Балақай ортадан өткен соң Мойның сал сол жақтан оң жаққа Еңілік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлмеде Машина өтіп кеткесін Жолаушы алға беттесін. Бұл айтылған тақпақтардың барлығын есте сақтауымыз керек -Жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршамдар бар олардың екі көзі болады қызыл және жасыл. -Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Саяхатха орманға бару үшін бізге автобус керек. -Автобусқа мінудің де өз ережелері бар екен балалар. -Автобусқа мінгенде артқы есіктен кіріп.алдыңғы есіктен түсу керек.Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға болмайды.Қауіпсіздік ережесін сақтау керек. -Автобусқа жайғасайық. -Балалар,алдымызда екі жол тұр біреуі жаяу жүргіншілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді -Біз қай жолмен жүреміз? -Алдымызда не тұр? -Бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреміз? -Жүргізуші сіз неге жай

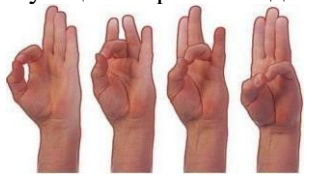
	үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? Ас үйден бастайық. Ас үйде қандай заттар бар? Балалар дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір- бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық.Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру. **Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны».** Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның	мен даналығын, болашаққа үмітін,арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге:Елтаңба,Ту,Әнұра н жатады. Осы әсемде ,асқақ елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов. Тұғырлы Туымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Тудың авторы-Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков. Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Әнұранның авторы:Шәмші Қалдаяқов,сөзін жазғандар: ЖұмекенНажмеденов,Нұрсұл танНазарбаев. **Рәміздер туралы тақпақтар айтқызу** Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды 2.Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат,әдемі Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі 3.Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке Егеменді халқымның Болашағы бірлікте	*/балаларды асханадағы барлық заттармен жеке-жеке таныстырамын/* алаларға ашық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын **Дене тәрбиесі.** **Міндеті :Күшті,батыл және үлкен боламын!**Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік,күш секілді дене сапаларын дамыту. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. *Жүгіру.* Жүгіру жаттығуларын орындау. Сап оңға,саптық қадаммен алға бас; жәй жүріс; залды айнала жүгіру 1 айналым); оң иық алға (жылан болып жүру 2 рет); бір саптан екі сап құрау; қол жоғарыда аяқтың үшымен журу; қол белде өкшемен жүру; қол белде аяқтың ішімең және сыртымен жүру; тіземізді бүгіп қолымызды тигізу. - қолымыз артта аяғымыздың ұшын тигізіп жүгіру, қолымызды созып жартылай отыру, қолымыз белде толығымен отыру,	Балаларға туған жеріміз, Отанымыз туралы сұрақтар қою. -Балалар бүгін қандай күн? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің елбасымыз кім? -Елордамыз қай қала? -Біздің ұлтымыз қандай? -Қай тілде сөйлейміз? -Біздің елде қандай ұлт өкілдері тұрады? -Рәміздерге нелер жатады? **Әңгімелесу:** (рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухын,ұлттық салт-санасын, кахармандығы мен даналығын, болашаққа үмітін,арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге:Елтаңба,Ту,Әнұран жатады. Осы әсемде ,асқақ елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов. Тұғырлы Туымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Тудың авторы- Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков. Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Әнұранның авторы:Шәмші Қалдаяқов,сөзін жазғандар: ЖұмекенНажмеденов,Нұрсұлт	жүрдіңіз? **Жүргізуші бала:** бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суреті бар.Мұндай белгіде жай жүру керек. -Енднше «Жануарлар» белгісі тұрса біз орманға да жақындап қалдық. -Балалар, қоян мен барысты қараңдар.(((**Суре салу Міндеті: Құмырадағы гүлдер** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар, бүгін бізде өте ерекше сабақ. Өйткені бізге қонаққа апайлар келіп отыр. Осы апайларға өздеріңді жақсы жақтарынан көрсете білулеріңе тілектеспін. **Психологиялық дайындық** Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Табиғи материалдарға нелер жатады?Ағаш, жаңғақ, бұтақ, тас, топырақ, қағаз т. б. Жарайсыңдар, балалар, бүгін біздер табиғи материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын

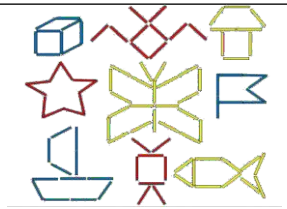
	қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дәптермен жұмыс. **Дене тәрбиесі.** **Міндеті: Менің үйім**Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. **Шаттық шеңбері.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп,қоян болып секіреміз. **«Пайдалы дәрумендер» ойыны** **Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады,	**Сергіту сәті**. Жоғары қарап күн көріп Төмен қарап жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. **Қорытындылау**	**Қимылды ойын:** **«Бүркіт»** Балалар «Бүркітті» таңдайды. Қалған ойыншылар - «қосаяқтар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұясында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшып жүреді. Дабыл бойынша - бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «бүркіт» атанады.	ан Назарбаев. **Рәміздер туралы тақпақтар айтқызу** Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды 2.Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат,әдемі Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі 3.Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке Егеменді халқымның Болашағы бірлікте **Сергіту сәті**. Жоғары қарап күн көріп Төмен қарап жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. **Қорытындылау**	құрастырамыз. Табиғат байлығы алуан түрлі. Табиғи материалдардан тамаша кәдесыйлар жасап үйренуді ары қарай жалғастырамыз. Біз бүгін цитрусты жемістердің қабығы мен жапырақтарынан әртүрлі материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын құрастырамыз. **Жұмыстың орындалу реті.** 1. Бір түсті мата дайындап, оған өлшемі 1см кем қатырма қағазды қойып артық бөлігін қайырып желімде. 2. Матаның тең ортасынан бормен тік сызық түсір. Құмыра мен гүлдің орнын белгіле. 3. Апельсиннің қабығын біркелкі болатындай етіп, үзбей кесіп ал. 4. Кесілген қабықты раушан гүлінің түріне келтіріп ора. 5. Гүлді матадағы белгіленген орынға тігіп, ағаш жапырақтарын жапсыр. 6. Түсті қағаздан құмыраның пішінін қиып, белгіленген орынға желімде. (Оқушылардың жасаған жұмыстарынан шағын көрме ұйымдастырылады. **Қорытындылау** Сонымен балалар біз не

	ортада тәрбиеші доппен әр балаға пайдалы дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқанда допты ұтып алады да , жемейтін заттарды айтқанда допты ұтпайды. Ойын осылай жалғаса береді.				жасап үйрендік? Сендерге бүгін сабақ ұнады ма? **Құрастыру Теңіз асты патшалығы** Заттарды бірнеше бөліктерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Дене тәрбиесі. Міндеті:Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру**Салауаттылық қа,к оммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.біліктілігін қалыптастыру . Сапқа тұрғызу. Амандасу ***Жаттығулар орындау.*** Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозгалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1- 2, келесі 3-4 рет қозғапту қопымызды аяғымыздың басына тигізу; 1-2-3 (4 бастапқы қапып);

					қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмең 3 отыру, 4 бастапқы қалып; **Ойын «Күн мен түн»** . **Ойын мазмұны**: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі бергенкезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

	қалыптастыру		**меңгерту**		
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру.	**Серуен картотекасы №2** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№3** **Көбелектер мен қоңыздарды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. **«Құлаған жапырақтарға секіру»** **Мақсаты:** Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған**	**Серуен картотекасы№4** **Су бетінің өзгерісін бақылау** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. **Өткізу тәсілі:** Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. **«Күзгі бақтағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. **Ойын ережесі:** Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№5** **Құмда немесе топырақта бақылау** **Мақсаты:** Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. **«Күзгі қазына»** **Мақсаты:** Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. **Ойын ережесі:** Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы**

	Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**		**ортамен таныстыру)**		**Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді пелагогка ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Жеке баламен жұмыс	Айсын Ақмаржанмен жұмыс **Шаштараздың қызметімен таныстыру. Мақсаты:** шаштараздық қызметі туралы айту. Шаштараздың құралдарымен таныстыру арқылы есте сақтауын	Садыров Рахымжанмен жеке жұмыс **Үйде қолданылатын техникалық заттармен таныстыру. Мақсаты:**техникалық заттарды қалай қолдану керек екенін сұрау арқылы тілін дамыту. қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Баймуканова Айсанамен **Сіріңкемен немесе таяқшамен жұмыс жасау Мақсаты**: ойлауын, саусақ моторикасын дамыту.	Серікпай Томириспен жеке жұмыс **Саусақ жаттығуын жасау Мақсаты:** қол бұлшықеттерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. 	Жасұлан Айбармен жұмыс **Тақпақты қайталап айт Мақсаты**: дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ

	дамыту.суретті бояу қолын жаттықтыру. 				басып аяқпен, Орнымызды табамыз.
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну** **Мақсаты:** Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :11.11 - 15.11.2024ж

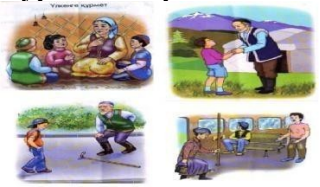
Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты

	ҚР әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Артикуляциялық ойындар** **"Айнамен сөйлесейік"** Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	**Ұлттық ойындар** **"Қамшы өріп үйренейік"** Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	**Тактильді мотериканы дамыту ойындары** **"Соқыр теке"** Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	**Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар** **"Моншақтарды тізу"** Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	**Логикалық ойлауды дамытатын ойындар** **"Құрастырушы-ғалым"** Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №6** **Жүгіру және қимылды ойындар** **Орнында жеңіл жүгіру:** Балалар орнында баяу жүгіріп, денелерін жылытады. (1 минут) **"Шапшаң қадамдар":** Балалар орнында тез-тез қадамдайды. (30 секунд) **"Қояндар секіреді":** Балалар қос аяқтап секіріп, «қоян» рөлінде болады. (10 рет) **"Аюдың жүрісі":** Балалар төрт тағандап еңбектейді, «аю» жүрісін көрсетеді. (1 минут)	**Жаттығу кешені:**№7 **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Өрт қауіпсіздігі:** **Отпен Ойнамау:** Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. **Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек:** Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету. **Өрт Сөндіру Қызметінің Нөмірін Есте Сақтау:** "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Ең тәтті дүние?** Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі -Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде үш ай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айнала сап сары алтындай түске енеді, аспанды сұр бұлт басады, жаңбыр жиі жауады, үстімізге жылы киімдерімізді кие бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелерімен	**Сауат ашу** **Міндеті**: **Дыбыстық талдау** Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар**.** Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» ,- «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің	**Математика негіздері** **Міндеті: Жыл мезгілдері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Балалар бүгін біз жыл мезгілдері жайында әңгімелейтін боламыз. Жыл мезгілдерімен таныстыру . Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз.Жыл мезгілдерінің ішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп қар жауады, жер ақ түске оранады. Өзен - көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалың киімдерін киеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойнап, аққала жасайды, шанамен сырғанайды, шаңғы тебеді. Шыршалар жап - жасыл болып, шырша тойында Аяз ата, ақшақар келеді. 	**Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны –Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар. –Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. –Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. –Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең. Ойын соңында	**Математика негіздері** **Міндеті: Жыл мезгілдері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Балалар бүгін біз жыл мезгілдері жайында әңгімелейтін боламыз. Жыл мезгілдерімен таныстыру . Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз.Жыл мезгілдерінің ішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп қар жауады, жер ақ түске оранады. Өзен - көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалың киімдерін киеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойнап, аққала жасайды, шанамен сырғанайды, шаңғы тебеді. Шыршалар жап - жасыл болып, шырша тойында Аяз ата, ақшақар келеді.

	таныстық. Сезім мүшелері 5 топқа бөлінеді екен. Көру мүшесі – көз Есту мүшесі — құлақ Дәм сезу мүшесі – тіл Иіс сезу мүшесі – мұрын Сипап сезу мүшесі — тері **Ертегіні тамашалау.** **Дидактикалық ойын: «Сүйікті асты тап»** Оқу қызметіне жақсы белсене қатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгі өткен оқу қызметін аяқтап Сау болыңыз деп, айтамыз **Математика негіздері** **Міндеті: Апта күндері** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **Шаттық шеңбер** Күндей	тамаша көред **Көркем әдебиет** **Міндеті: Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы** Өленді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. **Суретпен жұмыс**  **Ойын «Жалғастыр»** **«Не істеуге болмайды?»** - үлкендердің алдынан. (кесіп өтуге болмайды) - кішкене баланы..... (жылатуға болмайды) - құстарды.....(атуға болмайды) - қыз баланы.....(ренжітуге болмайды) - сабақтан.....(кешігуге болмайды) - сыныпта.....(айғайлауға болмайды) **Әдептілік ережелері:** - Әдепті бала қашанда сәлемдеседі. Кезіккен адамдармен амандасады, көмегі және қамқорлығы үшін алғыс айтып, кетіп бара жатқанда қоштасуды ұмытпайды.	**«Қыс мезгілінің бейнесін құрастыру»** Тапсырма шарты: қыс мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып, сөйлем құрастыру. Тапсырма мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуін жақсарту, сөздік қорын молайту. • **«Қар жинайық» ойыны** Ойын шарты: шашылған қарды таяқшалармен ыдысқа жинау. Ойын мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту **Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық,	фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды **Көркем әдебиет** **Міндеті: Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі** Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру **Шаттық шеңбері:** Бәріміз енді тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жақсы-жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз **Жұмбақ шешу** Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс ,қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар. **Ертегіні көрсету**. https://www.youtube.com/w	**«Қыс мезгілінің бейнесін құрастыру»** Тапсырма шарты: қыс мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып, сөйлем құрастыру. Тапсырма мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуін жақсарту, сөздік қорын молайту. • **«Қар жинайық» ойыны** Ойын шарты: шашылған қарды таяқшалармен ыдысқа жинау. Ойын мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жаяу жүргіншілер ережесі** Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. **Бейнематериалды көрсету.** https://www.youtube.com/watch?v=SbXKx1Lrw9g Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бізге қонақтар келіп отыр. Қане, біздің қандай ақылды бала

	жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз Қ. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада боласыңдар https://www.youtube.com/watch? v=IvWViebNL7c **Ғажайып сәт:** есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә. Ешкі кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымды қорқытқан көрінеді. Лақтарым жан-жаққа бытырап кетті Ешкі қандай жануар? - Ал, қасқыр ше? - үй жануарының мекені	- Әрқашан сыпайы болу керек. сыпайылық – айналаңдағы адамдарға өзіңді жағымды көрсету. – Байқамай біреуді ренжітіп алса, дереу кешірім сұрайды. - Әдепті бала көлікте отырғанда үлкендерге орын береді. - Үлкендерді, ауру адамдарды, соқыр адамдарды көшеден өткізуге көмектеседі. **«Жалғастыр» ойыны:** **«Не істеуге болмайды?»** деген сөзді мұғалім айтады, оқушылар әрі қарай өздері жалғастырады. . Үлкендердің алдын - . Кішкене баланы - . Құстарды - Қыз баланы – . Сабақтан - . Үйге жүгіріп - . Үлкен кісіні - . Оқу – құралдарын - . Сыныпта айғайлауға - . Ысқыруға - 1. Құстың ұясын - Не істеу керек? - Үлкендерді сыйлау керек - Ата - аналардың тілін алу керек - Тәртіпті болу керек - Оқу құралдарын күтіп, таза ұстау керек - Сабақты жақсы оқу керек	ағаш..тар, бақта..шы, береке...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сүл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша таратып отырады, ойын соңынанжеңімпаз анықталады **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Ең тәтті дүние?** Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір жылдың күз мезгілі -Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде үш ай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?	atch?v= TnWCuSbuR6E **Сұрақтарға жауап беру**. . Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. . Қасқыр қандай жағдайда болды? . Қой қасқырды қалай алдап кетті? . Ешкі қалай алдап кетті? . Ертегі қалай аяқталды? -Балалар қой мен ешкі жыртқыш аң ба? -Жоқ, қой мен ешкі үй жануарлары. -Дұрыс Қой мен ешкінің төлін қалай атайды? -Қозы мен лақ **Д.ойын «Төлін тап»** 	екенімізді көрсетейік. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жаяу жүргіншілер ережесі!» Сондықтан қазір жолда жүру ережелерін үйренеміз! **МАИ қызметкері:** Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен Сайқымазақты көрдім. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қағып кете жаздады. Сайқымазақты тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңізші» — деп өтініп сұранған соң сендерге алып келдім. **Жұмбақтар:** . Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. . Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялайды. . Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. -Бұл не екен балалар? Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?

	қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкіжан саған адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? **1-тапсырма**. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтасыңдар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. -**тапсырма**. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ -**тапсырма** Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжық нені жақсы көреді ? **4-тапсырма** Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. **Сергіту сәті.** Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде	**Музыка** **Міндеті: Гүлдене бер Нұр- Сұлтан** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз басқа оқу іс – әрекеттеріне қарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Гүлденебер НҰР сұлтан» деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? **Ақ орда** - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **Бәйтерек** -Қазақстан	-Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айнала сап сары алтындай түске енеді, аспанды сұр бұлт басады, жаңбыр жиі жауады, үстімізге жылы киімдерімізді кие бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелерімен таныстық. Сезім мүшелері 5 топқа бөлінеді екен. Көру мүшесі – көз Есту мүшесі — құлақ Дәм сезу мүшесі – тіл Иіс сезу мүшесі – мұрын Сипап сезу мүшесі — тері **Ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын: «Сүйікті асты тап»** Оқу қызметіне жақсы белсене қатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгі өткен оқу қызметін аяқтап Сау болыңыз деп, айтамыз	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»** **Ойын шарты:**Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады\ **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің пәтерім** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. **Шаттық шеңбері:** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! - Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде	Бағдаршамның неше көзі бар және атаңдар? Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. — Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер, енді «Бағдаршам» атты ән тыңдайық. Ән **«Бағдаршам»** -Ал, енді балалар, жол белгілерін үйрену үшін біз қаланы аралауға барамыз. — Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат береді. Сонымен қатар жолдан ата- аналарының көмегімен өту керектігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру **Жапсыру Міндеті:** **Бөлме өсімдігі** Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбері:** Біз кішкентай баламыз Өсіп –өніп толамыз. Күнге қарай талпынып Көкке қолды

	серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері** Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. -Балалар мен кіммін? -Дұрыс айтасыңдар -Мен жол сақшысымын Жол сақшысының ұялы телефонына хат келеді. -Балалар,менің ұялы телефоныма хат келді. -Хатта жұмбақтар жасырылыпты **Жұмбақтар** Арқаным бар тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. Ақылға салып ойланып,	мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау **Бейбітшілік және келісім** сарайы. **«НұрАстана»** мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Думан** ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ең қызығы бұл орталықта әртүрлі балықтары, акуласы бар океанарумға кірсең ертегі әлемінде жүргендей боласың. - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат	**Дене тәрбиесі.** **Міндеті: Әкем,анам және мен!**Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу.. Көрнекі құралдар: кегли, секіргіш, фитбол добы, карзеңке жемістермен.. Сайыс 6 кезеңнен тұрады. . Таныстыру; . Таңертеңгілік жаттығу. . Кедергілер арасымен жүгіру . Жеміс жинау. . Кім епті. . Метро. . Тасымалда. - Құрметті сайыскерлер! Сіздерге тек сәттілік тілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайысты қорытындылау .	тұратынын біледі. Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып: Алақай!Алақай! Қуанады балақай! Біздің үй – үлкен үй. Біздің терезе, анау тұрған кебеже Біздің кілем, әдемі ғой білем. Мынау — теледидар Мынау – үстел, Мынау – орындық Келіп оған отырдық — деп айтады. Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады. Ұйымдастырушылық – іздеушілік Үйдің макетін көрсете отырып, жаңа сөздерді меңгертеді. Келесі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырады: -Балалар, мынау не? -Үй қандай? **Сергіту сәті**. Тамшы туралы немесе күз туралы өлеңді қимыл- қозғалыс арқылы айтуларын өтінеді. **Тілдік жаттығу:** Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік. «Үйде кім бар (жоқ)?»	созамыз. Әлемдегі барлық адамдарға тек жақсылық тілейміз. Сәлеметсіздер ме? Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын соны шешуге тырысыңдар, шешсеңдер біздің бүгінгі сабағымыз сол туралы болмақ. **Жұмбақ :Адамдардың бәрі қызығады,** **Су құймасаң сәні бұзылады. (Гүл)** -Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз. — Өсімдіктердің өзі дала және бөлме өсімдігі болып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі сабағымыз бөлме өсімдіктері жайлы болмақ.Өсімдік өмір сәні,табиғат көркі,дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп қоймайды оған көрік беріп, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Ендеше балалар тақтаға назарымызды аударайық. **Сергіту сәті** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге

	Тапшы мұны пысығым Бұл не? Сөйлеуді ол білмейді Бірақ «тоқта», «жүр» дейді Бұл не? Төрт аяғы дөңгелек Адамсыз ол жүрмейді Ол не? Жарайсыңдар,балалар! Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміз жол белгілері қауіпсіздік ережелері туралы екен. Қазір қаламызда көліктердің түрлері өте көп,сол көліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде міндетті түрде жол белгілеріне қарап,жол тәртібін сақтауымыз керек. Мынау жол белгілері мұқият тыңдап таныс болайық (жол белгілерімен таныстыру) Осы жол ережелеріне байланысты,көліктерге байланысты кім тақпақбіледі? Жәмилә Санап кетсек сіз бен біз, Сан көлікке мінеміз Траллейбус,трамвай, Автобуспен жүреміз Ө.Айдана	қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Есік қағылып ішке хат тасушы кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын айтып,соған жақсы бейнеленген сурет керектігін айтады.Жетекші дәл қазір осы тақырып жайында сабақ болғанын айтып,жақасы салған балаларды мадақтап суреттерін көрмеге жібереді.Хат тасушы қоштасып шығып кетеді. «Туған жерді гүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау		дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б. Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзіне сәйкес көрсетіп айтады. Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс!Дұрыс! Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады қыр: -Ырыс!Ырыс! немесе «Көктем» әні. Жаттығуды жекелей және хормен айтады. Балалар ойынды шартына сәйкес орындайды. **Музыка** **Міндеті: Жомарт өлкем** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. **Шаттық шеңбер**. - Балалар,бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа	ырғалып шайқалған**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Гүлдің жоқ мүшесін тауып , жапсыру. ***«Гүл жинау» ойынын ойнату.*** — Қырға шығып тереміз Қызғалдақтың қызылын. Біздер енді көреміз Ойынның да қызығын – деп енді «Гүл жинау» ойынын ойнаймыз. -Біз қандай бөлме өсімдіктерімен таныстық? -Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? -Гүлдің сырт келбеті қандай? -Бүгінгі отырғызған гүліміздің аты қандай? **Дене тәрбиесі.** **Міндеті: Әкем,анам және мен!**Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу.. Көрнекі құралдар: кегли, секіргіш, фитбол добы, карзеңке жемістермен.. Сайыс 6 кезеңнен тұрады. . Таныстыру;

	Көлік, көлік, Көліктерге мінеміз. Көшелермен,көшелерме н, Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау-саламат жүреміз. Аглан Көшеде бағдаршам болмаса, Кісі жоқ жөн сілтер өзіңе Кідірме абыржып онда аспа, Сенгейсің өзіңе,көзіңе Зарина Көшеде ортаға жеткенше Әуелі көзің сал сол жаққа Балақай ортадан өткен соң Мойның сал сол жақтан оң жаққа Еңілік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлмеде Машина өтіп кеткесін Жолаушы алға беттесін. Бұл айтылған тақпақтардың барлығын есте сақтауымыз керек -Жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршамдар бар олардың екі көзі болады қызыл және жасыл. -Саяхатқа шыққыларың			қонақтар келді.Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал канекей бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар! **Мәдениет үйі.** Балалар мәдениет үйіне келдік.Бұл жерде мерекелер өткізіліп, өнер адамдары өнерлерін көрсетеді.Қойылымдар сахналанады.Өнерге баулиды. **2-аялдама:Дәрігерлік амбулатория.** Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияға келдік. Ауырып ем іздегенде осында келеміз.Емдем жазу үшін бізге дәрі беріп, укол салады. **3-аялдама: Мектеп.** Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын.Балалар оқып білім алады. -Саяхатшы Дараға туған өлкеміздің әдемі жерлерімен таныстырдық. Туған	. Таңертеңгілік жаттығу. . Кедергілер арасымен жүгіру . Жеміс жинау. . Кім епті. . Метро. . Тасымалда. - Құрметті сайыскерлер! Сіздерге тек сәттілік тілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайысты қорытындылау

	келе ме? -Саяхатха орманға бару үшін бізге автобус керек. -Автобусқа мінудің де өз ережелері бар екен балалар. -Автобусқа мінгенде артқы есіктен кіріп.алдыңғы есіктен түсу керек.Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға болмайды.Қауіпсіздікереже сін сақтау керек. -Автобусқа жайғасайық. -Балалар,алдымызда екі жол тұр біреуі жаяу жүргіншілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді -Біз қай жолмен жүреміз? -Алдымызда не тұр? -Бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреміз? -Жүргізуші сіз неге жай жүрдіңіз? **Жүргізуші бала:** бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суреті бар.Мұндай белгіде жай жүру керек. -Ендше «Жануарлар» белгісі тұрса біз орманға			өлкеміз көркейе берсін. -Балалар туған өлке,отан туралы тақпақтар білесіңдер ме? **Сергіту сәті:** (Бейнетаспа арқылы)**Саяхатшы Дара:** Балалар сендердің туған өлкелеріңмен таныстым.Енді мен саяхатымды жалғастырып Индер ауданының көрікті жерлерін тамашалағым келеді.Қалай барсам болады. Дара индер ауданына бару үшін көпірден өтесін. -Көпір туралы мағлұмат беру. Жасалу жолын түсіндіру. Балалар индер ауданының әдемі көпірін құрылыс материалдарынан құрастырып көрсетейікші саяхатшы Дараға. **Ұжымдық жұмыс:**Құрылыс материалдарынан көпірді құрастырады. -Жарайсыңдар балалар. Міне саяхатшы Дара индер ауданына барсаң осындай көпірден өтесін. **Саяхатшы Дара:**Балалар рахмет	

	да жақындап қалдық. -Балалар, қоян мен барысты қараңдар. Әрқашан жол тәртібін сақтап аман есен жүрейік **Дене тәрбиесі.** **Міндеті :Мерген болғым келеді**Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. **Шаттық шеңбері.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп,қоян болып секіреміз.			сендерге.Сендердің арқаларында елтай ауылымен таныстым.Ауылдарың көркейе берсін. Мен енді саяхатымды жалғастырайын.Көпірден өтіп мен енді Индер ауданынын көрікті жерлерін тамашалайын.Сау болыңдар! **Қорытынды.** -Бізге қонаққа кім келді? - Саяхатқа қай жерлерге бардық? -Барған саяхатымыз сіздерге ұнады ма? Балалар оқу қызметінің басында жақсы көңіл-күймен бастаған болатынбыз. Қазір көңіл-күйіміз қалай?Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. Балаларды мадақтау	

	«Пайдалы дәрумендер» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиеші доппен әр балаға пайдалы дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқанда допты ұтып алады да , жемейтін заттарды айтқанда допты ұтпайды. Ойын осылай жалғаса береді.				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Жапырақтарды бақылау**	**Серуен картотекасы №2 Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну	**Серуен картотекасы№3** **Көбелектер мен қоңыздарды бақылау**	**Серуен картотекасы№4** **Су бетінің өзгерісін бақылау**	**Серуен картотекасы№5** **Құмда немесе топырақта бақылау**

	Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық**	қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. **«Құлаған жапырақтарға секіру»** **Мақсаты:** Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. **Өткізу тәсілі:** Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. **«Күзгі бақтағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. **Ойын ережесі:** Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. **«Күзгі қазына»** **Мақсаты:** Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. **Ойын ережесі:** Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

	мәдениет дағдысы)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Баламен жек жұмыс	Беркінбай Ақанмен жұмыс **Апта күндеріне арналған тапсырма** **Мақсаты:** апта күндерімен таныстыру. Қайталап айтқызк арқылы тілін дамыту. Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -	Іңкәрмен жұмыс **Зиянды және пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.** **Мақсаты**: пайдалы тағам түрлерімен таныстыру тапсырманы орындау арқылы тілін, ойын, қиялық дамыту.	Канатов Ердаулетпен жұмыс **Астана қаласының видеосын көрсету.** **Мақсаты:** қала туралы ойын білу, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. https://www.youtube.com/watch? v=UHBew97Y_mk	Серік Айзеремен Мақата қыз бен мысық ертегісі Мақсаты. Ертегі кейіпкерлерінің аттарын атау, көру арқылы есте сақтауын дамыту. https://www.youtube.com/watch?v= RWMpJUhvic8	Орынбай Әли мен жұмыс Д.О: Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері туралы айту. Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы ойын дамыту.

	бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы – сенбі Жетіншісі - жексенбі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Артикуляциялық ойындар** **"Сиқырлы әліпби"** Балалар дыбыстарды анық айтуға жаттығады, әр дыбысты созып, дауыстап айту арқылы сөйлеу аппаратын жаттықтырады. Әр дыбысқа ұқсас заттар мен жануарлар дыбыстарын еске түсіріп ойнайды (мысалы, "м" – "мама").	**Ұлттық ойындар** **"Сақина салмақ"** Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция және сезіну қабілеттерін дамытады.	**Артикуляциялық ойындар** **"Дыбысқа еліктеу"** Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаңбырдың "тырс-тырс" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	**Ұлттық құндылық** **"Қазақ оюын жаса"** Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазақ оюының қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	**Тактильді ойындар** **"Жұмбақ затты тап"** Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өзжақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның

	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18.11 - 22.11.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **18.11.2024**	**Сейсенбі** **19.11.2024**	**Сәрсенбі** **20.11.2024**	**Бейсенбі** **21.11.2024**	**Жұма** **22.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Мектебім, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Сыныпта баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы мектепке жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Мотористикаға дамытуға арналған ойындар**	**Артикуляциялық жаттығу "Таңғажайып еріндер"** Балалар ерінді түрлі	**Логикалық ойлауды дамытатын ойындар** **"Жоғалған бөлшекті**	**«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды**	**Жады мен зейінді дамыту ойындары** **"Қайтала"**

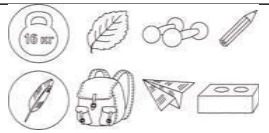
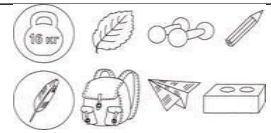
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Кішкентай құрастырғыш"** Балаларға магнитті немесе пластик құрастыру құралдарын ұсынып, өз бетімен қарапайым заттар (мысалы, үй, көпір) жасауды тапсырады. **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	қалыпта жылжыта отырып, дыбыстар шығарады. Мысалы, ерінді "о" әрпіне ұқсатып қысады, "и" деп айтады. Бұл ерін бұлшықеттерін күшейтеді және анық сөйлеуге көмектеседі. **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	**тап"** Кішкене пазлдарды немесе суреттегі бөлшектерді жасырып қояды, балалар сол суреттердегі жетіспейтін бөлшекті тауып, орнына қояды. Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады. **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	**дамыту** **Мақсаты:** Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады. **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Бірнеше суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады. **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты

Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №11** **Секіргішпен жаттығу** **"Жоғары секір" жаттығуы:** Балалар секіргішті ұстап, кезек-кезек секіреді. Мұнда олар өздерін еркін сезіну үшін әр секірісте көтеріңкі көңіл күйде болады. (5-6 рет) **"Шеңбер жасап секіру" жаттығуы:** Балалар секіргіштің ішінде шеңбер жасап, іште секіреді. Бұл айналмалы қимылдарды үйренуге көмектеседі. (2-3 айналым)	**Таңғы жаттығу №12** **Доппен жаттығу**. **"Допты айналдырып көтер" жаттығуы:** Балалар допты қолына ұстап, баяу көтереді, сосын төмен түсіреді. Бұл жаттығу қол бұлшықеттерін күшейтеді. (5-6 рет) **"Допты еденге ұру" жаттығуы:** Балалар допты еденге ұрып, қайта қағып алады. Бұл көз-алақан координациясын дамытуға көмектеседі. (6-8 рет)	**Таңғы жаттығу №13** **Құмсалғыш немесе орындықпен жаттығу** **"Жоғары-төмен түс" жаттығуы:** Балалар орындықтың үстіне шығып, сосын баяу түседі. Бұл аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (3-4 рет) **"Бір аяқпен тепе-теңдік" жаттығуы:** Бір аяқпен тұрып, құмсалғышқа қарай қолын созады. Бұл тепе-теңдікті жақсартады. (Әр аяққа 5-6 секунд)	**Таңғы жаттығу №14** **Жалау немесе лента қолдану** **"Жалауды жоғары көтер" жаттығуы:** Балалар жалауды қолдарына алып, жоғары-төмен көтереді. Бұл қол иықтарын күшейтеді. (6-8 рет) **"Қолды айналдырып ұстау" жаттығуы:** Балалар лентаны ұстап, айналдырады. Бұл қимылдар икемділікті арттырады. (3-4 айналым)	**Таңғы жаттығу №15** **Обручпен (дөңгелекпен) жаттығу** **"Обруч ішінде жүру" жаттығуы:** Балалар обручтің ішіне тұрып, оның шеңбері бойымен айналып жүреді. Бұл қимыл-қозғалыс үйлесімін дамытады. (2 айналым) **"Обручтан секіру" жаттығуы:** Балалар обручтің ішіне кіріп, сосын сыртқа секіреді. Бұл аяқ бұлшықеттерін күшейтеді. (5 рет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сыныпта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Үнемді пайдалану**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Табиғатта Қауіпсіздік Ережелері** **Бейтаныс Өсімдіктерді Үстемеу:** Білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұлу немесе

	"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	және достықтың маңыздылығын үйрету.	дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. **Жәндіктермен Абай Болу:** Ара, маса сияқты жәндіктерді ұстамау және олардан аулақ болу. **Судың Жағасында Қауіпсіздік:** Судың қасында ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әжесін қайсысы жақсы көреді?**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету Қанат пен Болат әжесінің жанында	**Сауат ашу Сөздерді буынға бөлеміз** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды	**Математика негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл** Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Психологиялық дайындық** Тақтаға екі түрлі суреттерді іліп бұнда не көрініп тұрғанын	**Сауат ашу Сөздерді буынға бөлеміз** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету.лар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа тән құбылыстарды	**Математика негіздері Міндеті: Ауыр-жеңіл** Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Психологиялық дайындық** Тақтаға екі түрлі суреттерді іліп бұнда не көрініп тұрғанын

	ойнап отыр. Бір кезде Қанат әжесін құшақтап: – Әжем менікі, мен әжемді жақсы көремін, – деді. Болат Қанаттан қалыспай, әжесінің екінші жағына шығып: – Әже сенікі емес, әжем менікі, мен жақсы көремін. Мен сен сияқты әжемнің басын қатырмаймын, – деп таласады. Әже немерелерінің егесіне риза болып отырды. Бір кезде қарттың көзі бұлдырап, қысылып, диванға қисая кетті. Қанаттың зәресі ұшып, бақырып жылап жіберді. Болат абыржымай, үлкен кісіше телефонға барып, жедел жәрдем шақырады. Ақ халатты дәрігер келіп, әжесіне ине шаншып, дәрі береді. Әжесі басын көтеріп, дәрігерге алғыс айтады. Дәрігер Болат пен Қанаттан: – Телефонмен жедел жәрдемді шақырған	айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны –Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар. –Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. –Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. –Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды **Көркем әдебиет** **Міндеті: Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі** Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру **Шаттық шеңбері:** Бәріміз енді тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жақсы-жақсы сөздерді Қонақтарға	сұраймын. Не ауыр ? Не жеңіл ? Неге ? **Сергіту жаттығуы:** Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Отырамыз, тұрамыз, Біз тынығып аламыз. Суретті салыстыр не байқағаныңды айт. **Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»** Жақсы, балалар. Тапсырманың барлығын орындадыңдар. Олай болса жасырынған ненің суреті екен? **Дидактикалық ойын. «Ауыр заттардың суретін тап, боя»** **Шарты:** балалар сеттердің ішінен ауыр – жеңіл заттарды тауып бояйды.	айтыңдаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшені берейік. - Балалар. Сен үлкен ер - азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Ш дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, кәзір «Зейінді бол» ойынын ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбыстыестігенде көк текшені көтересіңдер.	сұраймын. Не ауыр ? Не жеңіл ? Неге ? **Сергіту жаттығуы:** Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Отырамыз, тұрамыз, Біз тынығып аламыз. Суретті салыстыр не байқағаныңды айт. **Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»** Жақсы, балалар. Тапсырманың барлығын орындадыңдар. Олай болса жасырынған ненің суреті екен? **Дидактикалық ойын. «Ауыр заттардың суретін тап, боя»** **Шарты:** балалар сеттердің ішінен ауыр – жеңіл заттарды тауып бояйды.

				- A, H, E, B,, C, O, O, O,	

	қайсыларың? – деп сұрады. Болат: – Менмін, – деді. – Ақылды бала екенсің, – деді дәрігер. Әжеңді жақсы көреді екенсің. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Жаяу жүргіншілер ережесі**Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. **Бейнематериалды көрсету.** https://www.youtube.com/watc h?v=SbXKx1Lrw9g Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бізге қонақтар келіп отыр. Қане, біздің қандай ақылды бала екенімізді көрсетейік. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жаяу жүргіншілер ережесі!» Сондықтан қазір жолда жүру ережелерін үйренеміз!	сыйлайық Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз **Жұмбақ шешу** Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс ,қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар. **Ертегіні көрсету**. https://www.youtube.com/watch ?v=TnWCuSbuR6E **Сұрақтарға жауап беру**. . Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. . Қасқыр қандай жағдайда болды? . Қой қасқырды қалай алдап кетті? . Ешкі қалай алдап кетті? . Ертегі қалай аяқталды? -Балалар қой мен ешкі жыртқыш аң ба? -Жоқ, қой мен ешкі үй жануарлары. -Дұрыс Қой мен ешкінің төлін	 «Біз не білдік?» **Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету. - Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа тән құбылыстарды айтыңдаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшені берейік. - Балалар. Сен үлкен ер - азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Ш дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?	- М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ұ, Ұ - М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К - Жарайсыңдар, балалар! **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің Отаным** Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Отан туралы тақпақ үйрету **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, біздің бүгінгі әңгіміміз Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз-Қазақстан! Ермек	 «Біз не білдік?» **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің мекен-жайым** Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру. **Шаттық шеңбері:** (балалар бірге айтады) Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қайырлы таң қонақтар! -Сәлеметсіздерме?! **Әңгіме жүргізу.** Балалардан , мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен – жайы туралы сұрау. Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру. **Сұрақ – жауап** Балалар сендер қай жақта тұрасыңдар? Сендер тұратын ел қалай аталады? Сендер тұрып жатқан үйде

	МАИ қызметкері: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен Сайқымазақты көрдім. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қағып кете жаздады. Сайқымазақты тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңізші» — деп өтініп сұранған соң сендерге алып келдім. **Жұмбақтар:** . Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. . Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялайды. . Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. -Бұл не екен балалар? Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? Бағдаршамның неше көзі бар және атаңдар? Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші.	қалай атайды? -Қозы мен лақ **Д.ойын «Көлеңкесін тап?»** **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Ойын шарты:**Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің бөлмем** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру.Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру **Сурет бойынша жұмыс.** Оқушылардың жауабы. . Жасыл кілем. Үлкен гүл. Үкен терезе. Кішкентай керует. Қоңыр қонжық. Сары үстел. Әдемі сурет. Жасыл кілем. . Бөлме әдемі, таза. Үстелдің үстінде кітап	- Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, кәзір «Зейінді бол» ойының ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А, Н, Е, В,, С, О, О, О, - М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ұ, Ұ - М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К Жарайсыңдар, балалар **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Әжесін қайсысы жақсы көреді?**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету Нейрожаттығу жасау. **Суретпен жұмыс** Балалар суреттен кімді көріп тұрсыңдар? Балалардың жауабы тыңдалады Кім әжесін	Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел! Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. **Д/О: «Қай мезгіл?»** **Мақсаты**: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. **Кері байланыс** **Музыка** **Міндеті: Біздің рәміздер** Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Сұрақ – жауап** Балалар біз қандай	кімдермен тұрасыңдар? ***Ойын:«Оң жақта»*** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Ойын барысы:** балаларөз үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді. **Қажетті заттар:** ақпарақ пен қарандаш **Мүсіндеу Міндеті: Ас үй тақтайшасы** Ермексаздан тақтайша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру . Бағалау парақшасымен таныстыру . **Психологиялық ахуал қалыптастыру**: «Қызыл гүлім-ай» би - Берілген суреттерде қандай құрал жабдықтарды көріп отырсыздар? – Ас бөлмеге кірмейтін құралдар бар ма? - Ас үйге тағы қандай заттар жетіспейді? **Ой қозғау.** Балалар , енді осы ай үйдегі тақтайшаға тоқталайық. Тақтайша неден жасалған? Оны не үшін пайдаланамыз? **Шығармашылық жұмыс.** Тақтайшаны ермексаздан жасап көрейік . **Дене т ә р б и е с і . Міндеті Хоккей ойнап**

	— Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер, енді «Бағдаршам» атты ән тыңдайық. Ән **«Бағдаршам»** -Ал, енді балалар, жол белгілерін үйрену үшін біз қаланы аралауға барамыз. — Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат береді. Сонымен қатар жолдан ата-аналарының көмегімен өту керектігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру **Математика негіздері Міндеті:Міндеті:** **Ауыр-жеңіл** Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету **Нейрожаттығу.** **Шаттық шеңбер:** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз	жатыр.Үстелдің үстінде шам тұр.Үстелдіңастында кілем жатыр. Бөлмеде әдемі гүл, керует, сурет бар. **Келесі сурет бойынша сөйлемдер құрастырамыз.** Орындықтың үстінде мысық отыр. Орындықтың астында ит отыр. **Сергіту сәті**. Ал енді демалып, бйымызды сергітіп алайық. **Жұмбақ шешу**. Балалар сендер жұмбақ шешуді жақсы көресіңдер ме? Ал енді жұмбақ шешіп көрейік. 1. Көкшіл айна үйдегі Көрсетеді киноны.(Теледидар) 2. Алдына келесің, Өзіңді көресің. (Айна) Осы заттар сендердің үйлеріңде, бөлмелеріңде бар ма? Бүгінгі өткен сөздеріміз әр адамның үйінде, бөлмесінде кездесетін заттар. **Сабақты бекіту**: Қазір сендердің алдарыңа сурет таратамын.Бұл суретті түрлі-түсті қарындаш -пен бояйсыңдар. Осы	жақсы көреді? Кімнің әжесі бар? Әжелерің үйде не істейді? **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Әже туралы тақпақ айту.** Әжем менің жан әжем, Ақыл білім үйреткен. Аппақ әжем жан әжем, Тербететін мейіріммен. Аман болсын ақ әжем, Жүзге жетсін жасыңыз Ағармасын шашыңыз **Дидактикалық ойын «Жасырын суретті тап»** **Шарты**: қағаз артында жасырынған әженің суретін тауып алу керек. **Шығармашылық тапсырма** Әженің суретін боя. **Кері байланыс** **Дене тәрбиесі Міндеті:** **Хоккей ойнап үйренеміз** Отбасымүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді.(Пойыз әуені естіледі)	мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Менлекеттік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды.	**үйренеміз**Интеллектуалды қ және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды екі жаққа созу: 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2- алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққа созу; - алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. https://youtu.be/4--iEOftLZ4 **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта

	Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз **Суретпен жұмыс.** Суретпен жұмыс жасап отырып тақырыпты ашу. -Балалар маған қараңдаршы, менің қолымда әр түрлі түсте шарлар бар. Бұл шарлардың түстері осы төрт жыл мезгілін сипаттайды. Күз –сары түсті Қыс – ақ түсті Көктем — көк түсті Жаз — жасыл түсті Осы шарларды жылдың қай мезгіліне сәйкес келетінін мына сөз жұмбақтар арқылы табамыз. **Ой – қозғау:** Жапырақтар сарғаяды. Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жаққа ұшады, Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз) Шана зырғып келетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс)	суреттерді мен сендерге сыйға тартамын. Түстерді бекіту. Шатырдықабырғаны, терезені, есікті қандай түспен боядың? Осы үйімізді, өзіміздің бөлмемізді қалай ұстауымыз керек? Тағы не істеуіміз керек? **Сергіту сәті** **Ойын: «Есіңе түсір»** **Шарты**: Балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруды тапсырады. Тәрбиеші балаларға тапсырманы түсіндіреді. Жүргізушілер жол апатына ұшырамау үшін,жол ережесін сақтау керек,есте сақтаңдар, сау болыңдар! **Музыка** **Міндеті: Жомарт өлкем** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. **Шаттық шеңбер**. -Балалар,бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді.Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды,	-Балалар барлығымыз спорт сарайына келдік! Барлығымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. **Шаттық шеңбері.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп,қоян болып секіреміз. **Эстафеталық қимылды ойын: «Мұнара құрастыр»** **Шарты:** Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек.Қай топ шапшаң жинайды сол жеңіске жетеді.	**Қорыту:** Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдықКәне маған кім рәміздерді атап береді?Қош сау,болыңдар **Көркем әдебиет** **Міндеті:** **Қыс.А.Асылбеков** Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру **Жұмбақ шешу.** Аппақ көше,бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар -Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) -Қыс мезгілі несімен қызықты? -Адамдар қалай киінген? -Қыста біз не істейміз? -Бүгін сонымен қай мезгіл туралы өтеді екенбіз? (Қыс) **Ойын: «Қар жинау»** **Шарты:**Балаларға жасанды қарды шашып жіберіп,белгілі бір белгіден соң тез арада	«қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.

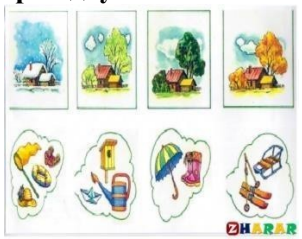
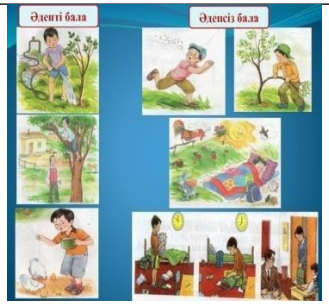
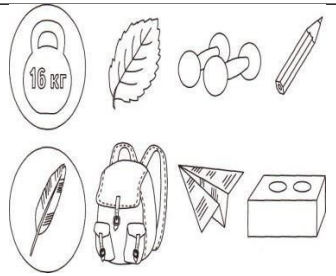
	Қар – мұз еріп, Су көбейіп . Бүршік шашып. Жапырақ ашып , Бәйшешектер басады . Айтыңдарышы балалар , Бұл қай кезде болады? (Көктем) Күнің көзі шуақты . Балалар жүр шомылып Көбелектер қуып ойнайтын . Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз) -Балаларды слайдқа экранға назар аударту. Суретпен әңгімелеу. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел елді, Кіп — кішкентай ағаштар. Биік болып өседі. **Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң»** **Шарты**: Әуен ойналады, дөңгелен ғажайып алаңнан айналып жүреді. Онда төрт мезгілдің суреттері болады. Балалар қай суретке тоқтайды сол суретке қарап, ненің суреті және неге байланысты екенін әңгімелеп береді	Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал канекей бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар! **Сергіту сәті:** (Бейнетаспа арқылы) **Бейнеролик көрсету.** https://www.youtube.com/watch?v= DlV52I1VZBU Балалар біз Астана қаласымен таныстық . **Бейнеролик көрсету.** https://www.youtube.com/watch?v= TFJNFrxufX4 Енді өзіміздің туған өлкеміз амангелді ауданына саяхаттаймыз. **Қорытынды**Саяхатқа қай жерлерге бардық? -Барған саяхатымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздер кең байтақ амангелді ауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік.		жинату.Шапшаңдығы менептілігін дамыту. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер қолғаптан А.Асылбековтың «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру **Бекіту** -Қыста табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? -Балалар, «Аяз бетті шымшиды», «құлақшыңды кимесең,құлағыңды тістеген» дегенді қалай түсінесің? Аяздың қолы бар ма? Жақсы қатысқан баланы мадақтау.	

