Бекітемін:
Обалы ауылының негізгі орта
мектеп директорының м.а
_____ Ахметова К.Б
«____» _____ 2024ж

«Балапан» шағын орталығының 2024 - 2025 оқу жылына Ұйымдастырылған оқу қызметінің күнтізбелік тақырыптық жоспары
қысқы мерзімді «Балбөбек» тобы
Кіші топ (1,5-2жас)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: кіші «Балбөбек» тобы қысқа мерзімді
Балалардың жасы : 1,5-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы. Қыркүйек – Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.
I апта **02.09-6.09.2024ж**.
Апта дәйексөзі: «Білім –қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту. (еңбек дағдылары)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру. (еңбек дағдылары)

		(еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (еңбек дағдылары)	
	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту) **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Міндеттері. Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне	**Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек,	**Пішін салғыш ойыншықпен ойын.** Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика) **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр**	**Бауы байланатын ойыншықпен ойнату.** Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Бауды ұшынан алайық, Тесіктен өткізіп байлайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) **"Ойыншық мысықпен**	**"Кімдікі? дамытушы ойыны.** Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе

	ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар."Қуыршақ Дана".** Міндеттері. Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене	Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) **"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны.** Міндеттері. Текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастырады. (құрастыру)	**су" саусақ жаттығуы.** Міндеттері. Көркемсөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң таза болады, Беті - қолың, маңдайың. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	**ойындар".** Міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін! (Тусипжанова-Шагирова А.) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту) **"Торғай" саусақ жаттығуы.** Міндеттері. Балаларды тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіреді, құстың

	мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен бірге қосылуға машықтандыру.	**"Қуыршақтарға кәмпиттер" (мүсіндеуден ойын-жаттығу)** Міндеттері. Балаларға түрлі түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауды (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу дағдысын жетілдіру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын,			ұшқанын келтіреді, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

		танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Саусақтарды аш, жап, Шапалақта, шап-шап. Жұдырықтан, бұлттан, Тамшылатып, там-там.			
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.				

	Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру)				
	«Менің Қазақстаным» топ тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 қыркүйек – Білім күні «Бөбекжай – жайлы мекен»** тәрбие сағаты Мақсаты. Балаларға 1-қыркүйек күні-білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне,жер	**Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен сапқа тұру".** Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын	**Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз"** Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді	**Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!"** Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар".** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге

	леріне,бөбекжайға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын	үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. **"Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.	жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. **"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Тіл – мәңгілік байлық»** онкүндіктің салтанатты ашылуы	атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.

		жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. **"Барабан" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	**Сұхбатхананы бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана	**Күнді бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің	**Желді бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің	**Желді бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып	**Бұлттарды бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ

	құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз тамаша жер!	аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар,	соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен	бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге:

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар	Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш	бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап,	"Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. 1. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға

	тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру;	... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға,	балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың	**«Қауіпсіздік**	**"Маша мен Аю"**	**"Жолмен**	**"Аю мен қонжық"**	**"Саусақтар" атты**

дербес әрекеті. Қауіпсіздік ережелерімен жұмыс. Қол өнер, сюжетті-рөлдік ойындар, үйірмелер, аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітап қарау, кітап оқу.	**ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.** **"Доп кетті домалап" (сурет салудан ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет қарындаш сурет салу құралымен таныстыру, оны үш саусақпен ұстап, түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып,	**ертегісі" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыру, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін еске сақтауды, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту. **"Себеттерді толтырайық" ойын**	**жүрейік" (құрастырудан ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасағанда қолдың ұсақ моторикасын, зейіні және қабылдау қабілетін дамыту. **"Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Кірпіштерді қалап ойнауды үйрету. Зейін, еске ақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. **"Күн ойынына ұқсап" қимылды**	**(қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. "Аю мен қонжық" суретімен таныстырғанда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. **"Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. **Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде,	**мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтарын белгілі тәртіпте қимылдатуға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. **"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары;

	қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Қолдың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. **"Допты сипайық" ойын рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Заттың қасиеттерін тануды үйрету. **"Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық**	**рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. **"Кімге нені береді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауды, қайта айтып беруді жаттықтыру. - Данада ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге,	**жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпішіні. Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді	Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандай ойыншықты алайын? "Айна" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, есте сақтауды, байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топ сапқа тұрады. Қалғандары көрермендер болады. Педагог балалардың алдына тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді	қайталату). (құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		

		бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық қимылдарын мұқият қайталайды. Содан кейін келесі балалардың тобы ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	**"Қуыршақтар"** Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	**Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова	**"Пішін салғыш ойыншықпен ойын".** Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	**"Сергіту сәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	**"Сары күнге ұқсап"** қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту)

		(сөйлеуді дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: кіші «Балдырған» тобы
Балалардың жасы : 1,5-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы. Қыркүйек – Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.
I апта **02.09-6.09.2024ж**.
Апта дәйексөзі: «Білім –қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту. (еңбек дағдылары)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (еңбек дағдылары)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. (еңбек дағдылары)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (еңбек дағдылары)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру. (еңбек дағдылары)
	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз	**Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда	**Пішін салғыш ойыншықпен ойын.** Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл	**Бауы байланатын ойыншықпен ойнату.** Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл	**"Кімдікі? дамытушы ойыны.** Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл

	еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту) **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Міндеттері. Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",-	болуына мүмкіндік жасау; тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) **"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны.**	күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика) **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы.** Міндеттері. Көркемсөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру.	күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Бауды ұшынан алайық, Тесіктен өткізіп байлайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) **"Ойыншық мысықпен ойындар".** Міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге	күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту) **"Торғай" саусақ жаттығуы.** Міндеттері. Балаларды тақпақты мәнерлеп

	дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар."Қуыршақ Дана".** Міндеттері. Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен бірге қосылуға	Міндеттері. Текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастырады. (құрастыру) **"Қуыршақтарға кәмпиттер" (мүсіндеуден ойын-жаттығу)** Міндеттері. Балаларға түрлі түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан	Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң таза болады, Беті - қолың, маңдайың. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін! (Тусипжанова-Шагирова А.) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіреді, құстың ұшқанын келтіреді, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

	машықтандыру.	әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауды (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу дағдысын жетілдіру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықта рын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.			

		Саусақ жаттығуы. Саусақтарды аш, жап, Шапалақта, шап-шап. Жұдырықтан, бұлттан, Тамшылатып, там-там.			
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру)				
	«Менің Қазақстаным» топ тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 қыркүйек – Білім күні «Бөбекжай – жайлы мекен»** тәрбие сағаты Мақсаты. Балаларға 1-қыркүйек күні-білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне,жерлеріне,бөбекжайға деген	**Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен сапқа тұру".** Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын	**Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз"** Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды	**Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!"** Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар".** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету.

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".** Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-	жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. **"Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.	және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. **"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Тіл – мәңгілік байлық»** онкүндіктің салтанатты ашылуы	Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.

		ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. **"Барабан" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	**Сұхбатхананы бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл	**Күнді бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасқанын	**Желді бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету;	**Желді бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету;	**Бұлттарды бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға

	ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары:	және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге	байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер

	балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты,	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету,	баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей,	"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.	мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. 1. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті

	Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,	аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	- Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық**	бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	дамыту, құрастыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	**ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	Тамақты дұрыс ішу, үнемді тұтыну туралы айту, тамақты қалдырмай жеуге үйрету				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекванын «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Күй күмбірі» ұйқыға жатқызуда күй тыңдату арқылы ояту** Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				

	(көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті. Қауіпсіздік ережелерімен жұмыс. Қол өнер, сюжетті-рөлдік ойындар, үйірмелер, аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітап қарау, кітап оқу.	**«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.** **"Доп кетті домалап" (сурет салудан ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет қарындаш сурет салу құралымен таныстыру, оны үш	**"Маша мен Аю" ертегісі" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыру, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін еске сақтауды, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін,	**"Жолмен жүрейік" (құрастырудан ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасағанда қолдың ұсақ моторикасын, зейіні және қабылдау қабілетін дамыту. **"Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Кірпіштерді қалап	**"Аю мен қонжық" (қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. "Аю мен қонжық" суретімен таныстырғанда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. **"Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. **Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды	**"Саусақтар" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтарын белгілі тәртіпте қимылдатуға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. **"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған

	саусақпен ұстап, түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Қолдың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. **"Допты сипайық" ойын рефлексиясы.**	қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту. **"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек ыдыстарға жинауды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. **"Кімге нені береді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауды, қайта айтып беруді жаттықтыру. - Данада	ойнауды үйрету. Зейін, еске ақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. **"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпішіні. Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын	эмоцияларды дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

	Мақсат-міндеттері. Заттың қасиеттерін тануды үйрету. **"Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі,	ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандай ойыншықты алайын? "Айна" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, есте сақтауды, байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топ сапқа тұрады. Қалғандары	"там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату). (құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		

	орындық, ыдыстар, қуыршақ. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	көрермендер болады. Педагог балалардың алдына тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық қимылдарын мұқият қайталайды. Содан кейін келесі балалардың тобы ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	**"Қуыршақтар"** Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік.	**Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек -	**"Пішін салғыш ойыншықпен ойын".** Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық,	**"Сергіту сәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.	**"Сары күнге ұқсап"** қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту)

	Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ұяларға салайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық, серуендеу, қимылды ойындар.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті. Қол өнер, сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітап қарау, кітап оқу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. “Менің көңілді добым…” Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылғанда ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.				
Балалардың үйге	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және				

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	балабақшадағы күн тәртібі".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ұйымы Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо**

Топ: кіші «Балбөбек» тобы қысқа мерзімді
Балалардың жасы : 1,5-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы. Қыркүйек – Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.
II апта **09.09 - 13.09.2024ж**.
Апта дәйексөзі: «Жанұям -қорғаным, ата-анам -тірегім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	**"Еңбекке баулу"** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың	**"Еңбекке баулу"** Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер.	**"Еңбекке баулу"** Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта	**"Еңбекке баулу"** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау	**"Еңбекке баулу"** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда

және басқалар)	құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. **Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Әжемнің жіптері". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау, бояуға малу, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып,	Балаларды ересектерге көмектесуге ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. **"Пирамиданы жинау ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп,	іскерліктеріне ынталандыру. **"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек,	жинастыру іскерліктерін ынталандыру. **Құлыншақ ойыншығымен ойнату.** Міндеттері. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесінде

	қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардың көлемін ажыратуды, ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруды	Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	жалысы бар екен Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

	үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.				
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
	«Менің Қазақстаным» топ тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар!				

	Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. **(сенсорика)** **«Үлкен және кішкентай доптар»** Тәрбиеші «Кішкентай доптар жолмен.Қара ңдар олардың қалай жүгіргенің.Ос ыны айтады	**Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері.** Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-	**Дене шынықтыру** "Шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы	**Дене шынықтыру.** "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру;	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері.

	да аяғымен бірнеше рет тез-тез тепкілеп: «Тымпыл, тымпыл, тымпыл!»дей ді Балалар қайталайды.О дан кейін Тәрбиеші қимылын баяулатып «Үлкен доптар жолда тымпыл,тымп ыл бара жатыр » тәрбиеші мен бірге балаллар кішкентай және үлкен доптарды баяу және тез қимылдарын алмастырып қайталайды. **(сөйлеуді дамыту)**	міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету. **Музыка. "Асыл әжем". Мақсат-міндеттері.** Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы	балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру)	шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Еске сақтау, зейінді дамыту. (дене шынықтыру)	Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.