	Балалар ойынды қызықты өткізеді. **Дене тәрбиесі.** **Міндеті : Отбасылық альбом**Еңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3-түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққа созу; - алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді**				

	тап!». Жұп болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Дәл беру».** Жұп болып, бір-біріне қарама- қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып жібереді. Қарсыласы допты ұстап алып, өзіне қайта домалатын жібереді.				

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Серуен картотекасы№21** **Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде)** **Мақсаты:** Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. **«Күзгі гүлдесте»** **Мақсаты:** Эстетикалық талғамды дамыту. **Ойын ережесі:** Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте	**Серуен картотекасы№22** **Табиғи материалдарды жинау** **Мақсаты:** Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. **«Күзгі серуен картасы»** **Мақсаты:** Көрнекі есте сақтауды дамыту. **Ойын ережесі:** Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға	**Серуен картотекасы№23** **Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде)** **Мақсаты:** Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. **Өткізу тәсілі:** Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. **«Күзгі аңшы»** **Мақсаты:** Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды	**Серуен картотекасы№24** **Балшық немесе сазбен ойындар** **Мақсаты:** Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. **«Жапырақтармен сурет салу»** **Мақсаты:** Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтарды жастықшамен немесе	**Серуен картотекасы№25** **Тастарды және олардың пішіндерін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. **Өткізу тәсілі:** Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру **«Күзгі пазл»** **Мақсаты:** Зейін мен көру қабілетін дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта

	жасап, бақшаны сәндеуге тырысады. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	түсіреді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)**	тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. **(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	құрастырады. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Жеке баламен жұмыс	Жасұлан Айбармен жұмыс **Жыл мезгілдері Мақсаты**: жыл мезгілдерін рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту, сурет арқылы есте сақтауын, сөздік қорын дамыту. **Сәйкестендір сызып қосу тапсырмасын**	Қуаныш Абдулламен жеке жұмыс **Жүк көлікті құрау Мақсаты**: жүк көлігімен таныстыру, оның атқаратын қызметін айту, жүк көлігін құрастыру арқылы саусақ моторикасын дамыту.	Курмангали Сезіммен жұмыс **Орындық жаттығуы Мақсаты:** баланың ойлауын,саусақ моторикасын, тілін дамыту.	Қуаныш Айшамен **Әдептілік (сұрақ - жауап) Мақсаты:** сурет арқылы баланың есте сақтауын , тілін, әдептілікке , ұқыптыллыққа тәрбиелеу.	Айсын Ақмаржанмен жұмыс **Ойлап тап: «Ауыр – жеңіл» Мақсаты:** ауыр – жеңіл ұғымымен таныстыру. Ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту.

	орындау. 				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдahар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну** **Мақсаты:** Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.

				үйретеді.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11 - 29.11.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.11.2024**	**Сейсенбі** **26.11.2024**	**Сәрсенбі** **27.11.2024**	**Бейсенбі** **28.11.2024**	**Жұма** **29.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Зейінді шоғырландыру** **"Сақина салмақ"** Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	**Тактильді ойындар** **"Жұмбақ себет"** Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	**Мотрикаңы дамытатын ойындар** **"Жіпті орау"** Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.	**Логиканы дамыту ойындары** **"Жеті ата"** Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	**Әже өсиеті ойыны** **"Әженің қазынасы"** Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** **«Жел мен ағаштар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «ағаштар» рөлін ойнап,	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Саңырауқұлақтар теру»** **Мақсаты:** Жылдамдықты және еңкеюді игеру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Еденде түрлі-түсті ойыншықтар	**Таңғы жаттығу кешені№18** **«Жұмсақ қардан өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. **Өткізу тәсілі:** Еденге төселген жастықтар немесе	**Таңғы жаттығу кешені№19** **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Зейін мен ептілікті дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші	**Таңғы жаттығу кешені№20** **«Өзеннен секіріп өту»** **Мақсаты:** Аяқтың иілгіштігін және секіру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге қойылған таспалар

	қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар екі жаққа ырғалып, баяу «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуды бақылауды үйренеді.	(саңырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, корзинаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пен ептілігін дамытады.	жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.	немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның Туын Таны"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері** **Ыстық Заттарға Жақындамау:** Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. **Электр Құрылғылары:** Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. **Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау:**	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.

	солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.		ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қысқа дайындық** Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Амандасу шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру,	**Сауат ашу Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру - Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа тән құбылыстарды айтыңдаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшені берейік. - Балалар. Сен үлкен ер - азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар,	**Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар** Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын: Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу	**Сауат ашу**.**Дыбыстың сөздегі рөлі**.Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. ***Дидактикалық жаттығуы. «Буынға буын қос»*** ***Мақсаты:***Басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шап- шаңдыққа, зейінділікке баулу. **Көрнекілік:**Ұсақ жа-лаушалар, ойыншықтар. **Ойын шарты:**Балалар-мен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге	**Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар** Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Шаттық шеңбері** Қане шеңбер құрайық Дөңгелене тұрайық Үлкендерді құрметтеп Сәлемдесіп алайық. Жарайсыңдар балалар, орнымызға жайғасайық. **Д.ойын: «Жете ме?»** - Суреттегі қонжықтар көңілсіз сияқты. - Балалар қараңдаршы, мына

	Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). --- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). **Суретке қарап сөйлем құра.** **Әр жыл мезгіліне тән іс – әрекеттерді байланыстырып сыз.**	орнымызға отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Ш дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, кәзір «Зейінді бол» ойының ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А, Н, Е, В,, С, О, О, О, - М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ұ, Ұ - М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К - Жарайсыңдар, балалар! **Ойын барысы:** балаларөз	керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасаймын. **Тапсырма.** Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле. **Сергіту сәті.** Орман алаңына жеңіл адымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер.Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен,Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып.	болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.***Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын)*** **Көркем әдебиет** **Міндеті:** **Қыс.А.Асылбеков** Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру **Амандасу шеңбері** Күннің өзі ашылды, Көкке шуақ шашылды, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге, Тәрбиенің ісі ғой, Ал,қанекей,бәріміз «Сәлем» дейік әркімге! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға	жерде неше қонжықты көріп тұрсыңдар? - Санайықшы, төрт қонжық. - Ал мына бөшкелерді санайық, нешеу екен? - Бөшкелер үшеу. - Қонжықтардың әрқайсысына бөшкенің жеткен жетпегенін қайдан білеміз? - Қонжықтарға бөшкелер жетті меОлар бірдей болу үшін не істеу керек? - Тағы бір бөшке керек. - Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бөшкелер ме? - Бірдей болды. **Сергіту сәті: «Аю»** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп - теріп аламыз Қалтамызға саламыз. **«Көңілді сандар»ойыны** - Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Күшіктер. - Санайықшы неше күшік? - Үш күшік. - Ал мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Пілдер. - Неше піл? - Төрт піл. - Беске дейін кім санап береді? - Кері қарай кім санап береді? **«Заттар тобын**

	Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын: Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес	үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді. **Қажетті заттар:** ақпарақ пен қарандаш **Көркем әдебиет Міндеті:** **Қыс.А.Асылбеков** Өленді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру **Амандасу шеңбері** Күннің өзі ашылды, Көкке шуақ шашылды, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге, Тәрбиенің ісі ғой, Ал,қанекей,бәріміз «Сәлем» дейік әркімге! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). --- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен	Тынығамыз, күш жинаймыз, Балалармен бірге қарбызды теңестіру үшін неше алма салу керектігін анықтайды. Ал енді арқақоржынға саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді толтырып алғанымызды елестетіңдер. Қалай қимылдаймыз? **Д. Ойын: «Ауыр – жеңіл», «бірдей»**. Балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. **Алманың суретін салады.** **«Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс.** Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді. **Мадақтау**	құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). --- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). **Қазақ тілі Міндеті: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту.** Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету,тақпақты жаттау **Сұрақ – жауап** Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан	**салыстыру»** - Қызыл қарындаш - ұзын, көк қарындаш - қысқа. - Мына доптардың қайсысы көп? - Сары доптар көп, жасыл доптар - аз. - Мына жіптің қайсысы жуан, қайсысы жіңішке? - Ақ жіп - жуан, қара жіп - жіңішке. Төртінші аялдама: «Кім жылдам?» Жарайсыңдар , балалар! Сендер тапсырмаларды өте жақсы орындадыңдар **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:** **Менің туған өлкем** Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру. Балалар, шаттық шеңберіне тұрып ,бір-бірімізге деген жылы тілектерімізді айтайық. -Біздің республикамыз қалай айтылады? -Біздің бас қаламыз қай қалада? -біздің туған өлкеміз-егеменді Қазақстан -Қазақстан. -Астана қаласы. Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел.Біздің

	екендігі туралы қорытынды жасаймын. **Тапсырма.** Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле. **Сергіту сәті.** Орман алаңына жеңіл адымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер.Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен,Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Балалармен бірге қарбызды теңестіру үшін неше алма салу керектігін анықтайды. Ал енді арқақоржынға саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді толтырып	тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). **Сәйкестендір** Суреттітерді бір – бірімен байланыстырып сызады **Қыс мезгіліне тән іс әрекетті қоршап сыз**. Суреттердің ішінен қыс мезгіліне тән суреттерді тауып қоршап сызады. **Қазақ тілі** **Міндеті: Зерде интелектуалды ойыны** Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Мақсаты**: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, өткен оқу іс - әрекеттердегі тақырыптарды еске түсіру. Балалар: Сәлем бердік	**Сауат ашу**. **Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру **Шаттық шеңбері.** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. Балалар біз өткен оқу — қызметінде қандай дыбыспен танысып едік есімізге түсірейікші. Дұрыс айтасыңдар. -«Р» дыбысы дауысты ма әлде дауыссыз дыбыс па? Дұрыс айтасыңдар. «Р» дыбысын қандай текшемен белгілейміз? «Р» дыбысынан басталатын немесе р дыбысы бар сөздерді кім айтып береді? Мысалы: Робот, ара, анар рррр рррррррррр Балалар, қазақ алфавитінде неше әріп бар? -Дыбыс пен әріптің қандай айырмашылығы бар? — Дыбыстар нешеге бөлінеді? Жұмбақ жасыру. Түсі сары сүйкімді, Дәмі қышқыл бір түрлі. Ащы дей де алмайсың, Шекерсіз жей алмайсың? Ол не?	Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Менлекеттік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. **Д.Ойын: «Артық затты тап» Шарты:** мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тиақырыпқа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атапбереді?Қош сау,болыңдар	еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді.Міне,осы жерде біздің ата-бабаларымыз,батырларымыз,ақындарымыз,ғалымдарымыз туып өскен. Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар.Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар.Өз Отанын сүю,өз ана тілін ардақтау-әрбір азаматтың бірінші міндеті. **Суретпен жұмыс.** -Өзің тұратын қала қалай аталады? -Ол қала Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? Тірек сұрақтар қою арқылы балаларға туған қала,ауылдары туралы әңгімелетеді. -Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі қалалары,ауылдары бейнеленген.Олардың барлығы өздерінше әдемі,өздерінше қызықты.Осы сурет

	алғанымызды елестетіңдер. Қалай қимылдаймыз? **Д. Ойын: «Ауыр – жеңіл», «бірдей»**. Балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. **Алманың суретін салады.** **«Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс.** Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді. **Мадақтау** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: Менің мекен-жайым** Балаларға	туған елім, Тал бесігім, туған жерім. Сәлем бердік бәріңізге, Өскен ортам, еркін далам. Ойын 6 - кезеңнен тұрады: . Таныстыру . Мозайка . Ненің дауысы? . Орнын тап Ал, ендеше тұрмайық, Ойынымызды бастайық. Не үйрендік, не білдік, Соны ортаға тастайық. 1 кезең Таныстыру. Бүгінгі сайысымызға 3 топ қатысқалы отыр. Осы топтардың мүшелерімен таныс болайық. 3 кезең Мозайка Мына жерде 3 конверт берілген. Осы конверт ішінде3 қиылған сурет бар. Суреттерді құрастырып, осы суретке байланысты тақпақ немесе өлең шумағын құрастыр.4 кезең Ненің дауысы? Қазір сендерге әр түрлі мультфильмдердің дауысы естіледі. Сол мультфильмнің атауын табуларын керек. 4 кезең «Орнын тап» деп аталады. Балалар, бұл кезеңде топ басшылары сынға түседі. Алдарыңда тұрған ертегі	-лимон- лимон –lemon «Мә — мә»деген әні бар Секірер ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар 1- Ол не екен балалар? Лақ-козлёнок-goat, тапсырма. Қиынды суреттерді құрастыру. Сурет қиындыларын жинау арқылы лақ пен лимон бейнесін флипчарт арқылы құрастырады. Әр баланың алдына қиынды суреттерді беру. **Дене тәрбиесі.** **Міндеті Хоккей ойнап үйренеміз**Интеллектуалды қ және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 5- қолды екі жаққа созу: 6- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 5-алға иіліп, қол шапалақтау; 6-түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды	**Музыка** **Міндеті: Біздің рәміздер** Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Сұрақ – жауап** Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының	бойынша туған еліміздің табиғатын суретте.Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімелеңдер. **Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қыран құс** Шаршыдан үшбұрыштарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбері** Достарды біз қолдаймыз! Қиындықта қорғаймыз! Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше болғалы тұр, себебі мен сендерге қызықты ертегі айтып бермекшімін. Айтыңдаршы сендер біздің рәміздерімізді білесіңдер ме? (Ту, елтаңба, әнұран). -Дұрыс айтасыңдар, ендеше айтыңдарша мемлекеттік туымызда не бейнелеген? (күн аспан, қыран құс, ою өрнек) -Ол да дұрыс, бүгінгі біздің ертегіміз, сол қыран құсы туралы болмақшы. Балалар, сөреттен қыран құс бүркітті көріп тұрмыз.

	өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру. **Шаттық шеңбері:** (балалар бірге айтады) Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қайырлы таң қонақтар! -Сәлеметсіздерме?! **Әңгіме жүргізу.** Балалардан , мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен – жайы туралы сұрау. Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру. **Сұрақ – жауап** Балалар сендер қай жақта тұрасыңдар? Сендер тұратын ел қалай аталады? Сендер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасыңдар? ***Ойын:«Оң жақта»*** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.	және мультфильм кейіпкерлеріне назар салып қарап алыңдар. Сендердің көздеріңді байлай, орнын ауыстырамын. Ал, сендер алғашқы тұрған орындарын тауып берулерің керек **Музыка** **Міндеті: Біздің рәміздер** Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Сұрақ – жауап** Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының	белге қою; - қолды екі жаққа созу; - алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.к: негізгі тұрыс, қолды белге қою. https://youtu.be/4--iEOftLZ4 **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан	Менлекеттік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. **Д.Ойын: «Артық затты тап» Шарты:** мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тиақырыпқа қатысы жоқ артықзатты тауып сызып тастау керек. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді?Қош сау,болыңдар	 **Қазақтың өткен тарихы мен күнделікті тұрмыс тіршілігі тікелей қыран құсымен тығыз байланысты.** Егемен еліміздің Туында қыран азаттықтың айбыны ретінде айшықталған. Қыранның ереше қасиеті - оның өте биікте қалықтап ұшатындығы, биік таудың шыңындағы құздарда ұя салатындығы, сонымен қоса оның алғырлығы, жыртқыш аңдардан қорықпайтындығы, батылдығы. Міне, балалар, қыран ерекше құс екен, ендеше осы құстың суретін бастырып бояйық . **Сергіту сәті** Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық

			сайланады. Осылайша		Орнымызға қонайық. **Кері**

	Дене тәрбиесі. **Міндеті : Отбасылық альбом**Еңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3-түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққа созу; - алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз түсіңді тап!».** Жұп болып екі тізбекке	МемлекеттікЕлтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Менлекеттік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. **Д.Ойын: «Артық затты тап» Шарты:** мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тиақырыпқа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді? Қош сау,болыңдар	ойын жалғасады. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қысқа дайындық** Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Амандасу шеңбері** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). --- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі ? (Қалада жылу қазандықтарын		**байланыс**. **Балаларды мадақтау** **Дене тәрбиесі.** **Міндеті:Аулада ойнайтын ойындар** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. **Жаттығу жасау.** . Б. қ тік тұру . Қол жоғарыға 4 - 6рет . Қолды жанға көтеру . Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу . 1. Б. қ тік тұру . Қолды жоғары көтеріп . Қол соғ . 4. Б. қ келу Ал балалар біз қандай ұлттық ойындарды білеміз.Қане балалар білетін ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар қазақ халқының ұлттық ойындарына мыналар жатады:) Көкпар ойыны) Соқыртеке ойыны) Ақ сандық, көк сандық ойыны) Арқан тарту ойыны) Қазақ күресі ойыны) Білектесу ойыны

	тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсіңді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Дәл беру».** Жұп болып, бір-біріне қарама- қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып жібереді. Қарсыласы допты ұстап алып, өзіне қайта домалатын жібереді. .		жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). **Суретке қарап сөйлем құра.** **Әр жыл мезгіліне тән іс – әрекеттерді байланыстырып сыз.** Кері байланыс жасау.		) Жасырынбақ ойыны) Ақ сүйек ойыны) Орамал тастау ойыны) Хан талапай ойыны. Енді біз бүгін ханталапай ойынын ойнаймыз. Олай болса ойын шартымен танысайық. Бүгінгі ойынға барлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық. «Талапай - ау, талапай, табылды ойын алақай»- деп қоржындағы асықтарды балалар алдына тастаймын. Балалар жарыса асықтарды «ханталапай» деп дауыстап асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтарын санап, әр бала 5 асықтан тігіп ойынға қатысады. Хан асығықолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды. Асықтарды атады да, тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап бере алмаса, қатысушы басқа балалар жауап береді. Осылайша ойын

					жалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады.
Жеке баламен жұмыс	Беркінбай Ақанмен жұмыс **Буынға арналған тапсырма Мақсаты:** сурет атауларын буынға бөлу арқылы тілін дамыту, қол, бұлшық ет қимылдарын жаттықтыру. Күн, түл – кі, кө – гер – шін, Қо – зы, са – уыс – қан, лақ	Жасұлан Айбармен жұмыс **Д.ойын «Көлінкесін тап» Мақсаты:** төрт түліктің төлдерін табу, саусақ мотрикасын , тілін дамыту. 	Орынбай Әлимен жұмыс **Д.ойын «Бірдей затты тап?» Мақсаты:** салмақ ұғымымен таныстыру. Бірдей заттарды атау арқылы тілін дамыту. 	Серік Айзеремен жұмыс **Аққаланы құрастыр Мақсаты:** ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	Айжұмыс **«Н» дыбысын Артикуляциялық жаттықтыру** **Мақсаты**: Н дыбысын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойындар** **"Асық ату"** Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	**Тактильді мотериканы дамытатын ойындар** **"Табиғи материалдарды сезіну"** Әртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап,	**Ұлттық құндылықты дамыту** **"Оюмен танысу"** Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ	**Логиканы дамыту ойындары** **"Санамақ жырлары"** Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық	**Ұлттық құндылықты дамыту** **"Жеті ата"** Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге

		қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	моторикасын жетілдіреді.	ойлауды дамытады.	үйретуге көмектеседі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:02.12 - 06.12.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.12.2024**	**Сейсенбі** **03.12.2024**	**Сәрсенбі** **04.12.2024**	**Бейсенбі** **05.12.2024**	**Жұма** **06.12.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Табиғат құбылыстарын зерттеу"** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. **Іс-әрекет:** **"Судың үш күйі" тәжірибесі:** Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы буға айналдыру, өзгерістерді бақылау. **Ойын:"Не ерімейді?"**: Әртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімеуін бақылау. **Экологиялық мәдениетті дамыту**	**"Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену"** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. **Іс-әрекет:** **"Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу:** Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету. **Ойын:** **"Салт-дәстүрлерді ата"**: Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық"). **"Бесікке бөлеу" рөльдік ойыны:** Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру.**Ұлттық**	**"Жақсылық жасауға баулу"** **Мақсаты:** Балаларды ізгілікке, көмек көрсетуге, айналасына мейірім танытуға үйрету. **Іс-әрекет:** **"Жақсы мен жаман іс-әрекетті ажырату":** Тәрбиеші балаларға әртүрлі өмірлік жағдайларды (ойыншықты бөлісу, досына көмектесу, қоқысты дұрыс жерге тастау) суреттейді. Балалар оларды жақсы немесе жаман деп бағалайды.**"Мейірімділік себеті"**: Әр бала жақсы іс-әрекетті бейнелейтін шағын затты себетке салады және түсіндіреді. **Өнегелі 15 минут**	**"Біздің отбасымыз – бақыт мекені"** **Мақсаты:** Балаларды отбасылық құндылықтарды бағалауға үйрету және ата-анамен бірге ойын түрінде әрекет етуге тарту. **Іс-әрекет:** **"Отбасым туралы әңгіме":** Балалар ата-аналарымен бірге отбасылық суретті салып, оны сипаттайды. **"Отбасылық дәстүр":** Әр бала өз отбасында қандай дәстүр бар екенін айтып береді (ата-ананың көмегімен). **Әке-ана мектебі**	**"Адалдық - асыл қасиет"** **Мақсаты:** Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет:** **Әңгіме:** "Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). **Ойын:** **"Дұрыс-бұрыс"** Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досына көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. **Өнегелі 15 минут**

		құндылықты дармыту			
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Бастапқы жаттығу:** Тыныс алу: "Қарды үрлейміз" (терең тыныс алып, жайлап шығару) – 3 рет. Баспен оңға-солға бұрылу (қарды қараймыз) – 4 рет. **Қозғалыс жаттығулары:** "Шанамен сырғанау" (орындарында отырып-секіру) – 6 рет. "Аққаланы құрау" (еңкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет. **Қол-аяқ қозғалысы:** "Қар лақтырамыз" (екі қолмен доп лақтырғандай қозғалыс) – 6 рет. "Қарды жинау" (еңкейіп, қолды алға созып, жоғары көтеру) – 6 рет.	**Таңғы жаттығу №2** **Бастапқы жаттығу:** Қолды алға созып, терең тыныс алу (2 рет). "Күнге қол созамыз" (қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшында тұру) – 4 рет. **Қозғалыс жаттығулары:** "Аюдың қимылы" (еңкейіп, қолды жерге қойып, аюша жүру) – 5 қадам. "Қоянның секіруі" (екі аяқпен секіру) – 6 рет. **Қол-аяқ қозғалысы:** Қолды екі жаққа жайып, "Құстар ұшады" (қолды көтеріп-түсіріп қимылдау) – 6 рет. "Балапан қимылы" (қолды шынтақтан бүгіп, алдыға қарай қимылдау) – 6 рет.	**Таңғы жаттығу №3** **Бастапқы жаттығу:** Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеріп-түсіріп, "Күнге қарау" – 3 рет. Денені оңға-солға бұру (аңдарды көреміз) – 4 рет. **Қозғалыс жаттығулары:** "Түлкі қимылы" (жүгіргендей қозғалу) – 5 рет. "Қоян секіреді" (екі аяқпен алға қарай секіру) – 6 рет. **Қол-аяқ қозғалысы:** "Торғайлар ұшады" (қолды екі жаққа жайып қимылдау) – 6 рет. "Арыстанның қозғалысы" (қолды жоғары көтеріп, аяқта тұру) – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №4** **Бастапқы жаттығу:** Терең тыныс алып, қолды көтеріп, "Ағашқа қараймыз" – 2 рет. Орындарында айналу (орман ішінде жүру сияқты) – 4 рет. **Қозғалыс жаттығулары:** "Саңырауқұлақ терміз" (еңкейіп, қолды алға созу) – 5 рет. "Ағашқа қарай секіру" (екі аяқпен орындарында секіру) – 6 рет. **Қол-аяқ қозғалысы:** "Жапырақтар тербеледі" (қолды жоғарыдан төменге қимылдату) – 6 рет. "Ағаштардың тербелуі" (денені оңға-солға тербету) – 4 рет	**Таңғы жаттығу №5** **Бастапқы жаттығу:** Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру (күнге қарап) – 3 рет. Басты алға және артқа бұру (сергіміз) – 4 рет. **Қозғалыс жаттығулары:** "Жаттығу жасаймыз" (орындарында жүру) – 6 рет. "Шаңғымен сырғанау" (аяқтарды алма-кезек қою) – 6 рет. **Қол-аяқ қозғалысы:** "Қар лақтырамыз" (екі қолмен алға сермеу) – 6 рет. "Денемізді қыздырамыз" (денені оңға және солға бұру) – 6 рет.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның Туын Таны"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері** **Ыстық Заттарға Жақындамау:** Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. **Электр Құрылғылары:** Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. **Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау:** Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Міндеті: **Алғашқы қар** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. «Алғашқы қар» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Міндеті: **Бүтін және бөлік** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. ***Дидактикалық ойын: «Дөңгелекті құрастыр»*** ***Ойын шарты:*** Балалар дөңгелек жасау үшін, бө- ліктерді қосады. Бөлік -терден бүтін	**Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстың сөздегі орны**.Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. ***Дидактикалық жаттығуы. «Буынға буын қос»*** ***Мақсаты:*** Басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. **Көрнекілік:** Ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. **Ойын шарты:** Балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. ***Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын)*** **Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын	**Математика негіздері Міндеті Бүтін және бөлік** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Талдау, са-лыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ мотори-касын дамыту. Дербестікке баулу. ***Үлестірмелі материалмен жұмыс. Практикалық жұмыс ұсынылады.*** Алдарыңа ***5 дөңгелек*** қойыңдар. ***3*** дөңгелекті алып таста - дындар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сан- дар мен таңбаларды іледі. ***Жұптық жұмыс:*** Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұс- қауы бойынша фигу -раларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс- қимыл- **Сауат ашу**. **Міндеті: Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға,буындарды	**Сауат ашу**. **негіздері Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту. **Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді** Сюжеттік бірізділікті сақтап,көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. ***Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».*** ***Ойын шарты:*** Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. ***– Туған жерге туыңды ...(тік).*** ***– Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ...(жер ырысы).*** **Қазақ тілі Міндеті: Еліміздің астанасы-Нұр-сұлтан** Сөздік қорларын жаңа	**Математика негіздері Міндеті: Артық . Кем. Тең** Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. **Сурет салу Міндеті: Қуыршаққа арналған сәнді киім** Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киімнің суретін салу дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбері** Достарды біз қолдаймыз! Қиындықта қорғаймыз! Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! **Сергіту сәті**

	фигура жа- сайды. Қорытынды,фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинау- ға болады. – Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз. – Оны қалай жасауға бо- лады? ***(жиектерін сәй- кстендіріп шаршыны екіге бүктейміз).*** Сосын 4 бөлікке. ***(жиек- терін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүк -тейміз)*** Қорытынды жа- сайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар ***(жарты, ширек).*** –Біз шаршының жарты- сын кескенде, қандай фигуралар шықты? (***Екі кішкентай тіктөртбұ рыш).*** – Ал шаршының төрттен бірі? ***(Ол да шаршылар, бірақ кішкентай).***	сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу ***Дидактикалық ойын:*** ***«Қазақстан Республи- касының мемлекеттік рәміздерін ата.»*** Суретте не бейнеленген? Сен Астана қаласында болдың ба? Сурет бойынша саяхат жасайық. ***Мақалдың мағынасын түсініп ал.*** ***«Туған жерге туыңды тік*** . **Қазақ тілі** **Міндеті: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба** Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөй-лемдерді түсініп және күнделікті өмірде қол-дана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспен- шіліктерін тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын:***	ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту. ***«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны*** арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығар- машылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлық- қа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға»*** ***Ойын шарты:***Педагог балаларға суреттер көр- сетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауысыз дыбыстан басталтын сөз жалғайды. ***Мысалы: доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді), мысық ... (сүйкімді), қыз ... (пысық), алма ...(дәмді), кітап ... (қалың), шырша ... (биік).*** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Менің Отаным**	сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.Сөз- дік қорларын жаңа сөз - дермен толықтыру, тақ -пақ жаттау. Қазақ тілін-дегі сөздер мен сөйлем- дерді түсініп және күн-делікті өмірде қолдана бі -луге үйрету. Зат есім-дерді жекеше және көп-түрде қолдану дағдыла-рын қалыптастыру. Сөз- дерді сөйлемдерге бай- ланыстырып құрасты- руды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».*** ***Ойын шарты:***Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. ***Қа...(қала).***	Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. **Кері байланыс**. **Балаларды мадақтау** **Дене тәрбиесі.** **Міндеті: Керуен** Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. **Жаттығу жасау.** . Б. қ тік тұру . Қол жоғарыға 4 - 6рет . Қолды жанға көтеру . Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу . 1. Б. қ тік тұру . Қолды жоғары көтеріп . Қол соғ . 4. Б. қ келу Ал балалар біз қандай ұлттық ойындарды білеміз соларды қайталайықшы Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін

	– Жартылар тең бе еке- нін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: **Міндеті: Менің туған өлкем** Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру. Балалар, шаттық шеңберіне тұрып ,бір-бірімізге деген жылы тілектерімізді айтайық. -Біздің республикамыз қалай айтылады? -Біздің бас қаламыз қай қалада? -біздің туған өлкеміз-егеменді Қазақстан -Қазақстан. -Астана қаласы. Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел.Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік	***«Жалғастыр»*** ***Ойынның шарты:***Ойынды бастаушы сөз- дің бірінші буынын айтады, басқа балалар жалғастырып, сөз құ-райды. Сөйлем құрауға жаттықтыру үшін бірін-ші сөзі айтылады. Бұл ойынды екі топ болып ойнауға да болады. **Музыка** **Міндеті: Егеменді елім** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату **:**Шығарма- лардың эмоциялық маз- мұнын, олардың сипа -тын, көңіл күйін ажыра- ту, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің ырғақ- тық бейнесі мен динами-касын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайыр-масын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айты-латын әндермен шеңбер-ді айналып жүру, музы-калық тіркестерге сәйкес қимылдарды	Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету Тақырыпқа бай-ланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. ***Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой».*** ***Ойын шарты:*** Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. **Дене тәрбиесі.** **Міндеті Хоккей ойнаймыз** Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын	***Көө... (көше).*** ***Та... (таза).*** ***Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.)*** ***Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)*** . **Д.Ойын: «Артық затты тап» Шарты:** мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тиақырыпқа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атапбереді?Қош сау,болыңдар **Музыка** **Міндеті Қысқы орманда** Әннің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау,	(машықтарын) дамыту.Ұлттық ойындарға деген қызығушыл.ояту

	етеді.Міне,осы жерде біздің ата-бабаларымыз,батырларымыз,ақындарымыз,ғалымдарымыз туып өскен. Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар.Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар.Өз Отанын сүю,өз ана тілін ардақтау-әрбір азаматтың бірінші міндеті. **Суретпен жұмыс.** -Өзің тұратын қала қалай аталады? -Ол қала Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? Тірек сұрақтар қою арқылы балаларға туған қала,ауылдары туралы әңгімелетеді. -Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі қалалары,ауылдары бейнеленген.Олардың барлығы өздерінше әдемі,өздерінше қызықты.Осы сурет бойынша туған еліміздің табиғатын суретте.Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімелеңдер.	өзгерту.Ойын арқылы балаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. ***Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны.***Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің ***«шаңырағын»*** жасайды.	дамытуды жалғастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3-түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққа созу; - алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. https://youtu.be/4--iEOftLZ4 **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте	ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуен-нің би сипатын сезіну, би қимылдарының элемент- терін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айты- латын әндермен шеңбер- ді айналып жүру. Әуен- нің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптардажеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** ***«Айна»***орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ортаға бір бала шығады да, барлық балалар сол қимылдарды қайталайды. Көңілді әуен сипатына сәйкес тізбектеле, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, секіру, қол ұстасып, шеңбер бойы- мен айналу	

	Дене тәрбиесі. Міндеті : Асықпен ойналатын ойындар Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру Ал балалар біз қандай ұлттық ойындарды білеміз.Қане балалар білетін ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар қазақ халқының ұлттық ойындарына мыналар жатады:) Көкпар ойыны) Соқыртеке ойыны) Ақ сандық, көк сандық ойыны) Арқан тарту ойыны) Қазақ күресі ойыны) Білектесу ойыны) Жасырынбақ ойыны) Ақ сүйек ойыны) Орамал тастау ойыны) Хан талапай ойыны. Енді біз бүгін ханталапай ойынын ойнаймыз. Олай болса ойын шартымен танысайық.		лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру	қимыл дарын алмастыра отырып, өз таңдауы бойынша ырғақ- тық қимылдар орындау. Би шығармашылығына баулу.	

	Бүгінгі ойынға барлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық. «Талапай - ау, талапай, табылды ойын алақай»- деп қоржындағы асықтарды балалар алдына тастаймын. Балалар жарыса асықтарды «ханталапай» деп дауыстап асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтарын санап, әр бала 5 асықтан тігіп ойынға қатысады. Хан асығықолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды. Асықтарды атады да, тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап бере алмаса, қатысушы басқа балалар жауап береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында сұрақтарға				

	дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. .				
Жеке баламен жұмыс	Іңкәрмен жұмыс **Буынға арналған тапсырма Мақсаты:** сурет атауларын буынға бөлу арқылы тілін дамыту, қол, бұлшық ет қимылдарын жаттықтыру. 	Томириспен жұмыс **Д.ойын «Көлінкесін тап» Мақсаты:** төрт түліктің төлдерін табу, саусақ мотрикасын , тілін дамыту. 	Ақмаржанмен жұмыс **Д.ойын «Бірдей затты тап?» Мақсаты:** салмақ ұғымымен таныстыру. Бірдей заттарды атау арқылы тілін дамыту. 	Рахымжан мен жұмыс **Аққаланы құрастыр Мақсаты:** ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	Айшамен жұмыс **«Н» дыбысын Артикуляциялық жаттықтыру** **Мақсаты**: Н дыбысын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.

	Күн, түл – кі, кө – гер – шін, Қо – зы, са – уыс – қан, лақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойындар** **"Асық ату"** Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	**Тактильді мотрикаңы дамытатын ойындар** **"Табиғи материалдарды сезіну"** Әртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап, қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	**Ұлттық құндылықты дамыту** **"Оюмен танысу"** Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	**Логиканы дамыту ойындары** **"Санамақ жырлары"** Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	**Ұлттық құндылықты дамыту** **"Жеті ата"** Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Құрастырған:тәрбиеші Токенова А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.12 - 13.12.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **09.12.2024**	**Сейсенбі** **10.12.2024**	**Сәрсенбі** **11.12.2024**	**Бейсенбі** **12.12.2024**	**Жұма** **13.12.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеттері:** Балаларды ң өз бетінше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту **Сіріңке қораптарынан ойынның атауы:** «Төлдерін тап» **Барысы:** сіріңке қорабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған.Қораптағы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады.	**Міндеті:** Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. **Сіріңке қораптарынан ойынның атауы** «Не не жейді?» **Барысы:** сіріңке қорабының сыртында аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	**Міндеттері:** Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырлыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Қыстырғышпен ойынның атауы:** «Р» дыбысы бар суретті тап» **Барысы:** балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әр бір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. **Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту**	**Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. **Қыстырғышпен ойынның атауы:** «Бақшада, баубақшада» **Барысы:** Үстелдің үстінде тәрелкелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал көкөністерді баубақшаға қыстырады. Танымдық дағдыларлы дамыту	**Міндеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту **Дербес ойын** **«Қуыршақты тамақтандыр».** **Ойын барысы:** тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды **Шығармашылық дағдыларды дамыту**

Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№16** **«Жел мен ағаштар»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «ағаштар» рөлін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар екі жаққа ырғалып, баяу «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуды бақылауды үйренеді.	**Таңғы жаттығу кешені№17** **«Саңырауқұлақтар теру»** **Мақсаты:** Жылдамдықты және еңкеюді игеру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (саңырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, корзинаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пенептілігін дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№18** **«Жұмсақ қардан өту»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. **Өткізу тәсілі:** Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	**Таңғы жаттығу кешені№19** **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Зейін менептілікті дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.	**Таңғы жаттығу кешені№20** **«Өзеннен секіріп өту»** **Мақсаты:** Аяқтың иілгіштігін және секіру қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге қойылған таспалар немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның Туын Таны"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері** **Ыстық Заттарға Жақындамау:** Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. **Электр Құрылғылары:** Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. **Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау:** Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Міндеті: **Менің Отаным** Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету **Математика негіздері** Міндеті: **Артық . Кем. Тең** Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Топтарда зат-тардың тең және тең емес санын анықтауға,санау жә-не топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; тал-дау, салыстыру, қарапайым	**Сауат ашу негіздері Міндеті: Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту. ***«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны*** арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығар-машылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлық-қа тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойыны: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға»*** ***Ойын шарты:***Педагог балаларға суреттер көр-сетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауысыз дыбыстан басталтын сөз жалғайды. ***Мысалы: доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді), мысық ... (сүйкімді), қыз ... (пысық), алма ...(дәмді), кітап ... (қалың), шырша ... (биік).***	**Математика негіздері Міндеті** : **Артық . Кем. Тең** Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Топтарда зат-тардың тең және тең емес санын анықтауға,санау жә-не топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; тал-дау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйре-ту; ***10-ға*** дейін санауды; заттарды белгілі бір ерек-шелігіне қарай топтасты-руды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қол-дың ұсақ моторикасын да-мыту. Дербестікке тәрбие-леу.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. ***Дидактикалық ойыны: «Сонша жина»*** ***Ойын шарты:*** Балалар	**Сауат ашу. негіздері Дыбыстық талдау** Сөздерге дыбыстық талдау жасату,үйрету.. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.Дау- ысты, дауыссыз дыбыс-тар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларынбекіту.Ұсақ қол моторикасына арнал-ған тапсырмаларды орын-дату арқылы шыдамды-лыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. ***Сөздермен жаттығулар. Дидактикалық ойыны: «Бірінші дыбысты анықта»*** ***Ойын шарты:*** Педагог, суреттерді көрсетеді, суреттегі бейнеленген -дердің атындағы бірінші дыбысты айтасыңдар. ***Мысалы: ана(а), әке(ә), етік(е), нан(н), гүл(г), ыдыс(ы), алма(а), есек(е), ұшақ(ұ), аң(а), омыртқа(о), ине(и), алмұрт(а), от(о), орындық(о), елгезек(е),***	**Математика негіздері Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау.**Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Келесі санды ***1-ді*** қосу ***(+)***ар- қылы және ***1-ді*** **(-** азайту арқылы алу тәсілі-мен таныстыру. Сандық ке-сіндіден ***1-ді (+)*** және ***1-ді (-)***арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қа - лыптастыру. ***1-ді (+)*** және азайтуды үйре-ту. ***10-ға*** дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, са-лыстыру, қарапайым тұжы-рымдар жасауды үйрету. На-зар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдам-дылыққа тәрбиелеу. ***Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Ойын шарты:***Балалар карточка-лардың көмегімен үстелде және тақтада математика-лық жазбалар жасайды

	тұжырымдар жасауға үйре-ту; ***10-ға*** дейін санауды; заттарды белгілі бір ерек-шелігіне қарай топтасты-руды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қол-дың ұсақ моторикасын да-мыту. Дербестікке тәрбие-леу.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. ***Дидактикалық ойыны: «Сонша жина»*** ***Ойын шарты:*** Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар ***(текше- лер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материал-дар).*** Ойынды былай түр-лендіруге болады, жүргізу-ші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, со-дан кейін кез-келген топта-ғы заттарды санайды және нөмірін	**Көркем әдебиет** **Міндеті: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді** Сюжеттік бірізділікті сақтап,көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. ***Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».*** ***Ойын шарты:*** Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. ***– Туған жерге туыңды ...(тік).*** ***– Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ...(жер ырысы).*** **Қазақ тілі** **Міндеті: Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал-мәтел,жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар ***(текше-лер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материал-дар).*** Ойынды былай түр-лендіруге болады, жүргізу-ші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, со-дан кейін кез-келген топта-ғы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Бала-лардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады **Сауат ашу. Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?**Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгі-зу.Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейін-дерін дамыту.	***ешкі(е), өмір,(ө), ұлу(ұ), ұршық(ұ), ірімшік(і), ін(і).*** – Қандай дыбыстан басталатын сөздерді айттыңдар? ***(Дауысты дыбыстан басала-тын).*** – Оны қайдан білдік? Сурет қарастыру арқылы сөйлем түрлерін қайталау) - Мен балабақшаға келдім.Қандай сөйлем? -Хабарлы сөйлем.-Неге хабарлы сөйлем? - Өйткені хабарлап айтып тұр. - Сен бүгін далаға шықтын ба? - Қандай сөйлем? - Сұраулы сөйлем - Неге? -Өйткені далаға шықтын ба,-деп сұрап тұр. -Алақай!Алақай!, атам келді! -Қандай сөйлем? -Лепті сөйлем.-Өйткені қатты қуанышын білдіріп тұр. **Көркем әдебиет Міндеті: Орман емшілері М.Зверев** Әңгіменің мазмұнын интонациямен	**Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары** Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру. . **Жапсыру Міндеті: Менің сүйікті ойыншығым** Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын қалыптастыру **Дене тәрбиесі. Міндеті: Мультфильмдер әлемі** Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қоз -ғай білу шеберліктерін дамыту. Із салын-ған суреттің үстін ба-сып жүруге жаттықты руды жалғастыру. Ба-ланың әлеуметтік

	атайды. Балалар ойынға қатысады. Бала- лардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар соңша заттарды орналастырады **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті**: **Менің елімнің салт-дәстүрлері** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. **Дене тәрбиесі**. Міндеті : **Наурызым қорығы** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Қимыл әре- кеттің дұрыс басталуы- ның кепілі болатын бас- тапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруғаүйрету. Қимыл қозғалыс тапқыр- лығын, көзмөлшері мен	**Музыка** **Міндеті: Қысқы орманда** Әннің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуен-нің би сипатын сезіну, би қимылдарының элемент-терін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айты-латын әндермен шеңбер-ді айналып жүру. Әуен-нің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптардажеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна»***орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер). Ортаға бір бала шығады да, барлық балалар сол қимылдарды қайталайды. Көңілді әуен сипатына сәйкес тізбектеле, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, секіру, қол ұстасып, шеңбер	Саусақ моторикасын дамыту. ***Дыбыстармен жаттығулар.*** ***Дидактикалық ойын:*** ***«Дұрыс көрсет»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға дыбыстарды ай-тады, балалар алдарында-ғы қызыл, көк түсті белгі-лерді көрсету арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. ***Мысалы: й, ц, к, е, н, г, ш, щ, з, х, ф, ы, в, а,п, р, о,л, д, ж, э, с, м,и, т, б.*** Педагог балаларға дауысты дыбыстарды айтады, бала-лар жіңішке дауысты ды-быстарға қызыл, жуан дау-ысты дыбыс айтылса, қара түсті белгілерді көрсетеді. ***Мысалы: а, о, ұ, ы, ә, ө, е, э, і, у, и, ү, у*** **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Менің Отаным**	мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезі- нуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».*** ***Ойын шарты:*** Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. ***– Туған жерге туыңды ...(тік).*** ***– Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ...(жер ырысы).*** **Қазақ тілі** **Міндеті: Әсем қала Алматы** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем	құзыреттілігін қалып-тастыру және адам-гершілікке, экология-лық мәдениеттілікке тәрбиелеу. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (3 рет)*** Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қар- сы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады.Зал ортасында ***«қасқыр»***тұрады. ***«Бөрте, бөрте, бөрте лақ,*** ***Бөрте лақ тымерке-ақ.*** ***Кетесің кейде секеңдеп,*** ***Байламаса көкемкеп».*** Белгіден кейін зал- дың екінші шетіне ***«лақтар»***жүгіреді, ***«қасқыр»***оларды ұстап алуға тырысады..

	спорттық құрал-жабдық- тарын қолданғанда зейі- нін шоғырландырып, тұ-рақтандыруын дамытуды жалғастыру. ***Қимылды – ойын: «Мерген имек ағаш». (3 рет)*** ***Ойын шарты:*** Алаңқай-дың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар тек- шеге шайбаны имек ағаш тарымен атып, тигізуге тырысады.Имек ағаш-тың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды. .	бойы- мен айналу қимыл дарын алмастыра отырып, өз таңдауы бойынша ырғақ- тық қимылдар орындау. Би шығармашылығына баулу.	Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету Тақырыпқа бай-ланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Дене тәрбиесі.** **Міндеті Ержүрек құмырсқалар** Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу аяқпен секіре білу шеберліктерін же-тілдіру, табанның алдың-ғы жағымен таянып ите-рі- лулерін бекіту. Өкше-мен отырып, ұсақ заттар-ды лақтырып, оны қай-тадан қағып алу шебер-ліктерін бекіту. Көз мөл-шерлеуін, ептілік, төзім-ділік секілді дене сапа-ларын дамту. Ұлттық ойындарға деген қызы-ғушылықтарын ояту. ***Қимылы азойын: «Үндемес»ойын (Тәжік халқының ойыны)*** Ойыншылар шеңбер бойында отырады.Жүргі зуші өзінің оң немесе сол	құрау білу дағдыларын жетілдіру. **Музыка** **Міндеті Орманда серуендейміз** Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. Музыкалық шы-ғармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Му-зыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтыла-тын әндермен шеңберді ай-налып жүру.Әуеннің ырғақ-тық бейнесін ұрмалы аспап-тарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшыл-дыққа, достыққа тәрбиелеу. ***Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар»***	

			жағын- да отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінен екінші жағын- да тұрған балаға көрсете- ді. ***Ойын шарты:*** көршісін сөйлету немесе күлдіру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңімпазатанады.	***жинағынан).*** Педагог ойын шартын түсіндіреді. Орын-далған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.	
Жеке баламен жұмыс	Ақанмен жұмыс **Буынға арналған тапсырма Мақсаты:** сурет атауларын буынға бөлу арқылы тілін дамыту, қол, бұлшық ет қимылдарын жаттықтыру. Күн, түл – кі, кө – гер – шін, Қо – зы, са – уыс – қан, лақ	Ердаулетпен жұмыс **Д.ойын «Көлінкесін тап» Мақсаты:** төрт түліктің төлдерін табу, саусақ мотрикасын , тілін дамыту.	Сезіммен жұмыс **Д.ойын «Бірдей затты тап?» Мақсаты:** салмақ ұғымымен таныстыру. Бірдей заттарды атау арқылы тілін дамыту.	Абдулламен жұмыс **Аққаланы құрастыр Мақсаты:** ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту.	Айбарменжұмыс **«Н» дыбысын Артикуляциялық жаттықтыру** **Мақсаты**: Н дыбысын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойындар** **"Асық ату"** Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	**Тактильді мотериканы дамытатын ойындар** **"Табиғи материалдарды сезіну"** Әртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап, қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	**Ұлттық құндылықты дамыту** **"Оюмен танысу"** Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	**Логиканы дамыту ойындары** **"Санамақ жырлары"** Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	**Ұлттық құндылықты дамыту** **"Жеті ата"** Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Абылайхан Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.12.2024** **демалыс**	**Сейсенбі** **17.12.2024**	**Сәрсенбі** **18.12.2024**	**Бейсенбі** **19.12.2024**	**Жұма** **20.12.2024**
Балаларды **қабылдау**		Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**		**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Ата-ана мектебі** **Тақырыбы:** Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі **Мақсаты:** Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру.**Іс-әрекет барысы:Практикалық бөлім:** Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күнің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).	**Өнегелі 15 минут** **Тақырыбы:** Үлкендерді сыйлау **Мақсаты:** Балаларға үлкендерге құрмет көрсету және сыпайы қарым-қатынас дағдыларын үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлем беру – ізет көрсету» тақырыбында әңгіме жүргізу. Балалар үлкендерге сәлемдесу және алғыс айту сөздерін қайталайды. Мәселелік жағдайлардан шығу (мысалы, «Көшеде әжеге қалай көмектесесің?»).	**Қауіпсіздік іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Электр құралдарын дұрыс пайдалану **Мақсаты:** Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	**Әже мектебі** **Тақырыбы:** Ұлттық тағам дайындау дәстүрі **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдарын әзірлеу дәстүрімен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Әже қонаққа келіп, бауырсақ жасау процесін көрсетеді. Балалар қамыр илеуді, бауырсақ пішіндерін жасауды үйренеді. Әже тағам дайындау кезінде пайдаланатын ырымдар мен тыйымдарды айтып береді.

			«Әдепті бала» рөлдік ойыны.		
Таңертенгі жаттығу		**Таңғы жаттығу №11** **Қозғалыс және дене бітімін нығайту** **Қадам жасау:** Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. **Аяқпен жүгіріп өту:** Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. **Қолды қозғалу:** Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу №12** **Тепе-теңдік сақтау** **Арқанмен жүру:** Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Бір аяқпен тұру:** Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. **Тепе-теңдікті сақтау:** Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	**Таңғы жаттығу №13** **Қозғалыс және серпінділік** **Адымдап жүгіру:** Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. **Секіру:** Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. **Қолды сермеп қимыл жасау:** Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. **Қозғалысты қайталау:** Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	**Таңғы жаттығу №14** **Қимыл үйлесімділігі және ырғақ** **Қолды соғу:** Музыкамен бірге қолды соғу. **Аяқпен ырғақтау:** Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. **Қимылдарды қайталау:** Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. **Қимылды ойын:** Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін

			керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Сауат ашу** **Міндеті: Дыбыстық талдау Ойын : «Сөз ойла,тез ойла»** А,Т,У,Л әріптерінен басталатын сөздер ойлау. Балалар,бүгін біз «Әріптер бағындағы» танысатын дыбыс пен әріпті жұмбақ арқылы таныстырғым келеді. — Ал,балалар,ойнайық, Ойнайық та, ойлайық, Қандай жұмбақ болса да, Шешпей оны қоймайық. . Аналар оны бастарына тартқанда, Сұлуланып кетеді.(Орамал) . Ол болмаса столда, Отыра	**Математика негіздері**Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау. болады? Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.**Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз жақсылық Ашық болсын кең аспан Берік болсын іргеміз Бәріміз бір біргеміз Енді әрқайсысымыз өз	**Сауат ашу** **Міндеті** **Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз ыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жзаттықтыру. Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру **Шаттық шеңбері.** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақ шаша Алтын таңда, Мөлдір таза ауада	**Математика негіздеріМіндеті: Заттар салыстыру тобын санау** Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. **Шаттық шеңбер** Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. - 1 - ден 10 - ға дейін тура, кері санау. **№1 тапсырма:** Суретті құрастыру Жапсырма

		алмаймыз біз дастарханға(Орындық) . Жабайы аңдардың мекені, Білесіңбе сен оны.(Орман) Жұмбақтарды шешуін шешіп болып жатырғанда. О дыбыс кіріп келеді. -О, қандай тамаша балалар!Сәлеметсіндерме,бал алар. — Мен әріптер бағына келгеніме көп болды? Мен өзімді кейде,тоқашқа. Кейде, жүзікке ұқсатамын. Мені аспазшы жасап шығарды ма? Әлде зергер жасады ма білмеймін. Мені«Балауса»бақшасында «Балдәурен» тобындағы балалар саған көмек берер деп,осы бақтағы әріптер жіберді.Сіздерден көмек сұрап келдім, көмектесесіңдерме? «Оюда»бармын «Аюда»жоқпын «Допта»бармын, «Атта»жоқпын Мен сонда қандай дыбыспын? (О) Тәрбиеші: Балалар барлығымыз бірлесе,қандай дыбыс пен әріп екенін біліп беруге көмектесемізбе? Тәрбиеші :«О»дыбысын үш рет хормен қайталап айтқы зу.	орнымызға отырайық. **«Сиқырлы сандар» ойыны.** Балалар, қазір біз «Сиқырлы сандар» ойынын ойнаймыз. Біз білімді, әрі тәртіпті болсақ, сандардың не жасырып тұрғанын білеміз. Жылыдың қай мезгілі? -Балалар! Біз сендермен 1-10 ға дейінгі сандарды өткен болатынбыз. Енді бүгінгі тақырыбымыз 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Сендердің білімдеріңді тексеріп мынындай бір ойын ұйымдастырып жіберейікші! **«Жемістерді таңдап, орнын табу » ойыны.** **№1 тапсырма:** 1-ден 10-ға дейін тура сана? 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 **№2 тапсырма:** 10-нан 1-ге дейін кері сана? 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. **№3 тапсырма:** 0-ден 10-ға дейін тақтаға жаз. **№4 тапсырма:** Есеп: Анаң таңертең 5 кәмпит берді. Әкең сонша кәмпит берді. Сонда сенде қанша кәмпит болды? 5+ 5 10 **№5 тапсырма:** «Көкеністерді сана және өз	Табиғатта бәрі оянды, Оян сенде, бар бала Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшат күнде ешкісіне шөп, су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыс шығады? - У - У - У - У - У - У - У Желдің әсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш Тоғай ішінде жүру өте қиын болады. Масада ызыңдап, мазасын алады. Маса қандай дыбыс шығарады? - З - З - З - З - З - З Күлшаттың қасына	жұмысын орындау. **№2 тапсырма:** 1 тапсырмадағы жұмысты қатыс - тыра отырып орындау. **№3 тапсырма:** машиналардағы тең келетін пирамидалардытаңдап, бояу. **№4тапсырма:** Ұяшықтардағы заттарды санау. **Сергіту сәті:** Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кірлесе егер киіміміз, Өзіміз жуып аламыз Едендегі шаңдарды Шаңсорғышпен сорамыз. Біздің қолда он саусақ, Барлық іске жарамды. **Дидактикалық ойын: «Салыстыр»** **Шарты**: салыстыруға арналған тапсырма. **Кері байланыс Мадақтау.** **Қоршаған ортамен танысу Міндеті:** **Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары** Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру. Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі

				еріп келе жатқан	

		2. «О» дыбыс туралы түсінік беру О дыбысы дауысты дыбыс .Қызыл түспен белгілейміз. -Жаңа сөздермен таныстыру. Оймақ –іс тіккенде сұқ саусаққа киіледі.Омарта-ол араның ұясы. О әрпінен келетін сөздер құрау. Қорытынды: **Д. Ойын:** Қалай дыбыстайды? **Көркем әдебиет** **Міндеті: Орман емшілері М.Зверев** Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. **Шаттық шеңбер:** **Қазақ тілі** **Міндеті: Қыс қызығы** Қыс мезгілінің еркешеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету **қызығы**Сөз	түстерімен боя». **«Сергіту сәті»** Ал санайық, санайық, Санын біліп лайық. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ. **Санамақ айту** 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде. Бағалау: Мадақтау. **Сауат ашу Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. **Амандасу шеңбері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдар	Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады? - Р - Р - Р - Р - Р - Р Күлшат айналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандай дыбыс шығарды? - С - С - С - С - С - С Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. - Шөре - шөре, шөре - шөре. - Ия! Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектесейікші.(Ешкі: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма? Балалар жауаптары. Енді балалар біз әр түрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді?	жиһаздары туралы мәліметберу. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде Сәлеметсіздер ме!- деп Сәлемдесіп аламыз. - Жарайсыңдар балалар. Бәріміз орнымызға отырайық. Балалар күн жылынып көктем шыққанда малдар қайда шығады? - Далаға, өріске, жайлауға шығады. - Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Олар жайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал, балалар үй жануарларын маған кім атап береді? - Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі т. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. **1 - тапсырма:** Суретке қарап әңгіме құрау, ат қою. (Жайлауда) **2 - тапсырма:** Жұмбақ шешу.

		тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сәлеметсіңдер ме балалар.Қане бәріміз қонақтарымызбен аманд асып алайық. **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? Ал,саяхатқа немен шығуға болады. -Біз бүгін ерекше саяхатқа,ерекше көлікпен барамыз.Бұл көлік «ұшатын кілемше»деп аталады. (музыка әуенімен әуеде ұшамыз). -Мінекей,біз ертегілер еліне саяхатқа келдік.Қараңдаршы бірақ алдымызда есік құлыптаулы ғой.Мұнда бір қағаз тұр.Кәне,ашып оқиық. **Жұмбақ шешу.** (музыка әуенімен сахна ашылады.сахнаның	қараңдар! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айла рын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде сауат ашуға көшей ік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е) әр әрі пке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз?	**Қызықтыру сәті:** (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.) - Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер. «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды айқастырып кеудеге қойыңдар. «И» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар. **Қазақ тілі** **Қолғап ертегісі** Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Қой) . Үстінде екі тауы бар Кезікті бір жануар (Түйе) . Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен (Жылқы) . Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Бірақ сақалы тағы бар (Ешкі) **3 - тапсырма:Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. **4 - тапсырма:** “Төлдерін тап” Ойыны. **Мүсіндеу Міндеті:** **Домбыра** Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жылулық шеңбер** Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрі бірдей түс көретіндерін айтады.

		артында түлкі бауырсақты жемекші болады.) Түлкі: -Бауырсақ,бауырсақ мен сені жеймін. -Балалар бұл қандай ертегі кейіпкерлері? -Бауырсаққа көмектесеміз бе? Түлкі:-Олай болса менің тапсырмамды орындап беріңдер. **Тапсырма №1** **«Атауларын ата»** -Жарайсыңдар балалар біз бауысаққа көмектестік.Тағы қандай ертегілер білесіңдер? (слайдпен жұмыс) -Ал,бүгін мен сендерге жаңа ертегі оқып беремін.Тыңдаймыз ба?Ертегінің аты «Қолғап» Ертегі мазмұнын айтып беру. Олай,болса біз атаға арнап түрлі- түсті қолғаптар жасап берейік. **«Қолғапты безендіру» (желіммен жұмыс)** демаласыңдар? **Музыка** **Міндеті: Орманда серуендейміз** Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қыс** М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ы ажырата білуге баулу. **Қыс**М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қандай? – Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыста ауа райы суық болады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезеңді торлайды. Қарға омбығып, бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай	**Көркем әдебиет** **Міндеті: Жаңа жыл келді С.Жиенбаев** Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **Жұмбақ шешу:** Жасыл ине киемін Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласақ Төріндемін үйінің (Шырша) **Қызықты сәт:** Балалар терезеге қарайықшы, айнала қандай? Қыста қандай өзгерістер болады? Қыс мезгілі сендерге ұнайды ма? -Қыс мезгілінде қандай мерекелерді атап өтеміз? Адамдар жаңа жылды неге асыға күтеді? -Жаңа жылда қандай тілектер айтылады?	-Мөлдір тұнық- су…. -Сендер су астында тұнып жүрсіңдер… -Жан-жақтарыңда түрлі әдемі балықтар… Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын т.б. Тәрбиеші балалар назарын үлестірмелі материалдағы «теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударыңдар. -Мына суретке қараңдаршы не көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтін балықтарды, ұлуды, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиеші жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. **Сергіту сәті:** «Өзін-өзі тану» әдістемелік құралынан. Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін

			кезде болады?		

		жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. **Дауыс жаттығуы: «Қыс».** **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). - Әнді тыңдағанда қандай көңіл күйде отырдыңдар? Енді П.И Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тағы да тыңдап, салыстырыңдар. Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? - «Жаңа жыл» әнінен қандай айырмашылығы бар? - Балалар, қыста суық, боран болғанда қандай дыбыстар шығады? Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандо жоғары дыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысына түседі, екі рет «о» дыбысына түседі. Енді дыбыстарды үзіп-үзіп айтуға тырысайық. **Ән үйрену: «Ақша қар»**(Е.Өміров, Қ.Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады.	(Ш. Ахметов) – № 18 демонстрациялық материалмен жұмысБалалар, жылдың қай мезгілі суреттелген? – Далада не жауып тұр? – Балалардың киімдері қандай? Балаларға өз ойларын айтуға мүмкіндік береді. Қыста балалар немен сырғанайды? – Суретте балалар шанамен сырғанақ теуіп жүр. Балалар көңілді ме? – Не үшін көңілді? Айгүл не істеп тұр? – Аққала қандай? Аққала – қардан соғылған домалақ қыс кейіпкері. Иә, балалар қысқы серуенді өте көңілді өткізіп жатыр. **Үлестірмелі материалмен жұмыс Шарты:** аққала мен шыршаны жабыстыру. **Сергіту сәті:** (Орынындарында тұрып жүгіреді). **Д.ойын. «Қыста**	-Ендеше осы берілген сурет бойынша әңгіме құрастырамыз -Суретте балалар қандай мерекеге дайындалып жатыр? Мерекеде бізге қонаққа кім келеді? -Жаңа жылда біз нені айналып ән шырқаймыз? Жаңа жыл мерекесі қыс мезгілінде тойланады. Жаңа жылда жасыл шыршаны безендіріп, ойыншықтармен сәндейміз. Жаңа жыл мерекесі отбасылық мереке. Әндер айтып, би билейміз. **Аз қимылды ойын: «Мұздатам»** Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат Жарайсыңдар, балалар.. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. **Д/О: «Қай мезгіл?»** **Мақсаты**: жыл	беймәлім. Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен- суларынан кездестіреміз. -Суда жүзіп жүрген балықтарды көрдіңдерма? - Хайуанаттар бағында болдыңдарма? -Балалар кімнің үйінде аквариум бар? **Ұжымдық жұмыс:** Теңіз асты патшалық балықтарын қағазға жапсырады. Балаларды мақтап,мадақтау. **Дене тәрбиесі.** **Міндеті:Африкаға саяхат Ойнаймыз**Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал- жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. - қолды екі жаққа созу: 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: - алға иіліп, қол шапалақтау;

		Әнді орындап береді, қандай сипатта екенін сұрайды.**Аспапта ойнау: «Полька»**(А.Филиппенко). Ұрмалы аспаптарда ойнауды қайталау, жалғастыру. **Би: «Ұлпаңарлар» вальсіне**(П.И. Чайковский) қыздарды вальс ырғағымен ұлпалар ырғағына үйретеді. Қандай композитордың шығармасын тыңдадық? Қандай әндер айттыңдар?	**неболады?»** Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.Тәрбиеші көмек беріп тұрады. Балаларды мадақтау. **Дене тәрбиесі.** **Міндеті:** **Шаңғымен жүру** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістіктебағдарлау,төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыт. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. **Шаттық шеңбері:** Біз бақытты баламыз. Шыныға да аламыз, Сәулетті елдің көгінде. Шам-шырақ боп жанамыз. Жалқаулықты тастаймыз! Шынығамыз жастай біз! Босқа тұрмай қанекей. Жаттығуды бастаймыз! **Қимылды ойын: «Бұлт пен күн»**	мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. **Кері байланыс** **Музыка** **Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдық пен ептілікті білдіру. **Сергіту сәті:** Биле-биле, балакан, Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатың қақ қаз болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына карай қимыл- қозғалыстар жасау.	3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Балалардытоқтамай жүгіруге, хоккей қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Хоккей ойын ережесімен таныстыру. **Қимылды ойын «Төбеде доп қуу »** **Мақсаты:** Балаларды шапша ң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қат ысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойынш ылары бірінің артына еке уден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасы ның алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен

			Мақсаты: Аңғарымдылық қабілетін дамыту. Байқағыштық, зейінділік сезімдерін ояту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Шарты**: санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қанқыз, құмырсқа,,шегіртке, көбелек, инелік,т.б.) Әуенмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт ұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді		төбелеріне көтереді.Жетекшінің « Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен кел есі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады
Серуенге дайындық	.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен		**Серуен картотекасы №21** **"Қардың текстурасы"** **Бақылау:** Қарды қолға алып, оның жұмсақ немесе қатты екенін салыстыру. Қардың қытырлақ дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** **"Қар доптарын жинау":** Белгіленген уақыт ішінде кім көп қар доп жасайды. **"Қар үстіндегі секіру":** Тегіс емес қар үстінде секіру. **Ұлттық ойын:** **"Ақ сандық, көк сандық":** Қар үстінде ойнай отырып, балалар жұмбақ шешеді. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем салатын орын дайындау және оны қардан тазалау. **Дербес әрекет:** Балалар қардан өздерінің қалаған пішіндерін жасайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Серуен картотекасы№22** **"Ағаштардың көрінісі"** **Бақылау:** Ағаштардың қармен көмкерілген бұтақтарын зерттеу. Қардан ағаш түбіне түсетін тамырлар суретін байқау. **Қимылды ойын:** **"Кім бірінші жетеді?":** Ағаштарға дейін жүгіріп жарысу. **"Сақ бол!":** Балалар тайып кетпей, қар үстінде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. **Ұлттық ойын:** **"Қол шапалақ":** Балалар шеңберде тұрып, ритмге сай қар үстінде шапалақтайды. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіндегі қарды күреп тазалау. **Дербес әрекет:** Балалар қармен сурет салып, оны талқылайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№23** **"Қардың түрлері"** **Бақылау:** Қардың ірі немесе ұсақ болуын байқау. Қардың жел соққанда қалай ұшатынын бақылау. **Қимылды ойын:** **"Қарлы шеңбер":** Балалар шеңбер жасап, оның ішіне қар лақтырады. **"Шаңғы жолы":** Шаңғы немесе сырғанау әрекеттерін орындау. **Ұлттық ойын:** **"Түйілген орамал":** Қар үстінде қозғалысты дамытатын ойын. **Еңбекке баулу:** Балалар серуен алаңындағы сырғанақ жолды тазалайды. **Дербес әрекет:** Қармен түрлі жануарлардың іздерін салып, оны талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№24** **"Қысқы жел"** **Бақылау:** Желдің қарды қалай қозғайтынын бақылау. Желдің суықтығын сезіну және талқылау. **Қимылды ойын:** **"Жел соқты":** Балалар жел бағыты бойынша қозғалады. **"Кім қарды ұстайды?":** Балалар ауада ұшқан қарды қолымен ұстауға тырысады. **Ұлттық ойын:** **"Алтын сақа":** Балалар шеңберде жүріп, белгілі бір ережемен ойнайды. **Еңбекке баулу:** Балалар алаңдағы мұздарды күреп тазалайды. **Дербес әрекет:** Балалар желдің әсерінен қарда қалған іздерді өздігінен зерттейді **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

		артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Жеке баламен жұмыс	.	**Моторика Дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ мотериканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	**Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту мақсатында** Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. **"Допты ұста"** — балаға допты дұрыс лақтырып, ұстау дағдыларын дамытуға көмектесу.	**Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау		**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын,	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну** **Мақсаты:** Баланың қимылды бақылау және

және тағы басқа әрекеттер)		үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдahар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.

Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :23.12 - 27.17.2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.12.2024**	**Сейсенбі** **24.12.2024**	**Сәрсенбі** **25.12.2024**	**Бейсенбі** **26.12.2024**	**Жұма** **27.12.2024**
Балаларды **қабылдау**	Педагог Балаларды көргеніне қуанатынын, жақсы көретінін білдіруі, әрбір баланы атымен атап, жақын тартып, ол үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Топтан тыс Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** Қардың қасиеттерін зерттеу **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. **Іс-әрекет барысы:** Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға	**"Ұлттық киімдер"** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Тақырыбы:** Қазақтың ұлттық киімдері **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. **Іс-әрекет:** Әртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.	**"Әже мен оның тарихы"** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Тақырыбы:** Әженің өмірі **Мақсаты:** Балаларды әженің рөлі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. **Іс-әрекет:** Әже балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді. Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу	**Өнегелі 15 минут:** **Тақырыбы:** Қауіпсіздікті сақтау **Мақсаты:** Балаларға өздерін және басқаларды қорғау жолдарын үйрету. **Іс-әрекет:** Қауіпсіздік туралы әңгіме жүргізу: "Мен қалай қауіпсіз боламын?" "Менің қауіпсіздігім – менің жауапкершілігім" тақырыбында пікір алмасу.	**Әже мектебі** **Тақырыбы:** Ұлттық әшекейлер **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру. **Іс-әрекет:** Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді. Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.

	болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.				
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру.	**Таңғы жаттығу №16** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Таңғы жаттығу №18** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Ажарлы қыс** Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Жұмбақ шешу:** Көзіңе көрінбейді, Тоңдырып қызартады. Күні - түні ерінбейді,	**Сауат ашу** **Міндеті: Сөйлем** Сөйлем ұғымымен таныстыру,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Ойындар ойнауды бастайық 1 -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын	**Математика негіздері**Міндеті: **Заттың бірнеше тең бөліктері** Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді	**Сауат ашу** **Міндеті Сөйлем құрау** Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. **Амандасу шеңбері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз.	**Математика негіздеріМіндеті: Заттың бірнеше тең бөліктері** Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру. Балалар, біз бүгін сендермен қарапайым мысалдардан есептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді

	Өзенге мұз артады. (Аяз) - Балалар аяз жылдың қай мезгілінде болады? - Қыс мезгілінде болады. - Қыс мезгілі қандай болады? - Салқын болады, беті - қолымыз тоңады. Қар жауады, боран болады. - Қыста біздер қалай киінеміз? - Жылы киімдерімізді киеміз. - Қандай қысқы ойындарды білеміз? - Аққала соғамыз, шанамен сырғанаймыз, шаңғы, коньки тебеміз. Хоккей ойнаймыз. **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** **"Қайсысы артық" дидактикалық ойыны.** Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. **«Қар жинау» ойыны.**	молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру. 2 -«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдыздықұртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. Қорытындылау. **Қазақ тілі** **Міндеті: Саяхатшы ертегісі** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін	салыстыру. Балалар, біз бүгін сендермен қарапайым мысалдардан есептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық **«Ханталапай» ойыны арқылы интеллектуалды жарыс** ұйымдастырайық. Ойын шартымен таныстыру **Тапсырма: «Ханталапай».** Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып «Ханталапайға» қатысады. **1 - Тапсырма:** 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша) **2 - Тапсырма:** Балалар «Ханталапай» ойынына қызыға қатысады Қызығушылық танытады Балалар тапсырманы **«Сан қатары»** 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен	Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақыландар қараңдар! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айла рын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде сауат ашуға көшей ік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е) әр әрі пке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады?	үйренеміз. Ол үшін ұлттық **«Ханталапай» ойыны арқылы интеллектуалды жарыс** ұйымдастырайық. Ойын шартымен таныстыру **Тапсырма: «Ханталапай».** Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып «Ханталапайға» қатысады. **1 - Тапсырма:** 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша) **2 - Тапсырма:** Балалар «Ханталапай» ойынына қызыға қатысады Қызығушылық танытады Балалар тапсырманы **«Сан қатары»** 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады 1.... 2..... 3..... 4..... 5....6....7....8....9....10 5.... 4..... 3..... 2..... 1...6.....8.....10.. . .79 **3 — тапсырма:** «Суреттегі заттарды

	Шарты: Екі топқа бөлініп, мақтадан жасалған қарды күрекпен бір-бірлеп шелекке тасып жинау. ***Сергіту сәті:*** Балалар ендеше орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Күнде әжеме құдықтан Су әкеліп беремін. **Оқу іс - әрекетін қорыту:** - Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? - Қыста ойнайтын қандай ойындарды білесің? - Қардан не жасаймыз? - Сырғанаққа бару үшін қалай киіну керек? **Бағалау:** Балалар сендерге бүгін жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшалармен марапаттаймын. **Математика негіздері** **Заттар салыстыру тобын санау** Топтарда	**Шаттық шеңбер** Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң, досым! Қайырлы күн болсын. Күннің әр кезі, Сәттілікке толсын! **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! **Ойын: «Не жоқ?»** Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ) т.б. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп оқиды. **Сергіту сәті** Тепе-теңдік жолменен Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау – біздің мекенжай. Педагог ертегіні сахналауға ұсынады. Көрсетілім барысында	орналастырады 1.... 2..... 3..... 4..... 5....6....7....8....9....10 5.... 4..... 3..... 2..... 1...6.....8.....10.. . .79 **3 — тапсырма:** «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс) Мысалы: 3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т. с. с. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы асық санын көбейтеді. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) Бір қоянның құлағы нешеу? Екі аюда неше бас бар Дұрыс айтасыңдар. **Сергіту сәті:** Аяқтарды топылдат, Алақанды сартылдат, Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ Басымызды шайқаймыз, Қолымызды бұлғаймыз. Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ, Секіреміз биікке, мұқият тыңдайды. Кері байланыс **Сауат ашу** **Міндеті** **Сөйлем сызбасы** Сөйлем сызбасымен	-Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? **Қазақ тілі Жаңа жыл құтты болсын** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **Шаттық шеңбер:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң апайлар Қайырлы таң достарым! Балалардың назарын оқу іс - әрекетке аудару. Жарайсыңдар. Балалар сендердің орманға барғыларың келеді ме? Балалар: Иә, барғымыз келеді. Ендеше бәріміз паравозға мініп, әндетіп барайық. Балалар әндетіп жолға шығады. Міне балалар, орманға да жеттік. Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар?	сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс) Мысалы: 3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т. с. с. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы асық санын көбейтеді. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) Бір қоянның құлағы нешеу? Екі аюда неше бас бар Дұрыс айтасыңдар. **Сергіту сәті:** Аяқтарды топылдат, Алақанды сартылдат, Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ Басымызды шайқаймыз, Қолымызды бұлғаймыз. Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ, Секіреміз биікке, мұқият тыңдайды. Кері байланыс **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Боран қай кезде соғады?**Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру;қоршаған ортаны тануға деген

	заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. **Практикалық жұмыс** жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер	балаларға кезек-кезек кейіпкерлер сөзін айтқызып отырады. Кері байланыс жасаудамыту. **Көркем әдебиет** **Жаңа жыл келді** **С.Жиенбаев** Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: –Өлең қалай аталады? –Өлеңде не туралы айтылған? –Саған ұнады ма? –Жақсы деп қандай баланы айтамыз? Жаман әдет деп қандай әдетті айтамыз? –Сен қандай бала болғың келеді? Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар	таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету Суретті үлгі бойынша алмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен, алма сөзінде неше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алма сөзінде неше дауысты дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліпайтамын, мұқият тыңдаңдар. Ал-ма,бірінші ал бөлігіналбуыны, ал екінші ма бөлігің - ма буыны деп айтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады? Әр буынын атап айт. Екі буыннан. Бірінші ал, екінші - ма буыны. Алма сөзін буындап айтқызу. Раушан, ата, ай, көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу. Рау-шан, а-та, ай, кө-бе-лек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп, неше буын екенін айтқызу. 3.Өте жақсы , балалар. Жұмбақбай атай сендерге енді жұмбақ жасырмақшы. Судан ол қорқады, Бұдан кір	Шыршалар, ағаштар көріп тұрмыз. Мына ағаштың түбінде не отыр балалар? Ақ қоян. Сендер орманда не істеп жүрсіңдер? Орманды көруге келдік. Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, ауасы қандай керемет, айналаның бәрі әппақ! Балалар біз қоянға аңдардың іздері мен қардың суретін салып көрсетейік. **Сергіту сәті:** Сендерге рахмет, мен енді орманға кетейін. Сау болыңдар! **Көркем әдебиет** **Міндеті: Жақсы мен жаман** **Р.Тышқанбаев** Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. мәнерлеу құралдарына байланысты	қызығушылықтарын арттыру **Құрастыру Міндеті:** **Қысқы орман** Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып ,құрастыру дағдыларын қалыптастыруҚағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру,құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру **Мақсаты:**- мерекелік дастарханды бейнелей бідуге үйрету **Топтық жұмыс** **Дене тәрбиесі.** **Міндеті : Байқоңыр** Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. **ойнаймыз**Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері

	"дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. -Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) –Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог қосымша қоңыр жолақты алады. –Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлдім? (тең)	жалғастыратын жаттату тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өленді жатқа айтады **Музыка** **Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды** Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдық пен ептілікті білдіру Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдық пен ептілікті білдіру. Қазір жылдың қай мезгілі? -Өленде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Қыста шаңғы, шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күн суық, қалың киінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыка тыңдау: Вальс. (С. Майкапар). -Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл	қорқады. Сабын сөзін буынға бөлгізу. (Са-бын) **Сергіту сәтін өткізу.** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. .Енді, балалар, сендерге атайларың «Қай буынды жоғалттым?» ойынын ұсынғысы келіп отыр екен. Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы аталарыңа көмектесіп, жоғалған буынын тауып жіберейік. Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық, кү-шік т.б. Дәптермен жұмыс: (піл, доп, қаз, мы-сық, түл-кі, кү-шік, арыс-тан, кө-бе-лек, жа- пырақ, кі-тап-ха-на, дә-рі-ха- на) суреттегі сөздерді буынға бөлу. Неше буыннан тұратынын айту керек. Үзік сызықпен берілген дөңгелектерді сызып шығу **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Ажарлы қыс** Сөз, сөйлем	қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Суреттен кімді көріп тұрсың? Баланы) – Балаға ат қояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) – Ол не істеп тұр? –Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? –Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өленімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты	мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. - қолды екі жаққа созу: - Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: - алға иіліп, қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Балаларды тоқтамай жүгіруге, хоккей қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Хоккей ойын ережесімен таныстыру. **Қимылды ойын «Төбеде доп қуу »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатыс ушылардың барлығы екі топқ а бөлінеді. Әр топтың ойыншы лары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз

	-Қанша бөлік шықты? (үш) –Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Байланыс құралдары** Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс	жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән айту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? **Ойын: «Қасқыр мен көжек».** Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.	деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Жұмбақ шешу:** Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) -Балалар, аяз жылдың қай мезгілінде болады? — Қыс мезгілінде болады. Қыс айларын білесіңдер ме? — Қыс мезгілінде ауа- райы қандай болады? Қыста біздер қалай киінеміз? — Қандай қысқы ойындарды білеміз? Ал енді балалар, назарымызды теледидарға аударайық. **Бейне мәлімет:** –Балалар, біз не көрдік? Қандай құралдар бар екен? — Бұл ойындарды қайда ойнайды? Дұрыс айтасыңдар. Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс та аяқталып қалды. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанап ойнап, аққала жасаймыз. —Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сендерге	сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тақпақты оқып беріп, жаттатады. Жақсы мен жаман **Музыка** **Міндеті: Қыс қызығы** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Шеңбер құрып тұрып, Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. Бір – біріне қарап күлімсірейді. Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр, қонақтармен амандасайық. Өткен сабақты қайталап кетейік. Өткен сабақта құстардың тіршілігімен таныстық. - Балалар қыстап қалатын құстарды еске түсірейік.	командасы н ың алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне к өтереді. Жетекшінің "Бастаңдар" деген командасы бойынша ол ар допты басынан асыра артындағы ой ыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына ке ліп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады

	құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. **Шаттық шеңбері**: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! **Д/о: «Миға шабуыл»** Мақсаты:ойлау қабілетін арттыру Шарты:Мысалы:хатты алып поштаға салады,ақшаны алып дүкенге барады. Пошташы,дүкенші газет сатушы болады **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып,біт тұрып, Сәл тынығып алайық. **Дидактикалық ойын: « Не екенін тап?»** Мақсаты: қораптың ішіндегі заттарды қолдарымен сипап ұстап алу арқылы, не екенін табуларын үйретеді. Кері байланыс		қонаққа келдім. Көптеген тапсырмалар ала келдім. Балалар аққала бізге құр келмепті, көптеген тапсырмалар ала келіпті. — Қане, балалар олай болса аққаланың әкелген тапсырмаларын бірге орындайық. **Аққаланың тапсырмалары: 1 тапсырма:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **2 тапсырма**: Қыс туралы тақпақ айту. — Ал, ендеше балалар қыс туралы тақпақ білсек айта қояйық. (Балалар өздері білетін тақпақтарын айтады) **3 тапсырмасы:** **Сергіту сәті** — Балалар, ендеше орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан. (Қимылмен көрсету) **4 — тапсырмасы**: **Д. ойын. «Қайсысы артық»** Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу	Қазір жылдың қай мезгілі? Сендерге қыс ұнай ма? Қандай ойындарды біз далада ойнаймыз? Ал қыстағы орманды мекендейтін жабайы аңдардың білесіңдер ме? - жабайы аңдар аю, қоян, түлкі, қасқыр... Мен сендерге жұмбақтар жасырамын, жауабын табыңдаршы: . өзі бір қу, жүрген жері айғай да шу Бұл не? (түлкі) . Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не? (аю) 3. Секең, секең етеді, Орман оның мекені. Отырғанда шоқиып, Құманға ұқсап кетеді. Бұл не? (тиін) 4. Көп, көп ине, Бір сабағы жоқ ине, Іс тікпейді әрине. Бұл не? (кірпі) Ал, енді суретке қарап отырып атаңдаршы? Бір сөзбен қалай айтамыз? Жабайы жануарлар. Енді мен сендерді ойын ойнауға шақырамын, ойынды ұнатасыңдар ма?	

				Пазлы ойының ойнаймыз. Пазлыны құрастыру. Қандай сурет	

	Дене тәрбиесі. Міндеті: Құрлықтар бойынша саяхат Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созыпшапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып,		керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. **Д.қ ойын. «Аққала» Ойын шарты**: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. Кері байланыс жасау. **Дене тәрбиесі. Міндеті: Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру)	болып шықты? Қыста орманда олар тоңады ма? Неге тоңбайды? Қоян - ағаштардың қабығын кемірeді. Қасқыр - әлі жететін аңдармен қоректенеді. Аю - қыс бойы ұйықтайды. Кірпі қыс бойы ұйықтайды. **Сергіту сәті:** Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Құлпынайын алайық. Қалтамызға салайық. **Ойын ойнайық: «Үйшігін тап» деген.** Мына жерде аңдардың үйшіктері, бірақ қай үйшік қайсынікі екен, өздері де шатасып қалыпты, кәне көмектесіп тауып беріңдерші? Ал, енді атап кетейік: Аю – апанда, Түлкі - інінде, Қасқыр – апанда, Тиін – ағаш қуысында, Кірпі – інінде. - Осы жабайы аңдардың балалары бар ма? Қай аңның қандай баласы бар екен, оны тауып атау үшін мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. «Анасын тап» деген. Міне аналары, ал балалары адасып қалыпты, кане	

			Кәне қолды жазайық,		

	дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шеңберге тұру). Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **«Өз үйіңді тап!» ойыны:** Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірлесе ойна Сапқа тұрып топқа бару.		Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шеңберге тұру). **« Қарағайлы ормандағы аю »** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, епт ілікке тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленед і, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді ай тады.Аю жүрген орманнанЖидек тере мен бар ғамАю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп «Гүрілдеп» дегенде аю балала рды қуады.	аналарын тауып беріңдерші? **Қорытындылау.** Балаларды мақтау, мадақтау.	

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№29** . **"Табиғаттың суреттері"** **Бақылау:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау. Мұз бетіне түскен күн сәулесін зерттеу. **Қимылды ойын:** **"Қарлы лабиринт":** Балалар қардан дайындалған жол арқылы өтеді. **"Қар допты дәлдеу":** Белгілі бір нысанаға қар доп лақтыру. **Ұлттық ойын:** **"Арқан тарту":** Екі топ қар үстінде күш	**Серуен картотекасы №30** **"Ағаштардың қыстағы көрінісі"** **Бақылау:** Ағаштардың жапырақсыз күйін бақылау. Ағаш бұтақтарының пішініне назар аудару. **Қимылды ойын:** **"Ағаштарды құшақта":** Балалар белгі бойынша ең жақын ағашқа жүгіріп барып, оны құшақтайды. **Еңбек:** Ағаштардың түбіндегі қарды тазалау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№31** **"Қардың қабаттары"** **Бақылау:** Қарды ұстап, оның жұмсақ немесе тығыз екенін байқау. Қар қабаттарын салыстыру: үстіңгі қабаты жұмсақ, астында тығызырақ. **Қимылды ойын:** **"Қар лақтыру":** Белгіленген нысанаға (себет немесе шеңбер) қарды дәлдеп лақтыру. **Еңбек:** Қарды жинап, тау сияқты үйінді жасау. **(Саяхат ойын,**	**Серуен картотекасы№32** **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **Тапсырма:** Балалар құстардың қандай жем жегенін	**Серуен картотекасы№33** **"Құстарға қамқорлық"** **Бақылау:** Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан). Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу, қардың үстінде секіру. **Қимылды ойын:** **"Торғайлар мен мысық":** Балалар торғай болып секіріп жүреді, бір бала мысық рөлінде ұстап алуға тырысады. **Еңбек:** Ағашқа құстарға арналған жемсалғыш ілу, жем шашу. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған**

	сынасады. **Еңбекке баулу:** Балалар құстарға арналған жемді тексеріп, толықтырады. **Дербес әрекет:** Балалар қардан еркін композициялар жасап, бір-біріне көрсетеді. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**		**Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	анықтайды. **Қорытынды:** Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Жеке баламен жұмыс	**Айсанамен жеке жұмыс** **Шығармашылық қабілеттерін дамыту**Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу. **"Сурет салу"** — балаға қарапайым тақырыпта сурет салуға (күн, үй, ағаш) тапсырма беру. **Айсанамен жеке жұмыс**	**Аруназ жеке жұмыс** **Танымдық қабілеттерін дамыту** Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. **"Есте сақта және қайтала"** — балаға 3-4 затты көрсету, оларды жасырып, қайсысы жетіспей тұрғанын анықтау.	**Әлимен жеке жұмыс** **Шығармашылық қабілеттерін дамыту** Баланың шығармашылық ойлауын дамыту және өз ойын еркін жеткізуге көмектесу.**"Пластилинмен мүсіндеу"** — балаға пластилиннен қарапайым пішіндер жасауға (доп, жылан) көмектесу.	**Айзеремен жеке жұмыс** **Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту** Баланың моторикалық дағдыларын жақсарту, дене белсенділігін арттыру. **"Теңгерім жолағы"** — балаға жіп немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	**Рахымжанмен жеке жұмыс** **Танымдық қабілеттерін дамыту**Баланың зейінін, есте сақтауын және қызығушылығын арттыру. **"Дыбысты тыңдау"** — балаға жануарлардың немесе қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдату және олардың қайдан шыққанын анықтау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсат:** Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. **Ойындар:** **"Магазин ашу"** — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсат:** Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. **Ойындар:** **"Түйе тартыс"** — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	**Үстел үсті-баспа ойындары** **Мақсат:** Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. **Ойындар:** **"Лото"** — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. **"Сурет салу және жапсыру"** — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	**Кітап оқу және әңгімелеу** **Мақсат:** Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. **Іс-шаралар:** **"Ертегі тыңдау және талқылау"** — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	**Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу)** **Мақсат:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:** **"Сурет салу"** — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :09.01-10.01 2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі** **09.01.25**	**Жұма** **10.01.25**
Балаларды **қабылдау**				Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

				теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**				Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				**«Ажырат»** ойыны **Мақсаты:**киімдерді ажырата білуді үйренеді.Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. **Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»** **Мақсаты**:Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету **Танымдық дағдыларды дамыту**
Таңертенгі жаттығу				**Жаттығу кешені:** №6 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс	**Жаттығу кешені:** №7 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін

				белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Сауат ашу** **Міндеті Ойнай отырып оқимыз** Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен атйта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. . **«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны** **Мысалы:** б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру	**Математика негіздері** **Міндеті: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз

				арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады **Қазақ тілі**. **Қысқы орманға саяхат** Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Шаттық шеңбер:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң апайлар Қайырлы таң достарым! Балалардың назарын оқу іс - әрекетке аудару. Жарайсыңдар. Балалар сендердің орманға барғыларың келеді ме? Балалар: Иә, барғымыз келеді. Ендеше бәріміз паравозға мініп, әндетіп барайық. Балалар әндетіп жолға	бетінде бағдарлау **«Ой шақыру»** Жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күн? Ертең қай күн? Сенбіден кейін қай күн? 5.Ұйықтайтын уақыт қай тәулік? Жаттығу жасайтын қай тәулік? Үшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қоянда неше құлақ бар? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 1-тапсырма: «Қандай пішін артық?» 2-тапсырма: «Көлемдерін анықта» Жалпақ қарындаш нешінші тұр? Жіңіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? 3- тапсырма: «Сандар шатысты» (Карточкамен жұмыс) Сандарды ретімен қою. Тура, кері санау. Атаған санның көршісін атау. «Орнын анықта» 3 пен 5 тің ортасында қай сан тұрады? 7 мен 8 дің ортасында қай сан тұрады? 1 мен 2 санының ортасында қай сан?

				шығады. Міне балалар, орманға да жеттік. Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Шыршалар, ағаштар көріп тұрмыз. Мына ағаштың түбінде не отыр балалар? Ақ қоян. Сендер орманда не істеп жүрсіңдер? Орманды көруге келдік. Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, ауасы қандай керемет, айналаның бәрі әппақ! Балалар біз қоянға аңдардың іздері мен қардың суретін салып көрсетейік. **Сергіту сәті:** Сендерге рахмет, мен енді орманға кетейін. Сау болыңдар! **Көркем әдебиет Міндеті: Жақсы мен жаман** **Р.Тышқанбаев** Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру.	4-тапсырма: «Салыстыру» = Карточкамен жұмыс 5 4, 6 9, 8 8 Сергіту сәті «Аяқпенен топ- топ-топ» 5- тапсырма: «Ойнада, ойлан», «Сөз жұмбақ» Күн шуақта отырды үш күшік Келді маңына тағы екі күшік. Ал, кәнекей санашы Болды сонда неше күшік? Бес қонжық орманға Бара жатты қорбаңдап. Бір қонжық шаршады. Әрі қарай бармады. Ал, кәнекей тез айтшы Қанша қонжық кетті алда? Ағаш басында екі торғай отыр еді. Оларға тағы екі торғай ұшып келді. Барлығы неше торғай болды? **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Боран қай кезде соғады?**Қарапайым зерттеушілік және

				Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) – Балаға ат қояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) – Ол не істеп тұр? –Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? –Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсы бала – тілалғыш,	экологиялық мәдениет қалыптастыру;қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру **Сурет салу Міндеті: Ақшақардың сәнді көйлегі** Көйлекті сәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу безендіру суретін салу дағдыларын қалыптастыру **Дене тәрбиесі. Міндеті : Шаңғымен жүру** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және
				тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын,	заттарды аттап жүру және жүгіру.

				ойыншықтарды сындыратын, өзінен	
				киімін құрастырғыштар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	
Серуенге дайындық				Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен				**Серуен картотекасы №9** **Бақылау:** Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. **Еңбек әрекеті:** Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған	**Серуен картотекасы №10** . **Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау.

				жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. **Тәжірибе:** «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. **Ойын:** **«Ағашты таны»**: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу				Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Жеке баламен жұмыс				**Баламен жеке жұмыс:** **Ердаулет пен Ақанмен**	**Баламен жеке жұмыс:** **Айша мен Сезиммен жеке**

				жеке жұмыс Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	**жұмыс** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				**Экологиялық ойындар** **"Орман достарын құтқар"** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты қорғауға қызығушылығын ояту. **Ойын барысы:** Балаларға «ластанған орман» (ойыншық қоқыстар шашылған алаң) көрсету. Олар қоқыстарды жинап, дұрыс сұрыптауды үйренеді (пластикті – пластикке, қағазды – қағазға). Жинап болған соң, орманды «таза» күйінде бейнелеп ойнайды **Экологиялық мәдениет дамыту**	**Ұлттық ойындар** **"Арқан тартыс"** **Мақсаты:** Балалардың физикалық күшін, топтық жұмысты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топ арқанның екі жағын тартып, белгіленген сызыққа дейін жеткізуге тырысады. Қай топ сызықтан асыра тартып шығарса, сол жеңеді **Ұлттық құндылықты дамыту**
Балалардың үйге қайтуы				.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай

				тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :13.01.2025-17.01.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.01.2025**	**Сейсенбі** **14.01.2025**	**Сәрсенбі** **15.01.2025**	**Бейсенбі** **16.01.2025**	**Жұма** **17.01.2025**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **ҚР Гимн орындауАпта дәйексөздері»** - ақпараттық	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Артикуляциялық ойындар** **"Айнамен сөйлесейік"** Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа	**Ұлттық ойындар** **"Қамшы өріп үйренейік"** Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	**Тактильді мотериканы дамыту ойындары** **"Соқыр теке"** Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға	**Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар** **"Моншақтарды тізу"** Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық	**Логикалық ойлауды дамытатын ойындар** **"Құрастырушы-ғалым"** Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.

	жылжыту.		көмектеседі.	ойлауын да дамытады.	

Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №8** **«Сиқырлы бұлт»** Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру («бұлт төмен түсті») – 5 рет. **«Қар лақтыру»** Бір орында тұрып, оң және сол қолмен кезек-кезек «қар лақтыру» – 5 реттен. **«Қар үстімен жүгірейік»** Орындарында жеңіл жүгіріп, аяқ басу – 5-7 рет. **«Жел тұрды»** Терең дем алып, баяу дем шығару – 3 рет.	**Таңғы жаттығу №9** **«Күн күлімдейді»** Қолды жоғары созып, күлімсіреп дем алу – 3 рет. **«Аққаланы айналайық»** Денені оңға-солға айналдыру – 3 реттен. **«Шанамен сырғанаймыз»** Алға еңкейіп, қолды қозғалту («шанамен сырғанау қимылдарын жасау») – 5 рет. **«Қар жауды»** Саусақтарды ашып, қолды жоғары көтеріп, баяу төмен түсіру – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №10** **«Қар басқан ағаштар»** Екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа баяу сермеу («ағаш бұтақтарын тербетеміз») – 5 рет. **«Боран соқты»** Терең дем алып, баяу дем шығару («желдің дыбысын бейнелеу») – 3 рет. **«Қоянның секіруі»** Екі аяқпен алға қарай жеңіл секіру – 5-7 рет. **«Қарды тазалау»** Денені еңкейтіп, қолды төменге түсіру («қар күрегендей») – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №11** **«Жұлдызды ілу»** Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұру – 5 рет. **«Шыршаны айналып жүрейік»** Орында тұрып оңға және солға айналу – 3 реттен. **«Шыршаға ойыншық ілеміз»** Еңкейіп, қолды жоғары көтеру қимылдарын қайталау – 5 рет. **«Қарды лақтыру»** Алға және артқа созылып, ауада қимыл жасау – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №12** **«Күн жылынды»** Екі қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3 рет. **«Қар ұшқыны»** Қолды екі жаққа жайып, баяу айналу («қар айналып түсіп жатыр») – 5 рет. **«Түлкінің іздері»** Бір орында аяқпен кезек-кезек алға басу – 5 реттен. **«Аюдың жүрісі»** Қолдарымен жерге сүйеніп, еңбектеу – 3-5 рет.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Бізде ойнаймыз** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әңгімемен таныстырып	**Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?**Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша	**Математика негіздері** **Міндеті: Шартты өлшем** Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті Біз нені үйрендік,нені білдік?**Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз	**Математика негіздері** **Міндеті:** **Шартты өлшем** Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды

	мазмұнын айтуға үйрету. **Бізде ойнаймыз**Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Балалар, бүгін бізде ерекше күн. Бүгін бізге қонақ келеді. Балалар, бүгінгі сабағымызға бізге қоян да қонаққа келемін деп, орманда адасып қалыпты. Қане, орманға барып оны тауып алайық. - Балалар, орманға қандай - көлікпен барайық? Олай болса, қане поезд болып тұра қалайық. - Балалар, орманға келдік қане қарайықшы қоян қайда адасып жүр екен. Оңға қарайық, солға қарайық. - Өте жақсы, олай болса оны тобымызға алып кетейік. Қане, поезға отырайық. (Пуф -чик-чикпууф-чик-чик) - Балалар, қоянмен амандасып алайықшы.	сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға 2. бөлеміз? «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. . «Адасқан сөздер» ойыны. а) Тақтаға ілінген суреттердің астына кеспе әріптермен атарын жазады. ә) Осы сөздерге сөйлем құрату. **Қазақ тілі** **Міндеті: Менің киімдерім** Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету. **Сурет бойынша жұмыс**. Мынау – пәтер. Мынау не? Мынау – пәтер (жеке- жеке жауап береді). Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз,	бекіту дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады **Сауат ашу Міндеті** . **Біз нені үйрендік,нені білдік?**Суреттер бойынша сөйлемдер	Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады. Қимыл- қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? 3. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? 4. «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы	шығару дағдыларын бекіту **Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді.** Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. –Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз –Оны қалай жасауға болады? (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). –Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). –Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). –Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне

	- Жарайсыңдар, балалар бүгін біз жылдың	асүй) қалай аталатынын айтады.	құрай білу дағдыларын жетілдіру.	түстің көмегімен дауысты және	қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе?

	басынан үйренген білімдерімізді ойын арқылы ортаға саламыз. - Балалар, үстелдің үстіне қараңдаршы, қандай заттар тұр? - Ендеше біздің бірінші ойынымыздың аты. **Ойын:«Түсін ажырат»** деп аталады. - Балалар, қоянға мына шарлардың түсін ажыратуға көмектесейікші. - Өте жақсытүсін ажыраттық. Енді шарларға қарайықшы, шарларда суреттер бейнеленген екен. Бұл ненің суреттері? - Дұрыс айтасыңдар **Ойын «Пішіндерді дұрыс орналастыр»** деген ойын ойнаймыз. - Өте жақсы, енді қоянның ойыншықтарына қарайықшы. **Келесі ойын «Салыстыр» деп аталады.** - Балалар, мына ойыншық қалай аталады?Олай болса, балалар сендермен осы доптар арқылы алақанымызға	Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту. – Мынау – дәліз. Дә-ліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім). Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар). Мынау қандай бөлме? Мынау – асүй. Мынау – ... Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...) **Көркем әдебиет Алтын балта Орыс халық ертегісі** Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу 1. Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін және эмоциясын келтір. 2. Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта) Ескегі бар,	«Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға 4. бөлеміз? «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. . «Адасқан сөздер» ойыны. а) Тақтаға ілінген суреттердің астына кеспе әріптермен атарын жазады. ә) Осы сөздерге сөйлем құрату. **Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бізде ойнаймыз** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Бүгін қай күн? –Кеше қандай күн болды? –Ертең қандай күн болады? –Бүгін ауа райы қандай?	дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. **Қазақ тілі Міндеттері Қысқы киім** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Тақпақ жаттауды үйрету. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме? Сенің пәтеріңде (үйіңде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. Мынау – балалар бөлмесі. Мынау	Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктерге кесуге болады. Педагог қарапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б. Осыдан кейін ол парталарға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы,мынадай Проблемалық сұрақ: Не көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды, бүтін бөліктен көп деген қорытынды жасайды. **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қыстап**

	жаттығу жасап алайық. Сиқырлы доптарды қолымызға алып доп туралы тақпағымызды айтайық. **Сергіту сәті**, Добым, добым домалақ Қайда кеттің домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың. - Өте жақсы балалар, келесі **ойынымыз «сәбіз теру».** Қане, жылдам-жылдам қоянға сәбіз теріп берейік? Өте жақсы - Бүгін біз нені қайталадық? - Қандай ойын ойнадық? -Ал енді қоян орманға қайтам дейді. Оған «Сау бол» деп айтайық.Мынау қояннан сендерге естелік сыйлық. **Математика негіздері** **Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен	жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдиірмен) **Музыка** **Міндеті: Бұл қай кезде болады?** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Музыка тыңдау**: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	–Табиғат өзгерістерін атайық Мақал-мәтелдер: 1. Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты. 2. Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жолбойына егілген ағаш. 3.Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер. Педагог: – Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет ілінеді. Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір топқа «шыршаның», екінші топқа «қайыңның» сөзін педагогтің соңынан қайталап отыруды ұсынысады. Педагог М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді. **Дене тәрбиесі. Міндеті: Жыл мезгілдеріне саяхат** Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғасытыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	қандай бөлме? Мынау – балалар бөлмесі **Көркем әдебиет** **Міндеті: Алтын балта Орыс халық ертегісі** Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу **Музыка** **Міндеті: Бұл қай кезде болады?** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Музыка тыңдау**: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны	**қалатын құстар немен коректенеді?** Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту;заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту **көпіршіктер»** -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді.
	таңбаларды		«Кокостармен ойнаймыз» Отырған күйде допты екі	Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	«Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа

	пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау Балалар, біз бүгін сендермен қарапайым мысалдардан есептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық **«Ханталапай» ойыны арқылы интеллектуалды жарыс** ұйымдастырайық. Ойын шартымен таныстыру **Тапсырма: «Ханталапай».** Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып «Ханталапайға» қатысады. **1 - Тапсырма:** 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша) **2**		қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.		от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? — Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ.

	- Тапсырма: Балалар «Ханталапай» ойынына қызыға қатысады Қызығушылық танытады Балалар тапсырманы **«Сан қатары»** 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады 1.... 2..... 3..... 4..... 5....6....7....8....9....10 5.... 4..... 3..... 2..... 1...6.....8.....10.…79 **3 — тапсырма:** «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс) Мысалы: 3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т. с. с. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы асық санын көбейтеді. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) Бір қоянның құлағы нешеу? Екі аюда неше бас бар Дұрыс айтасыңдар.				Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! — Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! — Жер, саған жомарттығың үшін рахмет! — Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! — Таза ауа, саған рахмет! — Табиғат, сұлулығың үшін рахмет! Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет! **Жапсыру Міндеті:** **Ормандағы қоян** Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыруБалаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру

	Сергіту сәті: Аяқтарды топылдат, Алақанды сартылдат, Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ Басымызды шайқаймыз, Қолымызды бұлғаймыз. Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ, Секіреміз биікке, мұқият тыңдайды. Кері байланыс **Қоршаған ортамен танысу Міндеті:** **Қыстап қалатын құстар немен коректенеді?** Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту;заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту **көпіршіктер»** -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс,				-жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру -- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін **-Мақсаты:-** балаларға тымақты бейнелеп салуға,мүсіндеуге,жапсыруға, құрастыруға үйрету **Топтық жұмыс** **Дене тәрбиесі.** **Міндеті : Жігіттер сайысы** Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. - қолды екі жаққа созу: - Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып.

	аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Мексіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Мексіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге				Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: - алға иіліп, қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Балаларды тоқтамай жүгіруге, хоккей қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Хоккей ойын ережесімен таныстыру. **Қимылды ойын «Төбеде доп қуу »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатыс ушылардың барлығы екі топқ а бөлінеді. Әр топтың ойыншы лары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасы н ың алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне к өтереді. Жетекшінің "Бастаңдар" деген командасы бойынша ол ар допты
	кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы				басынан асыра артындағы ой ыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай

	еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды				жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына ке ліп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді.

	үшін рахмет! — Таза ауа, саған рахмет! — Табиғат, сұлулығың үшін рахмет! Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет! **Дене тәрбиесі. Міндеті:** **Ғарышқа саяхат** Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке».** Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың				

	екінші шетіне дейін тақтайдан- тақтайға секіріп барады.				
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №15** **Бақылау:** Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне	**Серуен картотекасы №16** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың	**Серуен картотекасы№17** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру»	**Серуен картотекасы№18** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе	**Серуен картотекасы№19** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін

	шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)**	моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге**

			дағдысын қалыптастыпу		**баулу**
Жеке баламен жұмыс	**Айзере мен Ақмаржанға Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Рахымжанмен Айбарға** **Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Айшамен Әлиге** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Томирис пен Айсанаға** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	**Абдулла мен Іңкәрға** Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«Доп, қуыршақ, машина»*.Баладан заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Достық шеңбері"** **Мақсаты:** Балалар арасында қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Жүргізуші «Достық деген не?» деген сұрақ қояды. Балалар кезекпен достық туралы өз ойларын айтады. Соңында барлығы бірге	**"Сиқырлы қылқалам"** **Мақсаты:** Балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға ақ қағаз бен түрлі-түсті бояулар беріледі. Тапсырма: бір белгісіз жануарды салып, оған ат қою. Әр бала өз суретін таныстырып, оның қайда өмір сүретіні және не	**"Кім жылдам табады?"** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Жүргізуші бір жануардың немесе заттың сипаттамасын айтады (мысалы: «Бұл жануар сүт ішеді, үсті қылшық, бізге сүт береді»). Балалар дұрыс жауап береді (сиыр). Әр дұрыс жауап үшін балаға жұлдызша беріледі.	**Әлеуметтік ойындар "Дүкен"** **Мақсаты:** Балаларды әлеуметтік жағдайларда өзара әрекеттесуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар «сатушы» және «сатып алушы» рөлдерін ойнайды. Дүкенде ойыншықтар, жемістер немесе кітаптар «сатылады». Сатып алушылар сатушыға алғыс айтып,	**"Пішіндерді таны"** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі пішіндер (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш) беріледі. Жүргізуші белгілі бір пішінді көрсетіп: «Бұл қандай пішін?» деп сұрайды. Балалар пішіндердің аттарын атап, олардың қайда кездесетінін айтады

	«Дос болайық!» деп қолдарын жоғары көтереді. Коммуниникативтік дағдыларды дамыту	жейтіні туралы әңгімелейді. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**Танымдық дағдыларды дамыту**	сауда жасайды. **Әлеуметтік дағдыларды дамыту**	(мысалы, доп – шеңбер). **Танымдық дағдыларды дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.01.25-24.01.25

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.01.2025**	**Сейсенбі** **21.01.2025**	**Сәрсенбі** **22.01.2025**	**Бейсенбі** **23.01.2025**	**Жұма** **24.01.2025**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Апта дәйексөздері» -** ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**				мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту.	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту.	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну** **Мақсаты:** Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну

әрекеттер)	**Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдahар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №13** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру.	**Таңғы жаттығу №14** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №15** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Таңғы жаттығу №16** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №17** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Ақсақ құлан** Л-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету **Ақсақ құлан** Л-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.	**Сауат ашу** **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?**Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу.	**Математика негіздері** **Міндеті: Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар** Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті Дыбыстық талдау** Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаныздықұрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады.	**Математика негіздері** **Міндеті: Геометриялық фигуралар және денелер** Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр

	Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір	ә) Сөзді қалай буынға 6. бөлеміз? «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді.	сызықтармен сызуды және бояуды үйретуПрактикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойындар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар	Қимыл- қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л –	бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу **Практикалық жұмыс** Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз

	сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Педагог: Шырша **Математика негіздері** **Міндеті: Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар** Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету **Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді.** Балалар дөңгелек жасау	. «Адасқан сөздер» ойыны. а) Тақтаға ілінген суреттердің астына кеспе әріптермен атарын жазады. ә) Осы сөздерге сөйлем құрату. **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Ұлттық киім** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру. Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған баллаарға көрсету,	мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс- қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялық материалдың 21-кестедегі цифры бар карточканы көр **Сауат ашу** **Міндеті Дыбыстық талдау** Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Балалар, сендер даярлық топты аяқтаған соң қайда барасыңдар? Ал сендер онда қандай дайындықпен, нелерді үйреніп баруларын керек?	дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. . «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? . «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? . «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс	таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа шартты өлшем. Педагог балаларға: алдарыңдағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. –Таспалардың қайсысы ұзынырақ? Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? –Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? –Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты

	үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. –Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз –Оны қалай жасауға болады? (жиектерін	Осы заттарды бояту. **Көркем әдебиет Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. **Педагог жұмбақ**	— Онда мен сендерді ортаға шақырып, «Ойлан тап» ойыны арқылы мынау әріптері бар кубикті лақтыра отырып сұрақ қоямын, сендер толық жауап 1. беруге тырысындар. Сауат ашу ұ. оқу қызметін біз нені үйрендік? . Әріп деген не? . Дыбыс нешеге бөлінеді?	екенін мұғалімге көрсетеді. **Қазақ тілі Міндеттері Дене мүшелерінің атқаратын қызметі** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру.	өлшемге тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Бізді не қоршап тұр?**Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру;

	сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). –Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). –Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). –Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің	**жасырады.** Қардай аппақ, мамықтай жұмсақ. Ол не? (Мақта) –Мақта жұмсақ, аппақ болады. **Музыка** **Міндеті: Қыс келді** Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік»	. Қандай, қандай болып? . Дауысты, дауыссыз д.қандай текшелермен белгілейміз? . Дыбысты біз не істейміз? 7. .Әріпті не істейміз? . Дауысты дыбыстар қалай айтылады? . Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? — Мектепке, дайындық тобына барамыз, — деп жауап береді. — Дыбыстарды танып, оқып, санап баруымыз керек,- деп 2-3 бала жауап береді. «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мадақтау. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті** **Ақсақ құлан** Л-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан	**Ойын: «Қандай сөз артық?».** Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин** Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. **Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер»** -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді?

	үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе? Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктерге кесуге болады. Педагог қарапайым геометриялық конструкторды	жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко	аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. –Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? –Аңызда не туралы айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? –Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады.	**Музыка** **Міндеті: Қыс келді** Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И.	Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!»

	таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б. Осыдан кейін ол парталарға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы,мынадай Проблемалық сұрақ: Не көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды, бүтін бөліктен көп деген қорытынды жасайды. **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Бізді**		Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ **Дене тәрбиесі. міндеті: Желаяқтар** Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу **эстафеталар**Өз	Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко	— Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме?

	не қоршап тұр?Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. **Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер»** -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су,		денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Сапқа тұрғызу. Амандасу ***Жаттығулар орындау.*** Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1-2,		— Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! — Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! — Жер, саған жомарттығың үшін рахмет!

	ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы		келесі 3-4 рет қозғапту қопымызды аяғымыздың басына тигізу; 1- 2-3 (4 бастапқы қапып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмең 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын «Күн мен түн» . Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.		— Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! — Таза ауа, саған рахмет! — Табиғат, сұлулығың үшін рахмет! Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет! **Мүсіндеу Міндеті:** **Сандық** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию **мүсіндеу** дағдыларынқалыптасты руБалаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен,

	еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Мексіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Мексіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды.		Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді		баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру -жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру -- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін **-Мақсаты:-** балаларға тымақты бейнелеп салуға,мүсіндеуге,жапсыруға, құрастыруға үйрету **Топтық жұмыс** **Дене тәрбиесі.** **Міндеті: Батырлар** Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғасытыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. **саяхат**Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру:

	— Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? — Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! — Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! — Жер, саған жомарттығың үшін рахмет! — Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! — Таза ауа, саған рахмет! — Табиғат, сұлулығың үшін рахмет! Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет! **Дене тәрбиесі. Міндеті: Ұлы есімдер** Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз				шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Жоғары төмен» Б.қ: аяқ сәл ашық. Қолда қамшы жоғары- төмен көтереміз.1-2, 3-4 4рет 2. «Бұрылыс»Б.қ : аяқ сәл ашық, Қолға қамшы желкеде тұрады 1-2 оңға қарай 7. иілеміз. 3-4 солға қарай иілеміз. 4рет«Отырып тұру» Б.қ:аяқ иық көлемінде,қамышыны алға созып отырып тұру,б..қ келу. 4рет . «Иілу» Б.қ:отыру,аяқ алшақ қойылған,қамшыны жоғары көтеріп аяқтың ұшына тигізу,б.қ келу. 4рет . «Велосипед» Б.қ:шалқадан жату, қамшыны жоғары көтеріп,аяғын қимылдатып, велосипед тебу. 4рет 0. «Секіру»- Б.қ: аяқ сәл ашық.Қолда қамшы. Қамшы ұстаған қолын жоғары көтеріп, бір орында секіру. 4рет **Тыныс алу жаттығуы: Мұрнымен дем жинап, аузымен пффф деп шығару. Қ. ойын:**

	мүддесінен командаңың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. **саяхат**Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Жоғары төмен» Б.қ: аяқ сәл ашық. Қолда қамшы жоғары- төмен көтереміз.1-2, 3-4 4рет 2. «Бұрылыс»Б.қ : аяқ сәл ашық, Қолға қамшы желкеде тұрады 1-2 оңға қарай 3. иілеміз. 3-4 солға қарай иілеміз. 4рет«Отырып тұру» Б.қ:аяқ иық көлемінде,қамышыны алға созып отырып тұру,б..қ келу. 4рет . «Иілу» Б.қ:отыру,аяқ алшақ қойылған,қамшыны жоғары көтеріп аяқтың ұшына тигізу,б.қ келу. 4рет . «Велосипед»				**«Ормандағы аю» Ойын шарты**: Алаңның бір жағында аю інінде үйықтап жатады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Бастаушы: «Балалар, қараңдаршы, айнала толған ұлпақар. Аюды оятып алмай қар жинайықшы!» деген кезде, балалар үйден шығып, орманға қарай барып, ұлпақарларды жинайды. Балалардың ойнап жүргенін естіген аю үйқысынан оянып, балаларды қуа бастайды. Балалар аюдан қашып, ұлпақарларды үйлеріне апаруы керек.

	Б.қ:шалқадан жату, қамшыны жоғары көтеріп,аяғын қимылдатып, велосипед тебу. 4рет . «Секіру»- Б.қ: аяқ сәл ашық.Қолда қамшы. Қамшы ұстаған қолын жоғары көтеріп, бір орында секіру. 4рет **Тыныс алу жаттығуы: Мұрнымен дем жинап, аузымен пффф деп шығару. Қ. ойын: «Ормандағы аю»** **Ойын шарты**: Алаңның бір жағында аю інінде үйықтап жатады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Бастаушы: «Балалар, қараңдаршы, айнала толған ұлпақар. Аюды оятып алмай қар жинайықшы!» деген кезде, балалар үйден шығып, орманға қарай барып, ұлпақарларды жинайды. Балалардың ойнап жүргенін естіген аю үйқысынан оянып, балаларды қуа бастайды. Балалар аюдан қашып,				

	ұлпақарларды үйлеріне апаруы керек.				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№25** **Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Іс-әрекет:** Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. **Тапсырма:**	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Бұлттардың қозғалысы Қыстағы аспанды бақылап, бұлттардың қалай жылжитынын және олардың түстерін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қардан жануар мүсіндерін жасау Балалармен бірге қардан жануарлардың пішіндерін жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шарды тап» Қар астына жасырылған түрлі түсті шарларды іздеу. **Тәжірибе:** «Қардың	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Қардың астындағы топырақ Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. **Еңбек әрекеті:** Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші	**Серуен картотекасы№28** **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа	**Серуен картотекасы№29** **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су

	Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. **Қорытынды:** Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	дыбысы» Балалар қарды аяқпен басып, оның қандай дыбыс шығаратынын тыңдайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	орынға апарады. **Тәжірибе:** «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	қалай келетінін бақылау. **Тапсырма:** Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. **Қорытынды:** Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. **Қорытынды:** Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Жеке баламен жұмыс	Абдулла мен Аруназға допты қағып алау	**Сезіммен жеке жұмыс**	Кітаптар сөресі	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға	**«Сөзді аяқта»**

	дағдыларын қалыптастыру.	**Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету. (Ақан Ердаулет)	ынталандыру. (Айсана Ақмаржан)	Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. (Іңкәр Айбар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жаңадан ойлап тап"** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық және ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі заттар (қағаз, пластик бөтелке, жіп) беріледі. Олар осы заттардан «жаңа өнертабыстар» жасайды. Әр бала өз өнертабысын таныстырып, оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**"Сөзді жалғастыр"** **Мақсаты:** Сөйлеу дағдысын және байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Ойын барысы:** Жүргізуші бір сөйлем бастайды: «Мен бүгін орманда жүріп...». Келесі бала осы сөйлемді жалғастырады, мысалы: «көп ағаш көрдім». Барлығы сөйлемдерді жалғастырып, ортақ әңгіме құрайды. **Коммуникативті дағды ,Сөздік қорды молайту**	**"Қар қандай болады?"** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерімен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға қар беріледі (алақанға, ыдысқа). Олар қарды ұстап, оның салқын екенін сезінеді. Тәжірибе: қарды жылы жерде қалдыру. Балалар қардың еріп, суға айналғанын бақылайды. Сұрақтар: Қар неге ериді? Ол қандай түске айналады? **Зерттеушілік дағдыны дамыту**	**"Қар кескіндемесі"** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға көбіктен жасалған қар үлгілері беріледі (сабын көбігі). Олар оны қағаз бетіне жағып, қарға ұқсас сурет салады. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**"Мұз шамдары"** **Мақсаты:** Мұздың ерекше пішіндерін жасау. **Ойын барысы:** Балаларға су және түрлі-түсті бояу беріледі. Олар суды түрлі пішіндерге құйып, оны далаға немесе мұздатқышқа қояды. Мұз қатқаннан кейін балалар оны қарап, қандай пішін шыққанын анықтайды. **Танымдық зерттеушілік дағдыларды дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :27.01.25-31.01.25

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.01.2024**	**Сейсенбі** **28.01.2025**	**Сәрсенбі** **29.01.2025**	**Бейсенбі** **30.01.2025**	**Жұма** **31.01.2025**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Зейінді шоғырландыру** **"Сақина салмақ"** Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	**Тактильді ойындар** **"Жұмбақ себет"** Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	**Мотрикаңы дамытатын ойындар** **"Жіпті орау"** Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.	**Логиканы дамыту ойындары** **"Жеті ата"** Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	**Әже өсиеті ойыны** **"Әженің қазынасы"** Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №18** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге	**Таңғы жаттығу №19** **Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би**	**Таңғы жаттығу №20** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. **«Боран соғады»** Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. **«Аққала айналамыз»** Белді айналдыру – 3	**Таңғы жаттығу №21** **«Бұғының мүйізі»** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. **«Аю қалай жүреді?»** Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. **«Қар ұшқыны»** Саусақтарды ашып,	**Таңғы жаттығу №22** . **«Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып,

	келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	реттен әр жаққа. **«Қар лақтырамыз»** Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.	қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. **«Қар күрейміз»** Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет. **«Шанамен сырғанаймыз»** Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

	Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Міндеті: Су торғайы** Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұраққа жауап беруге үйрету. Әңгімені оқып сұраққа жауап беруге үйрету. Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын	**Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау** Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт- тарақ- қармақ-қалта- айран-нан- нағашы-ыдыс-сағыз- зәкір- рауғаш-	**Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар** Пішіндердің атауларын: дөңгелек ,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру **Сауат ашу Міндеті: Ойнай отырып оқимыз** Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін	**Сауат ашу негіздері Міндеті Дыбыстық талдау** Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 1 –тапсырма: «Адасқан буындарды тап» Ма са ал ма ар на ба та ма та жа са 2- тапсырма: «Ана», «бала», «ата», «әже» сөздеріне дыбыстық талдау жаса ана -3 дыбыс, 3 әріп, бала- 4 дыбыс, 4 әріп, ата-	**Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар** Пішіндердің атауларын: дөңгелек ,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Табиғатта не өзгерді?** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату

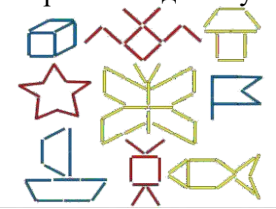
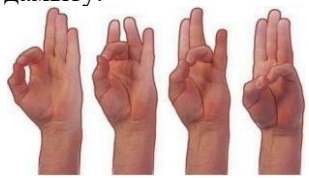
	оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін. **Математика негіздері** **Міндеті:** **Геометриялық фигуралар және денелер** Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу **Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Табиғатта не өзгерді?**Күзде табиғатта болатын	шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.) **Қазақ тілі** **Міндеті: Тазалықты сүйеміз** Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйретуСөздік ойын: «Сұрақ-жауап» – Сенің Отаның қалай аталады? – Менің Отаным – Қазақстан. – Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады). – Отанымыздың бас қаласын ата? – Отанымыздың бас қаласы – Нұр-Сұлтан. – Қазақстан қандай мемлекет? – Қазақстан – тәуелсіз мемлекет қайталап айтқызады. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп **Көркем әдебиет Міндеті :Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық**	меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. . **«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны** **Мысалы:** б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады **Сөйлеуді дамыту Міндеті :Су торғайы** Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұраққа жауап беруге үйрету. Әңгімені оқып сұраққа жауап беруге үйрету. Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме?	3дыбыс,3 әріп а – дауысты дыбыс б-дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс н- дауыссыз дыбыс а-дауысты дыбыс т-дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс л-дауыссыз дыбыс а-дауысты дыбыс а- дауысты дыбыс Жұмбақтарды шеш. 1. Аппақ дала, қара дән, Дәнін сепкен – түсінуге жараған. (әріптер) 2. Өзім сөзден тұрамын, Аяқталған ойды құрамын. (сөйлем) -Бұл жұмбақтар не туралы? 3- тапсырма: «Сөйлемдерді жалғастыр» Әжем ауылдан (келді) Орманда бұлбұл ... . (сайрайды) Мен қызықты...(ертегі тыңдадым) **Қазақ тілі Міндеттері : Таңертең не істейміз?**Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету.Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.	және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. **Құрастыру Міндеті: Әжеме арналған камзол** Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқырайды бақшамыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым Әйел киімдерінің әр аймақта әр түрлі үлгілер мен әр алуан атаулар бар. Солардың ішінде қазақ елінің бәріне тән түрлері: көйлек, кимешек, сәукеле, қамзол, етік, кебіс- мәсі, көкірекше сияқты заттар. Қамзол (камзол)— әйелдер ұлт киімінің бір түрі, оны көйлек сыртынан киеді. Ол барқыт, пүліш, мақпал сияқты асыл, сапалы кездемелерден тігіледі. Қамзолды кей жерлерде «жеңсіз
	маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату	**ертегісі** Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы	–Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде	**Көркем әдебиет Міндеті: Мысық,әтеш және түлкі Орыс**	бешпент» немесе «кәзекей» де п те атайды. Қамзолда жең де, жаға да

	және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. **Дене тәрбиесі.** **Міндеті: Мерген** Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Жоғары төмен» Б.қ: аяқ сәл ашық. Қолда қамшы жоғары- төмен көтереміз.1-2, 3-4 4рет 2. «Бұрылыс»Б.қ : аяқ сәл ашық, Қолға қамшы желкеде тұрады 1-2 оңға қарай 11. иіледіз. 3-4 солға	сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. **Педагог жұмбақ жасырады.** Қардай аппақ, мамықтай жұмсақ. Ол не? (Мақта) –Мақта жұмсақ, аппақ болады. **Музыка** **Міндеті: Айнала ақша қар** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. **Музыка тыңдау:** «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) **Ән айту:** «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш»	аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін. **Дене тәрбиесі. Міндеті: Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	**халық ертегісі** Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. **Педагог жұмбақ жасырады.** Қардай аппақ, мамықтай жұмсақ. Ол не? (Мақта) –Мақта жұмсақ, аппақ болады. **Музыка** **Міндеті: Айнала ақша қар** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. **Музыка тыңдау:** «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) **Ән айту:**	болмайды және де екі өңірі тек тыс пен астарлан тұрады Қыздар мен жас келіншектер киетін қамзол өтесәнді болады. Оның екі омырауына алтын, күміс жалатқан көз алар, шарбақ түймелер, меруерт, маржандар тағылады. Кейбір жерлерде күміс теңгелерді тесіп тағып қояды. Қазіргі кезде жергілікті өнеркәсіп орындары барқыт пен пүліште н сәндеп тіккен қамзол шығаратын болды. Қамзол жайында әңгімелеп, оның пішініне, көлеміне, ою-өрнектермен әшекейленуіне назар аудартады. Педагог балалардан қазақтың қандай ұлттық ою-өрнектерінің атын білетіндерін сұрайды. Ою-өрнек түрлері: қошқар мүйіз, құс қанаты, түйе табан, тарақ, қолтық ою, құс мұрын, ирек ою, қоян құлақ, қарға тұяқ, теңіз белгісі, аша тұяқ, ит құйрық және т.б. оюлар.

	қарай иілеміз. 4рет«Отырып тұру» Б.қ:аяқ иық көлемінде,қамышыны алға созып отырып тұру,б..қ келу. 4рет 2. «Иілу» Б.қ:отыру,аяқ алшақ қойылған,қамшыны жоғары көтеріп аяқтың ұшына тигізу,б.қ келу. 4рет 3. «Велосипед» Б.қ:шалқадан жату, қамшыны жоғары көтеріп,аяғын қимылдатып, велосипед тебу. 4рет 4. «Секіру»- Б.қ: аяқ сәл ашық.Қолда қамшы. Қамшы ұстаған қолын жоғары көтеріп, бір орында секіру. 4рет **Тыныс алу жаттығуы: Мұрнымен дем жинап, аузымен пффф деп шығару. Қ. ойын: «Ормандағы аю»** **Ойын шарты**: Алаңның бір жағында аю інінде үйықтап жатады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Бастаушы: «Балалар, қараңдаршы, айнала	(Е. Андосов) **Билер:** Қоян биі» (В. Питерцев) **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)		«Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** Қоян биі» (В. Питерцев) **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)	-Бүгін біз қамзолды ит құйрық оюмен әшекейлеміз. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Серігіп алайық Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мына басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау – оң қолым. Мынау – сол қолым. Барлық істі атқарған. -Жұмыс істеуге дайынсындарма? Камзолды шаблонмен қиып жапсыру **Дене тәрбиесі.** **Міндеті : Аңшылар** Талдап ойлау,қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге,ептілікке,күш пен төзімділікке,алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созыпшапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру,

	толған ұлпақар. Аюды оятып алмай қар жинайықшы!» деген кезде, балалар үйден шығып, орманға қарай барып, ұлпақарларды жинайды. Балалардың ойнап жүргенін естіген аю үйқысынан оянып, балаларды қуа бастайды. Балалар аюдан қашып, ұлпақарларды үйлеріне апаруы керек.				төмен түсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **«Өз үйіңді тап!» ойыны:** Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірлесе ойна Сапқа тұрып топқа бару.
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№35**	**Серуен картотекасы№36 Бақылау:** Қардың бетінде	**Серуен картотекасы№37 Ағаштарды бақылау**	**Серуен картотекасы№38**	**Серуен картотекасы№39 Аязды бақылау**

	Бақылау: Қыстың ерекше дыбыстары Қар мен мұздың сынып, жаңғырық шығаруын тыңдайды. **Еңбек әрекеті:** Қысқы бақша үшін қоректену Құстарға арналған жемді қар үстіне себу. **Қысқы ойын:** «Қарлы қақпа» Балалар қарды жауып, қақпа жасап, доппен ойнайды. **Тәжірибе:** «Қардың ерігіштігі» Қардың әртүрлі температурада қалай еріп кететінін көру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	шықтың пайда болуы Қардың бетінде шықтың қалай пайда болатынын талдау. **Еңбек әрекеті:** Құрал-жабдықтарды жинау Балалар қысқы ойын алаңының құрал-жабдықтарын жинап, реттейді. **Қысқы ойын:** «Қарды лақтыру» Қардан дайындалған шарларды арнайы орынға лақтыру. **Тәжірибе:** «Мұздың беріктігі» Мұздың түрлі қалыңдығын өлшеп, қайсысының қаттырақ екенін зерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	**Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

				(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Жеке баламен жұмыс	Аруназбен жеке жұмыс **Шаштараздың қызметімен таныстыру. Мақсаты:** шаштараздық қызметі туралы айту. Шаштараздың құралдарымен таныстыру арқылы есте сақтауын дамыту.суретті бояу қолын жаттықтыру.	Сезиммен жеке жұмыс **Үйде қолданылатын техникалық заттармен таныстыру. Мақсаты:**техникалық заттарды қалай қолдану керек екенін сұрау арқылы тілін дамыту. қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Айшаменмен жеке жұмыс **Сіріңкемен немесе таяқшамен жұмыс жасау Мақсаты**: ойлауын, саусақ моторикасын дамыту. 	Әлимен жеке жұмыс **Саусақ жаттығуын жасау Мақсаты:** қол бұлшықеттерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. 	Рахымжанмен жұмыс **Тақпақты қайталап айт Мақсаты**: дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Артикуляциялық ойындар** **"Айнамен сөйлесейік"** Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	**Ұлттық ойындар** **"Қамшы өріп үйренейік"** Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	**Тактильді мотриканы дамыту ойындары** **"Соқыр теке"** Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	**Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар** **"Моншақтарды тізу"** Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	**Логикалық ойлауды дамытатын ойындар** **"Құрастырушы-ғалым"** Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.02.25-06.02.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.02.2025**	**Сейсенбі** **04.02.2025**	**Сәрсенбі** **05.02.2025**	**Бейсенбі** **06.02.2025**	**Жұма** **07.02.2025**
Балаларды **қабылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Апта дәйексөздері»** -	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?"** **Мақсаты:** Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру. .Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**"Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету"** **Мақсаты:** Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер. Ата-анамен консультация	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу. Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Эксперименталдық іс-әрекет:** Табиғи материалдармен тәжірибелер (топыраққа су құю, жапырақты қарау). Қарапайым ғылыми тәжірибелер (магнит, жарық, су қасиеттерін зерттеу) **Қоршаған ортамен танысу**	**Еңбек іс-әрекеті:** Топты жинау, ойыншықтарды ретке келтіру.Өсімдіктерді суару, аумақты тазалау.	**Бейнелеу іс-әрекеті:** Әртүрлі материалдармен сурет салу. Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. Ермексазбен фигуралар жасау. **Шығармашылық іс-әрекет**	**Эксперименталдық іс-әрекет** **«Ауа бар ма?»** **Мақсаты:** Ауаның бар екенін түсіндіру. **Материалдар:** Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	**Шығармашылық іс-әрекет** Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту **Шығармашылық іс-әрекет**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№1** **«Қыс келді» (Жалпы сергіту жаттығуы)** *Музыка қосылады немесе тәрбиеші балаларға қыс туралы көңілді сөздер айтады.* Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын жоғары көтеріп, созылады (қар жауып тұр). Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі (боран соғып тұр). Бір орында секіреді (қар үстінде ойнап жүр).	**Таңғы жаттығу кешені№2** **«Қарды тазалаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу)** Балалар екіге бөлініп, екі қатарға тұрады. «Қар күрейміз» – қолмен еденге қарай иіледі, қарды күрегендей қимыл жасайды. «Қар лақтырамыз» – екі қолмен қарды жинап, жоғары лақтырғандай қимыл жасайды. «Шананы сүйрейміз» – бір аяқты артқа созып, екі қолмен арқан тартқандай қимыл жасайды.	**Таңғы жаттығу кешені№3** **«Аққаланы жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту)** Балалар дөңгеленіп тұрады. «Бірінші қар домалақ» – еңкейіп, алақандарымен үлкен шеңбер жасайды. «Екінші қар домалақ» – орташа шеңбер жасайды. «Үшінші қар домалақ» – кішкентай шеңбер жасайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім қойғандай қимыл жасайды (аққала дайын!).	**Таңғы жаттығу кешені№4** **«Аяз атадан қашамыз» (Жүгіру жаттығуы)** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «Аяз ата» рөлінде, қалғандары одан қашады. Музыка қосылғанда балалар жеңіл жүгіріп, тоқтағанда қатып қалғандай тұрып қалады (мүсін ойыны).	**Таңғы жаттығу кешені№5** **«Қысқы орманға серуен» (Қорытынды жаттығу)** Балалар жайлап жүреді (орманға бару). «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүріс. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – ақырын жүру, тыныс алу жаттығуы (терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтеру).

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	**Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	**«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	**Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	**Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Қыс қызықтары** Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.**Өлең: Ертеңгісін байқадым М.Әлімбаев «Қыс келбеті»** Жердің беті ақ қырау Аққу мамық ұлпа қар,	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Дыбыстық талдау** Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға	**Математика негіздері** **Міндеті: Неге ұқсайды?** Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсастық ы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету **Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны** –Қоршаған ортадан дөңгелек,	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті** **Дыбыстық талдау** Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру **«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны** **Мысалы:** б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды	**Математика негіздері** **Міндеті: Кім қайда қарап тұр?** Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету «Сиқырлы дорба» ойыны.

	Дәл маржан деп айтамын, Жамылады қырқалар. Төгілуге шақ тұр-ау, Шымшып аяз бетіңді, Өзеніне,к өліне Ширатады етіңді Әдемі ою ойыпты, Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты. Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жаям жалма – жан Иіліп келіп қол созам Аяғымның ұшын **Математика негіздері** **Міндеті: Неге ұқсайды?** Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы	лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт- тарақ-қармақ- қалта- айран-нан- нағашы- ыдыс-сағыз- зәкір- рауғаш-шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.) **Қазақ тілі** **Міндеті: Ұлттық ыдыстар** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Тақпақ жатта. Мемлекеттік Елтаңба** Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам таққан шолпыдай Дөп-дөңгелек, өрнекті **Көркем әдебиет Үш**	шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды **Практикалық жұмыс.** Балалар үлестірме материалмен жұмыс істейді, сопақша мен шеңбердің геометриялық фигураларын зерттейді, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табады, бұрыштары мен қабырғасы жоқ, сопақша ұзартылған, бірақ шеңбер жоқ. –Балалар, қызыл сопақшаны аламыз, жиектеріне саусағымызбен жүргіземіз. Сопақшаның бұрыштары бар ма? Қабырғалары? Сопақша қандай фигураға ұқсайды? Қызыл сопақшаға жасыл шеңбер салыңыз. (Фигуралар бірдей мөлшерде болуы керек.) –Сіз не байқадыңыз? Олар бір- бірінен несімен ерекшеленеді? Сопақшаға ұқсас заттарды тауып, оларды атайды. –Сопақшаға қандай заттар ұқсас?	айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Ыдыс-аяқ дүкені** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Үш қыз Татар халық ертегісі** Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.	«Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зыңданға жіберді. Оларды құтқарудың бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады

	бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйретуОйын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең» – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір- бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз **Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?**	**қыз Татар халық ертегісі** Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған: – Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қызға келді. – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табақты тазартуым керек, – деді. – Онда отыр екі	(Сопақшаға ұқсас заттарды бейнелейтін суреттерді **көрсетеді.)** Балалар сопақшаға ұқсайтын заттарды табады**,** оларды атайды. –Енді балалар, қолдарыңызға сары тіктөртбұрышты аламыз. Жиектерін саусағымызбен жүргіземіз. Оның бұрыштары бар ма? Қанша бұрышы бар? Қабырғалары бар ма? Қанша қабырғасы бар? Тіктөртбұрыш пен шаршыны салыстырады, сұрақтарға жауап береді. –Тіктөртбұрыш қандай геометриялық фигураға ұқсайды? (Шаршыға.) – Сары тіктөртбұрышқа бірдей өлшемдегі жасыл шаршыны саламыз. –Бұл фигуралар несімен ерекшеленеді? –Бұл фигуралар несімен ұқсас? **Сауат ашу Міндеті Дыбыстық талдау** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 1 –тапсырма: «Адасқан буындарды тап»	Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған: – Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қызға келді. – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табақты тазартуым керек, – деді. – Онда отыр екі табақпен, – деді тиін. Сол уақытта қыз тасбақаға айналды. Тасбақа жөніне кетті. Сары тиін екінші қызға келді – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мата тоқуым керек, – деді. – Онда тоқы матаны, – деді сары тиін.	**Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?** Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру **Қыста ағаштар қандай күйде болады?** -Жапырағы бар ма? Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ,бұтақтарын қырау басып тұрады.Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады.Ағаш басына кейбір құстар ұя салады.Жазда тоқылдақ ағаштың діңіндегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны тазартады.Адамдар ақтап қояды.

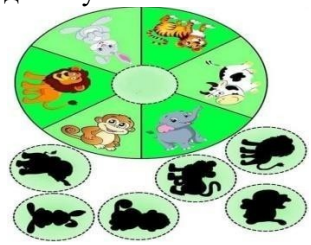
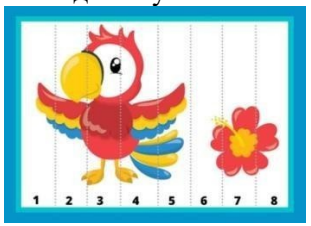
	Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру **Қыста ағаштар қандай күйде болады?** -Жапырағы бар ма? Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ,бұтақтарын қырау басып тұрады.Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады.Ағаш басына кейбір құстар ұя салады.Жазда тоқылдақ ағаштың діңіндегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны тазартады.Адамдар ақтап қояды. **Дене тәрбиесі. Міндеті:**	табақпен, – деді тиін. Сол уақытта қыз тасбақаға айналды. Тасбақа жөніне кетті. Сары тиін екінші қызға келді – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мата тоқуым керек, – деді. – Онда тоқы матаны, – деді сары тиін. Сол уақытта қыз өрмекшіге айналды. Өрмекші жөніне кетті. Тиін үшінші қызға келді. Қыз ештеңе айтпады, шешесіне жүгірді. – Бақытты бол! – деді тиін. Қыз шынымен бақытты болды, көп жыл өмір сүрді. Қартайғанда алтын араға айналды. Ара жазда бал жинады, қыста ұйықтады **Музыка Міндеті: Бесік жыры** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдай	Ма са ал ма ар на ба та ма та жа са 2- тапсырма: «Ана», «бала», «ата», «әже» сөздеріне дыбыстық талдау жаса ана -3 дыбыс, 3 әріп, бала- 4 дыбыс, 4 әріп, ата- 3дыбыс,3 әріп а – дауысты дыбыс б-дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс н- дауыссыз дыбыс а-дауысты дыбыс т-дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс л-дауыссыз дыбыс а-дауысты дыбыс а-дауысты дыбыс Жұмбақтарды шеш. 1. Аппақ дала, қара дән, Дәнін сепкен – түсінуге жараған. (әріптер) 2. Өзім сөзден тұрамын, Аяқталған ойды құрамын. (сөйлем) -Бұл жұмбақтар не туралы? 3- тапсырма: «Сөйлемдерді жалғастыр» Әжем ауылдан (келді) Орманда бұлбұл ... . (сайрайды) Мен қызықты (ертегі	Сол уақытта қыз өрмекшіге айналды. Өрмекші жөніне кетті. Тиін үшінші қызға келді. Қыз ештеңе айтпады, шешесіне жүгірді. – Бақытты бол! – деді тиін. Қыз шынымен бақытты болды, көп жыл өмір сүрді. Қартайғанда алтын араға айналды. Ара жазда бал жинады, қыста ұйықтады. Ал енді алдыңғы оқу іс әрекетіңте осы ертегімен танысқанбыз.Бүгін сахналаймыз. **Музыка** **Міндеті: Бесік жыры** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Балалар шеңбер бойымен тұрады. Жұмбақ жасырып, шешулерін сұраймын. Тұрады ол әр үйде, Жайлы орын сәбиге. Шаңғы табан үйшік ол, Тербететін әрине. Бұл не?	**Сурет салу Міндеті: Алдаркөсенің шапаны** Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану суретін салу қалыптастыру. **Шаттық шеңбер.** Кел балалар күлейік , Күліп қана жүрейік. Күлкі көңіл ажары , Текқана күліп өмір сүрейік. Жақсы балалар орнымызға жайғасып отырайық. Тәрбиеші балаларды ертегі әлеміне шақырады. Бірақ қандай ертегі әлеміне келгендерін айтпайды. Жұмбақ ретінде тәрбиеші слайд суреттерді көрсетеді. Осы суреттер арқылы балалар қай ертегі әлеміне келгендерін анықтап айтып береді. Слайдтағы суреттер олар: «Алдар көсе» ертегісінің суретіері. Ертегі көрінісін тамашалау: https://www.youtube.com/watch

	Қыстаудағы ойындар Талдап ойлау,қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге,ептілікке,күш пен төзімділікке,алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. **Шаттық шеңбері:** Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Жұмбақтар шешу:** Әйнектей көгілдір, Теңіздей тым мөлдір. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із	отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)	тыңдадым) **Сөйлеуді дамыту Міндеті Қыс қызықтары** Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. – Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? –Аңызда не туралы айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? –Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ	Балалардың жауаптары тыңдалады. Ғажайып сәт сүйінші, сүйінші дуниеге сәби келді. Балалар дүниеге сәби келгенде туыстары бір бірінен сүйінші сұрайды. Дүниеге келген сәбиді бесікке салады. Әмина әже бүгін немересін Айданаы бесікке салу рәсімін жасайды екен Бесік тойға бізде барайық. Балалар әженің ауылына бару үшін пойызға мініп барайық. Әже бізді қарсы алады, Балалар амандасады. Әже: Сәлеметсіздер ме балалар. Қош келдіңдер төрлетіңдер бүгін мен немерем Айданаы бесікке салайын. Сендерге бесікті таныстырайын. Әже: балалар мынау бесік ол ағаштан жасалған ал мынау жабуы қол, аяқ, бау, көрпеше, жаялық, жастық түбек, шүмек, айнасы, тарағы туралы айтады. Аршаның түнімен бесікті аластап тазарталық.	?reload=9&v=o96H8Gm5tSc Балалар біздің бүгінгі тақырыбымыз не туралы? Қандай әдістерді қолдандық **Дене тәрбиесі. Міндеті : Жайлаудағы ойындар** Балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландыруға жаттықтыру. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Жоғары төмен» Б.қ: аяқ сәл ашық. Қолда қамшы жоғары- төмен көтереміз.1-2, 3-4 4рет 2. «Бұрылыс»Б.қ : аяқ сәл ашық, Қолға қамшы желкеде тұрады 1-2 оңға қарай 3. иілеміз. 3-4 солға қарай иілеміз. 4рет«Отырып

	қалады.(Зымыран) « **Ұшты-ұшты** » **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Ойынның мазмұны:** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қат ысушыларға бастаушының с өзін қалт жібермей бағып от ыру шарт.Ұшатын құс не за т айтылса, қолдарын жоғары көтереді д е ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ ай тады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарт ы, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша		**Дене тәрбиесі. Міндеті: Желді қуып жет** Кеңістікті бағдарлау, төзімділік,ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. .«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.	Алас, алас баладан алас, Көзі жаманның көзінен алас, Тілі жаманның тілінен алас, Қырық, кабырғасынан алас, Отыз омыртқасынан алас, Бісіміллә келді міне иесі, Көш пәлесі.- деп аластап, сәбиді бөлеуді көрсетемін, бесікті тербетемін. Музыка тыңдау: Бесік жыры әнін тыңдайды	тұру» Б.қ:аяқ иық көлемінде,қамышыны алға созып отырып тұру,б..қ келу. 4рет . «Иілу» Б.қ:отыру,аяқ алшақ қойылған,қамшыны жоғары көтеріп аяқтың ұшына тигізу,б.қ келу. 4рет . «Велосипед» Б.қ:шалқадан жату, қамшыны жоғары көтеріп,аяғын қимылдатып, велосипед тебу. 4рет . «Секіру»- Б.қ: аяқ сәл ашық.Қолда қамшы. Қамшы ұстаған қолын жоғары көтеріп, бір орында секіру. 4рет

	жүргізілген ойынд а жаңылмаған ойыншы жеңеді.				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Қыстық киімдермен танысу:** Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Мұзды бақылау және эксперимент** **Мақсаты**: Мұзды бақылау арқылы оның қатайып, еріп кетуін түсіндіру. **Іс-шара**: Мұз кесектерін алып, оларды бақылауға қоямыз. Балалар мұздың еріп жатқанын көріп, оны қолмен ұстап, еріп жатқанын	**Серуен картотекасы №2** **Бақылау:** Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. **Еңбек әрекеті:** Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы лабиринт»	**Серуен картотекасы №3** . **Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)** **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді.	**Серуен картотекасы №4** **Қарды бақылау және жинау** **Мақсаты**: Қарды бақылау арқылы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру және еңбекке баулу. **Іс-шара**: Балаларға қардың қалай түсетінін және қалай жиналатынын көрсету. Олар қарды жинап, әртүрлі заттарға (қорап, шелектарға)	**Серуен картотекасы №5** . **Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру.

	сезінуі тиіс. **Тәжірибе**: Мұздың жедел еруіне қалай әсер ететінін көру үшін, әртүрлі температуралық жағдайларда (жылы және салқын жерде) мұзды салыстыру. **Нұсқаулық**: "Мұзды ұстап көрейік! Ол қандай сезімде? Ол қалай еріп кетеді?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. **Тәжірибе:** «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Бақылау:** Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» **Эксперимент:** Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. **Ойын:** **«Мұз кристалдары»**: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	салып, пішіндер жасауға тырысады. **Тәжірибе**: Балалар қардың текстурасын, салмағын сезінеді. Оларға қардың түрлі қасиеттері туралы айту: қар жұмсақ, жұмыртқаны сияқты жұмсарық, ал кейде қатты болады. **Нұсқаулық**: "Қарды жинап көрейік! Қандай болып көрінеді?" **Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	Ағаш түбін қардан тазалау. **Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. **Ойын:** **«Ағашты таны»**: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

	қалыптастыпу				
Жеке баламен жұмыс	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**«Менің отаным» тақпақ айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.	**Әр суреттің көлеңкесін тап . Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту. 	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту. 	**Санамақ айту** **Мақсаты:** санамақты айту арқылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру. 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, 7 дегенім- ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп, олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға тапсырма беріледі (мысалы, конус, шар,	**Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету** **Міндеті :** Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету.Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. **Шығармашылық ,**	**«Қандай пішін?»** ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. **«Тегісте және жаса»**: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**«Қиып, құрастырайық»**: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады **«Тегістеу шебері»**: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-**	**Міндеті :** Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және

	цилиндр). **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**		**әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау.Суретін салғызып үйрету **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:17.02.25-21.02.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.02.2025**	**Сейсенбі** **18.02.2025**	**Сәрсенбі** **19.02.2025**	**Бейсенбі** **20.02.2025**	**Жұма** **21.02.2025**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **ҚРГимн орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке

	арттыру **Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**				қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене тәрбиесі дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері.	**Ата-анаға кеңес:** **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	**Психологтың кеңесі:** **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерді дамытуға көмектесу. Балаға түрлі шығармашылық әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. **Талқыланатын мәселелер:** Балаға сурет салу, мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы.

	Салауатты өмір салтын үйрету.			бағалау.	Технология мен өнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Төлдер мен олардың ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Сәлемдесу әдебі»** **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. **Іс-әрекет:** Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. **Қауіпсіздік:** Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »**	**«Ою-өрнек әлемі»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. **Іс-әрекет:** Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** - **Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - **Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті**

Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №11** **«Қар ұшқындары» (Қимылмен сурет салу)** *Музыка қосылады.* Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – **қар жауады**. Қолдарын екі жаққа жайып, айналдырады – **қар ұшқындары ұшады**. Бір орында тұрып, аяқты бір-біріне соғып, **қарды тазалаймыз**. Балалар үлкен шеңбер құрып, қолдарын тербелей отырып, **қарды ұшырып** ойнайды.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **«Қысқы орманда серуен» (Жүгіру жаттығуы)** Балалар орман ішінде жүріп келе жатқандай, жайлап жүреді. «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүреді. «Қарды аттап өту» – аяқты жоғары көтеріп, қардан өту жаттығуы. Бір орында тоқтап, тыныс алады – **қысқы орманда тыныңу**.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **«Мұз үстімен сырғанау» (Тепе-теңдік жаттығуы)** Балалар бір-біріне жақын тұрады. Алдымен бір қолымен бір жерден ұстап, бір аяқпен тұрып, **мұз үстінде баланс сақтайды**. Қолдарын жоғары көтеріп, екі қолмен дәл солай ұстап, бір аяғымен тұрғанда **мұз үстінде сырғанау** қимылы жасалады. Балалар әртүрлі бағытта айнала жүріп, мұз үстінде сырғанағандай қимыл жасайды	**Таңғы жаттығу кешені №14** **«Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы)** Балалар екі топқа бөлінеді. «Шанамен жарыс» – шананы сүйретіп, алдын ала белгіленген орынға дейін жүгіріп бару керек. «Шанамен сырғанау» – балалар шаналарымен жүріп, әртүрлі бағытта қозғалады. Жарыс кезінде әр бала өз кезегінде шана сүйреп, белгіленген орынға жетуге тырысады.	**Таңғы жаттығу кешені №15** **«Аяз атаға көмек көрсету» (Қимыл-қозғалыс жаттығуы)** Балаларға қысқы киімдер (қолғап, мата бөліктері) беріледі. «Қолғап киеміз» – қолды алдыға созып, **қолғап кию** қимылын жасайды. «Шарф байлау» – иыққа шарфты байлау жаттығуын жасайды. «Қалпақ киеміз» – басына қалпақ киіп, айналады. Балалардан Аяз атаға көмектесу үшін қысқы киімдерді дұрыстап киюін сұрайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қаңтар** Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. «**Торғайлар мен мысық» ойыны**. Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді.	**Сауат ашу негіздері Міндеті: Біз нені үйрендік?**Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаныздың құрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады. Қимыл-қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату.	**Математика негіздері Міндеті: Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта** Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту**Кімнің қайда тұрғанын тап»** Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында,	**Сауат ашу негіздері Міндеті Біз нені білдік?**Сызбаға сйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға 2. бөлеміз? «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. «Адасқан сөздер» ойыны.	**Математика негіздері Міндеті: Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта** Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту**Кімнің қайда тұрғанын тап»** Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында,

	Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. **Математика негіздері** **Міндеті: Кім қайда қарап тұр?** Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның	Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. . «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? . «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? . «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. . **Қазақ тілі** **Міндеті: Азық-түлік** Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем	қуыршақ қоянның оң жағында т. с. с. **«Суретшілер» ойыны.** Шарты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. Әліппе дәптермен жұмыс. 1 - тапсырма. Сурет бойынша сұрақтар қойып, балалар жауабы тыңдалады. - Доптың қасында неше құс бар? - Орындықтың астында, қыздың алдында неше құс бар? - Ит қай жаққа жүгіріп барады? Ұшақ қай жаққа ұшып барады? Кері байланыс **Сауат ашу негіздері** **Міндеті Біз нені үйрендік?**Сөйлем құрай білулерін,сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Балалар, сендер даярлық топты аяқтаған соң қайда барасыңдар? Ал сендер онда қандай дайындықпен, нелерді үйреніп баруларын керек? — Онда мен сендерді ортаға шақырып, «Ойлан тап» ойыны арқылы мынау әріптері бар кубикті лақтыра отырып сұрақ	а) Тақтаға ілінген суреттердің астына кеспе әріптермен атарын жазады. ә) Осы сөздерге сөйлем құрату. **Қазақ тілі** **Міндеттері Асханада** Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? - Медбике апай бізге не береді? - Асханада кімдер бар екен? - Асханада асханашылар бізге не пісіреді? -Дұрыс айтасыңдар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болу керек. Асханада ыдыс аяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың	қуыршақ қоянның оң жағында т. с. с. **«Суретшілер» ойыны.** Шарты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. Әліппе дәптермен жұмыс. 1 - тапсырма. Сурет бойынша сұрақтар қойып, балалар жауабы тыңдалады. - Доптың қасында неше құс бар? - Орындықтың астында, қыздың алдында неше құс бар? - Ит қай жаққа жүгіріп барады? Ұшақ қай жаққа ұшып барады? Кері байланыс **Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті:** **Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?** Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілгі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру Нан неден жасалады екен? Ұн неден жасалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді?

	орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету **Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».** Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр.Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Ағаш және бұта** Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. **Практикалық жұмыс.** –Балалар, енді Қоянға өсімдіктерді қалай күту	құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру **Шаттық шеңбері:** қонаққа аспазшы апай қонаққа келді. Аспазшы бізге тамақтың иісіне, түсіне қарап ажыратуды және дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелеп береді. Азық – түлікке нелер жатады? - Балалар, азық – түліктерді түсіне, дәміне, иісіне қарап ажыратамыз. - Азық – түлік түрлеріне ұннан жасалған тағамдар, ботқалар, кеспе жатады. Тамақтарды ішпестен бұрын оның дәмін, иісін иіскеп қарап ішу керек. Егерде тамақтан жағымсыз иіс шығып, дәмі біртүрлі болса ішпеген жөн. Ондай тамақтардан уланып қалуларың мүмкін. - Ал, дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып	қоямын, сендер толық жауап 1. беруге тырысындар. Сауат ашу ұ. оқу қызметін біз нені үйрендік? . Әріп деген не? . Дыбыс нешеге бөлінеді? . Қандай, қандай болып? . Дауысты, дауыссыз д.қандай текшелермен белгілейміз? . Дыбысты біз не істейміз? 7. .Әріпті не істейміз? . Дауысты дыбыстар қалай айтылады? . Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? — Мектепке, дайындық тобына барамыз, — деп жауап береді. — Дыбыстарды танып, оқып, санап баруымыз керек,- деп 2-3 бала жауап береді. «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мадақтау. **Сөйлеуді дамыту Міндеті Қаңтар** Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. «**Торғайлар**	асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар, сиыр еттері, балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен танысып алайқшы. Жарайды ма балалар? -Қанекей балалар біз асхана ыдыстарымен таныспай тұрып, асханашыларға ұқсап киініп алайықшы. (*алдын ала топтың бір шетіне асхана жабдықтарын дайындап қоямын)* Ал балалар мұнда келіңдер. Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнатады. */балаларды асханадағы барлық заттармен жеке-жеке таныстырамын/* алаларға ашық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын.	Диқаншы дегеніміз кім? Диірменші дегеніміз кім? Наубайшы дегеніміз кім? Сатушы дегеніміз кім? Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Диқандар көктемде жерге бидай тұқымын себеді. Оны жаз бойы суарып, күтіп баптайды. Күз болған соң жайқалып піскен бидайды комбайнмен жинайды. Одан соң диірменші ұн етіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханаға жібереді. Наубайшылар ұннан түрлітағамдар нан, бауырсақ, бәліш пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік корегі, дастарханға үлкен еңбекпен келеді. Сондықтан дастарханға зор еңбекпен келген нан тағамдарын қастерлеуіміз керек. Енді балалар, нанның суретін салайық

	керек екендігін көрсетейік. Балалар алжапқыштарын киеді, қолдарына таяқшаларын, су сепкішті алады. –Өсімдік жақсы өсу үшін не керек? –Өсімдік жақсы өсу үшін ауа, жарық керек. Олай болса, өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. Балалар екі-үштен бірігіп, топтағы өсімдіктердің топырағын қопсытып, су құяды. 1. Топырақты таяқшамен қопсытамыз. 2. Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3. Су құямыз. 4. Жапырақтарына су бүркеміз. –Өсімдіктердің жапырағы, тамырына зақым келтірмес үшін, күту жұмысын қалай орындадыңдар? Мұқият, ұқыпты, баппен, мейіріммен. –Жарайсыңдар,	жеген жөн. Дәрумендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В, Д, Е дәрумендері болады. **Сергіту сәті:** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алап қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Дидактикалық ойын: «Дәмін ажырат»** Мақсаты: балаларға тағамтүрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. **Көркем әдебиет Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі** Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. Балалар үстелдің үстінен не көріп тұрсыңдар? Кітаптар. Қандай кітаптар Ертегі кітаптар Ертегі қалай басталады? Ерте, ерте ертеде. Ешкі жүні бөрте де.	**мен мысық» ойыны**. Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз.	**Көркем әдебиет Міндеті: Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі** Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. Балалар үстелдің үстінен не көріп тұрсыңдар? Кітаптар. Қандай кітаптар Ертегі кітаптар Ертегі қалай басталады? Ерте, ерте ертеде. Ешкі жүні бөрте де. **Ойын. Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін бейнеле**. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін алып, әртүрлі театрмен сипаттау. Ой қараңдар мына жерде сандық тұр. Ішінде не бар екен. Сандықты ашып домбыра, тақия, қамшы, жыртық шапан алып шығады. Қандай ертегі кейіпкердікі. Алдар көсе қандай кейіпкер?. **Ойын. «Алдардың бетбейнесін тап?»** Шарты. Әртүрлі бет	**Жапсыру Міндеті: Дауылпаз** Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балалар бүгін біз сендермен музығалық аспаптарды қайталап өтейікші. Осы аспаптардан Дауылпазды жапсырып Үйренеміз. **Дене тәрбиесі.** **Міндеті : Жан - жағыңа жылулық сыйла** Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақты дамыту «Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30

	балалар! Сендер Қоянға өсімдіктерді күтуді үйреттіңдер. Енді ол да өсімдіктер өсіретін болады. –Ал енді олар неге бөлме өсімдіктері деп аталады? –Өйткені олар бөлмеде өсіріледі. **Дене тәрбиесі. Міндеті: Арқанмен ойнау шынықтырады** Аналитикалық ойлауын,қимыл дағдыларын қолдана білуін,ептілік пен күштілігін,төзімділігін дамыту. Сапқа тұрғызу. Амандасу ***Жаттығулар орындау.*** Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғапту	**Ойын. Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін бейнеле**. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін алып, әртүрлі театрмен сипаттау. Ой қараңдар мына жерде сандық тұр. Ішінде не бар екен. Сандықты ашып домбыра, тақия, қамшы, жыртық шапан алып шығады. Қандай ертегі кейіпкердікі. Алдар көсе қандай кейіпкер?. **Ойын. «Алдардың бетбейнесін тап?»** Шарты. Әртүрлі бет келбеттер тұрады. Айтылған бет келбетті тауып алады. Әнің айтып Алдар келеді. Сәлем достар мені таныдыңдар ма? Б: Алдар көсе Мен сендерге ұлттық ойынымды алып келдім. **Ұлттық ойын: «Теңге алу» Сахналау**: Шықбермес Шығайбай мен Алдар көсе Ерте ерте заманда Шықбермес Шығайбай деген бай болыпты. Оның мыңдаған қой, жылқы, түйелері болыпты. Байыған сайын сараң болыпты.	**Дене тәрбиесі. Міндеті: Өз бетімізбен жаттығамыз** Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру,дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру. **саяхат**Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Жоғары төмен» Б.қ: аяқ сәл ашық. Қолда қамшы жоғары- төмен көтереміз.1-2, 3-4 4рет 2. «Бұрылыс»Б.қ : аяқ сәл ашық, Қолға қамшы желкеде тұрады 1-2 оңға қарай 7. иілеміз. 3-4 солға қарай иілеміз. 4рет«Отырып тұру» Б.қ:аяқ иық көлемінде,қамышыны алға созып отырып тұру,б..қ келу. 4рет . «Иілу» Б.қ:отыру,аяқ алшақ қойылған,қамшыны жоғары көтеріп аяқтың ұшына тигізу,б.қ келу. 4рет . «Велосипед» Б.қ:шалқадан	келбеттер тұрады. Айтылған бет келбетті тауып алады. Әнің айтып Алдар келеді. Сәлем достар мені таныдыңдар ма? Б: Алдар көсе Мен сендерге ұлттық ойынымды алып келдім. **Ұлттық ойын: «Теңге алу» Сахналау**: Шықбермес Шығайбай мен Алдар көсе Ерте ерте заманда Шықбермес Шығайбай деген бай болыпты. Оның мыңдаған қой, жылқы, түйелері болыпты. Байыған сайын сараң болыпты. .... Осыны жеп кет дейді. Алдар әнін айтып шығып кетеді. Қорытындылау **Музыка** **Міндеті: Менің туыстарым** Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. **Қ\О: «Менің туыстарым».** Балаларды шеңбер бойына	см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады

	қопымызды аяғымыздың басына тигізу; 1- 2-3 (4 бастапқы қапып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын «Күн мен түн» . Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді	Осыны жеп кет дейді. Алдар әнін айтып шығып кетеді. Қорытындылау **Музыка** **Міндеті: Менің туыстарым** Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. **Қ\О: «Менің туыстарым».** Балаларды шеңбер бойына тұрғызып,бастаушы ортада тұрып,допты кез келген балаға лақтырады.Допты қағып алған бала отбасы немесе туыстары туралы әңгімелеп береді.Ән айтып,би билеп беруге де болады. Ойынды 2-рет қайталату. Ән үйрену: **«Әжемнің ертегісі» (муз:И.Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр»(М.Жаманбалино в)** -Күркіреді күн-күн, Терезелер шың-шың. Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек-шелек көп-көп! Жон арқаңды тос-тос, Күнбағыс тез өс-өс!	жату, қамшыны жоғары көтеріп,аяғын қимылдатып, велосипед тебу. 4рет 0. «Секіру»- Б.қ: аяқ сәл ашық.Қолда қамшы. Қамшы ұстаған қолын жоғары көтеріп, бір орында секіру. 4рет	тұрғызып,бастаушы ортада тұрып,допты кез келген балаға лақтырады.Допты қағып алған бала отбасы немесе туыстары туралы әңгімелеп береді.Ән айтып,би билеп беруге де болады. Ойынды 2-рет қайталату. Ән үйрену: **«Әжемнің ертегісі» (муз:И.Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр»(М.Жаманбалино в)** -Күркіреді күн-күн, Терезелер шың-шың. Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек-шелек көп-көп! Жон арқаңды тос- тос, Күнбағыс тез өс-өс! Жетекші балалармен қосылып бірге: -Анаң-күнің ,жүрегің, Әкең-өмір тірегің. Ағаң- қамқор асқарың, Інің-мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең-асыл ардағың, Атаң- дана қорғаның. Қарындасың-қанатың, Ел-Отаның-жәннатың. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын!(М.Қуанышбеков) Балалар	

		Жетекші балалармен қосылып бірге: -Анаң-күнің ,жүрегің, Әкең-өмір тірегің. Ағаң- қамқор асқарың, Інің-мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең-асыл ардағың, Атаң- дана қорғаның. Қарындасың-қанатың, Ел-Отаның-жәннатың. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын!(М.Қуанышбеков) Балалар туыстарымызды,ата-анамызды сыйлап, ардақтайық!		туыстарымызды,ата-анамызды сыйлап, ардақтайық!	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Серуен картотекасы№21** **Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)** **Қысқы ауа райы және температураны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға ауа райы туралы қарапайым түсінік беру. **Іс-шара**: Балалар қысқы ауа райын бақылап, температураның салқын екенін сезінеді. Балалар әртүрлі сыртқы киімдермен, қолғаптармен тәжірибе жасап, салқындау мен жылылықтың айырмашылығын сезінеді. **Тәжірибе**: Балалар	**Серуен картотекасы №22** **Қардан өнер жасау** **Мақсаты**: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. **Іс-әрекет**: Қар мен мұздан әртүрлі шығармашылық заттар жасау (қармен сурет салу, түрлі пішіндер жасау). **Тәжірибе**: Балалар қарды түрлі түстермен бояп, өз өнерлерін көрсетеді. **Нұсқаулық**: "Қарды бояп, сурет салып көрейік! Қандай пішіндер жасауға болады?" **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған**	**Серуен картотекасы№23** **Қысқы жануарларды танып-білу** **Мақсаты**: Қысқы жануарларды және олардың өмір сүру ерекшеліктерін түсіндіру. **Іс-шара**: Балалар қысқы кезеңде өмір сүретін жануарлар туралы біледі (қоян, түлкі, аю, құстар). Оларға жануарлардың қысқа бейімделуін түсіндіру үшін бейнемазмұн немесе кітаптар көрсету. **Тәжірибе**: Балалар қысқы жануарлар туралы білім алады және олардың қалай өмір сүретіні туралы әңгімелеседі. **Нұсқаулық**: "Қыс бойы	**Серуен картотекасы№24** **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **Тапсырма:** Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. **Қорытынды:**	**Серуен картотекасы№25** **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау.

	сырттағы ауа райын сезініп, оның қалай әсер ететінін түсінеді. **Нұсқаулық**: "Сыртта ауа қандай сезімде? Бұл жағдайға қандай киімдер кию керек?" **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**әлеммен таныстыру сурет салу)**	жануарлар қалай тіршілік етеді? Оларды қалай байқауға болады?" **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)**	Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Қорытынды:** Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Жеке баламен жұмыс	Рахымжан допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Расулға Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас	Айсанаға Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп	**Ақмаржанға** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	**Қуаныш Абдуллаға және** **Іңкәрға** **«Сөзді аяқта»**

		және айырмашылықтары неде?	ұстауға үйрету.		Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету** **Міндеті :** Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету.Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**«Қандай пішін?»** ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. **«Тегісте және жаса»**: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**«Қиып, құрастырайық»**: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады **«Тегістеу шебері»**: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Міндеті :** Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау.Суретін салғызып үйрету **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Ұжымдық жұмыс** **Мақсаты:** Барлық өнер түрлерін біріктіріп, балалардың топтық жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Іс-шаралар:** **Мүсіндеу:** Балалар өздерінің ертегі кейіпкерлерін, табиғат элементтерін немесе қазақ халқының заттарын мүсіндеу. **Құрастыру:** Балалар әртүрлі қалдық материалдардан бір үлкен композиция жасау үшін бірге жұмыс істейді. **Сурет салу:** Барлық балалар бір тақтаға үлкен сурет салады (мысалы, қазақ ауылын, табиғатты). **Жапсыру:** Барлық жұмыстар біріктіріліп, топтық көрме ұйымдастырылады. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу :24.02.25-28.02.25

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.02.2025**	**Сейсенбі** **25.02.2025**	**Сәрсенбі** **26.02.2025**	**Бейсенбі** **27.02.2025**	**Жұма** **28.02.2025**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру**Апта дәйексөздері»** -	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаңыздың тілін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын кеңейту. Тілдің дұрыс дамуын қадағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Балаға ертегілер мен өлеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.	**Ата-анаға кеңес:** **"Баланың психоэмоционалдық дамуы"** **Мақсаты:** Баладағы эмоциялық тұрақтылықты дамыту. Эмоцияларды дұрыс танып, оларды басқару дағдыларын қалыптастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Балада қорқыныш, зейінсіздік, қуаныш сияқты эмоцияларды түсіну. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту жолдары. Эмоцияларды өз уақытында дұрыс басқару үшін ата-аналардың рөлі.	**Психологтың кеңесі:** **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.

			тапсырмалардың маңызы.	шығармашылық дамуға әсері.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еңбек іс-әрекеті** «Шаңыраққа көмектесейік» **Мақсаты:** Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды**	**Бейнелеу іс-әрекеті** **«Менің ауылым»** **Мақсаты:** Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. **Бейнелеу, шығармашылыққа баулу**	**Дербес іс-әрекет** **«Қауіпсіз жол»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелерін түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. **Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет**	**Қимыл іс-әрекеті** **«Көкпар тартысы»** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. **Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №16** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір	**Таңғы жаттығу кешені №17** **«Қысқы ғажайыптар» (Қол мен аяққа арналған жаттығу)** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – **құстарды көріп тұрмыз**.	**Таңғы жаттығу кешені №18** **«Табиғаттың таңғажайыптары» (Жануарлар туралы)** **Қоян секілді секіру**: Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. **Түлкі сияқты жүгіру**: Тез жүгіріп, айналасын	**Таңғы жаттығу кешені №19** **«Жаңбыр мен күн» (Табиғат құбылыстары)** **Жаңбыр жауып тұр**: Балалар алақандарын ашып, жоғары қаратып, жаңбырдың тамшыларын ұстап тұрғандай қимыл жасайды.	**Таңғы жаттығу кешені №20** **«Жемістер мен көкөністер» (Табиғат өнімдері туралы)** **Алма жинау**: Балалар екі қолымен алма жинап жатқандай қимыл жасайды, жоғарыдан қолын созып алмаларды теріп алады.

	аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Қолдарын алға созып, бір уақытта аяқты артқа созып тұрады – **аққала жасаймыз**. Балалар жайлап бір орында секіреді – **қарды лақтыру**. Одан кейін қолдарын жоғары көтеріп, «жылыту» жаттығуын жасайды.	бақылап жүреді. **Аюша жүріс**: Балалар үлкен адыммен, баяу әрі мықты қадамдармен жүреді. **Жылан секілді жылжу**: Аяқтарын жинап, төмен жаттығып жылан сияқты жермен жылжиды.	**Күн шықты**: Қолдарын жоғары көтеріп, күннің жылуын сезінгендей, айнала қозғалып жүреді. **Бұлттар қозғалуда**: Балалар қолдарын алдыға созып, баяу қозғалып, бұлттың қозғалғанын бейнелейді. **Қауіпсіз жауырындар**: Балалар өздерін «қорғану» үшін қолдарын шынтақпен көтеріп, «жаңбырдан қорғану» жаттығуын жасайды.	**Қарбызды айналдыру**: Балалар бір қолымен қарбызды айналдырады. **Сәбіз егу**: Жерге отырады да, қиялында сәбізді жерге отырғызып, оны өсіреді. **Банан жинау**: Қолдарын ұзақ созып, жоғарыдан банан жинайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

	сыпайы сөздерді айтып көрсету.		қайталау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Кеме** Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. **Жылулық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Балалар келген қонақтарымызбен амандасамыз. Үлкенге де сіз, Кішіге	**Сауат ашу** **Міндеті:** **Дыбыстық талдау** Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп,	**Математика негіздері** **Міндеті: Жыл мезгілдері. Жыл айлары** Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту Жыл мезгілдерімен таныстыру Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Жыл мезгілдерінің ішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті** **Біз нені үйрендік?** Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. **Амандасу шеңбері** Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдар қараңдар! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық.	**Математика негіздері** **Міндеті: Жыл мезгілдері. Жыл айлары** Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту Жылдың төрт мезгілі бар.Қыс,көктем,жаз және күз. Олар өзара тату болыпты,кезегімен әлемді басқарады. Ал,балалар жыл мезгіліне саяхатқа барайық. Қыс құнар береді, Көктем дән себеді. Жаз баптап өсіреді, Күз жинап, тереді.

	де сіз Бар адамды құрметтеп Бас иеміз,біз. **Педагог балаларға жұмбақ жасырады.** Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Педагог балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелейді. -Мынау не? -Бағдаршам не істейді? Арқасында ауыл жүр, Ала тайым жауып жүр. Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға (автобус) Үйрекше мойнын созады. Құсша қонады. (ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (қайық) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып (кеме) **Дидактикалық ойын.** **«Не қайда жүреді?»** Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылыкөліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді	жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр. **Қазақ тілі** **Міндеті: Әжемнің базарлығы** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Балалар, әже бізге мына қоржынды беріп жіберіпті. Онда не бар екен? Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – бауырсақ. – Мынау не? – Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады). – Бауырсақтың дәмі қандай? Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ. – Мынау – құрт. Құ-ұ- ұрт, құрт. «Құрт» сөзін жеке-жеке	қар жауады, жер ақ түске оранады. Өзен - көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалың киімдерін киеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойнап, аққала жасайды, шанамен сырғанайды, шаңғы тебеді. Шыршалар жап - жасыл болып, шырша тойында Аяз ата, ақшақар келеді. **«Қар жинайық» ойыны** Ойын шарты: шашылған қарды таяқшалармен ыдысқа жинау. Қыстан кейін көктем мезгілі келеді. Қарлар еріп, жерден көк шөптер шығып, жер жасыл түске боялады. Ағаштар бүршік атады. **«Көктем мезгілінің** **бейнесін құрастыру»** **«Жаңбыр тамшылары»** **ойыны**Ойын шарты: суретте бейнеленген жаңбыр тамшыларына жіпті өткізу. **«Жаз мезгілінің бейнесін** **құрастыру»** Тапсырма шарты: жаз мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып, сөйлем құрастыру.. • «Жемістер мен	Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айла рын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде сауат ашуға көшей ік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е)ә р әріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? Қазір сендермен мыанадай ойын ойнаймыз мен сендерге кез келген	Қыс Қыс қар қызығымен қызық.Қыс боранды,аязы,ызғарлы.Жер беті мен ағаштар аққарға жамылып жатады.Қыста ағаштар ұйқыға кетеді: Терезелерге аяз әр түрлі ою-өрнектермен безендіреді:Қыста балалар шана;шаңғы тебеді;аққала соғады.Қыс кеткісі келмейді.Күн қысқа сенің күнің өтті,енді жолды Көктемге бер. Көктем Қар еріп,жер қарайып,күн жылуын,шуағын шашып Көктемді шақырады.Жан- жануарлар ұйқыдан оянады.Кейбір ағаштарда кейбірағаштар бүршік ашады,Мысалы:Ерте өрік гүлденеді,жерден шөптер мен гүлдер өсіп шығады.Адамдар ағаштармен талдар отырғызады,жер жыртып егіндер егеді.Жыл құстары ұшып келеді,құстар ән салады,даланың сәні кіреді.Көктемде балалар асықпен,доппен ойнайды,қыздар секіргішпен,құламашақ

	орналастыру. Кері байланыс **Математика негіздері** **Міндеті:** **Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта** Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту**Кімнің қайда тұрғанын тап»** Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында, қуыршақ қоянның оң жағында т. с. с. **«Суретшілер» ойыны.** Шарты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. Әліппе дәптермен жұмыс.	айтып жаттығады. – Мынау не? - Мынау – құрт. - Мынау – қымыз. Мынау не? - Мынау – қымыз. - Қымыз өте дәмді. - Қымыздың дәмі қандай? - Қымыз өте дәмді. - Мен қымыз ішемін. – Сен не ішесін? - Мен қымыз ішемін. - Мынау – шұбат. Шұ-ұ-ұ- бат. - Мынау не? - Мынау – шұбат. - Шұбат өте дәмді. - Шұбаттың дәмі қандай? - Шұбат өте дәмді. Балалар сөздерді және сөйлемдерді қайталайды. - Құрт, қымыз сөздерінде бірінші дыбыс қандай? – «Қ» дыбысы. Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды. Жұмысты айнамен жүргізеді. Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ – қққымыз — қымыз Қ-қ-қ-қ – ққұрт — құрт Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.	көкөністерді жинайық» ойыны Ойын шарты: араласқан жемістер мен көкөністерді қорапшадағы өз орнына салу. Ойын мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, ұсақ моторикасын дамыту. **Сергіту сәті** «Көңілді алаша» Музыка ырғағымен балаларды сергіту «Күз мезгілінің бейнесін құрастыру» **«Күзгі ағаш» ойыны** Ойын шарты: суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын саусақпен бояу. Қорытындылау: балаларды мақтап мадақтау. **Сауат ашу Міндеті** **Дыбыстық талдау** Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаныздұ құрметтеп Бас иеміз біз	дыбысты айтамын сендер Сол дыбысқа сөз құрастырасындар№ **Қазақ тілі** **Міндеті: Нан қайдан келеді?**Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру **Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберіне тұрады.** Жарайсыңдар! Ал енді орындарына отыра қойыңдар. Балалармен әңгімелесу. - Балалар дастарханға нан қайдан келді? (Балалардың жауабы) -Балалар кім нан туралы мақал мәтел, тақпақ біледі? -Балалардың жауабы - Ал сендер ертегі тыңдағанды ұнатасындар ма? (Балалардың жауабы) - Нан дастарханымызға қайдан келгенін білу үшін «Нан қайдан келеді» ертегісін тыңдайық.	ойнайды. Жаз Жадырап жаз келді. Жаздың табиғатты тамаша,жер беті жап-жасыл.Ағаштар алма,алмұрт шие,ал жерде егіндер байлап өсуде.Жазда балалар демалыста,күнін ыстығыда шомылады.Жаз кетіп,енді бізге күз келеді. Күз Күзде суық болады,жан-жануарлар ұйқыға кетеді,құстар жылы жаққа ұшады.Егін жиналады ағаштардың жапырақтары сарғайып,сазды,балшықты болады.жамбыр артынан қар жауады,сөйтіп төрт мезгіл қайталанып отырады. Қар қалай жауады? Шөппен гүлдер қалай өседі? Күн қалай шуағын шашады? Күзде жапырақтар қандай болады? **Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті:** **Жыл құстары** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын

	1 - тапсырма. Сурет бойынша сұрақтар қойып, балалар жауабы тыңдалады. - Доптың қасында неше құс бар? - Орындықтың астында, қыздың алдында неше құс бар? - Ит қай жаққа жүгіріп барады? - Ұшақ қай жаққа ұшып барады? Кері байланыс **Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті:** **Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?**Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету **Ой қозғау.** (мұғалім кодоскопта жапырақ суретін салып көрсетеді.) Өсімдіктер мүшелерін толықтыру./тамыр, сабақ, жапырақ/ **Сергіту сәті:** Жаңбыр жауып басылды Аспан шайдай ашылды Желмен бірге жапырақ Сыбдыр қағып	«Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Тағамдар Ойын: «Дұрыс ата». Тағамдарды атайды, қаламмен тексереді. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Ұлттық тағамдарды ата. 2. Суреттен ұлттық тағамдарды тап. Оларды үстел үстіне сызып көрсет. Сен не жедің? Не іштің? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Балалар сөйлем құрайды. Мен бауырсақ жедім. Мен қымыз іштім. **Көркем әдебиет** **Көктем.Т.Айбергенов** Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. **Сұрақ-жауап айдары:** Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдап алыңдар. Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл	Шеңберге тұрады. Қимыл-қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздергедыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. . «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? . «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? . «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін	 **Сөздік жұмысы :** Наубайхана- нан пісіретін,нан жабатын орын. Наубайшы-наубайханада нан пісіретін адам. Диірмен-дәнді дақылдарды тартып,ұн шығаратын кәсіпорын.Комбайн- әр алуан дақылдарды жинап, бастыруға арналған Ертегі барысы: Ертеде бір тышқан нан дүкеніне кірді Тышқан зып беріп қашып кетті. · Балалар ертегі не туралы? (Нан туралы) · Ертегі кейіпкерлерін атайықшы (Тышқан, сатушы) · Тышқан неден қашты? (Мысықтан) **Сергіту сәті:** Жайқалады ақ бидай, (Қолдарын жоғары көтеріп тербеліп тұрады) Басын иіп аққудай (бастарын иеді) Трактор мен комбайн, Жүргізуге	құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту **Жылулық шеңбері.** Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де , Қанат қақсын көгершін -Айналамызда қандай өзгеріс байқадыңдар? **(құстардың дауысы естіледі)** - Балалар, бұл ненің дыбысы болды екен? Ия, құстардың дыбысы әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды. Мен сендерге осы құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер жақсылап тыңдаңдар. «Құстар әлеміне саяхатқа» ұшуға дайынбыз ба? Бірінші қону алаңы «Үй құстары» (әтеш, тауық, қаз, балапандар, күркетауық). Тәрбиеші:бұл құстар үйде мекендейді. 2. «Дала құстары» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, дуадақ,). 3. «Орман құстары» (тоқылдақ, жапалақ,

	шашылды./қимыл қозғалыс арқылы көрсету. Күзде судырлайды су, су, су, су. Қыста қурайды қу, қу, қу, қу. Көктемде гүлдейді гу, гу, гу, гу. Жазда жайқалады жа, жа, жа,жа **Дене тәрбиесі.** **Міндеті:** **Мұздағы ойын** Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. «Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ	қай мезгілде болады? -Көктем мезгілінде болады. -Көктемде ауа-райы қандай болады? -Жылы болады. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Үш ай бар. -Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық. **Ойын: Жақсы мен жаман** Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.) Көшет отырғызу.) Ағаштарды сындыру.) Құстарға жем шашу.) Құстың ұясын бұзу.) Ағаштарға су құю.) Гүлдерді жұлу.) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды **Музыка** **Міндеті: Ақ әжем**	мұғалімге көрсетеді. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті** **Кеме** Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. **Жылулық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Балалар келген қонақтарымызбен амандасамыз. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бар адамды құрметтеп Бас иеміз,біз. **Педагог балаларға жұмбақ жасырады.** Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Педагог балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелейді. -Мынау не? -Бағдаршам не істейді? Арқасында ауыл жүр, Ала тайым жауып жүр. Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға (автобус) Үйрекше мойнын созады.	мен дайын. (Қолдарын алға созып, рөл жүргізетін сияқты бейнелейді) **Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»** Шарты: берілген сурет қиындыларынан дұрыс сурет құрастыру. Тақтадағы суретпен салыстырады. Бүгінгі оқу іс әрекетіміз не туралы болды? - Бүгінгі іс-әрекетіміз ұнады ма? (Балалардың жауабы) **Көркем әдебиет** **Міндеті:** **Көктем.Т.Айбергенов** Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. **Сұрақ-жауап айдары:** Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдап алыңдар. Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады!	қырғи, тұрымтай, құр, қаратөс торғай) 4. «Өзен-көл құстары» (жабайы үйрек, жабайы қаз, аққу, қоқиқаз, қызғылт бірқазан). Аққу киелі құс Тәрбиеші:бұл құстар тек кәне өзен –көлде мекендейді. 5. «Тау құстары»(қыран, дала қыраны, бүркіт, лашын). бүркіт құс патшасы Тәрбиеші : осы құстар тауда мекендейді. **Слайд-шоу крсетуу . «Жыл құстары»** **Мүсіндеу Міндеті:** **Гүлдер** Ермексазыны езу созу әдісі арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Дене тәрбиесі.** **Міндеті : Спорт түрлері** Қимыл әрекеттерді еркін орындауға,тепе-теңдік сақтау,аттап жүру дағдыларын дамыту Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды.

	болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады	Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. **Шаттық шеңбері.** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған, Жер-Ана Сәлем саған, Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. *Әсем музыка әуені ойнайды.* Балалар, бәріміздің әжелеріміз бар ма? Әжеміз алыста ауылда тұрады. Сендер әжелеріңді сағындыңдар ма? Олай болса, әжелеріміздің ауылына қонаққа барайық. Қане, бәріміз көзіміздіжұмып ұшқыш кілемге отырайық. Ұшып келе жатырмыз, төменде биік таулар, салқын самал жел. Ауылға да келіп қалдық. Абайлаңдар, құлап қалмаңдар. Анау тұрған әдемі үй, біздің әжеміздің үйі шығар. (көздерін ашады).	Құсша қонады. (ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (қайық) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып (кеме) **Дидактикалық ойын. «Не қайда жүреді?»** Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылыкөліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру. Кері байланыс **Дене тәрбиесі. Міндеті: Командалық эстафеталар** Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру Сапқа тұрғызу. Амандасу ***Жаттығулар орындау.*** Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозгалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғапту	Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай мезгілде болады? -Көктем мезгілінде болады. -Көктемде ауа-райы қандай болады? -Жылы болады. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Үш ай бар. -Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық. **Ойын: Жақсы мен жаман** Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.) Көшет отырғызу.) Ағаштарды сындыру. 0) Құстарға жем шашу. 1) Құстың ұясын бұзу. 2) Ағаштарға су құю. 3) Гүлдерді жұлу.	Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады.

		Балалар көздерін ашқанда алдарында әже тұрады. **Әже:** — Қайдан келді бұл балалар? Амансыңдар ма, шырақтарым. Әже өз ауылының жабдықтарыме н таныстырады. Балалар, қараңдаршы, мынау киіз үй. Ата-бабамыз көшпенді кезеңде көп пайдаланған, қазір де бар. Бұл үй – биік, кең, жиналмалы, құрастырмалы. Бұндай үйлерде ертеректе ата-әжелеріміз тұрған. Балалар әжелеріне арналған тақпақтарын айтады. **Д.о.** **«Үй жануарларының төлін тап»** **Сергіту сәті**. **Суретпен жұмыс.** **«Орамал ды әшекейлеу»** Балалар әшекейлеген орамалды әжеге сыйлайды. Балалар оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар. Мен сендерге ризамын. Қорытындылау.	қопымызды аяғымыздың басына тигізу; 1- 2-3 (4 бастапқы қапып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмең 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын «Күн мен түн» . Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді	4) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды **Музыка** **Міндеті: Ақ әжем** Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. **Шаттық шеңбері.** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған, Жер-Ана Сәлем саған, Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. *Әсем музыка әуені ойнайды.* Балалар, бәріміздің әжелеріміз бар ма? Әжеміз алыста ауылда тұрады. Сендер әжелеріңді сағындыңдар ма? Олай болса, әжелеріміздің ауылына қонаққа барайық. Қане, бәріміз көзіміздіжұмып ұшқыш	

				кілемге отырайық. Ұшып келе жатырмыз, төменде биік таулар, салқын самал жел. Ауылға да келіп қалдық. Абайлаңдар, құлап қалмаңдар. Анау тұрған әдемі үй, біздің әжеміздің үйі шығар. (көздерін ашады). Балалар көздерін ашқанда алдарында әже тұрады. **Әже:** — Қайдан келді бұл балалар? Амансыңдар ма, шырақтарым. Әже өз ауылының жабдықтарыме н таныстырады. Балалар, қараңдаршы, мынау киіз үй. Ата-бабамыз көшпенді кезеңде көп пайдаланған, қазір де бар. Бұл үй – биік, кең, жиналмалы, құрастырмалы. Бұндай үйлерде ертеректе ата-әжелеріміз тұрған. Балалар әжелеріне арналған тақпақтарын айтады. **Д.о.** **«Үй жануарларының төлін тап»**	

				Сергіту сәті. **Суретпен жұмыс.** **«Орамал ды әшекейлеу»** Балалар әшекейлеген орамалды әжеге сыйлайды. Балалар оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар. Мен сендерге ризамын. Қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы№31** **Қысқы ойындар** **Мақсаты**: Балаларды қысқы табиғатта белсенді ойындармен көңіл көтеруге үйрету. **Іс-шара**: Балаларға қарапайым ойындар	**Серуен картотекасы№32** . **Қардың түстерін зерттеу** **Мақсаты**: Балаларға табиғаттың түсін байқауға және олардың әртүрлілік туралы түсінігін дамытуға көмектесу. **Іс-шара**: Балалар қардың әртүрлі бөліктерін, оның	**Серуен картотекасы№33** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын	**Серуен картотекасы№34** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды	**Серуен картотекасы№35** **Қарды үю және оның тығыздығын тексеру** **Мақсаты**: Қарды жинап, оның тығыздығын байқап, табиғаттың өзгеруін түсіндіру. **Іс-шара**: Балалар қарды жинап, оны тығыздау

	ұйымдастыру (қарды лақтыру, ұшатын қарқылдармен жарысу). **Тәжірибе**: Балалар қысқы табиғатта белсенді ойындар ойнап, дене тәрбиесіды қызықты етеді. **Нұсқаулық**: "Қарды лақтыру ойынын ойнайық! Кім көбірек қар лақтырады?" **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	ішінде таза қар мен ластанған қарды қарастырып, олардың айырмашылықтарын байқайды. Қардың түсі мен құрылымына назар аударады. **Тәжірибе**: Қардың таза және лас бөліктерін салыстырып, оларды қалай ажыратуға болатынын зерттейді. **Нұсқаулық**: "Қардың түсі қандай? Қардың қандай бөліктері таза және қандай бөліктері лас?" **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)**	(шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	арқылы қардың тығыздығын тексереді. Олар қардың суға айналуын және оның қандай өзгерістерге ұшырайтынын байқайды. **Тәжірибе**: Қардың тығыздығын тексеру үшін түрлі әдістерді қолданып көріңіз. **Нұсқаулық**: "Қарды жинап, оны қолмен басып көрейік. Ол тығыздалуы мүмкін бе?" **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Жеке баламен жұмыс	**Айбармен жеке жұмыс:** **Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Сезіммен жеке жұмыс:** **Санау 1-5 дейін** 1-10 дейін кері және тура санау.	**Әлимен жеке жұмыс Д/ойын** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Томириспен жеке жұмыс** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Ердаулетпен жеке жұмыс** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Заттардың пішіндері мен қазақ ою-өрнектері **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді зерттеу және оларды қазақ оюларымен байланыстыру. **"Қошқар мүйіз", "құс қанаты" ою** элементтерін қағаз	Табиғи материалдармен жұмыс **Мақсаты:** Табиғи материалдардан шығармашылық композиция құру. **Жапырақтар мен бұтақтардан жануар немесе құстың бейнесін жасау.** Желімдеу техникасын	Отбасым және үйім **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Отбасы мүшелерінің суретін салу және сипаттау.** Үйді құрастыру: дайын пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің бейнесін	Өсімдіктер мен жануарлар әлемі **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы танымдық қабілеттерді дамыту. **Қысқы табиғаттағы жануарлардың өмір сүруін бақылау.** Тұқым, көшет, сабақ кезеңдерін сурет арқылы	Ойын алаңындағы еңбек **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру. Ойын алаңын қардан тазалау. **Ұлттық ойындарға арналған алаңды дайындау.** Балалардың көмегімен

	бетіне орналастырып, салу. Геометриялық пішіндер арқылы мүсіндер құрастыру. «Қай фигура биік? Қайсысы аласа?» салыстыру. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	қолданып, ұсақ бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыру кезінде заттардың пропорциясы мен арақатынасын сақтау. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	жасау. "Менің үйімде кім тұрады?" ойыны. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	көрсету. Балшықтан ағаштың мүсінін жасау. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	ойыншықтарды ретке келтіру. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.03.25-07.03.25

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.03.2025**	**Сейсенбі** **04.03.2025**	**Сәрсенбі** **05.03.2025**	**Бейсенбі** **06.03.2025**	**Жұма** **07.03.2025**
Балаларды **қабылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **«Күй күмбірі»** - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі»** - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету **«Күй күмбірі»** - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	қызығушылықты арттыру **Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қазақтың ұлттық тағамдары"** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік беру. Асхана мәдениетін дамыту. **Танымдық:** "Қазақтың ұлттық тағамдары" тақырыбында әңгіме. **Ойын:** "Қай тағамға не қажет?" (сурет арқылы сәйкестендіру ойыны). **Шығармашылық:** "Менің сүйікті тағамым" сурет салу. **Қимыл:** "Дәмін тап" (жеміс-жидектердің дәмін анықтау ойыны). **Қауіпсіздік:** Дұрыс тамақтану ережелері. **(Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)**	**"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз"** **Мақсаты:** Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Ата-әжемізді қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме. **Ойын:** "Кім сыпайы?" ойыны (әр түрлі жағдайларды рөлдік ойын арқылы ойнау). **Шығармашылық:** "Әжеме сыйлық" (қағаздан гүл жасау). **Қимыл:** "Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын). **Қауіпсіздік:** Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыр зат көтермеу). **(Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, өнегелі минут)**	**"Ұлттық ойындар – халық мұрасы"** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын үйрену. Ептілік, шапшаңдық, шымырлық қасиеттерін дамыту. **Ойын:** "Асық ату", "Теңге алу" ұлттық ойындары. **Шығармашылық:** "Асықтарды бояу" (жапсыру және безендіру). **Қимыл:** "Қыз қуу" ойыны. **Қауіпсіздік:** Ойын кезінде жарақат алмау ережелері. **(Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)**	**"Наурыз – ұлттық мереке"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурызбен таныстыру. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Наурыз тойы" туралы әңгіме, оның маңызы мен дәстүрлері. **Ойын:** "Арқан тарту" ұлттық ойыны. "Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кию жарысы). **Шығармашылық:** Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу). **Қимыл:** "Қара жорға" биі (қимыл үйрету). **Қауіпсіздік:** Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отшашудан, оттан, ыстықтан сақтану). **(Танымдық және шығармашылық ойын,**	**Эксперименталдық іс-әрекет** **«Ауа бар ма?»** **Мақсаты:** Ауаның бар екенін түсіндіру. **Материалдар:** Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау. **(Эксперименталды іс-әрекет)**

				қауіпсіздік)	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Паровозик"** "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: Кім ақылды?** Сөздерде неше дауысты дыбыс соңша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. **Кім ақылды?** Ерден мен Еркебұлан жұптарын жазбай, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде біріне-бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. Ерден: – Мен саған жол бермеймін! – деп,	**Сауат ашу** **Міндеті:** **Біз нені үйрендік?** Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. **"Буындарға бөлеміз"** **Мақсаты:** Сөздерді буындарға бөлу дағдысын қалыптастыру. Буын санын анықтауға үйрету. "Сөздер қалай оқылады?" (буындарға бөліп айту). **Танымдық әрекет:** "А-на", "су", "қа-лам", "ал-ма" сөздерін буынға бөлу. **Дидактикалық ойын:** "Буындарды сәйкестендір"	**Математика негіздері** **Міндеті: Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау** Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту **Апта күндері** *Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда,* *Сейсенбіде серуен құрдық далада,* *Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп,* *Бейсенбіде би биледік*	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті** **Біз нені үйрендік?** Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту **Сөздерді дыбыстарға бөлеміз"** **Мақсаты:** Балаларға сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбыстардың ретін анықтауға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. "Сөз неден тұрады?" сұрағын қою.	**Математика негіздері** **Міндеті: Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау** Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту**Ойыншық циферблаты» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: күннің уақыты мен бөліктері туралы білімді бекіту. Ойыншылар саны: 2-ден 4-ке дейін.

	қасқайып, безеріп тұрып алды. Ал Еркебұлан: – Мен саған бола ерегескім де, ойынды да бұзғым келмейді, сен өте бер, – деді де, оған жол берді. Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрақ қою арқылы сұрайды. – Балалар, сендерге әңгіме ұнадыма? – Әңгіме кімдер туралы? – Екі бала не істеп жүр еді? – Олар неге таласты? – Екі балаланың қайсысы ақылды екен? – Неге ақылды, қай іс әрекетіне қарап ақылды екенін білдің дер? әңгімедегі «ойнап», «көпір», «балалар» деген әр сөздерді буынға бөліңдерші? **Математика негіздері** **Міндеті: Жыл**	(ал-ма, до-п, кі-тап). **Жазу дағдысы:** Үлгі бойынша буын жазу. **Қазақ тілі** **Міндеті: Үй жануарлары** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру **Көркем әдебиет** **Міндеті: Әже Ә.Қайран** Өленді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Мені жақсы көреді, Күндей күліп келеді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді Біз кім туралы тақпақ айттық? *(Әже туралы)* – Әже қандай адам? Әжеңнің есімі кім? Әжең сені қалай еркелетеді? Педагог балалардан жақында қандай мереке келе жатқанын сұрайды. – Көктемнің ең алғашқы мерекесі – аналар, әжелер, қыздар мерекесі. – Бүгін ақын Әбубәкір	*әндетіп,* *Жұма күні жидек тердік ағаштан,* *Сенбі күні кино көрдік театрдан,* *Жексенбіде үйде болдық, демалдық.* *Осылайша өте шықты бір апта.* **«Кезбе күн» ойыны.** Бұл ойында бір бала аптаның күнін таңдайды және оны дауыстап айтпайды, ал қалған ойыншылар оны «Бұл күн сәрсенбіден кейін келе ме?» немесе «Бұл демалыс күні ме?» деген сұрақтарды қойып, жасырылған апта атауын табуға тырысады. Аптаның күнін таңдаған бала сұрақтарға тек «иә» немесе «жоқ» деп жауап беруі керек, ал қалған ойыншылар оның қай күнді тапқанын білмейді. **Сауат ашу** **Міндеті :Біз нені үйрендік?** Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. **Сөз құрастырамыз"** **Мақсаты:**	"Ана", "алма", "доп" сөздерін талдап, дыбыстарды ажырату. **Танымдық әрекет:** Балалар сөзді буынға, дыбысқа бөледі. Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссыздарды көкпен белгілейді. **Дидактикалық ойын:** "Дыбысты тап" (сөз айтылады, балалар бірінші және соңғы дыбысты атайды). **Жазу дағдысы:** Әріп элементтерін жазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). **Қазақ тілі** **Міндеттері Екі лақ ертегісі** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе блуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Әже Ә.Қайран** Өленді	Ойын алаңы: сағаттың үлестірмелі материалдағы суреті (№31 парақ). Ойын барысы: әр ойыншы өз ойыншығын таңдап, белгілі бір уақытқа сағаттың бүйіріне ойыншық қояды. Ойыншылар кезек-кезек қандай ойыншық тәуліктің қай сағатында екенін болжау үшін сұрақтар қояды. Мысалы: «Алты, үш сағатта қандай ойыншық бар?» немесе «Таңертеңде қандай ойыншық тұр?». Ең көп позицияны болжаған ойыншы жеңімпаз болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: «Өз қауіпсіздігіңді сақта»** **Мақсаты:** Өмірлік қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Тапсырмалар:** Бейтаныс адамдармен сөйлесудің қауіптері туралы әңгіме. «Бұл дұрыс па?» ойыны (жағдайлар беріліп, балалар дұрыс-бұрыстығын анықтайды: бөтен адаммен кетуге бола ма?). «Кімге сенуге болады?» ойыны (балалар кімдерден

	мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айтуПедагог өлең оқиды. **Күнтізбе** *Ғасырлармен ізіміздің біріміздің ереміз,* *Жыл он екі ай шеңбер жасап келеміз.* *Қаңтар менен ақпан қарға орайды,* *Ақ боранда түтек болып борайды.* *Наурыз бенен сәуірде сел ағады,* *Мамыр келіп қызғалдақтар жанады,* *Маусым, шілде ыстық әкеп, терлетіп* *Егіншілер тамызда егін орады.* *Қыргүйекте жемістерді теремiз,* *Қазан менен қарашада*	Қайранның «Әже» өлеңімен танысамыз. Педагог өлеңді мәнерлеп оқып береді, мазмұнын түсіндіреді (соңындағы қосымшадан қараңыз). Өлең мазмұны бойынша ***сұрақ-жауап:*** – Өлең авторы кім? Өлең кімге арналған? Әже баланы қалай оятады? – Әже қандай киім киеді? Бала әжесіне қандай тілек тілейді? – Сен әжеңе қандай сөздер айтар едің? **Музыка** **Міндеті: Ана-өмір шырағы** Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. **Анама арнау»** **Мақсаты:** Балаларды ән арқылы анаға деген сүйіспеншілікті білдіруге баулу. **Барысы:** «Ана туралы әндер» тыңдату. Балалар аналарына арнап өз тілектерін айтып, ән	Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Дыбыстық талдау жасау. "Сөз қалай пайда болады?" (буындардан сөздер құрау). **Танымдық әрекет:** Буындардан сөз жасау (ма-ша, ба-la, қа-лам). **Дидактикалық ойын:** "Жоғалған буын" (ал-ма, до-п, кі-тап сөздерін толықтыру). **Жазу дағдысы:** Қарапайым сөздерді үлгі бойынша жазу **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті Кім ақылды?** Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар	жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Мені жақсы көреді, Күндей күліп келеді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді Біз кім туралы тақпақ айттық? *(Әже туралы)* Өлең мазмұны бойынша ***сұрақ-жауап:*** – Өлең авторы кім? Өлең кімге арналған? Әже баланы қалай оятады? – Әже қандай киім киеді? Бала әжесіне қандай тілек тілейді? – Сен әжеңе қандай сөздер айтар едің? Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? Сен әжеңе қалай көмектесер едің? 2. Әжеңе не сыйлайсың? Суретін сал. 3. Есіңде сақта! Асыл әжем, қуанышым, берекем,	көмек сұрауға болатынын анықтайды: ата-аналар, мұғалімдер, полиция **Құрастыру Міндеті: Қайыңдағы құстың ұясы** Балалардың жапсыруда сюжетті композицияны достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту

	сарғылт түске енеміз. Желтоқсанмен Жаңа жыл да енеді. *Одан кейін қайта қаңтар ізінен біз ереміз!* **«Күнтізбе құр» дидактикалық ойыны.** Бұл ойында балалар қағазға күнтізбе жасап, суреттермен айлардың аттарын (балалар оқи алмайтындықтан) дұрыс ретпен орналастырады. Содан кейін олар күнтізбе жасау үшін әр айға мерекелер мен оқиғаларды қосады. Бұл ойын балаларға айлардың ретін және олардың санын есте сақтауға көмектеседі, сонымен қатар айлардың реті қандай екенін түсінуге көмектеседі. **Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Мен және менің отбасым»** **Мақсаты:** Баланың өзін және отбасын тануына көмектесу, жеті атасын	орындайды. «Музыкалық гүл сыйлаймын» ойыны (балалар аналарына музыкалық аспаптармен әуен ойнайды).	жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– **Дене тәрбиесі. Міндеті: Айналмалы жаттығулар** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. **Мақсаты** Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту «Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды	Өнегенің өрісі де сен екен. Педагог мағынасын түсіндіреді. Өнеге – үлгі деген мағынаны білдіреді **Музыка Міндеті: Ана-өмір шырағы** Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. **Анама арнау»** **Мақсаты:** Балаларды ән арқылы анаға деген сүйіспеншілікті білдіруге баулу. **Барысы:** «Ана туралы әндер» тыңдату. Балалар аналарына арнап өз тілектерін айтып, ән орындайды. «Музыкалық гүл сыйлаймын» ойыны (балалар аналарына музыкалық аспаптармен әуен ойнайды). **Музыка тыңдау:** «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева)	Мақсаты – Қайыңдағы құстың ұясын жапсыру Үлгіге қарап **Дене тәрбиесі. Міндеті : Стадион** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. **Мақсаты** Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену **«Тақиятастау»** Көлденең нысанаға асықты 3 м қашықтықтан лақтыру. «Қолын түзеп жазып барып, төменнен лақтыру» тәсілін қолданады. Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады. Көлденең нысанаға асықты бір қолмен лақтырады. Бастапқы қалыпқа нұсқау бойынша

	білуге үйрету. **Тапсырмалар:** Балалар өз отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Менің жеті атам» ойыны (ата-аналарының көмегімен өз аталарының аттарын жаттау). «Отбасылық дәстүрлер» әңгімесі (әр бала өз отбасының ерекше дәстүрін айтып береді **Дене тәрбиесі. Міндеті: Жаттығу-жеңіс кепілі** Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру **Тепе-теңдікті сақтаймыз»** **Құралдар:** баланс сәкілері, арқан, жіп. **Тапсырмалар:** Балалар жіңішке сызық бойымен жүреді. «Арқан үстімен өту» ойыны. Бір аяқпен тұру			Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) «Полька» (эстон халық биі) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)	тұрады. Иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп күшін мөлшерлеп лақтырады. Нысанаға тура тигізуге тырысады. Алдымен оң қолмен, сосын сол қолмен орындалады

	(уақытын өлшеу). Тепе-теңдікті сақтау үшін арнайы гимнастикалық				
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы№1 "Көктемгі өзгерістер"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр	**Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды	**Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып»	**Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су	**Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 **Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін,

	жауды» десе, басын жасырады). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 **Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	қашады). 3 **Бақылау:** Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Жеке баламен жұмыс	**Баламен жеке жұмыс: Расул Ердаулет, Айзере** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Жеке жұмыс** : Томирис ӘлиБаланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	**Баламен жеке жұмыс: Айша Сезим** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	**Баламен жеке жұмыс: Ақан Абдулла** **Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Баламен жеке жұмыс: Аруназ Іңкәр** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру)** **Міндеті:** Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. **Ойын барысы:** Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген	**"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді.	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы	**"Киіз басу ойыны"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады,

	сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. **Таным дағдысын қалыптастыру**	Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. **(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)**	арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын **(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)**	үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. **Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту**	және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. **(Ұлттық өнерді тану)**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.03.25-14.03.25

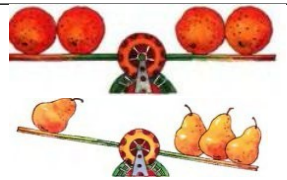
Күн тәртібі		**Сейсенбі** **11.03.2025**	**Сәрсенбі** **12.03.2025**	**Бейсенбі** **13.03.2025**	**Жұма** **14.03.2025**
Балаларды **қабылдау**		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**		**Ата-анаға кеңес:** **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	**Психологтың кеңесі:** **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау		. **"Көктем келді"** **Мақсаты:** Көктемгі өзгерістерді байқауға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.	**"Қазақтың ұлттық тағамдары"** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік беру. Асхана мәдениетін	**«Жапырақтың суда қалқуы»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. **Материалдар:** Жапырақтар, ағаш	**"Өнегелі минут: достық пен татулық"** **Мақсаты:** Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Әдептілік пен

және тағы басқа әрекеттер)		**Танымдық әрекет:** Серуенге шығып, ағаштардың бүршік жарып жатқанын бақылау. "Көктем белгілері" (күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы гүлдер). **Шығармашылық әрекет:** "Көктемгі ағаштар" – бояумен сурет салу. Ағаш бұтақтарына желім арқылы гүлдерді жапсыру. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" ойыны: Балалар "күн шыққанда" алақандарын жоғары көтеріп, күлімсірейді. "Жаңбыр жауған кезде" қолдарын төмен түсіріп, алақандарын сермейді. **Қауіпсіздік ережелері:** Ауа райына сәйкес киінудің маңыздылығын түсіндіру. "Көктемгі су тасқыны кезінде абай бол" кеңесі. **Шығармашылық, танымдық. Қауіпсіздік әрекеті дағдыларын дамыту**	дамыту. **Танымдық әрекет:** "Қазақтың ұлттық тағамдары" тақырыбында суреттер қарау. Балалар тағамның неден жасалатынын анықтайды. **Ойын:** "Қай тағамға не қажет?" ойыны (суреттерді сәйкестендіру). **Шығармашылық әрекет:** "Менің сүйікті тағамым" сурет салу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** "Дәмін тап" ойыны (көз байлап, әртүрлі жемістердің дәмін анықтау). **Қауіпсіздік:** Дұрыс тамақтану ережелері. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	бұтақтары, су ыдысы. **Процесс:** Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. **Эксперименталды іс-әрекет**	мейірімділікке баулу. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Достық туралы" қысқа әңгіме (суреттермен түсіндіру). **Ойын (коммуникативтік):** "Жіппен байланыс" (балалар бір жіптің бойымен бір-біріне жылы сөз айтады). **Қимыл:** "Досыңды тап" қимылды ойыны (көзі жұмулы баланы достары бағыттайды). **Қауіпсіздік:** Бір-біріне көмектескенде қауіпсіздік ережелерін сақтау (ауыр зат көтермеу, абай болу). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , өнегелі минут**
Таңертенгі жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп**	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер**	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу,**	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Алаңда серуен"** Музыка: **"Балақайлар**

		келеді" **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	**боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	**билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** **Үйренгендерімізді қайталаймыз** Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту **Мақсаты** төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма	**Математика негіздері** **Міндеті: Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау** Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту **Таразы** Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту . 3-тапсырма Педагог уақытты циферблатпен айту	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті Біз нені үйрендік,нені білдік?**Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық жаттығуы:** **«Дауыссыз** дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасыңдар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ...(банан), қатты...(көмір), жасыл.....(шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара....(тон), қорқақ ... (қоян), қу ...	**Математика негіздері** **Міндеті: Таразы** Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру**Мақсаты:** заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Кішкентай текшесі бар табақшаға тағы бір кіші текше салу керек. Балалар, табақшаларды теңестіру үшін біздер не істедік? Кішкентай текше қостық. Суретті қарауды сұрайды. Таразылар неге төмен түскен?

		(үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дәмді), банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)... т.б. **Қазақ тілі** **Міндеті: Аулада** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог үлгісі: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Кесе беріңізші. – Қандай кесе? – Үлкен, екі жасыл кесе. – Міне, кесе алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. – Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды **Көркем әдебиет** **Наурыз.Қ.Баянбай** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге	қаншалықты маңызды екенін сұрайды. Суретте не бейнеленген? Сағат неше болғанын көрсетіп тұр? Циферблатта қандай сан жетіспейді? Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады. Суреттерді бірдей етіп жасайды **Мақсаты** заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Заттардың айырмашылықтары пішіні және түсімен ғана шектелмейді, олардың салмағы да әртүрлі. Кейбір заттар ауыр, кейбір заттар жеңіл болады. Педагог ізденіс	(түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ...(қыз), ұзын ... (бала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншақ), сары ...(шаш), дәмді...(шай), тәтті... (торт), жасыл...(қияр), ұзын.....(бантик) т.б. Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан	 Балалар суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді. Бір табақшада заттар көбірек, сондықтан табақша төмен түскен. Соңғы сурет жөнінде не айтуға болады? Соңғы суретте заттар екі-екіден, олар тең. Жоғарғы суреттегі заттарды теңестіру үшін не істеу керек? Балалар ойланады, талқылайды, заттар қосу керек, немесе артығын алып тастау керек деп қорытынды жасайды. Жоғарғы суреттегі сол жақ табақшадан бір алманы алып тастау керек, немесе оң жақ табақшаға бір алма қосу керек **Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Тұқымнан не өсіп шығады?**Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі

		қызығушылығын дамыту. Наурызкөже – Наурыз мерекесінде пісірілетін ұлттық тағам түрі. Әр үйде дастарқан жайылады. Наурызкөже пісіріледі. Наурыз мерекесі көңілді өтеді. Бүгін автор Серік Нұғыманның «Наурызкөже» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – оқиғаны қысқа баяндайды. Педагог әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: – Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Әңгіме қалай аталады? – Нартай әжеден нені сұрады? – Әжесі Нартайға не	мақсатын ұсынады. Заттың сыртқы түрі бойынша қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екенін анықтауға бола ма? Салмақты қалай дәл анықтауға болады? Талқылау барысында таразыны пайдалану керек деген қорытынды жасалады. Салыстыруға арналған заттар: 2 ағаш текше – (біреуі кішкентай, екіншісі үлкен). Педагог таразының үлгісін көрсетіп, қалай өлшеу керектігін көрсетеді. Бір табақшаға үлкен текше, ал екіншісіне кішкентайын қояды. Үлкен текше салынған табақша төмен түскенің байқайды. Қандай қорытынды жасаймыз?	ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.». **Қазақ тілі** **Міндеті: Жабайы жануарлар** Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба», ішінде** азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар. Сиқырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды. – Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Дорба әдемі, дорба жақсы. 1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дорба ашылды! Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздермен таныстырады. Мынау – ет. – Мынау не? – Мынау – ет.	кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту **Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?**Топпен бірге жұмыс істеу,келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту **Сурет салу Міндеті: Желкенді қайық** Түрлі геометриялық пішіндермен зат құрап суретін салу дағдыларын қалыптастыру **Дене тәрбиесі. Міндеті : Волейболшының жаттығуы** Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау ,қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Тақиятастау»** Көлденең нысанаға асықты 3 м қашықтықтан лақтыру. «Қолын түзеп жазып барып, төменнен

		деді? – Әжесі наурызкөжеге қандай тағамдар қосты? – Әжесі наурызкөжеге қандай дәндерді қосты? **Музыка** **Міндеті: Домбыра сазы** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру**Мақсаты** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. **Музыка тыңдау**: «Келіншек» қ.х.к. (өңд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңд М.	Үлкен текше кішкентайға қарағанда ауырлау. Басқаша қалай айтуға болады? **Сауат ашу негіздері** **Міндеті** **Үйренгендерімізді қайталаймыз** Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту Таға сөзінде 2 буын, 4 дыбыс. Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ғ – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Сөзді қолды шапалақтап, буынға бөледі.	– Мынау – жұмыртқа. Жұ-мырт-қа. – Мынау не? – Мынау – жұмыртқа. – Жұмыртқа – тағам. – Жұмыртқа – ... (тағам) – Мынау – ірімшік. І-рім-шік. – Мынау не? – Мынау – ірімшік. – Ірімшік дәмді. – Ірімшік дәмді ме? – Ірімшік дәмді. – Ірімшік – тағам. – Ірімшік не? – Ірімшік – тағам. – Мынау – қант. – Мынау не? – Мынау – қант. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** **Наурыз.Қ.Баянбай** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Наурызкөже – Наурыз мерекесінде пісірілетін ұлттық тағам түрі. Әр үйде дастарқан	лақтыру» тәсілін қолданады. Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады. Көлденең нысанаға асықты бір қолмен лақтырады. Бастапқы қалыпқа нұсқау бойынша тұрады. Иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп күшін мөлшерлеп лақтырады. Нысанаға тура тигізуге тырысады. Алдымен оң қолмен, сосын сол қолмен орындалады

		Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников	Педагог тақтаға тырма сөзінін сызбасын іледі. Тырма сөзінде 2 буын, 6 дыбыс бар. Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Ы – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. . Р – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. М – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз **Сөйлеуді дамыту Міндеті Мамандықтың бәрі жақсы** Мамандықтармен таныстыру .Мамандықтар	жайылады. Наурызкөже пісіріледі. Наурыз мерекесі көңілді өтеді. Бүгін автор Серік Нұғыманның «Наурызкөже» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – оқиғаны қысқа баяндайды. Педагог әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: – Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Әңгіме қалай аталады? – Нартай әжеден нені сұрады? – Әжесі Нартайға не деді? – Әжесі наурызкөжеге	

			жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Теңізші болатын бала, Бұлақпен ойнайды. Емші болатын бала, Сынаппен ойнайды. Батыр болатын бала, Қынаппен ойнайды. Жарықты жағатын бала, Шырақпен ойнайды. Шопан болатын бала, Диқан болатын бала, Топырақпен ойнайды. Ғалым болатын бала, Кітаппен ойнайды. Балаларға өлеңді екінші рет оқығанда, өлең жолдарында кездесетін мамандақтарды саусақтарымен санап отыруды тапсырады. Сөздік жұмыс: Қынап – қылыш, пышақ салатын қорап. Жарықты жағатын бала – электрик. – Балалар, неше мамандық иелерін санап үлгердіңдер? Балалармен бірге өлең мазмұнын талқылайды.	қандай тағамдар қосты? – Әжесі наурызкөжеге қандай дәндерді қосты? **Музыка** **Міндеті: Домбыра сазы** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру **Мақсаты** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. **Музыка тыңдау:** «Келіншек» қ.х.к. (өңд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,	

			Дене тәрбиесі. Міндеті: Бір,екі,үш,балалар алды күш!Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту**Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары** Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру «Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды	хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников	

			Биіктікке секіру. Жүгіріп келіп, биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді ұйлестіре білу керек Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі. Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді		
Серуенге дайындық		**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен		**Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпірқосақ"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 **Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару.	**Серуен картотекасы№12 "Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін	**Серуен картотекасы№13 "Көктемгі құстар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 **Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа	**Серуен картотекасы№14 "Күннің жылуы"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың

		(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)	суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	қозғалысын сезіну. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,тәжірибелік жұмыс)**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Жеке баламен жұмыс		**Ақан мен Айбарға Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау,	**Іңкәр мен Аруназға** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру.	**Ақмаржанға** **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып,	**Әли мен Сезімге** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

		пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	**Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Ұлттық ойындар** **"Сақина салмақ"** Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция және сезіну қабілеттерін дамытады.	**Артикуляциялық ойындар** **"Дыбысқа еліктеу"** Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаңбырдың "тырс-тырс" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	**Ұлттық құндылық** **"Қазақ оюын жаса"** Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазақ оюының қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	**Тактильді ойындар** **"Жұмбақ затты тап"** Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.

Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :17.03.25-20.03.25

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.03.2025**	**Сейсенбі** **18.03.2025**	**Сәрсенбі** **19.03.2025**	**Бейсенбі** **20.03.2025**	**Жұма** **Демалыс**
Балаларды **қабылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу**	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

	қызығушылықты арттыру **Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	**«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері.	**Ата-анаға кеңес:** **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру	**Психологтың кеңесі:** **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен	

	Салауатты өмір салтын үйрету.	әдістері.		баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Мен Қазақстанның баласымын"** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық құндылықтар туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік рәміздерді таныстыру. Өз ойын еркін жеткізуге баулу. **Іс-әрекеттің барысы:** "Мен Қазақстанның баласымын" тақырыбында әңгіме. Балаларға Қазақстанның картасын, рәміздерін көрсету. **Танымдық әрекет:** Қазақстанның туы, елтаңбасы, әнұраны туралы әңгімелеу. "Еліміздің рәміздері" ойыны (суреттер арқылы тану). **Коммуникативтік әрекет:**	**"Өнегелі бала" (Өнегелі минут)** **Мақсаты:** Әдептілік, үлкендерге құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Іс-әрекеттің барысы:** "Әдепті бала – арлы бала" тақырыбында сұхбат. **Танымдық әрекет:** "Ізеттілік белгілері" туралы көрініс. **Коммуникативтік әрекет:** "Әдепті бала қандай болады?" – әңгімелесу. **Шығармашылық әрекет:** "Жақсы мен жаман" сурет салу. **Қимылды ойын:** "Кім бірінші сәлем береді?" ойыны. **Еңбек әрекеті:** Үлкендерге көмектесу (өсімдіктерге су құю). **Қауіпсіздік:**	**"Мен әдепті баламын" (Өнегелі минут)** **Мақсаты:** Әдептілік ережелерін меңгерту. Қоршаған ортамен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Сәлемдесу мәдениеті" (үлкендерді құрметтеу, сыпайы сөйлеу). **Ойын:** "Сиқырлы сөздер" (достық қарым-қатынасқа баулу). **Шығармашылық:** "Менің сыпайы әлемім" сурет салу. **Қимыл:** "Біз тату-тәттіміз" – шеңбер бойымен достық биі. **Қауіпсіздік:** Ойын кезінде ренжітпеу, қауіпсіз әрекет ету. **Шығармашылық,**	**"Көңілді тәжірибелер" (Эксперименталды, ойын, қауіпсіздік)** **Мақсаты:** Балалардың тәжірибе жасауға деген қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Іс-әрекеттің барысы:** "Ғажайып тәжірибелер" туралы әңгіме. **Танымдық әрекет:** "Сиқырлы түстер" (суға бояу қосып, өзгерісін бақылау). **Эксперименталды әрекет:** "Көпіршікті су" (сабынмен көпіршік жасау). "Судың түсін өзгерту" (тамақ бояғыштарын қосу). **Қауіпсіздік:** "Тәжірибелерді қалай	

	"Менің Отаным" – әр бала өз туған жері туралы айтып береді. **Шығармашылық әрекет:** "Менің Қазақстаным" сурет салу. Тудың бейнесін бояу. **Қимылды ойын:** "Тәуелсіз ел" эстафеталық ойын. . **Қауіпсіздік:** "Туған жерді қорғау" тақырыбында әңгіме. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау ережелері. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	**танымдық. Өнегелі минут пен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	жасау керек?" (Балалардың қолын жуып, қауіпсіздік сақтау ережелері). **Өнегелі ойын:** "Ғалым болғым келеді" (Балалар зерттеуші рөлінде ойнайды). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағы серуен"** **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу. **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру. **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспен саяхат"** Музыка: **"Далада жүреміз"** **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру. **"Дөңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру. **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпірқосақ әлемі"** Музыка: **"Көңілді түстер"** **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу. **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту. **"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарлар биі"** Музыка: **"Зоопаркке бардық"** **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу. **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу.	

	қимылы. **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	**"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	доға сызу.	**"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Менің анам** Тақырыпқа байланысты әңгіме	**Сауат ашу** **Міндеті:** **Біз нені үйрендік,нені білдік?**Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішіненен мағынасына қарай артық сөзді таба	**Математика негіздері** **Міндеті: Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты**	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті Сөйлемдегі сөздердің санын , ретін анықта**Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын	

	құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. **Мақсаты** Ана туралы өз ойларын айтқызу. «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Педагог балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен	білу дағдыларын жетілдіру. Кәне, тауып көр» дидактикалық ойыны – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-, -діз.	**анықтау** Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту **Сауат ашу** **Міндеті: Сөйлем құрай білеміз** Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. **Сөйлем құрай аламын»** дидактикалық ойыны Көрнекілігі: «Балабақшада», «Мектеп», «Жазғы орманда»,«Дүкенде» тақырыптарындағы мазмұнды суреттер. Педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем келе жатыр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем балабақшаға келе жатыр. Келесі бала	толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. **«Дыбыстың сөз ішіндегі орнын тап»** дидактикалық жаттығуы Педагог сағат, асық, қас сөздерінің сызбасын тақтаға іліп, с дыбысының орнын табуды тапсырады.Тақтаға бір баланы шығарады. Балалар орнында жұмыс жасайды, егер дыбыс сөздің басында болса, басында тұрған төртбұрышты, егер ортасында болса, ортасындағы төртбұрышты, ал соңында болса, соңында тұрған төртбұрышты бояйды. **Қазақ тілі** **Міндеті: Көңілді тапқырлар клубы** Меңгерген сөздерді ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру **Ойын: «Сиқырлы қоржын». (** Ішінде	

	бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді. **Математика негіздері Өлшеу** Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.Таразын ың қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету **Мақсаты** заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. 1-тапсырманы	**Қазақ тілі Міндеті: Қазақстан барысы ертегісі** Ертегі арқылы сынын,қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең- ң тұ-ұ-ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-за-лай-мын – тісімді тазалаймын. – Ша-шым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын. – Жат-ты- ғу жа-сай-мын - жаттығу жасаймын. – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін. – Содан кейін анаммен балабақшаға барамын. Балалар қуыршақтардың (педагогтің) соңынан сөздер мен сөйлемдерді қайталайды. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын). **Көркем әдебиет Наурызкөже.С.Нұғыман** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. **Мақсаты:** ауыз	тағы бір-екі сөйлемді қосады. Әсем балабақшаға анасымен келе жатыр. Кім ең үлкен сөйлемді құрап айтса, жеңімпаз болады **Сөйлеуді дамыту Міндеті** **Менің анам** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. **Мақсаты** Ана туралы өз ойларын айтқызу. «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Педагог балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау	кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру. – Мынау – торсық. – Мынау не? (Жеке-жеке «торсық» сөзін дұрыс айтып жаттығып, естеріне сақтайды). – Торсық теріден жасалады. – Торсық неден жасалады? – Торсық теріден жасалады. – Мынау – тостаған. – Мынау не? – Мынау – тостаған. – Мынау қандай тостаған? (Үлкен, кішкентай).	

	орындауды ұсынады. Әртүрлі таразыға қараңыздар! Таразы тең болу үшін не істеу керек екенін айтыңыз? (Сол жақтағы табақшаға және оң жақтағы табақшаға салмақтары бірдей заттарды, салмақтары мен саны бірдей заттарды саламыз, заттардың салмағы теңесетіндей, бір табақшаға ауыр затты, екінші табақшаға жеңіл бірнеше затты саламыз. Педагог топта 2-тапсырманы орындауды ұсынады. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сызады. Өз таңдауың түсіндіреді. Балалар суреттерді қарап, сұрақтарға жауап береді. Табақшалары тең оң	әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Өлеңде не туралы айтылған? – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады? – Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер бойынша қайтала. Педагог мнемокестедегі суреттер арқылы өлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді	жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді. **Дене тәрбиесі. Міндеті:** **Футбол ойнаймыз** Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін	– Тостағанмен қымыз, айран ішеді. – Тостағанмен не ішеді? – Тостағанмен қымыз, айран ішеді. – Тостаған ағаштан жасалған. – Тостаған неден жасалған? – Тостаған ағаштан жасалған. – Мынау – ожау. – Мынау не? – Мынау – ожау. – Мынау – ұлттық ыдыстар. – Мыналар – нелер? – Мынау – ұлттық ыдыстар. Балалар сөздерді және сөйлемдерді тыңдап, қайталайды. – Тостаған, торсық сөздеріндегі бірінші дыбыс қандай? «Т» дыбысынан басталатын сөздер айтыңдаршы. (Табақ, тауық, тәрелке, тышқан, түлкі, Қима материалдармен жұмыс. Сөздерді	

	жақ жоғарғы қатардағы суретті анықтайды. Тапсырмаларды орындайды, одан кейін бір-бірін тексеріп, бірлесіп талқылайды **Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Көлік және байланыс құралдары»** Көлік түрлері мен байланыс құралдарын ажыратуды үйрету. **Тапсырмалар:** Балалар көлік түрлерін атап, олардың қайда жүретінін айтады (жерде, суда, әуеде). «Қандай дыбыс?» ойыны (көлік дыбыстарын тыңдап, балалар олардың қайсы екенін табады). **Дене тәрбиесі. Міндеті: Ойна,ойна,доптан айырылып қалма!**Баланың қимыл қозғалыс	**Музыка** **Міндеті: Наурыз-жыл басы** Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **Музыка тыңдау**: «Қараторғай» (Ақан сері, өңд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді,доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Ең епті аңшы кім екен?» Аяқтарын саннан 90°-қа жоғары көтеріп таяқшалардан тепе-теңдікті сақтап жүріп өтеді. Таяқшаларды оңынан-солынан айналып жүгіріп өтеді. Таяқшаларды баспай, бірақ жақын жүгіруге тырысады	бекітуге ойын: «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды. Мысалы**: Менде тостаған. Сенде не?** **Көркем әдебиет Міндеті: Наурызкөже.С.Нұғыман** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Балалар, барша адамның көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. Көктемде Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесін тойлаймыз. – Наурыз мерекесінің басқа мерекеден	

	жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ептілікке жаттығамыз!» Ұзын орындықпен жүру (ені – 25 см, биіктігі – 30 см), жүріп келіп орта тұсында айналадағылардан өтіп кету. Тепе-теңдік сақтап ұзын орындықпен жүріп, жаттығулар орындау. Орта тұсында құрсаудан-құрсауға өтіп, модульден айналып, жүгіріп қайтып келеді. Құрсаудан өткенде басы мен аяғын тигізбей жұмыр жиналуға тырысады.			ерекшелігі неде? – Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз – Ұлыстың ұлы күні деп аталады. Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Наурыз» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді **Наурыз** Өніп еккен дәніміз, Бүршік жарды бағымыз. Сәскеде - жаз, Түнде қыс Секілді екен Наурыз. Төлдеп жатыр малымыз, Қазан толы сары уыз. Сүті көп те, Көмірі аз Болады ғой Наурыз.	

				Жайдарымыз бәріміз, Дастарқанда дәміміз. Көжесі көп, Қыры көк Қандай жақсы наурыз! **Музыка** **Міндеті: Наурыз-жыл басы** Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. сері, өнд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта	

				ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	
Серуенге дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	
Серуен	**Серуен картотекасы№19** **"Көктемгі бұлт тар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 **Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр	**Серуен картотекасы №20** **"Көктемгі өзен"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 **Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 **Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 **Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың**	**Серуен картотекасы№21** **"Көктемгі су қоймалары"** **Құрылымдық элементтер:** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 **Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 **Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме?	**Серуен картотекасы№22** **"Көктемгі ағаштар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 **Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау.	

	ма? 4 **Еңбекке баулу:** Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	4 **Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	

	қалыптастыпу				
Жеке баламен жұмыс	**Расул,Айзере,Рахымжан** Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Ердаулет пен Томириске Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Айша мен Абдуллаға** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Мониторинг бойынша Айсанаға** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:**	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту.	

	шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	тізімін беріңіз (мысалы: «айдahар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	**Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» ш.о
Топ \сынып :мектепалды сынып
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 01.04 - 04.04. 2024 - 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.04.25	Сәрсенбі 02.04.25	Бейсенбі 03.04.25	Жұма 04.04.25
аларды **ылдау**		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **«Күй күмбірі»** - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі»** - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету **«Күй күмбірі»** - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
а-аналармен **імелесу,** **ес беру**		**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері).

		көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
алардың дербес кеті (баяу қимыл- үстел үсті ойын- ы, бейнелеу іс- кеті, кітаптарды рау және басқалар)	***Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **Барысы:** Педагог қызыл, жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті,төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікші деп балаларды ойынға шақырады.	***Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»*** **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады.Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. **Керекті құрал-жабдықтар:** ойыншықтар	**«Біз дәнбіз»** диқан жерге дән екті *(дән сепкен қимылды көрсетеді)* **Сіркіреп, жаңбыр жауды** (қолдарын шапалақтайды) **Жер бетіне көгеріп, бидай шықты** (қолдарын жоғары көтереді) **Жайлап самал жел есті** (қолдарын ырғайды)	**Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»** ***Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды.*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны қалай қорғайды?*** ***Қаптап ұшқан торғайдан,*** ***Оны былай қорғайды.*** ***Кіш, кіш, кіш...*** ***Қорған қалған бидайды,*** ***Қамбаға әкеп жинайды.***	***Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»*** ***Мақсаты:*** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамы-ту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. ***Қажетті құралдар:***Түрлі-түсті дөңгелектер. ***Ойын барысы:*** Балаларға түрлі-түс-ті дөңгелектер тара-тып, түстерін атау. Белгі бойынша бала-лар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберілер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.

	Көрнекілігі: Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кесе-лер мен тәрелкелер.				
ңертенгі жаттығу		**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Паровозик"** "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
ымдастырылған рекетке дайындық	***Жылулық шеңбері:*** ***Қол ұстасып,*** ***дөңгеленіп,*** ***Тұра қалдық екеуміз.*** ***Өзіміз де дөңгелек*** ***Күнге ұқсайды екенбіз***	***Жылулық шеңбері:*** ***Аманбысың ,алтын күн!*** ***Аманбысың, жарқын күн!*** ***Маған жылу, жарық бер,*** ***Қуаныш пен шаттық бер.***	***Жылулық шеңбері:*** ***Мына аспан астында*** ***Жақсы дос көп табылар*** ***Мен де соның бірімін,*** ***Сыйлығымды қабыл ал!***	***Жылулық шеңбері:*** ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз***	***Жылулық шеңбері:*** ***Достарымның барлығын,*** ***Сыйлап, жақсы көремін.*** ***Алақаным арқылы*** ***Жылуымды беремін.***
теге сәйкес ымдастырылған рекет	**1-ұйымдастырылған іс-әрекет**				
		Сауат ашу негіздері **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Мақсаты:** Әрбір сөздің	**Математика негіздері** **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша ***(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*** салыстыра білуге үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. **Мақсаты:** Сөйлем сыз-ба туралы	**Математика негіздері** **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Мақсаты:** Нүктелер-ді, өрнектерді салуға үйрету.

		мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. ***Дидактикалық ойыны: «Жоғалған дыбысты тап»*** **Ойын шарты:** Педагог балаларға суреттерді көрсетеді бір дыбысы жоғалған сөз айтады, балалар сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтасыңдар. ***Мысалы: көгерші...(н), бал-мұзда...(қ), домбыр...-(а), қас-қы...(р), шыр-ш...-(а), банк...(а), шеле...(к), арб...(а), сегі...(з), уылдыры...(қ), күнбағы...(с), мон-ш...(а), кіта...(п), журна-...(л), үсте...(л), орынды-...(қ), баспалда...(қ), мекте...-(п), қолға...(п); (а)...лқа, (м)...оншақ, (т)...ауық, (а)...лжапқыш, (б)...ояу, (ж)...олбарыс, (а)...рыстан, (ж)...ылқы, (б)...алық, (т)...өсбелгі т.б.***	**Мақсаты:** Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптсатыру. **Шағын топпен жұмыс:** 5-кестені пайдаланып ***«Затты тап» ойынын*** ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қан-дай заттардың оларға ұқ-сайтыны ***(осындай пі-шінге ие)*** туралы сұрай-ды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады. Жұмыс дәптері Педагог дәптердегі 1-тап-сырманы қарап, оны өзді-гінен орындауды ұсына-ды. -Бұл заттар қандай геометриялық денелерге ұқсайды? Әр топтан бір ***«артық»*** затты табады, қоршап сы-зады. Оның пішінін атай-ды. Қалған топтағы зат-тардың пішінін анықтайды.	түсіндіру ***Сызбамен жұмыс:*** Сөйлемдегі сөздерді тік-төртбұрыштармен бел-гілейміз. Әр сөздің ара-сына арақашықтық қал-дырамыз.Сөйлемнің сызбасының басындағы тіктөртбұрыштың бірін-ші сызығы биігірек бо-лады. Педагог тақтаға сызып көрсетеді. Сөй-лемде қанша сөз болса, сонша тіктөртбұрыштың арасына бірдей арақашықтық қалдырылады. Соңынан нүкте қойыла-ды. Балалардан түсін-гендерін сұрау. ***1.*** Сөз неден жасалады? ***2.*** Сөздің сызбасы немен белгіленеді? ***3.*** Сөйлем сызбасы қалай сызылады? ***4.*** Дыбыс сызбасы немен белгіленеді? ***Дидактикалық ойыны «Сөйлемді толықтыр» Ойын шарты:*** Балалар педагогтің бастаған сөй-лемін өз ойларымен жалғастыру керек. Бәрін жасап қоятын (ол кім?) – ***(пысық).*** Тышқанның жауы – ***(мысық).***	Аз қимылдайтын ойын ***«Сиқырлы қозғалыстар» Ойыны*** бөлмеде де, далада да өткізуге болады.Еденге ұяшықтарды сызады немесе оларды арқаннан салады ***(сызықтарды түрлі-түсті жұқа изолентамен желімдейді және т.б.).*** 1-2 баланы белгілі бір ұяшықтарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шартты түрде белгілейді. Тапсыр-маны осы балалардың қолына береді және қалған балалар тексере алатындай етіп тақтаға іліп қояды. Бала маршрутта көрсетілгендей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қоз-ғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды. Нүктелерді, өрнектерді салдырту.

				Әжем иірді – ***(ұршық).*** Шәуілдеп үрді – ***(күшік).*** Ең қу аң – ***(түлкі).***	
	2-ұйымдастырылған іс-әрекет				
		Көркем әдебиет **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. ***Ертегі «Көктемнің сәні»*** Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ер-тегінің өлеңнен айырма-шылығы-ертегіні ойдан, қиялдан шығарады.Бала-ларға ертегіні толық оқып беріп,мазмұнын түсіндіреді Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы? – Арыстан аңдарды не үшін шақырды? – Қандай аңдар жиналды? – Арыстан қандай сұрақ қойды? – Аңдар не деп жауап берді? – Елік дұрыс айтты ма? Көктемнің сәні деген- гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы, мөлдір су,	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру ***(грамматикалық анық-тамасыз),*** сөйлем сөз-дерден тұратынын түсіну. **Мақсаты:** Сөйлем тура-лы бастапқы түсінік-терін қалыптастыру. ***Дидактикалық ойыны «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»*** Педагог суреттері көрсетеді ***(көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б)*** Балалар суретке байла-нысты 2–3 сөзден тұра-тын сөйлем құрайды. Сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен атауға тапсырма береді. ***Ғажайып сәт***. Балалар қуыршақ Айсұ-лу бізге ішіне тапсыр-малар салынған хатқал-та беріп жіберіпті, хат-қалтаны ашып, тапсыр-маларын орындайық. ***Дидактикалық жаттығуы: «Сөз ойла»***	**Көркем әдебиет** **Міндеті:**Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Мақсаты:** Ертегіні маз-мұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Суретте жиналған аңдарды ата. Арыстан аңдарды не үшін жинады? Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді? Көктемнің сәні не? Ойынды ортаға сал. Қай суреттер көктемнің сәні дегенге сәйкес келеді? ***Белгіле.*** Педагог ертегіні сахналауды ұсынады. Бала сиқырлы қоржыннан қай аңның суретін алса, сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады.	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Қазақ халқының киіз үйініңмаңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. **Мақсаты:**Киіз үй жабдық-тарымен таныстыру**.** Балалар мына суретте не-нің суретін көріп тұрсыңдар? -Киіз үй туралы не білесің-дер? -Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? -Киіз үйді неден жасайды? -Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? Жарайсыңдар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. -Балалар мен сендерге киіз үй туралы шағын мағлұмат беріп өтейін. -Киіз үй ауа райының қан-дай жағдайында да пайда-лануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын

		көкмайса шөп.	Әр дұрыс жауапқа педа-гог балаларға жұлдызша беріп отырады. –***«Та»*** буынынан баста-латын сөздер ойлаңдар. ***– Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, таңқы, тау, тауық, таутеке, тазы, тамы-зық, таға, тақылдақ, таң т.б.*** – ***«Ба»*** буынынан бас-талатын сөздер ойлаң-дар. ***– Балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақбақ, бақыр, Бағжан, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық т.б***. ***--«Са»*** буынынан баста-латын сөздер ойлаңдар. ***– Сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сау-ап, сауықшыл, сан*** т.б.		сүйегі деп атайды. Олар: ***кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық*** (жарма есігі). ***Кереге***-киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. ***Шаңырақ*** -киіз үйдің уық-тарын біріктіріп,еңсесін кө-теріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. ***Уық***-кереге мен шаңырақ-тың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. ***Киіз есік***-сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есік-тің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. -Үй жиһаздарына да толық мағлұмат беріп өту. ***Абажа***-тамақ пен ыдыс-аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. ***Кебеже***-сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. ***Әбдіре-*** зат сақтайтын үлкен сандық.Сырты қаңылтыр-мен

					әшекейленіп қапталады. ***Ағаш төсек*** жату үшін пай-даланатын үй жиһаз-. ***Асадал***-тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеже. ***Жастықағаш***-ерте кезде жастықтың астына салына-тын ағаш тиянақ. ***Адалбақан-***киім ілуге арналған үй жиһаздары. ***Жүкаяқ-***үйде жүк астына қоятын ағаш зат. ***Сандық-***киім-кешек,т.б.зат салуға арналған үй жиһаздары. ***Төсеніштер:***Алаша, киіз, сырмақ. ***Тұскиіз*** -сәндік үшін төсектің тұсына тұратын үй бұйымы. ***Қоржын-***екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба. ***Аяққап***- ыдыс-аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден ті-гіп,бетін ою-өрнек салып не кестелеп әшекейлейді. Балалар, бізге білгішбек аға-мыздан хат келіпті,қане бә-ріміз бірге ашып көрейік. Төрт топтың ба-лаларына тапсырмалар жіберіпті. Топпен жұмыс жасау. ***1 – топ «Шаңырақ»*** Шаңырақтың суретін саласыңдар. ***2-топ «Уық»*** Киіз үй

					неше бөліктен тұрады санмен санап айтасыңдар. ***3 -топ «Кереге»*** сендерге киіз үйді жабдықтары ту-ралы әр түрлі пішіндер бе-рілген киіз үйді құрасты-рыңдар. ***4-топ «Есік»*** Киіз үйдің ішіндегі үй жиһаздарын атаңдар.
	3-ұйымдастырылған іс-әрекет				
		Қазақ тілі **Міндеті:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету**.** **Мақсаты:**Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. ***«Тазалық – денсаулық кепілі»*** мақалын бала-ларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. -Тазалық сақтауға сабын, жөке, сүлгі, тарақ қолданамыз. – Мынау не? ***– Мынау – сабын.*** – Сабынмен не істейміз? ***– Сабынмен қолымыз-ды тазалап жуамыз.*** – Мынау не? ***– Мынау – жөке.*** – Жөкемен не істейміз?	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Мақсаты:** Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету**.** **Ертегі**: **«Қасқыр мен түлкі»** Педагог **«Қасқыр мен түлкі»** ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады. Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті. **Қасқыр Түлкіге:** –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. **Ойын: «Сиқырлы қоржын».** ***(Ішінде кесе, қасық, тәрелке).*** Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? ***(Үлкен, кішкентай).*** Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстар-ды алып, жаңа сөздер-мен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқа-	

		– Жөкемен дене мүшелерімізді жуамыз. Мынау не? ***– Мынау – сүлгі.*** – Сүлгімен не істейміз? ***– Сүлгімен денемізді сүртеміз.*** – Мынау не? ***– Мынау – тарақ.*** – Тарақпен не істейміз? ***– Тарақпен шашымыз-ды тараймыз.***	арсалаңдап: –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті. Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты. Қасқыр: –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі: –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті	ша мағлұмат беру. – Мынау – торсық. – Мынау не? ***(Жеке-жеке «торсық» сөзін дұрыс айтып жатты-ғып, естеріне сақтайды).*** – Торсық неден жасалады? ***– Торсық теріден жасалады.*** – Мынау не? ***– Мынау – тостаған.*** – Мынау қандай тостаған? ***-Үлкен, кішкентай.*** – Тостағанмен не ішеді? ***– Тостағанмен қымыз, айран ішеді.*** – Тостаған неден жасалған? ***– Тостаған ағаштан жасалған.*** – Мынау не? ***– Мынау – ожау.*** – Мыналар – нелер? ***– Мынау – ұлттық ыдыстар.*** Балалар сөздерді және сөйлемдерді тыңдап, қайталайды. ***– Тостаған, торсық*** сөздеріндегі бірінші дыбыс қандай? ***«Т»*** дыбысынан басталатын сөздер айтыңдар-шы. ***Табақ, тауық, тәрелке, тышқан, түлкі.*** Қима материалдармен	

				жұмыс.Сөздерді бекітуге ойын: ***«Менде, сенде...».*** Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды. **Мысалы:** ***Менде тостаған. Сенде не?***	
	4-ұйымдастырылған іс-әрекет				
-	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен си-патын егжей-тегжейлі ажы-рату қабілетін дамыту. **Мақсаты:** Балалардың қа-зақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **Музыка тыңдау:** **«Ақ сиса»** (Жаяу Мұса) **Ән айту:«Наурыз тойы»** (Т. Мұратов) **«Көктем»** (Д. Гусинцев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Аюлар биі»** (Е. Тиличеева) **Билер: «Қамажай»** х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ойындар, хороводтар: «Үйшік»** (В. Витлин) **Музыкалық аспапта ойнау:«Сәулем-ай»** қазақтың х.ә. (өңдеген Б. Дәлденбай**)**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. **Мақсаты:** Заттардың арасымен дұрыс жүгіру-ді жалғастыру. Өз дене-сін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды,ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Текшелер мен сырық ***(ұзын ағаштармен)*** орындалатын негізгі қимылдарды орындау. ***Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз:*** бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. **Секірулер:** сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.	**Музыка** **Міндеті:** Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. **Мақсаты:** Балалардың қазақтың ұлттық ойы-нына деген қызығушы-лықтарын арттыру. **Музыка тыңдау:** **«Ақ сиса»** (Жаяу Мұса) **Ән айту:** **«Наурыз тойы»** (Т. Мұратов) **«Көктем»** (Д. Гусинцев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (**Е. Тиличеева) **Билер: «Қамажай»** х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ойындар, хороводтар:** **«Үйшік»** (В. Витлин) **Музыкалық аспапта ойнау:«Сәулем-ай»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. **Мақсаты:** Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды,ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. ***«Ең сақ кім екен?»*** Текшелерге көтеріп қойылған сырықтар-дың астынан түрлі әдіспен ***(шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып)*** залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту. Түрлі әдіспен ***(шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып)*** залдың бір жағынан екінші жағы-на дейін өтеді. Сырық-тың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.

				қазақтың х.ә. (өңдеген Б. Дәлденбай)	
руенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	
руендеу	**Серуен картотекасы №2** **"Бұлттар мен жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау	**Серуен картотекасы №3** **"Құстарды қарсы алайық!"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3**Бақылау:** Көктемде қайтып келген	**Серуен картотекасы №4** **"Көктемгі жаңбыр"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді	**Серуен картотекасы №5** **"Көктемгі гүлдер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 **Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау.	

	(шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	«Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	
руеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
еке баламен ұмыс		**Жеке жұмыс** : Томирис ӘлиБаланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» –	**Баламен жеке жұмыс: Айша Сезим** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар	**Баламен жеке жұмыс: Ақан Абдулла** **Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану,	**Баламен жеке жұмыс: Аруназ Іңкәр** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)

		әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	
алалардың рбес әрекеті аяу қимылды ындар, үстел ті ойындары, йнелеу екеті, таптар қарау әне тағы сқа екеттер)		**"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. **(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)**	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын **(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)**	**"Құыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Құыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. **Математика негізі мен**	**"Киіз басу ойыны"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. **(Ұлттық өнерді тану)**

				ұлттық құндылықты дамыту	
лардың үйге йтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Құрастырған: тәрбиеші токенова А.Б

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» ш.о
Топ \сынып :мектепалды сынып
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 07.04 - 11.04. 2024 - 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
лардың **ылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**				
а-аналармен імелесу, **дес беру**	**"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?"** **Мақсаты:** Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру. .Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**"Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету"** **Мақсаты:** Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер. Ата-анамен консультация	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу. Ата-анамен консультация
алардың дербес кеті (баяу қи-лды, үстел үсті ындары, нелеу ісәрекеті, аптар-ды қарау не басқалар)	**Суретті жұмбақтар ойыны :** **Ойын шарты:** Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бірбірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттапжасыруды ұсы-	**Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру **Жасы:** 5-6 ж. аралығы **Қажетті заттар:**Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері,	**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:** **Қысқыштармен ойналатын ойын** **Ойын шарты:** Түрлітүсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын	***Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат»*** ***Бөлімі: Көркем әдебиет*** ***Мақсаты:*** Құстарды та- нып білуге,оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу. ***Құралдар жабдықтар:*** суреттер	***Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»*** ***Мақсаты***: Балаларға таныс ертегіні жалғасты руға үйрету, ойөрістерін дамыту. ***Құрал-жабдықтары:*** Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. ***Ойынның барысы***:

	нады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленге-нін тауып алу керек.Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. **Ойын барысы:**Тақтаға бір бала шығып қорапта-ғы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. **Мысалы:** Ұшақ жоғары-да-аспанда ұшады, балық төмендесу ішінде жүзеді,-деп сипаттап айту керек.	дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. **«Жаңғақтармен ойын** **Ойын шарты:**Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	***Ойын барысы:*** Құстардың суреті салынған картиналар және соған ұқсас суреттері беріледі,балалар құстардың әрбір түріне,түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл осындай суреттерді табады.	Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды,***(мыса-лы: шалқан, атасы, апасы, не-мересі)*** балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.
ңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. **Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту.** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. **Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту.** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. **Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту.** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. **Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту.** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. **Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту.** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
ымдастырылған рекетке ындық	***Жылулық шеңбері:*** ***Сиқырлы айнадан*** ***Өзімді көремін.*** ***Бақыттан жайнаған.*** ***Көзімді көремін.***	***Жылулық шеңбері:*** ***Күн жылуын аямасын,*** ***Шуағын аяласын.*** ***«Достық» деген бәйтеректі*** ***Барлық бала саяласын***	***Жылулық шеңбері:*** ***Аспан ашық,көгілдір*** ***Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Тереземнен көріп тұр.***	***Жылулық шеңбері:*** ***Шаттанамын, күлемін,*** ***Бақытты боп жүремін.*** ***Қатар тұрар шеңберде*** ***Досым көбін білемін***	***Жылулық шеңбері:*** ***Күн жылуын аямасын,*** ***Шуағын аяласын.*** ***«Достық» деген бәйтеректі*** ***Барлық бала саяласын***

теге сәйкес ымдастырылған рекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Мақсаты:** Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды. –Ертегіде нелер жайлы айтылған? –Қасқыр мен Түлкі дос болған ба? –Екеуі жолдан не көрді? –Қасқыр Түлкіге не деді? –Сонда Түлкі не дейді? –Еттегі қақпанға қайсысы түседі? –Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе? –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3– 4 баладан сұрап шығады. ***Дидактикалық ойын: «Түлкінің құйрығын тап».*** ***Ойын шарты:*** Балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Мақсаты:** Сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. ***Ойын-жаттығуы: «Берілген дыбысқа сөз ойла»*** ***Ойын шарты:***Педагог балаларға қандай да бір дыбысты айтады,балалар сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіреді. ***Мысылы: «Ы»***- дыбысы сөз басында: ***ыдыс,ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи, ырылдады*** т.б. ***–«Ы»-*** сөз ортасында: ***маймыл, мамық, жастық, қатық, қымыз, қылыш, қытық, қырғыз, қылқалам, қалжын, қақтығыс, құдық, құйрық, мың, жыл-қы, жалбыз, қарбыз, қауын, қоңыз т.б.*** ***-«У»-*** дыбысы кездесетін сөз: ***тауық, қауын, жауын, бау, тау, уық, уыз, бу, қу, сау т.б.)*** ***-«Ү»-*** дыбысы кездесетін сөз: ***үтік, үміт, күл, күшік, түтік, күнделік, күн, күш, күнбағыс, күміс, үміт, үзеңгі, күз, түз, түс, үзінді т.б.*** ***Дидактикалық жатты-***	**Математика негіздері** **Міндеті:** Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Мақсаты:** Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. **Топпен жұмыс**: Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар. ***Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».*** Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс. Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Мақсаты:** Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. ***Дидактикалық жаттығуы: «Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сөздер айтады, айтқан дыбыс сөздің басында болса, қызыл жалаушаны желбірете-сіңдер, соңында болса, көк жалаушаны, орта-сында болса, екі жалау-шаны да желбіретесің-дер. ***-«Р» (ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық, рахат, рауғаш, ару, Ардақ, көзілдірік, көрік, көмір, күрес, күрек, рухани, қару, қарыз, қорық, қар, қарақат, қора, сиыр, сырмақ, қоңыр, қарға, қарлығаш, қарт, қырғыз, қырыққабат*** т.б.) ***-«Ә»- (әтеш, әткеншек, әңгіме, кәрі, әтір, күнә, Күләш, бәтеңке, бәліш, әріп, Мәлік, Әлімжан, Әмір, тәтті, тәкәпар, тәрелке***	**Математика негіздері** **Міндеті:** Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Мақсаты:** Кеңістіктік қа-рым-қатынастарды орна-ту білігін қалыптастыру. ***«Үстінде», «астында»,*** ұғымдарын бекітуге педа-гог 4-тапсырманы орын-дауды ұсынады. Тапсыр-маны орындау алдында, практикалық жұмыс жа-сауға болады. Мысалы: Қағаздан жапы-рақтар мен гүлдерді қи-ып, оларды бір-бірінің үстіне қояды. Жасаған жұмыстарын талқылайды. Содан кейін балалар дәп-терде берілген суреттерді бояйды. ***Дидактикалық ойыны: «Фигура қайда жасырынды?»*** **Ойын шарты:** Педагог елестетілген шаршының бұрыштары мен қабырғалары және оның орта-сында еденге ойыншықтарды жайып қояды. Жетекші бала кез келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жа-

		ғуы «Сөзді өлшейміз»–Ойын шарты: Балалар алақандарыңды үстелге қояды. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен алшақтатады. Егер алақандардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса, онда сөз ұзын болғаны. Мына сөздерді өлшейік: ***дос, бейбітшілік***		***т.б.).*** ***-«М»- (мақта, мал, мамық, қамыр, монша, моншақ, Әмина, қамзол, қаймақ, тамыр, тамыз, көмір, комбайн, мата, мысық, том, әмір, темір, жемір т.б.).*** ***Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»*** Педагог әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады ***(бота, құлыншақ, аю, мысық, мәшине).*** Балалар ойыншықтар арқылы бір-бірімен бай-ланысқан сөйлемдер құ-рап береді. Педагог балалардан сөйлемдегі сөздерді ретімен айтуға тапсырма береді. ***Мысалы: бірінші сөз – Мәлік, екінші сөз – ботамен, үшінші сөз – ойнады.*** Сөйлемнің сызбасын сызады	ғында және т.б. орналасқандығын атауға шақыра-ды.Балалар фигураны атамай, оның орналасуын сипаттайды.
	2-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (***сол жақта, оң жақта, жоға-рыда, төменде)*** **Мақсаты:**Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. **Дидактикалық ойыны:**	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Мақсаты:** Әдеби шығар-мадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. **Ғарышкер**-аспан әлеміне ұшатын	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Мақсаты:** ***«Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы»*** деген ұғымдарды бекіту ***Дидактикалық ойыны:***	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Мақсаты:** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Педагог ***«Мен ғарышкер боламын»*** өлеңін	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Мақсаты:** Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және

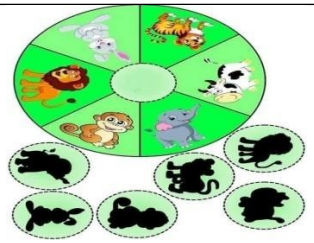
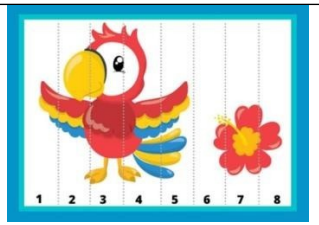
	«Қарама-қарсы бағдарды ата» Педагог ұйымдастырады. Педагог кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі ***(доп, көрсеткіш, фишка және т.с.с.)*** алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағ-дарды атайды. ***Мысалы:*** оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойын-ша қарама-қарсы сөздерді айтады. ***Топтық жұмыс: «Не өзгерді?» ойыны*** Педагогтың үстелінде бірне-ше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде пе-дагог бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Ба-лалар көзін ашып, қандай өз-герістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Педагог балаларды заттар-дың бір-біріне қатысты орна-ласуын сипаттайтын сөздер-ді пайдалануға ынталанды-рады. ***Мысалы:*** қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр.	адамдар.Ғарыш-кер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарышкеме деп атайды.Олар ғарыш-қа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. -Кім ғарышкер болғысы келеді? – Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Слайдтан қазақстандық ғарышкерлерді көрсетеді, атайды. - Бүгін біз ***ақын Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын»*** өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздер-мен суреттейді. Педагог өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді, жаттатады. ***Мен ғарышкер боламын*** ***Аспан, аспан, арайлым,*** ***Саған жиі қараймын.*** ***Сені көзбен шоламын,*** ***Мен ғарышкер боламын.***	***«Сөйлемді жалғастыр»*** – Балалар, мен сөйлемнің басын бастап айтамын, сендер мағынасына қарай аяқтайсыңдар. ***Ойын шарты:*** Педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. ***Мысалы:*** ***Педагог:*** ***Балалар:*** Балалар бақта жүгірді. Атам шалғымен шөп шапты. Анам сиыр сауды. Ағаштың түбі – қа-лың қар. Аю қыста ұйық-тайды. Малдар жайлауда жайылды. Балалар доп ойнады. Үсен мәшинені жуды.	екінші рет қайталап оқиды. – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып,балалар жалғастыратын тәсілді қолданады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады. ***Дәптермен жұмыс:*** ***1.*** Суретте не бейнеленген? Бала нені армандап тұр? Ойыңды ортаға сал. Сенің ғарышкер болғың келе ме? Қандай ғарышкерлерді білесің? ***2.*** Суретті бастырып сыз. Боя. Педагог үзік сызықтарды қосып сыздырып, боятады.	олардың тіршілігі жайлы түсінік-терін кеңейту. Балалардан суқоймаларында тіршілік ететін балықтар, бақалар мен жәндіктер туралы қызық-ты фактілер айтып беру-лерін өтінеді. Балалар педагогтің жетекші сұрақтарының көмегімен суда балықтар, бақалар мен жәндіктер тұратынын айтады. Балық-суда тіршілік ететін жануар. Оның денесі қабыршақпен қапталған. Олар тек қана суда тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезегінің көмегімен тыныстайды. Су-дағы ауа да ерекше. Суда тіршілік ететін бақалар да, жәндіктер де ондағы ауаны ***«аулауға»*** әбден үйренген. Ал, мысалы, жүзгіш қоңыз ауа көбір-шіктерін кеуде қуысына салып алып, суға сүңгиді. Суқоймаларын мекендей-тіндердің де пайдасы көп. Олар суды тазартады, оның мөлдір болуына ықпал етеді, құрап қалған өсімдіктерді жейді, судың түбін тазалайды.
	3-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Қоршаған ортамен танысу	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Ауызекі сөй-	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Негізгі ойды	**Қазақ тілі** **Міндеті :**Ауызекі сөй-	

	Міндеті: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компью-тер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу **Мақсаты:**Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. **Педагог жұмбақтар жасырады** ***1. Бар екен бір терезе ғажап үйде,*** ***Кино болар терезеден күнде-күнде.*** ***(***Теледидар) ***2. Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде,*** ***Естіп алар бір құлақ алыс елде .*** ***(***Телефон) ***3. Жазуы бар ақ парақ қанат қақты,*** ***Жеткізеді әлемдегі жаңалықты.*** (Газет) -***Теледидар, телефон, газет*** байланыс құралдарына жата-ды. Әлемнің алыс жақын елдерінен жеткізілетін жаңалық, хабарларды тарататын құралдар ақпарат құралдары деп аталады. Балалар, қалай ойлансыңдар, алыс жердегі адамдар бір бірімен қалай хабарласады? – Алыс жердегі адамдар бір-бір-	леуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Мақсаты:** Мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. ***Сюжеттік ойын: «Дүкен»*** Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. ***Диалог үлгісі:*** **Б:–** Сәлеметсіз бе! **Д:** – Сәлеметсіз бе! **Б:–** Кесе беріңізші. **Д:** – Қандай кесе? **Б:** – Үлкен, екі жасыл кесе. **Д:** – Міне, кесе алыңыз. **Б:** – Рақмет. Сау болыңыз. **Д:** – Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды	дұрыс жеткізе білу. **Мақсаты:** Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. –Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. Сендер қазақтың ғарышкерлерін білесіңдер ме? –Ғарышкер немен ұшады? –Ғарышкер қандай болу қажет? Педагог ***Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын»*** өлеңін мәнерлеп оқып береді. ***Аспан, аспан арайлым,*** ***Саған жиі қараймын.*** ***Сені көзбен шоламын,*** ***Мен ғарышкер боламын!*** ***Ғарышкер мен де боламын,*** ***Боламын десем, боламын.*** ***Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын.*** ***Көктің жүзін барлаймын,*** ***Үлкен ғалым боламын,*** ***Боламын десем, боламын.*** (Ж.Смақов) –Өлеңдегі бала кім болуды армандайды? –Өз арманына жетеді деп ойлайсыңдар ма?	леуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Мақсаты:**Азық-түлік-тің қазақша атаулары-мен таныстыру**.** ***Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»,*** ішінде азық түлік ***(суреттер нан, сүт, май)*** бар. Сиқырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті ***(нан, сүт, май)*** алады, атайды. -Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: ***Дорба әдемі, дорба жақсы.*** ***1, 2, 3, 4, 5*** ***5, 4, 3, 2, 1*** ***Міне, дорба ашылды!*** Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды ***(суреттерді)*** алып, жаңа сөздермен таныстырады. – Мынау не? ***– Мынау – ет.*** – Мынау не? ***– Мынау – жұмыртқа.*** ***– Жұмыртқа – тағам.*** – Мынау не? ***– Мынау – ірімшік.*** – Ірімшік дәмді ме? ***– Ірімшік дәмді.***	

	біріне хат жазады, телеграмма жібереді, телефон-мен сөйлеседі. – Хатты қалай жібереді? Педагогпен бірге талқылап, қортынды жасайды. ***– Пошта арқылы.*** – Әлемде болып жатқан оқиғаларды қалай білеміз? ***– Теледидар, радио, газет және интернет арқылы білеміз.*** –Теледидар, радио, газет, инте		–Арманға жету үшін жақсы оқып, спортпен айналысу керек. Яғни көп еңбектенген адам арманына жетеді. –Ал сендер өскенде кім болуды армандайсыңдар? –Ол үшін сендер көп білім алып, оқуларың керек. –Ал***«Оқу-инемен құдық қазғандай».*** Педагог мақалды жаттап алуды ұсынады.	– Ірімшік не? ***– Ірімшік – тағам.*** – Мынау не? ***– Мынау – қант.***	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі **Міндеті:** 2–2,5 метр арақа-шықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асық-ты лақтыру **Мақсаты:** Керілген бау-дың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмыр-лаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. ***«Желпуіш саламыз»*** Шаңғының ұшын 180 м айнала қозғалып, бұрылады. ***«Тоннель»*** Алаң бойымен бағандарға байланған бауларды түрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткен-де биіктігіне байланысты әртүрлі әдісті пайдала-натынын ескеру	**Музыка** **Міндеті:** Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. **Мақсаты**: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. **Музыка тыңдау: «Бұлбұл»** (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:«Қайырлы таң»** (Е. Өміров) **«Наурыз тойы»** (Т. Мұратов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Жеңіл би»** (Т. Ломова) **Билер: «Қоян биі»** (В. Питерцев) **Ойындар, хороводтар: «Төлдер»** (Д. Ботбаев) **Музыкалық аспапта ойнау:** **«Латыш полькасы»** (М. Раухвергер)	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Допты екі қолымен бір-біріне ***(арақашықтығы 1,5–2 метр)*** басынан асыра лақтыру **Мақсаты**: 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. Балалар залда бытырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер ***«жер»*** - десе қолдарын төмен түсіреді,егер ***«су»*** -десе қол-дарын алға созып, суда малтаған сыңай көрсете-ді, «ауа»-десе құстай ұшып бара жатқандай бо-лады, ***«от»*** десе қолда-рын	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық дыбысталуының сипат-тамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. **Мақсаты:** Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету.. **Музыка тыңдау: «Бұлбұл»** (Д.Нұрпейісова) **Ән айту: «Қайырлы таң»** (Е. Өміров) **«Наурыз тойы»** (Т. Мұратов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»** (Т. Ломова) **Билер:«Қоян биі»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Допты екі қолы-мен заттардың арасымен ***(арақашықтығы 4 метр)*** жүргізу **Мақсаты:** 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. 40-30-20 см биіктіктегі арқанның астынан өту. Кедергінің биіктігіне қарай одан өту тәсілі таңдалады.Кедергінің биіктігіне қарай одан өту тәсілін таңдай отырып, барлық білім-біліктерін қолдануға тырысады. Арқанды іліп

	керек. Балалардың қажетті ара-қашықтықты, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек.		созып, алға, артқа айналдыра бастайды.	(В. Питерцев) **Ойындар, хороводтар: «Төлдер»** (Д. Ботбаев) **Музыкалық аспапта ойнау:** **«Латыш полькасы»** (М. Раухвергер)	кетпес үшін өз қимылын қадағалап, мүмкіндігінше жұмырланады. (3 рет).
руенге дайындық	**Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.**				
руендеу	**Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Мысалы:** Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбие-леу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? **Төгіледі төбеден.** **Көк теңізден құйғандай** **Көл-көсір су не деген?** ***(Жаңбыр)*** **Мақсаты:**Жұмбақ жатта-та отырып, балалардың ес-те сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Бұлтты бақылау**. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: **шарпы, будақ, қабатты** бұлиарды ажырату **.** **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** **Аспанға ұшар бу болып** **Жерге қайтар су болып**. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Дидактикалық ойын:** **«Кімге қандай құрал керек?»** **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	**Тырналарды бақылау** **Жұмбақ:** **Көкте ұшар тізіліп,** **Жұрт қарайды қызығып.** (Тырна) **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау**. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сапсары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып,тілдің грамматикасы дұрыс сақ-	***Гүлдейді құлаққа,*** ***Оны ешкім көрмейді.*** (Жел) **Желді бақылау**. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.** **Еңбек:** «Әдемі гүлдер » **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. **Жел улейді у-у-у.** **Құйын келіп билейді** **зу-зу-зу** **Қатты-қатты жел** **соқтыгу-гу-гу,**	***Кеудесінде жаны жоқ,*** ***Тамырында қаны жоқ,*** ***Май жейді, су ішеді,*** ***Бұл не екен балалар?*** (Машина) **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** **«Алтын күз»** тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік

		Шапшаңдыққа баулу. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату баламыз »	тау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** **« Күзде не киеміз? »** **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. . **1.Сазбалшықтан «Қала»** құрастырайық. **2. «Тәтті тоқаштар»** пісірейік **.** **Тренинг: «Тырналар болып ұшайық »**	**Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.** **Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»** . **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Дербес ойындар:** **1. « Желмен жарысайық »** **2. « Менің әдемі үйім »** (құрастыру) **Тренинг: «Қолшатыр астында » .**	қоңыр молайту. **Қимылдық ойын: «Ақ қояным»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Дербес ойындар:** **« Мені қуып жет » .** **Тренинг: « Шаңырақ »**
руеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
еке баламен ұмыс	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту.	**«Менің отаным» тақпақ айтқызу** **Мақсаты:** тақпақты қайталап айту арқылы сөздік қорын, тілін дамыту. Отан	**Әр суреттің көлеңкесін тап .** **Мақсаты**: саусақ моторикасын, ойлауын дамыту.	**Шығармашылық тапсырма пазл құрастыру** **Мақсаты:** саусақ моторикасын, ойлауын , тілін дамыту.	**Санамақ айту** **Мақсаты:** санамақты айту арқылы санауға және сөйлеуге жаттықтыру. 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ,

		Отаным менің Қазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін Жасай бер жаса Қазақстан.			4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, 7 дегенім-ЖЕЙДЕ, Көлек дейді кейде.
алалардың рбес әрекеті аяу мылды ындар, тел үсті ындары, йнелеу екеті, таптар рау және ғы басқа екеттер)	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп, олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға тапсырма беріледі (мысалы, конус, шар, цилиндр). **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету** **Міндеті :** Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету.Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру **«Құрылысшы»**: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**«Қандай пішін?»** ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. **«Тегісте және жаса»**: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**«Қиып, құрастырайық»**: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады **«Тегістеу шебері»**: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Міндеті :** Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау.Суретін салғызып үйрету **Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті** **Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті**

лалардың үйге йтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» ш.о
Топ \сынып :мектепалды сынып
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 14.04 - 18.04 2024 - 2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.25	Сейсенбі 15.04.25	Сәрсенбі 16.04.25	Бейсенбі 17.04.25	Жұма 18.04.25
аларды **ылдау**	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **ҚРГимн орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Апта дәйексөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
та-аналармен месе баланың сқада заңды кілдерімен гімелесу, кеңес ру	**Ата-аналармен әңгіме:** ***"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"*** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен	**Ата-анаға кеңес:** **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық	**Психологтың кеңесі:** **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттерді дамытуға көмектесу.

	дене тәрбиесі дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Балаға түрлі шығармашылық әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. **Талқыланатын мәселелер:** Балаға сурет салу, мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы. Технология мен өнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.
алардың дербес кеті (баяу қимыл- үстел үсті ойын- ы, бейнелеу іс- кеті, кітаптарды ау және басқалар)	**«Төлдер мен олардың ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Сәлемдесу әдебі»** **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. **Іс-әрекет:** Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. **Қауіпсіздік:** Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »**	**«Ою-өрнек әлемі»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. **Іс-әрекет:** Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** - **Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - **Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-**

					әрекеті
ымдастырылған рекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. **Ойын барысы:** Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді құрастырып, Қазақстанның табиғи байлығын жасайды.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу:** Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
теге сәйкес ымдастырылған рекет	**1-ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Монологты байланыстырып құра білу, әң-гімені бірізді айту **Мақсаты:** Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. ***«Ғ»*** дыбысын буын ішінде	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді буын-дарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Мақсаты:**Буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	**Математика негіздері** **Міндеті:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: зат-тарды кеңістікте орналастыру ***(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)*** **Мақсаты:**Кеңістікте және қағаз бетінде бағдар-	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Мақсаты:**Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.	**Математика негіздері** **Міндеті:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: зат-тарды кеңістікте орна-ластыру ***(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)*** **Мақсаты:**Кеңістікте және қағаз бетінде бағдар-

	келтіріп қайталату: ***Ға-ға-ға – жаға.*** ***Ғи-ги-ги – Саги.*** ***Ғу-ғу-ғу – бұғу.*** ***Ғы-ғы-ғы – бұғы.*** ***«Ғ»*** дыбысын сөз ішінде келтіріп қайталату: ***Ғалым – қолғап.*** ***Тоғай – шаңғы.*** ***Сағыз – торғай.*** ***Сағат – қағаз.*** ***«Қ»-«Ғ»*** дыбыстарын тақпақ, жұмбақ, жаңылтпаш ішінде бекіту ***Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта».*** ***Шарты:*** суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.	***Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»*** Педагог қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөз-дердермен жауап беру керек. ***1.*** Қандай көлікпен бардың? ***-Ұшақпен ұштым т.б.*** ***2.*** Сүйікті сусының? – Айран. ***3.*** Достарыңның аты? ***Орал, Ұлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.*** ***4.*** Сүйікті ойыныңның аты қандай? ***-«Асық», «Арқан тартыс» т.б.*** ***Ойын: «Дұрыс қос»*** Педагог тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады. ***1.*** Бір буыннан тұрып, тамақты білдіретін екі суретті қос ***(нан-қант).*** ***2.*** Екі буыннан тұрып, төсек-орынды білдіретін екі суретті қос ***(жастық, көрпе).*** ***3.*** Үш буыннан тұрып, көгөністі білдіретін екі суретті қос ***(асқабақ, қызанақ).*** Педагог суреттерді дұрыс қосқан балаларды мақтап,	лау білімін кеңістікте ор-наласуы туралы білімін қалыптсатыру. **Суретпен жұмыс:** Педагог қандай да бір зат-тың суретін тауып, анық-тауды сұрайды: -Оның оң жағында не ор-наласқан. -Оның астында ненің суреті бейнеленген. -Берілген заттың үстінде оң жақта не орналасқан және т.с.с. Тапсырманы өзгертуге болады, педагог: -Оң жақтағы жоғарғы бұрышта. -Парақтың төменгі жиегінің бойында. –Парақтың ортасында жә-не т.с.с. орналасқан мына заттарды атауды немесе көрсетуді сұрайды.	***Дидактикалық ойын: «Үйшігін дұрыс тап»*** –Балалар, мен сендерге суретті карточкалар тара-тып беремін, сендер карточкадағы суретті атай-сыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақта-да тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке са-ласыңдар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. ***Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(***доппен) ***Ойын шарты:***Педагог балаларға допты лақтырады сөз айтады, балалар сол сөзге кері сөзді тауып ай-тады да, допты кері лақтырады. ***Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, аш-ты- тәтті, жапты-ашты, кір-шық, та-за-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қат-ты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-***	лау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптсатыру. ***Шағын топтармен жұмыс.*** ***Дидактикалық ойыны: «Суретті тап»*** Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді ***(фишкамен жабуды)*** ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды.

		оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.		***жіңішке т.б***	
	2-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Міндеті:** Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптер-дің тор көзінде сызуға үйрету. **Мақсаты:** Кеңістікте орна-ласуы туралы білімін қалыптастыру. Педагог өткен оқу қызметіндегі ***«Сиқырлы қозғалыстар» ойынын*** қайталауды ұсынады. Ойынды бөлмеде де, далада да өткізуге болады. Еденге ұяшықтарды сызады немесе оларды арқаннан салады ***(сызықтарды түрлі-түсті жұқа изолентамен желімдейді және т.б.).*** 1-2 баланы белгілі бір ұяшықтарға қояды. Жоғарғы және төменгі жағын шартты түрде белгілейді. Тапсырманы осы балалардың қолына береді және қалған балалар тексере алатындай етіп тақтаға іліп қояды. Бала маршрутта көрсетілгендей қадамдар жасайды. Егер бала дұрыс қозғалса, бүкіл топ қолын шапалақтайды.	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Мақсаты:**Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. ***Көлеңкесінен қорқып, безектейді,*** ***Ал оның баласын көжек дейді. Ол не?*** ***-Қоян.*** – Балалар, көжек деген не? ***-Қоянның төлі.*** – Көжек қандай болады? ***--Көжек кішкентай, жүні жұп-жұмсақ, сүйкімді болады***. -Бүгін ***Ботан Қошымов-тың «Аққөжектің достары»*** ертегісімен танысамыз. Ертегі-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ер-тегіні ойдан, қиялдан шығарады. Педагог ерте-гіні оқып, мазмұнын ашады. Ертегі мазмұны	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті** - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Мақсаты** буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды**: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. **Түсінеді:** сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. **Қолданады**: дыбыстарды ажыратады ***Дидактикалық ойын: «Буынға бөл»*** –Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атуын шапалақпен буынға бөліңдер. ***Мысалы: жа-ны-рақ, жү-зім, ке-ру-ет, түйе, та-бақ, ке-рік, пияз, ө-рік, жыл-қы, шие, мы-сық, а-ғаш, алша, қа-ла, үс-тел, шалма, тек-ше, те-ре-зе, са-ғат, са-ғыз, қой, қоян, түл-кі, піл, ке-се, ша-ныш-қы, ти-ін, ине, пи-ма, ли-мон, алмұрт, қар-быз, қа-лам,***	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай? Көжекті қандай төлдер құттықтады? ***2. Ұйқасын тап.*** ***Дамыл таппай бір мезет,*** ***Жортумен жүр ақ ...*** . (Көжек) ***3.*** Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал. ***4. «Туған күніңмен құттықтаймын!»*** деген сөйлемді түрлі екпінде айт. Қалай айтқан дұрыс?	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Тірі және өлі та-биғат құбылыстары ту-ралы білімдерін кеңейту. ***«Өлі табиғат»*** ұғымы-мен таныстыру ***(су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)*** **Мақсаты:**Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Суретші жылдың қай мезгілін суреттеген? Көктемде табиғаттың қандай құбылыстарын байқауға болады? Суретті мұқият қарап шығып, табиғатта қандай өзгерістер болғанын айтады. Неліктен көктем келді деуге болады? Көктем қалай басталады? Көктемнің барлық белгілерін еске түсіреді. ***Ойын түріндегі жатты-ғу: «Күн мен ойнайық»*** Тақтада сары түсті дөңге-лектің суреті ілінеді. Педагог үстел үстін жат-қан сары түсті

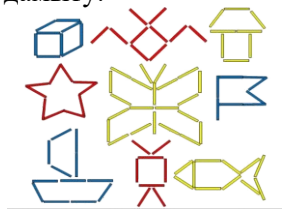
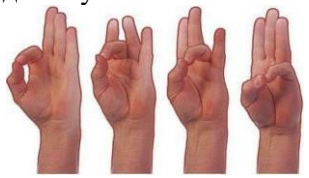
		бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Ертегі қалай аталады? – Авторы кім? -Аққожекті туған күнімен нелер құттықтап келді? – Аққожектің көңіл күйі қандай болды? – Достар не істеді? – Жайлаудан Аққожекті құттықтауға тағы қандай төлдер келді?	***ше-лек, қы-за-нақ, а-рыс-тан, жол-ба-рыс, тас-ба-қа, ба-қа, қай-мақ, көбе-лек т.б.***		жолақ қа-ғаздарды дөңгелектің айналасына ілу керектігін айтады. Күн сәулесі қандай болады? ***Жылы*** – деп, бір жолақты шеңбердің айналасына жапсырады. ***Жарық.***
	3-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Қоршаған ортамен танысу **Міндеті:** Жануарларды әр-түрлі белгілері бойынша: балықтар топтастыру. **Мақсаты:** Балалардың ба-лықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Балалар педагогтің жетекші сұрақтарының көмегімен суда балықтар, бақалар мен жәндіктер тұратынын айтады. Балық – суда тір-шілік ететін жануар. Оның денесі қабыршақпен қап-талған. Олар тек қана суда тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезегінің көме-гімен тыныстайды. Судағы ауа да ерекше. Суда тірші-лік ететін бақалар да, жән-діктер де	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау. **Мақсаты:** Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру. **Ойын «Асханада».** Педагог асхана туралы түсініктеме береді: ***Асханада аспаз жұмыс істейді.*** ***Аспаз тамақ пісіреді.*** ***Асханада адамдар тамақ ішеді.*** Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға ***(өздеріне таныс күнделікті тағамдар)*** тапсырыс береді. Аспаз ол тағамға қажетті азық түлікті таңдап алып атайды. ***Мысалы:***	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. **Мақсаты:** Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. –Қандай үй жануарларын білесіңдер? –Оларды неге үй жануарлары деп атаймыз? –Үй жануарларының адамдарға пайдасы бар ма? –Ал осы жануарлардың төлдерін қалай атаймыз? –Төлдер ең алғашында немен қоректенеді? –Иә, дұрыс айтасыңдар, өз енелерінің сүтімен қоректенеді –Осы төрт түлік малдың бәрі жазда	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты«***бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата»*** білдіретін сөздерді үйрету. **Мақсаты:** Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Балалар, әже бізге мына қоржынды беріп жібе-ріпті. Онда не бар екен? ***Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».*** Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау не? ***– Мынау – бауырсақ*** *(балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады).* – Бауырсақтың дәмі қандай?	

	ондағы ауаны ***«аулауға»*** әбден үйренген. Ал, мысалы, жүзгіш қоңыз ауа көбіршіктерін кеуде қуысына салып алып, суға сүңгиді. Суқоймаларын мекендейтіндердің де пайдасы көп. Олар суды тазар-тады, оның мөлдір болуына ықпал етеді, құрап қалған өсімдіктерді жейді, судың түбін тазалайды.	***– Мен палау жеймін. Палау беріңізші.*** *(Аспаз ет, сәбіз, пияз, күріш суреттерін тауып атайды).* ***– Рақмет. Палау дәмді болды***	жайлауда болады. –Үй жануарлары жазда қайда болады? –Дұрыс айтасыңдар, жайлау – малға жайлы мекен. ***Жаздың күні жайлауда, Қандай жақсы ойнауға. Жүйрік желмен жарысып, Қозы, лақпен табысып, Көл бойында тынығып, Күнге күйіп, шығып, Жүресің сен жайраңдап, Кең даланы сайрандап, Жайлау, жайлау – жасыл бақ, Мәз боламыз асыр сап.*** –Балалар, жайлау қандай екен? –Суға шомылып, күнге күйіп шығуға болады ма екен?	***Сақ-сақ – дәмді бауырсақ.*** ***Сақ-сақ – жеймін бауырсақ.*** – Мынау не? ***Мынау – құрт. Құ-ұ-ұрт, құрт.*** ***«Құрт»*** сөзін жеке-жеке айтып жаттығады. Мынау не? ***– Мынау – қымыз.*** – Қымыздың дәмі қандай? ***– Қымыз өте дәмді.*** – Сен не ішесін? ***– Мен қымыз ішемін.*** – Мынау не? ***– Мынау – шұбат.*** – Шұбаттың дәмі қандай? ***– Шұбат өте дәмді.*** Балалар сөздерді және сөйлемдерді қайталайды. ***– Құрт, қымыз*** сөздерінде бірінші дыбыс қандай? ***– «Қ»*** дыбысы.	
	4-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу ***(арақашықтығы 4–5 метр)*** **Мақсаты:** Бала ағзасының кинестикалық ***(қимылды сезу)*** және кеңістіктік ***(аға-заның бөліктерін сезіну)*** факторларын, ұсақ	**Музыка** **Міндеті:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. **Мақсаты:** Дидактикалық ойындарарқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. **Музыка тыңдау:**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Допты жоғары-дан ***(алға және артқа)*** бір-біріне беру. **Мақсаты:** Бала ағзасы-ның кинестикалық ***(қимылды сезу)*** және кеңіс-тіктік ***(ағзаның бөлік-терін сезіну)*** факторла-рын, ұсақ	. **Музыка** **Міндеті:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. **Мақсаты:**Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. **Музыка тыңдау:**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Мақсаты:** Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастап-қы алыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақты-

	моториканы қалыптастыру. ***«Жаңылысқан ұтылады»*** ***«Доп»*** тақтайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, ***«тас»*** тақтайшасын көрсеткенде арқасын дөңгеле-тіп отыра қалады, ***«тырна»*** тақтайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды орындау. Қауіпсіздік ережелерін үнемі еске салып отыру керек. Топтардағы бастаушылардың дұрыс ауысып тұруын қадағалау. Арқанмен айналмалы жаттығуалар: ***1.«Қайтпас қайсарлар»*** Арқандармен қырындап жүру. Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырындап жүру. Арқан үстіне аяғының өкшелерін қойып, аяғының басын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау.	**«Айды әперші, апатай»** (Е. Өміров) **Ән айту:** **«Ғарышкер боламыз»** (Ш. Мұхамеджанов) **«Қайырлы таң»** (Е. Өміров) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Көңілді би»** (И. Штраус) **Би шығармашылығы:** Өз беттерінше би ойлап шығару. **Ойындар, хороводтар:** **«Қанша дыбыс» ойыны** ***(Дидактикалық ойындар жинағынан)*** **Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар»** румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)	моториканы қалыптастыру. ***3.«Мың бұралып майысқан»*** –арқан төмендеген сайын, арқасын артқа шалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күш сынасады. Топтарға бөлініп, ең аласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқан-ның астынан өтеді. Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру»*** Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбер-дің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екін-ші ұшын жерге домала-та отырып, айналдыра-ды. Айналдыруды баяу-лап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді	**«Айды әперші, апатай»** (Е. Өміров) **Ән айту: «Ғарышкер боламыз»** (Ш. Мұхамеджанов) **«Қайырлы таң»** (Е. Өміров) **Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар:** **«Көңілді би»** (И. Штраус) **Би шығармашылығы:** Өз беттерінше би ойлап шығару. **Ойындар, хороводтар:** **«Қанша дыбыс» ойыны** *(Дидактикалық ойындар жинағынан)* **Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар»** румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)	руға дағдыландыру Себетке доп лақтыру. Допты кеуде тұсында ұс-тап, төменнен доға сыза-ды. Саусақтары жазылып, сермейді. Баскетбол қал-қанынан 2 метр қашық-тықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыс-тап тұрады. Аяқтарын ті-зеден аздап бүгеді. Аяқта-рын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады. Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады
руенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
руендеу					

	Бақылау: **Топырақты бақылау** ***Мақсаты:*** *торф топырағының қыртысымен таныстыру* . ***Бақылау барысы*** Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Зерттеу жұмысы** Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға	**Бақылау:Сутоғанды бақылау** ***Мақсаты****: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар	**Бақылау: Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық	**Бақылау: Тастарды бақылау** ***Мақсаты****: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.* ***Бақылау барысы*** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: *Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? *Асыл тастарды не үшін пайдаланады? *Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? *Гранит, мрамор тастарды көрген	**Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұяжасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: *Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? *Жыл құстары деп неге айтамыз? *Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? *Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? *Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар

	торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.*	жарылмайды, біртіндеп ериді. **Зерттеу жұмысы.** Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау **Еңбек** Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу*.	ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)* ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦Желдің ізін көруге болады ма? **Зерттеу жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.*	жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. *Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, бітken іске қуануға тәрбиелеу.*	суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.*

руеннен оралу	Балалар серуеннен оралғаннан кейін киімдерін ұқыпты шешіп жинап қоюға тәрбиелеу				
алармен жеке мыс	Айсын Ақмаржанмен жұмыс **Шаштараздың қызметімен таныстыру. Мақсаты:** шаштараздық қызметі туралы айту. Шаштараздың құралдарымен таныстыру арқылы есте сақтауын дамыту.суретті бояу қолын жаттықтыру.	Садыров Рахымжанмен жеке жұмыс **Үйде қолданылатын техникалық заттармен таныстыру. Мақсаты:**техникалық заттарды қалай қолдану керек екенін сұрау арқылы тілін дамыту. қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Баймуканова Айсанамен **Сіріңкемен немесе таяқшамен жұмыс жасау Мақсаты**: ойлауын, саусақ моторикасын дамыту. 	Серікпай Томириспен жеке жұмыс **Саусақ жаттығуын жасау Мақсаты:** қол бұлшықеттерін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. 	Жасұлан Айбармен жұмыс **Тақпақты қайталап айт Мақсаты**: дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз.
алардың дербес кеті	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады.	**«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну** **Мақсаты:** Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін

				Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	дамытады.
ңалардың үйге йтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» ш.о
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 21.04.2025 - 25.04 2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
аларды **ылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау **Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты

	мәдениетке қызығушылықты **ҚР әнұранын орындау**	мәдениетке қызығушылықты			
-аналармен імелесу, **ес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
алардың дербес кеті (баяу ылды ойындар, ел үсті ындары, нелеу әрекеті, аптар қарау е тағы басқа кеттер)	**Артикуляциялық ойындар** **"Айнамен сөйлесейік"** Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	**Ұлттық ойындар** **"Қамшы өріп үйренейік"** Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	**Тактильді мотериканы дамыту ойындары** **"Соқыр теке"** Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	**Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар** **"Моншақтарды тізу"** Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	**Логикалық ойлауды дамытатын ойындар** **"Құрастырушы-ғалым"** Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.
ертенгі жаттығу 1.	**Таңертеңгі жаттығу №6** **Жүгіру және қимылды ойындар** **Орнында жеңіл жүгіру:** Балалар орнында баяу жүгіріп, денелерін жылытады. (1 минут)	**Жаттығу кешені:**№7 **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту.	**Жаттығу кешені:** №8 **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар	**Жаттығу кешені:** №9 **Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін	**Жаттығу кешені:** №10 **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде

	2. **"Шапшаң қадамдар":** Балалар орнында тез-тез қадамдайды. (30 секунд) 3. **"Қояндар секіреді":** Балалар қос аяқтап секіріп, «қоян» рөлінде болады. (10 рет) 4. **"Аюдың жүрісі":** Балалар төрт тағандап еңбектейді, «аю» жүрісін көрсетеді. (1 минут)	**Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
ымдастырылған екетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Өрт қауіпсіздігі:** **Отпен Ойнамау:** Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. **Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек:** Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету. **Өрт Сөндіру Қызметінің Нөмірін**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	Есте Сақтау: "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.				
теге сәйкес мдастырылған екет	**1-ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал».*** ***Ойын шарты:*** Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады.Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Мақсаты:** Буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. ***Ойын-жаттығу: «Сөз таңда»*** Педагог мақалды оқиды, мақалдың мазмұнын ба-лаларға түсіндіреді. Ба-лалар суреттегі заттар-дың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. ***Мақал – сөздің мәйегі.*** ***1) Оқу ... құдық қазғандай. и-не, күрек, қа-сық.*** ***2) Ата көрген ... жонар оқ, оқ-тау, ер.*** ***3) Ана көрген ... пішер. жей-де, тон, көй-лек.*** ***4) Асықпаған арбамен . . . алады. түл-кі, қо-ян, а-ю***	**Математика негіздері** **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ***Демонстрациялық материалмен жұмыс.*** Педагог жылдың әр мез-гілі мен киімнің белгі-лерін атауды ұсынады, қуыршаққа маусымдық киім бейнеленген кар-таларды таңдайды. ***Дәптермен жұмыс:*** Педагог ***1-тапсырманы*** орындауға ұсынады. Суреттерді қарайды. Әр жыл мезгілінің айларын атайды Жұмыс дәптеріндегі ***1-тапсырманы*** қарайды. Барлық суреттер арала-сып кеткенін айтады. Жұмбақты оқиды. Жұм-бақтың шешуіне байла-нысты заттарды қоршап сызады: қыс, көктем, жаз, күз.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді ды-быстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Мақсаты:** Төрт дыбыс-тан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. ***Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сөздер айтады балалар сол сөзге мағы-насымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасыңдар. ***Мысалы: жылы...(шұ-лық), тәтті ...(банан), қатты... (көмір), жа-сыл.... (шөп), қар..., (пи-ма), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ),қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ... (қыз), ұзын ... (бала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (мон-шақ), сары ...(шаш), дәмді...(шай), тәтті... (торт), жасыл...(қи-яр), ұзын.... (бантик)***	**Математика негіздері** **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ***Дидактикалық ойыны: «Жыл бойы» (доппен)*** Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. ***«Жыл мезгілі»***
	2 ұйымдастырылған іс-әрекет				

	Математика негіздері **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру ***(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)*** **Мақсаты:** Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптсатыру. ***Шағын топпен жұмыс. Педагог «Суретті жұмбақта» ойынын*** ұйымдастырады. Сөздерді жұмбақтап бастуға ұсынады: ол парақтың төменгі сол жағында. Балалар карточкаларды қарайды, заттарды ойластырады, орналасуын сипаттайды.	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация-мен айту **Мақсаты:** Қазақ халқы-ның тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Киіз үйді, киіз үй ішіндегі жиһаздардың, киіз, текемет суреттерін көрсету. – Суреттен не көріп тұрсыңдар? – Бүгін қазақ халқының ежелгі баспанасы – киіз үй туралы әңгімелейміз. Киіз үй-ата-бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп-қонып жүргенге өте қолайлы. Киіз үй тегіс,су баспай-тын құрғақ жерге тігі-леді. Қыста жылы, жаз-да салқын.Үйдің жабулары киізден жасалған-дықтан, ***«киіз үй»*** деп атаған. – Бүгін біз ақын ***Қастек Баянбайдың «Киіз үй»*** өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі. Айырықша се-зімдерді ұйқас сөздер-мен суреттейді. Педагог өлеңді мәнер-	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді ды-быстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, да-уысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Мақсаты:**Төрт дыбыс-тан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту **.** ***Дидактикалық жаттығу: «Берілген дыбысқа сөз ойла»*** Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша таратады. ***1-тапсырма:*** Педагог балаларға ***«Л»*** дыбысы-нан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. ***Мысалы: лақ, лақтыр, лағыл, лимон, лайк.*** ***2-тапсырма:*** Педагог балаларға ***«М»*** дыбысы-нан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. ***Мысалы: маймыл, ман-ты, мақта, махаббат, мал, ми, мысық, мыл-тық, мықты, маржан, Меруерт, минут, мейіз.*** ***3-тапсырма:*** Педагог балаларға ***«К»*** дыбысы-нан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. ***Мысалы: күрек, күшік, күлкі, кесе, кеше, кеме, көлеңке, көтер, көңіл, көл, көмір, көмбе, көбе-лек, көлшік, кір, кілем, кілт, күміс.*** Ойын соңында кім көп жұлдызша жинаса, сол жеңіске жетеді	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация-мен айту. **Мақсаты:** Қазақ халқы-ның тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. ***1.***Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Атасы мен немересі не туралы сөйлесіп отыр? Жайлаудан қандай жа-нуарларды көріп тұрсың? Ата. ***2.*** Не артық? Қоршап сыз. ***3.*** Киіз үйдің суретін сал. ***4.*** Жұмбақты шеш. ***Ұқсайтын шеңберге,*** ***Қабырғасы жиылып, керіледі.*** ***Жиһазы мол кең бөлме,*** ***Төбесінен жұлдыздар көрінеді.*** (Киіз үй)	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:** Тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігін білу. **Мақсаты:** Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (***далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.),*** аймақтың ерекше-лігіне қарай өсетін:-***жантақ, сексеуіл, бете-ге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ),*** жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. ***«Үйшік» ойынын ұйымдастырады****:* балаларға ҰОҚ-ға қатысты суреттерді үлестіреді. Педагог ***«үйшікте»*** отыр. Оған кіргісі келген адам өз қолындағы зат пен пе-дагогтің қолындағы зат-тың ұқсастығы мен айырмашылығын айтып беруі тиіс. Ойынды балалар да жүргізе алады. Ойынға кіріседі. ***Б:*** Үйшікте кім тұрады? ***П***: Бұл мен – көгал. ***Б:*** Ал мен – орманмын.

		леп оқып береді Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең саған ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – Киіз үйдің пішіні қандай? Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең саған ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – Киіз үйдің пішіні қандай?			Мені үйшікке кіргізші. ***П:***Маған қай жерің ұқсай-ды? Соны айтсаң кіргізейін. ***Б:*** Менде де,сенде де шөптер мен гүлдер, саңы-рауқұлақ өседі, жәндік-тер, ұсақ жануарлар тір-шілік етеді. Көгалда да, орманда да серуендеуге болады. Жел соққан кезде сен де шулайсың, мен де шулаймын. ***Б:*** Түк, түк. Мен – көл-мін. Мені де үйшікке кіргізіңізші. ***П:*** Егер көгалдан айыр-машылығыңды айтсаң кіргіземіз. ***Б:*** Мен судан тұрамын. Ал, көгалда су жоқ деуге болады. Менде тіршілік ететін жануарларды кө-галда кездестіру мүмкін емес. Адамдар маған қы-дыруға емес, суға түсуге келеді.
	3 ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Қоршаған ортамен танысу **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін ке-ңейту. ***«Өлі табиғат»*** ұғымымен таныстыру ***(су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)*** **Мақсаты:**Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі,	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,- **Мақсаты:** Ертегі кейіп-керлерінің іс-әрекетте-рін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Балалар, аналарың	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді ***(хабарлы, сұраулы, леп-мі)*** ажыратып,сөйле-генде қолдана білуді дамыту. **Мақсаты:** Алған білімдерін пысықтау. Таңдаған ертегіні сахналау	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Өзінің тәжі-рибесіне сүйеніп, су-реттер бойынша әңгіме құрастыр. **Мақсаты:** Сөздік қор-ларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануар-лары мен төлдерін топ-тай алуға жаттықтыру. Үнтаспадан жануар-лардың дауыстары естіледі. – Балалар бұл ненің даусы? Мәтін оқу. ***«Адам жылқы,***	

	тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Суретші жылдың қай мезгілін суреттеген? Көктемде табиғаттың қандай құбылыстарын байқауға болады? Суретті мұқият қарап шығып, табиғатта қандай өзгерістер болғанын айтады. Неліктен көктем келді деуге болады? Көктем қалай басталады? Көктемнің барлық белгілерін еске түсіреді. ***Ойын түріндегі жаттығу: «Күн мен ойнайық»*** Тақтада сары түсті дөңгелектің суреті ілінеді. Педагог үстел үстін жат-қан сары түсті жолақ қа-ғаздарды дөңгелектің айналасына ілу керек-тігін айтады. Күн сәулесі қандай болады? ***Жылы*** – деп, бір жолақты шеңбердің айналасына жапсырады. ***Жарық.***	нанды қайдан алады? Дүкенге нан қайдан келеді білесіңдер ме? Педагог ***«Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев)*** ертегісін балаларға ұсынады. Иллюстрациялар көрсе-тіле отырып, ертегі оқылады. Ертегі не туралы? Жаңа сөздермен таныстыру. – Мынау кім? ***– Мынау – сатушы.*** ***– Сатушы нан сатады.*** – Сатушы не істейді? ***– Сатушы нан сатады.*** – Мынау кім? ***– Мынау – наубайшы.*** – Наубайшы не пісіреді? ***– Наубайшы нан пісіреді.*** – Мынау не? ***– Мынау – бидай.*** – Мынау кім? ***– Мынау – диірменші.*** – Диірменші бидайдан не жасайды? ***– Диірменші бидайдан ұн жасайды.*** – Мынау – ұн.		***түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-бап-тап өсіреді. Сол үшін үй жану-арлары деп аталады. Үй жануар-лары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы –көлік, оны арба мен ша-наға жегеді. Жылқы-ның сүтін ашытып, қы-мыз жасайды.*** ***Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады».*** -Мәтінде қандай таныс сөздер бар? ***– Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы.*** – Үй жануарларының пайдасы қандай? – Үй жануарларының еті мен сүті бізге тамақ болады. Жүнінен киім т.б. заттар жасалады. –Адамдар үй жануарла-рын қалай күтеді? – Адамдар қойға, түйе-ге, сиырға, ешкіге, жыл-қыға шөп, су береді.	
	4 ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Дене тәрбиесі **Міндеті:**Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің	**Музыка** **Міндеті:**Музыкалық мә-нерлілік құралдары мен сипатын егжей-	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру ***(бір бала екінші***	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық дыбысталуының сипат-тамасына сүйене оты-рып, бейненің	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші ба-ла қолын желкесіне

	деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Мақсаты:** Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп,сатыдан-сатыға ауы-су дағдыларын дамыту. Гимнастикалық қабырғаға қиғаш өрмелеу. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіру. Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеп, төмен қарай қиғаш түсу. Қолмен сатылардан ұстап алып отырады. Сосын аяқтарын сатыларға қояды.Қолды дұрыс қойып ұстау. Төрт саусақты үстінен, бас бармақты астынан қойып ұстайды**.**	тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Мақсаты:**Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тег-жейлі ажырату қабілетін дамыту. **Музыка тыңдау: «Көкек»** (Х. Мұхамедова) **Ән айту: «Көктем»** (А. Жайымов) **«Ғарышкер боламыз»** (Ш. Мұхамеджанов) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар»** (Т. Ломова) **Билер: «Көкпар» биі** («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?»** **(**Музыкалық-дидактикалық ойын) **Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім»** (В. Агафонников)	***баланы аяғынан ұстайды).*** **Мақсаты:** Қимыл әрекеттердің еркін орында-луын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бас-тапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. **Баскетбол себетіне доп лақтыру.** Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен ай-налдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай, шынтақтарын екі жаққа жібермей, жинап ұстайды. Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бас-тапқы қалыпқа дұрыс-тап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады.Дене-сі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлі-неді.Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұ-рып, екі қолмен кеуде-ден себетке лақтырады**.**	мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. **Мақсаты:**Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тег-жейлі ажырату қабілетін дамыту. **Музыка тыңдау: «Көкек»** (Х. Мұхамедова) **Ән айту: «Көктем»** (А. Жайымов) **«Ғарышкер боламыз»** (Ш. Мұхамеджанов) **Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар: «Құстар»** (Т. Ломова) **Билер: «Көкпар» биі** («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?»** (Музыкалық-дидактикалық ойын) **Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім»** (В. Агафонников)	қой-ып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Мақсаты:** Қимыл әрекет-тердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бү-гіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ»** Ойыншылар бірінің ішін-де бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозға-лады. Бастаушының бел-гісімен екі шеңбер бір уақытта тоқтап, ішкі шең-бердегі балалар қолда-рын жоғары көтеріп, ***«қақпа»*** жасайды. Сырт- қы шеңбердегі балалар ***«қақпадан»*** бір кіріп, бір шығып жүреді. Бастау-шы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер ***«қақпаны»*** күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған ба-лалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шеңберге қосылады. Ойын осылай-ша жалғаса береді. ***Өзін-өзі уқалау:«Балақан, қандай жақсы алақан!»***
үйренге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				

үендеу	**Бақылау: Бақбақ гүлін бақылау** ***Мақсаты:*** *бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау*(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *Аппақ, аппақ бақбақтар,* *Үлбіреген бақбақтар,* *Құдды киіз ақ үйлер.* *Парашюттен аумайды.* *Төнеді кеп жан-жақтан,* *Сәл-пәл самал жел соқса,* *Тамашалап сәбилер.* *Ақ ұлпалар заулайды.* *Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы.* *Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі.* Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн	**Бақылау: Жолжелкенді бақылау** ***Мақсаты****:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.* ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші әңгімесі*** *-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бұлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына,*	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:*** *Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) *Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) *Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) *Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) *Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)	**Бақылау:Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты:****Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *А.Меңдібай* *Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.* Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ *Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)* ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)* ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай	**Бақылау:Гүлзарды бақылау** ***Мақсаты:*** — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған

	қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар.	*шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.* *Балаларға сұрақтар:* ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? *(шешек айы)* ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? *(күннің көзі көп түскен жерде бар)* ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? *(олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)* ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? *(жолжелкен)* ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің	♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)* ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ **Зерттеу жұмысы** Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.* .	болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). **Еңбек** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.*	гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.

	♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? **Зерттеу жұмыс:** Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	айырмашылық-тарымен ұқсастықтарын айыру. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **.**			
уеннен оралу	**Балалар серуеннен оралғаннан кейін киімдерін ұқыпты шешіп жинап қоюға тәрбиелеу**				
алардың дербес еті	Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; —Қозғалыс координацияларын	**Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».** **Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.** **Жаттығу ойыны «Құлап қалма».** **Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.** **Мақал-мәтел:** **- Әр гүлдің иісі әр басқа.** **-Гүл-араға, бал-**

		ырғағына қарай қимыл жасау.		сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.	**балаға.** **Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.**
алармен жеке ыс	Беркінбай Ақанмен жұмыс **Апта күндеріне арналған тапсырма** **Мақсаты:** апта күндерімен таныстыру. Қайталап айтқызк арқылы тілін дамыту. Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі - бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы – сенбі Жетіншісі - жексенбі	Іңкәрмен жұмыс **Зиянды және пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.** **Мақсаты**: пайдалы тағам түрлерімен таныстыру тапсырманы орындау арқылы тілін, ойын, қиялық дамыту. 	Канатов Ердаулетпен жұмыс **Астана қаласының видеосын көрсету.** **Мақсаты:** қала туралы ойын білу, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. https://www.youtube.com/watch?v=UHBew97Y_mk	Серік Айзеремен Мақата қыз бен мысық ертегісі Мақсаты. Ертегі кейіпкерлерінің аттарын атау, көру арқылы есте сақтауын дамыту. https://www.youtube.com/watch?v= RWMpJUhvic8	Орынбай Әли мен жұмыс Д.О: Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезглдері туралы айту. Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы ойын дамыту.
алардың дербес кеті (баяу ылды ойындар, ел үсті ындары, нелеу әрекеті, аптар қарау е тағы басқа кеттер)	**Артикуляциялық ойындар** **"Сиқырлы әліпби"** Балалар дыбыстарды анық айтуға жаттығады, әр дыбысты созып, дауыстап айту арқылы сөйлеу аппаратын жаттықтырады. Әр дыбысқа ұқсас заттар мен жануарлар дыбыстарын еске түсіріп ойнайды (мысалы, "м" –	**Ұлттық ойындар** **"Сақина салмақ"** Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция және сезіну қабілеттерін дамытады.	**Артикуляциялық ойындар** **"Дыбысқа еліктеу"** Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаңбырдың "тырс-тырс" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	**Ұлттық құндылық** **"Қазақ оюын жаса"** Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазақ оюының қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	**Тактильді ойындар** **"Жұмбақ затты тап"** Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.

	"мама").				
алардың үйге туы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өзжақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» ш.о

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспарлау күні: 29.04 - 03.05. 2023 – 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
алаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мұғалімінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету.				
та-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
лалардың дербес кеті (баяу қимылды, ел үсті ойындары, інелеу ісәрекеті, аптарды қарау және қалар)	***Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»*** ***Ойын шарты:*** Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. ***1.*** Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... ***(жидектер)*** ***2.*** Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... ***(гүлдер)*** ***3.*** Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа-...***(жәндіктер)*** ***4.*** Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... ***(малдар)*** **5.** Күн, түн, таңертең, кеш – ***... (күн уақыты)***	***Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?»*** ***Мақсаты:*** Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. ***Ойын барысы:***Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту. ***Мысалы: Мысық-сүтүй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б*** ***Көрнекілігі:***Үй және жабайы жануарлар суреттері.		***Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** ***Мақсаты:***Түстер туралы ұғымдарын кеңейту ***Ойын барысы:*** Педагог қызыл,жасыл,сары түсті ыдыстарды полотноға орналастырып былай деп әңгімелейді: «Дүкенге алдымен тәрелкелерді әкелді. Дүкеншілер оларды сөрелерге орналастырды. Жоғарғы сөреге сары түсті, ортаңғы сөреге жасыл түсті, төменгі сөреге қызыл түсті тәрелкелерді орналастырды. Балаларға сұрақ қойып қайталатады. Сонан соң кеселерді әкелді. Қане, балалар дүкеншілерге кеселерді тәрелкелерге түстеріне қарай орналастыруға көмектесейікшідеп балаларды	***Дидактикалық ойын: «Кері әрекетті айт»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға сөйлем айтады, балалар сөйлемнің кері әрекетін тауып айтады. ***1. Асан кірді, анам ... (шықты)*** ***2. Анам құйды, Марат … (төкті)*** ***3. Айгүл жинады, Айсұлу… (шашты)*** ***4. Әкем келді, ағам… (кетті)*** ***5. Атам аштыәжем… (жапты)***

				ойынға шақырады. ***Көрнекілігі:***Картоннан қырқылып полотноға орналастырылған әр түсті кеселер мен тәрелкелер.	
теңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)**				
ымдастырылған рекетке дайындық	***Жылулық сәті:*** **Апам мені «Айым»-дейді,** **Мен мұнайсам,уайым жейді.** **Апам мені «Күнім»-дейді,** **Мен қуансам күлім - дейді.**	***Жылулық сәті:*** **Қуанамыз күлеміз,** **Бар әлемде сүйеміз.** **Қол ұстасып, қуанып,** **Достарымен бір жүреміз.**		***Жылулық сәті:*** **Бақыт толы шеңберге,** **Шаттық толы шеңберге,** **Қол ұстасып келдік біз,** **Жан достармыз енді біз.**	***Жылулық сәті:*** **Достар бері келіңдер,** **Қолдарыңды беріңдер.** **Шаттық толы шеңберге** **Қуанышпен еніңдер.**
стеге сәйкес ымдастырылған рекет	**1 ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді ***(хабарлы, сұраулы, лепті)*** ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Мақсаты:** Алған білімдерін пысықтау. Таңдаған ертегіні сахналау	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыс-тық талдау: сөздегі дыбыс-тардың ретін, дауысты жә-не дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Мақсаты:**Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыс-тық талдау жасауды дамыту. ***Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина»*** ***Ойын шарты:*** Педагог ба-лаларға дыбыстарды айта-ды, балалар алақандарымен біріктіріп, кесе жасап ды-быстарды жинап отырады. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар,		**Сауат ашу негіздері (01.05.2024ж)** **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықта.у **Мақсаты:** Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. ***Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер»*** ***Ойын шарты:***Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда қара түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл түсті дөңгелекті көтереді. ***Мысалы: (а, ө, о , і, и, ұ, ы, ә, е, у, э, ү).*** ***Дидактикалық жаттығуы: «Белгі бер»*** ***Ойын шарты:*** Педагог балаларға ұяң ***«Д»*** дыбысын басқа	**Математика негіздері (01.05.2024ж)** **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. -Тәулік бөліктерінің ауысуын ***(«кеше», «бүгін», «ертең»),*** оқиғалардың ретін ***(«алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек»)*** анықтау **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру . ***Ойын жаттығуы: «Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар»***. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... Алдымен бүгін, одан кейін ... Алдымен қаңтар, одан

		сол сөздің суреті тақтадан ашылады. ***Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», -«ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.».***		дыбыстармен араластырып айтады, балалар ***«Д»*** дыбысын естігенде, қол шапалақтап, дыбыс берулері керек. ***[А, Б, Д, Т, Р, Б, Л, Д, Ш, Г, Д, Б, К, Д У, Д, С, Д, Ч, Б, Д, Я, Ы, Ф, Д, Б, З, Д, Й, Д, Ц, Д, Б.]*** Сол сияқты басқа да дыбыстармен ойнатса болады. **Сауат ашу негіздері (02.05.2024ж)** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Мақсаты:**Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. **Дидактикалық жаттығу: «Кім зейінді?»** ***Ойын шарты***:Балалардың алдарыңа көк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді болады. Педагог қатаң дауыссыз дыбысты айтады, көк төртбұрыштыны, үнді дауыссыз дыбысты айтады көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айтады, көк жуан дауысты дыбысты айтады, сары, жіңішке дауысты дыбысты айтады, қызыл дөңгелекті көтересіңдер. ***Мысалы: «а, й,ц,у,к,е,н,г,ш,щ, з,х,ф,ы,в,а,п,р,о,л,д,ж,э,я,ч,с, м,и,т,б,ю т.б.»*** ***Дәптермен жұмыс 1.*** Салт дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. ***2.*** Дыбыстық талдау жаса.	кейін ... Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады: Демонстрациялық материалмен жұмыс 13-кесте. Апта күндерін естеріне түсіреді. Аптаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды

				Балалар біз ***«шашу»*** сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Педагог тақтады дыбыстық талдау жасау үшін бір балаланы тақтаға шақырады. Қалғандары орындарында тапсырманы орындайды.	
	2 ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Міндеті:** Айлар, жыл мез-гілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру ***Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»*** Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз. Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең. Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады. Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз. ***Дәптермен жұмыс 2-тапсырма.*** Балалар шеңберді қарайды – Жыл айларын есіңе сақтаңдар. Жыл мезгілдерінің айларын атайды. Балалар	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. **Мақсаты:**Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. ***1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымағының мерекесі.*** -Бұл мереке несімен ерекше? ***(Слайд арқылы таныстыру.)*** – Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады. – Біз бүгін ақын ***Серікбай Оспановтың «Тіліміз бейбіт күн»*** өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебірені-сін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:		**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты:** Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Жаттап ал. ***Бақытты елде туғанбыз, Бақытты өмір сүреміз.*** Педагог сөздің мазмұнын түсіндіреді. – Сендер Тәуелсіз Қазақстанның бақытты баласысыңдар. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілермен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы	**Қоршаған ортамен танысу** **Міндеті:**Мемлекеттік мерекелердің Жаңа жыл, Ха-лықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақс-тан халқының бірлігі мерекесі,маңыздылығын түсіну. **Мақсаты:** Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ хал-қының бауырмал халық екенін түсіндіру. ***Педагог Қ.Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінен*** үзінді оқиды. Қазақстан – шаттықтың елі шалқыған, Қарсы алған күліп, арайлы туған әр таңын. Қазақстан – батырлар елі, ер елі, бау-ырмалдық, достықтың елі өрелі! – Өлең не туралы? – Қазақстан елі туралы. – Қазақстан қандай ел? – Қазақстан – батырлар елі, бауырмалдық, достық елі. ***Сөздік жұмыс: бауырмалдық. – Бауырмалдық – мейірімді-лік, достық,***

	хормен қайталайды. Жыл мезгілдерінің аттарын есте сақтаңыз. Жыл мезгілдері мен айларын атайды. Балалар хормен қайталайды. – Жылдың әр мезгілінде неше ай бар? -Әр жыл мезгілінде 3 ай бар. – Барлық айларды өздеріңіз қайталауға тырысыңыздар. – Педагог балаларды жылдың айларын дұрыс ретімен атауды ұсынады. Жарыстар ұйымдастырады - айларды дұрыс атаған балаларды фишкамен мадақтайды.	– Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? ***– «Бейбіт күн»*** дегенді қалай түсінесің?			***ұлтына, түр-ріне,*** түсіне қарамай адам-дардың барлығын жақсы көру. Біздің бүгінгі әңгіме-міз Қазақстан елінде тұрып жатқан ұлттар туралы бол-мақ. Балалар, сендер өздеріңнің қандай ұлт екендеріңді білесіңдер ме? –Біздің елімізде қандай ұлт өкілдері тұрады? Балалар білетін ұлт өкілдерін атайды. –Біздің ұлан-ғайыр өлкемізде өте көп ұлт өкілдері тұрады. Олар барлығы тату-тәтті, ынтымақта тұрып жатыр. Әр ұлт өз тілінде сөйлей алады, өздерінің салт-дәстүрлерін сақтап, білім алады, Қазақстан азаматтарының барлық құқығын пайдаланады. Біздің еліміздің жергілікті тұрғындары – қазақтар.
	3 ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Қоршаған ортамен танысу **Міндеті:** Емдік қасиеті бар өсімдіктерді білу. **Мақсаты:** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптас-тыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүм-кіндік беру. **Мақсаты:** Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттық-тыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөй-леммен жауап беруді дағдыландыру. ***ТРИЗ: «Бұл қандай жабайы жануар?»***		**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкін-дік беру. **Мақсаты:** Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру - Мынау не?	

	Табиғаттың адамдарға жасаған сыйыкөп.Көпте- ген ауруларды емдеуге көмектесетін дәрілер бар Тек оларды тани білуі- міз және қолдана білуі-міз керек. Адамдар аң-дардың бәрінің шөптер-мен емделетінін ерте за-мандарда байқаған. Әр-түрлі өсімдіктерәртүрлі ауруларға ем. Сендер қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер? Дәріханадан дәрілік шөптерді көргендерің бар ма? Сендер ересектермен бірге дәрілік шөптерді жинап көрдіңдер ма? Дәрілік өсімдіктерден демделген шайды кім ішіп көрді? Тәрбиеленушілерге Қазақ-станның дәрілік шөптері туралы әңгімелеп береді: Қалақайдың адамдар үшін пайдасы көп. Одан салат пен щи дайындауға бола-ды. Қалақайдың құрамында микробтарды өлтіретін зат-тар бар. Сонымен қатар қа-лақай қанды тоқтатады жә-не шаштың түбін нығай-тады. Адамдар жолжел-кенді ерте замандардан бе-рі пайдаланған. Ол жараны жазуға, асқазан ауырғанда	берілген суреттерден бі-летін жабайы жануарларды сипаттап табу. – Мынау қандай жабайы жануар? ***– Мынау – қоян. Бұл қоян-ның құлағы.*** ***– Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы.*** ***– Мынау – аю. Аюға бал ұнайды.*** ***– Мынау – түлкі. Бұл – түлкінің құйрығы*** Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). І***-і-і-і- піл-піл- піл.*** ***І-і-і-і – керік – керік – керік.*** ***Дидактикалық ойын: «Аудармашы»:*** педагог орыс тілінде жануарларды атайды, балалар қазақ тілі-не аударады: ***лев, тигр, обезьяна, слон, жираф, медведь, дикие животные.***		***– Мынау – барыс. – Барыс жаттығулар жасады.*** – Барыс не істейді? ***– Барыс жаттығулар жасады.*** Мынау не? ***– Мынау – борсық.*** – Борсық не істеді? ***– Борсық жаттығулар жасады.*** ***– Қар барысы мен борсық жарысқа қатысты.*** Балалар жаңа сөздерді қайталайды.	

	және суық тигенде жақсы көмектеседі. Дәрілік өсімдіктердің көбі орманда, далада, көгалдарда, су жағасында кездеседі.				
	4 ұйымдастырылған іс-әрекет				
руенге дайындық руендеу	**Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету**				
	Мақсаты*:* өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді.	**Найзағайды бақылау** ***Мақсаты****:*«Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта		**Бақылау:** **Топырақты бақылау** **Мақсаты:** *торф топырағының қыртысымен таныстыру .* **Бақылау барысы** Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Зерттеу жұмысы** Торфтың құрғақ және	**Мақсаты:** - *жел туралы түсініктерін бекіту;* - *жел түрлерін есте сақтау.* **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің

	Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? **І** ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? **Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.** Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. **Еңбек:** Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. *Мақсаты*: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. **Зерттеу қызметі** Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр»		ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.*	күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)* ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? **Зерттеу жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.*

		Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) **Еңбек** 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару *Мақсаты:* Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.			
руенне оралу	**Балалар серуеннен оралғаннан кейін киімдерін ұқыпты шешіп жинап қоюға тәрбиелеу**				
лалардың дербес кеті	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге	**Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».** **Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.** **Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».** **Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру**		**Қимылды ойын «Аққу-қаздар».** **Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.** **Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.** **Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері**	**Қимылды ойын «Кім жылдам?».** **Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.** **Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.** **Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.**

	жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады			**айналдыра отырып секіруге үйрету.** **Мақал-мәтел:** **Жері байдың-елі бай.** **Қара жерге де, қамқорлық керек.**	**Халық болжамы.** **Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.**
палармен жеке мыс	«Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемні жаттау	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі жаттату	.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
палардың үйге йтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» ш.о

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.05.25 - 08.05.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.05.2025**	**Сейсенбі 06.05.2025**	**Сәрсенбі 07.05.2025**	**Бейсенбі 08.05.2025**	**Жұма 09.05.2025**
арды **дау**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

рмен елесу, беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация		**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	
ард рбес і лды ар, үсті ар леу і, ар гте	**Ұлттық құндылық:** Қонақ күту – қазақ дәстүрі. **Өнегелі минут:** Үлкенге орын беру – әдептілік белгісі. **Қауіпсіздік:** От пен сіріңкеге жолама! **Үнемдеу:** Су мен жарықты өшіріп жүру. **Ойын:** **«Қонақ күтеміз»** Балалар қонақ рөлінде, біреулері үй иесі болып бөлінеді. Ыдыс-аяқ, дастархан жайылады, қазақша сәлемдесу, орын ұсыну, шай құю әрекеттері орындалады. **(Өнегелі минут,**	**Ұлттық құндылық:** Киіз үйдің құрылысы. **Өнегелі минут:** Сәлемдесу – үлкенге құрмет. **Қауіпсіздік:** Ас үйдегі қауіпсіздік. **Үнемдеу:** Тамақты ысырап етпе. **Ойын:** **«Киіз үй құрастырайық»** Киіз үй макетін жұмсақ бөлшектерден жинайды. Балалар есік, кереге, уық, шаңырақ атауларын атап, өзара көмекпен жинайды. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын**		**Ұлттық құндылық:** Дәстүрлі тағамдармен танысу (құрт, бауырсақ). **Өнегелі минут:** Үстел басындағы әдеп. **Қауіпсіздік:** Ыстық тағамға абай бол! **Үнемдеу:** Ас та төкпе. **Ойын:** **«Аспазшы мен қонақ»** Балалар бірі – аспазшы, екіншісі – қонақ. Аспазшы ұлттық тағам дайындайды (ойыншық түрінде), қонақ әдеппен қабылдайды. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**	

	Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	**қалыптастыру)**			
тенгі ңу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.		**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	
дастыры с- тке дық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
беру ының і ша дастыр кет	**Сауат ашу** **Мақсаты:** Сөздің мағынасын түсінуге, мағынасы бар сөздерді басқа сөздерден ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** «Артық сөзді тап!» –	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты еркін үйлестіріп орындау,ептілік пен икемділікті дамыту. **Ойын:** «Қай жануар тезірек үйіне жетеді?» **Барысы:** Балалар шеңбер		**Көркем әдебиет** **«Шешендік өнерге қадам» (сөз саптау, мәнерлі сөйлеу)** **Тапсырмалар:** «Санамақ» жаттау, оны ырғақпен айту. Жаңылтпаш айту жарысы. «Мен - жүргізушімін» ойыны:	

	балаларға 4 сөз беріледі, біреуі мағына жағынан сәйкес келмейді (мысалы: алма, банан, көз, алмұрт). Балалар артық сөзді атайды. **Дене тәрбиесі** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру мен тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. **Ойын:** «Қарлығаштың ұясы» **Барысы:** Балалар орындықтар арасынан жылдам жүгіріп өтеді, содан соң тепе-теңдікті сақтап, жіптің үстімен жүреді. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Айтыс элементтерін үйрету, ауызша жауап қайтару **Шара:** «Кім тапқыр?» шағын айтыс ойыны **Барысы:** Балалар 2 топқа бөлінеді. Бірі сұрақ қойып (шумақпен), екіншісі жауап береді. **Музыка** **«Анама арнау»** **Мақсаты:** Балаларды ән арқылы анаға деген	бойымен жүреді, тәрбиеші жануар атын атаса (мысалы, қоян), сол бала секіріп, белгіленген үйге жетуі керек. **Сауат ашу** **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуге үйрету, буын санын анықтау. **Ойын барысы:** «Шапалақтап сана» – тәрбиеші сөз айтады, балалар буын санына қарай шапалақтайды (ме-се-ле, қа-лам т.б.). **Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Синоним сөздерді қолдану **Ойын:** «Мағынасы ұқсас сөзді тап» **Барысы:** Тәрбиеші сөз айтады («жақсы»), бала оған синоним сөзді табады («жақсы – тамаша»). **Шығармашылық тапсырма:** Синоним сөздерді қолданып сөйлем құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстау және жинауға тәрбиелеу. **Мазмұны:** Еңбектің мәні мен маңызын түсіндіру. **Ойын:** «Жинап қояйық!» — белгі бойынша		балаларға әртүрлі тақырып беріп, оларды әңгімелеп, көркемдеп жеткізуге үйрету. Қысқа шешендік сөздерді жаттау (мысалы, Төле бидің, Әйтеке бидің немесе Қазыбек бидің сөздері). **Қазақ тілі** **«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Киім атауларын меңгерту. **Барысы:** Киім атауларын атау (көйлек, шалбар, етік, шапан). «Мен не киемін?» ойыны (тәрбиеші бір мезгілді айтып, балалар сәйкес киімдерді атайды). «Дүкен» ойыны (балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде киімдерді сұрайды). **Математика негізі** **«Бір» деген не?** **Мақсаты:** «Бір» санының мағынасын түсіндіру, оның жеке затты да, топтағы бөлікті де білдіретінін көрсету. **Тапсырмалар:** «Бір алма», «бір топ бала» мысалдарын түсіндіру. «Топта неше бала бар?» ойыны. Суреттерден «бір» сөзінің мағынасын табу.	

	сүйіспеншілікті білдіруге баулу. **Барысы:** «Ана туралы әндер» тыңдату. Балалар аналарына арнап өз тілектерін айтып, ән орындайды. «Музыкалық гүл сыйлаймын» ойыны (балалар аналарына музыкалық аспаптармен әуен ойнайды). **Шығармашылық бейнелеу** **«Түстердің үйлесімі»** **Мақсаты:** Түстер мен реңктерді сезіну, оларды үйлестіре білу. **Барысы:** Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер алу тәжірибесі. Балалар өз қалауы бойынша қағаздың фонын таңдап, бояулармен жұмыс жасайды. «Сиқырлы түстер» ойыны (балалар белгілі бір түстерді пайдаланып сурет салады).	ойыншықтарды орнына қою.			
нге **дық**	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді		**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	

	керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	(мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
н	**Серуен картотекасы№1 "Көктемгі өзгерістер"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 **Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 **Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау.	**Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,		**Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 **Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
ннен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
ен с	**Баламен жеке жұмыс** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Баламен жеке жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.		**Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	
ард рбес і	**Артикуляциялық ойындар**	**Экологиялық мәдениет** **Мақсаты:** Қоршаған		**Ұлттық құндылықты дамыту**	

лды ар, үсті ар леу і, тар қарау тағы тер)	**"Айнамен сөйлесейік"** Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	ортаға жанашыр болуға тәрбиелеу **Ойын:** «Кім қайда тастайды?» (қоқысты сұрыптап салу) **Іс-әрекет:** Қағаз, пластик, әйнек суреттерін сәйкес қоқыс жәшігіне орналастыру		**Мақсаты:** Ұлттық киім үлгілерімен таныстыру, кесіп-қию моторикасын дамыту **Ойын:** «Қуыршаққа киім таңда» **Іс-әрекет:** Ұлттық киім элементтерін қиып, жапсыру	
ардың айтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» ш.о

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.25 - 16.05.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.05.2025**	**Сейсенбі 13.05.2025**	**Сәрсенбі 14.05.2025**	**Бейсенбі 15.05.2025**	**Жұма 16.05.2025**

ардыдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсет **«Күй күмбірі»** - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі»** - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету **«Күй күмбірі»** - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
рмен лесу, беру	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	**Ата-анаға кеңес:** **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	**Психологтың кеңесі:** **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
ард рбес і	**Ұлттық құндылық:** Батырлар туралы ертегі. **Өнегелі минут:** Кешірім сұрай білу –	**Ұлттық құндылық:** Шежіре – отбасылық тарих. **Өнегелі минут:**	**Ұлттық құндылық:** Наурыз – көктем мейрамы. **Өнегелі минут:** Бірлік пен татулық.	**Ұлттық құндылық:** Тұсаукесер – алғашқы қадам. **Өнегелі минут:** Тілалғыш болу.	**Ұлттық құндылық:** Шеберлік пен еңбек. **Өнегелі минут:** Таза, ұқыпты болайық.

лды дар, үсті дар леу і, тар тте	батырлық. **Қауіпсіздік:** Бейтаныс адаммен сөйлеспеу. **Үнемдеу:** Заттарға ұқыпты қара. **Ойын:** **«Жақсы мен жаман батыр»** Балалар екі топқа бөлініп, мейірімді және дөрекі батыр рөлдерін ойнап, соңында жақсы іс жеңіске жететінін сахналайды. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**	Құрдастармен сыйластық. **Қауіпсіздік:** Жолда жүру ережелері. **Үнемдеу:** Өзінің ойыншығына ұқыпты қарау. **Ойын:** **«Менің отбасым»** Әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырып, олардың жақсы істерін айтып мақтанады. Ойыншықтармен отбасын құрастырады. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**	**Қауіпсіздік:** Су шашып ойнағанда абай болу. **Үнемдеу:** Табиғатқа ұқыпты қарау. **Ойын:** **«Наурыз көже пісіреміз»** Балалар ыдыстардан түрлі «құрамдарды» қосып көже жасайды. Әркім өз үлесін қосады. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**	**Қауіпсіздік:** Үйдегі өткір заттар. **Үнемдеу:** Киім мен аяққиімді күту. **Ойын:** **«Тұсаукесер»** Бір бала – бөпе, тұсауын ата мен әже кеседі. Жүруді үйреніп жатқан сәт бейнеленеді. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**	**Қауіпсіздік:** Жарақаттан сақтану. **Үнемдеу:** Материалдарды үнемді пайдалану. **Ойын:** **«Шебер мен шәкірт»** Балалар ағаш ұстасы, шебер, тігінші рөлінде. Зат жасайды, бір-біріне көмектеседі. **(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу,Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)**
тенгі ңу	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Паровозик"** "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру	**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Алаңда серуен"** Музыка: **"Балақайлар билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.

дастыры с- тке ідық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
беру ының і ша дастыр кет	**Сауат ашу** **Мақсаты:** Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру. **Ойын барысы:** «Сөйлем құрастыр!» – балалар суретке қарап, 3–4 сөзден тұратын сөйлем құрайды. **Жазу дағдысы:** Қарапайым сөздерді үлгі бойынша жазу **Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Денені еркін басқару және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Көпірден өт» **Барысы:** Балалар модульдерден тұратын “көпірмен” тепе-теңдікті сақтай отырып өтеді. **Көркем әдебиет**	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Доппен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Доп кімде?» **Барысы:** Балалар допты басынан асыра бір-біріне лақтырып, кімге жеткенін тез тауып, қимылмен көрсетеді. **Сауат ашу негізі** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. **Ойын барысы:** «Дауыстыны ұстап ал!» – тәрбиеші сөздер оқиды, балалар ішінен дауысты дыбысы барларын ғана атай алады. **Сөйлемді дамыту** **Мақсаты:** Антоним сөздерді тану және қолдану **Ойын:** «Қарама-қарсы сөзді тап» **Барысы:** Тәрбиеші бір сөзді атайды («биік»), бала	**Сауат ашу негізі** **Мақсаты:** Буындардан сөз құрастыру. **Ойын барысы:** «Қай буын жетіспейді?» – балаларға екі буын беріледі: "қа – ___", олар соңғы буынды тауып, сөз құрастырады. **Дене тәрбиесі Мақсаты:** Шапшаң әрекет ету мен зейінді дамыту. **Ойын:** «Кім тез орындап шығады?» **Барысы:** Балалар кедергілерден секіріп, белгіленген жолдан тез өтуге тырысады. **Сөйлемді дамыту** **«Сөйлемнің интонациясы»** **Мақсаты:** Балаларға сұраулы сөйлемдерді дұрыс қолдануды үйрету. **Тапсырмалар:** Сұраулы сөйлемдердің	**Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Мақал-мәтел қолдануға баулу **Ойын:** «Жарты мақал – толық мақал» **Барысы:** Тәрбиеші мақалдың басын айтады, бала жалғастырады. **Тапсырма:** Өз сөзімен мақалдың мағынасын түсіндіру. **Қазақ тілі** **«Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Барысы:** «Қызыл телпек» ертегісі айтылып, аяқталмаған жерінде тоқтатылады. Балалар ертегінің өз ойларынша жалғасын айтып көреді. «Досыма айтып берейін» ойыны (балалар жұптасып бір-біріне ертегіні айтып береді). **Математика негізі**	**Математика негізі** **«Салыстыру: қысқа және ұзын»** **Тапсырмалар:** Қарындаштарды ұзындығына қарай салыстыру. Қағаз жолақтарын ұзындығы бойынша салыстыру. Балалар шартты өлшемдермен заттардың ұзындығын өлшейді. **Музыка** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық ырғақты сезінуін қалыптастыру, музыкалық аспаптармен таныстыру. **Ойын:** «Сиқырлы аспап» **Барысы:** Балалар аспаптың (шылдырмақ, сылдырмақ, барабан) дауысын тыңдап, қай аспап екенін табады және соған сәйкес қимыл жасайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. **Мазмұны:** Жолаушылар мен жүк көліктерін ажырату.

	Мақсаты: Әртүрлі ақпарат көзінен әсер алғанын әңгімелеу **Шара:** «Менің көргенім» еркін әңгіме сағаты **Барысы:** Балалар теледидардан, мультфильмнен немесе үлкендерден естігенін мазмұндайды. **Математика негізі** **«Геометриялық фигуралардан сурет құрастыру»** **Тапсырмалар:** Балалар түрлі пішіндерден үй, ағаш, гүл сияқты суреттер құрастырады. «Қай пішін жоқ?» ойыны: балаларға бірнеше пішінді көрсетіп, біреуін жасырып, қай пішін жоқ екенін табу. **Музыка** **Мақсаты:** Жеңіл әуендерді ансамбльмен, фортепиано сүйемелдеуімен айтуға үйрету. **Ойын:** «Кім бірінші ән айтады?» **Барысы:** Балалар жеңіл әндерді жеке және топпен кезекпен айтады.	антонимін табады («аласа»). **Тапсырма:** Сурет бойынша антоним сөздерді салыстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Телефон, пошта, интернет секілді байланыс құралдарын түсіндіру. **Мазмұны:** Байланыс құралының маңызын ұғындыру. **Ойын:** «Сен кімге қоңырау шалдың?» — рөлдік ойын.	интонациясын ажырату («Бұл не?», «Қайда барамыз?»). «Қайсы сұраулы?» ойыны: тәрбиеші бірнеше сөйлем оқиды, балалар олардың ішінен сұраулы сөйлемдерді тауып, дұрыс интонациямен қайталайды. Балаларға сұрақтар қою, олардың жауап беруін дамыту. **Математика негізі** **«Көп пе, аз ба?»** **Тапсырмалар:** Балаларға заттардың екі тобын көрсетіп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтау. «Артық не кем?» ойыны: артық немесе кем заттарды тауып, теңестіру.	**«Теңсіздікті теңдікке айналдырайық»** **Мақсаты:** Теңдік пен теңсіздікті түсіндіру, қосу және азайту арқылы теңестіруді үйрету. **Тапсырмалар:** Заттар топтарын теңестіру (біреуін қосу немесе алу). «Кім теңдік жасайды?» ойыны.	**Ойын:** «Қай көлік қайда барады?» — суреттерді сәйкестендіру. **Қазақ тілі** **«Ертегі кейіпкерлерінің диалогы»** **Мақсаты:** Балаларды диалогке қатыстыру, рөлдік ойынды дамыту. **Барысы:** «Маша мен Аю» ертегісінің диалогтық бөліктерін оқып, балалардың қайталауына мүмкіндік беру. Балалар жұптасып диалог құрастырады. Сахналау (балалар екі кейіпкерді таңдап, диалог ойнайды).

нге дық	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
н	**Серуен картотекасы №3** **"Құстарды қарсы алайық!"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3**Бақылау:** Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 **Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы №11** **"Көктемгі кемпірқосақ"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 **Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. **(Экологиялық мәдениет**	**Серуен картотекасы№12** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу	**Серуен картотекасы№13** **"Көктемгі құстар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 **Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен**	**Серуен картотекасы№14** **"Күннің жылуы"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық**

	Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	**дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)**	жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**таныстыру, еңбекке баулу)**	**мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру,тәжірибелік жұмыс)**
ннен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
ен **с**	**Баламен жеке жұмыс:** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	**Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	**Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация).
ард	**Тактильді**	**Саусақ моториксын**	**Логикалық ойлауды**	**Есту қабілетін дамыту**	**Жады мен зейінді дамыту**

рбес і лды дар, үсті дар леу і, тар қарау тағы ттер)	**мотористикаңы дамыту ойындары** **"Соқыр теке"** Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	**дамыту** **Мақсаты:** Саусақ икемділігін дамыту, сурет негізінде әңгімелеу **Ойын:** «Құммен сурет салу» **Іс-әрекет:** Құммен жұмыс істеу арқылы табиғат суретін жасау	**дамытатын ойындар** **"Жоғалған бөлшекті тап"** Кішкене пазлдарды немесе суреттегі бөлшектерді жасырып қояды, балалар сол суреттердегі жетіспейтін бөлшекті тауып, орнына қояды. Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады.	**Мақсаты:** Дыбыстарды ажырату, дыбыстық есту қабілетін дамыту **Ойын:** «Қай дыбыс бірінші?» (дыбыс бойынша затты табу) **Іс-әрекет:** Сурет астына бірінші дыбысын жазу	**ойындары** **"Қайтала"** Бірнеше суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл есте сақтау қабілетін арттырады.
ардың айтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Құрастырған: тәрбиеші Токенова А.Б