	Балаларамен түстерді қайталау д/о:«Көжекті жасыр» Шарты: 3,4 баладан қатысады. Көк түсті көжекті көк дөңгелекке, ал Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау (қоршаған орта, көркем әдебиет)	білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту) **(Музыка жетекшісі)**			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Сұхбатхананы**	**Күнді бақылау.**	**Желді бақылау.**	**Желді бақылау**.	**Бұлттарды**

	бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова	**бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты

	кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды	ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды	жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.	қошқар болып. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды

	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш	- Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-**

	жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен	Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,	жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті	жүгір! Педагог дауыс күшін қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	**ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті. Қауіпсіздік ережелерімен жұмыс. Қол өнер, сюжетті-рөлдік ойындар, үйірмелер, аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітап қарау, кітап оқу.	**«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.** **"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің ырғағына	**"Өз үйінді тап" қимылды ойын.** Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген	**«Үлкен және кішкентай доптар» азқимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. Ойын шарты. Педагог балалармен бірге үлкен және кішкентай	**«Ағайындылар» саусақ ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету; өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы. Педагог: – Бір күні екі	**«Менің балаларым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету. Құралдар: төрт үлкен үлестірмелі қағаз бен бірнеше кішкентай үлестірмелі қағаз. Үлкен қағаздарда: қаз, үйрек, тауық, басқа құс

	қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). - Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). - Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) - Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді	нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға	доптарды зерттейді. Олардың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екенін ажыратады. Доптарды жерге шашып тастайды. Ойын басында педагог балалардан үлкен доптарды алып келулерін және оларды себетке салуларын сұрайды. Кейін балалар кішкентай доптарды себетке жинайды. Жердегі барлық доптарды жинап болған соң, педагог балалармен бірге доптарды себетке дұрыс	ағайынды серуендеуге шығыпты. Олардың артынан тағы екі ағайынды келе жатты. Ең үлкені ағасы шықпады, ол бауырларын үйге шақырды. Оларды дастарқан басына отырғызып, дәмді ботқа берді. – Балалар, осы ағайындылар қолымыздың бес саусағы болып шықты. Алдымен, бес саусақтың атауларын есімізге түсірейік. Кімнің есінде? Балалар: – Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене	бейнеленген. Ал, кішкентайларында үйректің балапандары, тауықтың балапандары, ұядағы балапандар бейнеленген. Барысы. Балалар музыкалық жетекшіге қарама-қарсы жаққа жартылай шеңбер құрып отырады. Музыкалық жетекші: – Бір аулада тауық пен балапандары, үйрек пен балапандары және қаз бен оның балапандары болыпты. Ал, ағаштың үстіне бір құс ұя салыпты. Бір күні қатты жел

	жуар (алдыға еңкею). - Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	салғандарын балалармен бірге тексереді. (Ойынды 2-3 рет ойнатуға болады.)	бөбек! Педагог: – Жарайсыңдар, балалар! Саусақ атауларын дұрыс айттыңдар. Енді, балалар, осы шағын әңгімеміздегі ағайындылардың әрекеттерін бес саусақтың қимылымен көрсетейік. 1. Алақанды үстелге қоямыз. 2. Бес саусақты бір-біріне қосып ұстаймыз. 3. Шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті оң жақ шетке жылжытайық. 4. Балаң үйрек пен ортан теректі сол жақ шетке	соғып, жаңбыр жауыпты. Барлығы қорыққандарынан тығылып қалыпты. Құс аналар өздерінің балапандарын жоғалтып алыпты. Бірінші болып өз балапандарын үйрек шақыра бастайды. (тәрбиеші үйректің суретін көрсетеді): Үйрек: – Менің балапандарым қайда? Қақ-қақ! Үйректің суреті бар балалар жауап береді: «Қақ-қақ! Біз осындамыз!» – деп әндетеді. Музыкалық жетекші балалардан

				жылжытайық. 5. Енді барлығын бас бармаққа қарай жақындатамыз. – Тамаша! – Балалар, сендерге ботқа ұнады ма? Сендерге қандай ботқа ұнайды? Сендерге қандай ботқа ұнамайды? (Балалардың жауаптарын тыңдау.)	құстардың суретін жинап алып, әңгімесін әрі қарай жалғастырады: «Балапандарының дауыстарын естіген үйрек қуанып кетеді, ол балапандарының қасына барады. Сол кезде тауық өз балапандарын шақырады: «Менің балапандарым қайда екен? Құт-құт, құт-құт!» – дейді. Ойын осылай жалғасады.
Балалармен жеке жұмыс	**"Баулармен ойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)**	**"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-	**"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)**

	баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)		жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы (ата-	"Балалардың балабақшаға	"2-3 жасар балалардың жас	"Ата-ананың баланы	"Баланың қандай тағамға аллергиясы	Әңгімелесу. "Балабақша

аналарға кеңес)	үйренісуінің ерекшеліктері"	ерекшеліктері"	балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	бар?"	ережелері"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: кіші «Балдырған» тобы
Балалардың жасы : 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы. Қыркүйек – Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.
II апта **09.09 - 13.09.2024ж**.
Апта дәйексөзі: «Жанұям -қорғаным, ата-анам -тірегім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"

	ерекшеліктері"		әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. **Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Әжемнің жіптері". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау,	**"Еңбекке баулу"** Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ	**"Еңбекке баулу"** Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. **"Пирамиданы жинау ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын	**"Еңбекке баулу"** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. **"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес	**"Еңбекке баулу"** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. **Құлыншақ ойыншығымен ойнату.** Міндеттері. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру,

	бояуға малу, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын	моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалысы бар екен Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

	рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардың көлемін ажыратуды, ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.				
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз".				

	Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
	«Менің Қазақстаным» топ тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	**Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру".**	**Дене шынықтыру** "Шеңберге тұрайық".	**Дене шынықтыру.** "Аюмен бірге шеңберге	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар".

іс-әрекет	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. **(сенсорика)** **«Үлкен және кішкентай доптар»** Тәрбиеші «Кішкентай доптар жолмен.Қара ңдар олардың қалай жүгіргенің.Ос ыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез тепкілеп: «Тымпыл, тымпыл, тымпыл!»дей ді Балалар қайталайды.О дан кейін	**Мақсат-міндеттері.** Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету. **Музыка.**	Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды	тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс	Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.

	Тәрбиеші қимылын баяулатып «Үлкен доптар жолда тымпыл,тымпыл бара жатыр » тәрбиеші мен бірге балаллар кішкентай және үлкен доптарды баяу және тез қимылдарын алмастырып қайталайды. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларамен түстерді қайталау д/о:«Көжекті жасыр» Шарты: 3,4 баладан қатысады. Көк түсті көжекті көк дөңгелекке, ал	**"Асыл әжем". Мақсат-міндеттері.** Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау	жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру)	қайталауды үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Еске сақтау, зейінді дамыту. (дене шынықтыру)	

	Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау (қоршаған орта, көркем әдебиет)	қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту) **(Музыка жетекшісі)**			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Сұхбатхананы бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-	**Күнді бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-	**Желді бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	**Желді бақылау**. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға	**Бұлттарды бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк

	міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын	міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан	Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды	қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды	аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай

	боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді	қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет	жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.	жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

	баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.	етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-	қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады,	- Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. "Әткеншек" қимылды ойыны.	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтар ына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету

	Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған	тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-**	балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын	және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	**ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ортамен танысу, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. Қасығымыз қайда?				

	Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекванын «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Күй күмбірі» ұйқыға жатқызуда күй тыңдату арқылы ояту** Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті. Қауіпсіздік ережелерімен жұмыс. Қол өнер, сюжетті-рөлдік ойындар, үйірмелер, аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітап қарау, кітап оқу.	**«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.** **"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.**	**"Өз үйіңді тап" қимылды ойын.** Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық,	**«Үлкен және кішкентай доптар» азқимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	**«Ағайындылар» саусақ ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету; өзіне сенімділікке,	**«Менің балаларым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету. Құралдар: төрт үлкен үлестірмелі қағаз бен бірнеше

	Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). - Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). - Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар	төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді.	Ойын шарты. Педагог балалармен бірге үлкен және кішкентай доптарды зерттейді. Олардың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екенін ажыратады. Доптарды жерге шашып тастайды. Ойын басында педагог балалардан үлкен доптарды алып келулерін және оларды себетке салуларын сұрайды. Кейін балалар кішкентай доптарды себетке жинайды. Жердегі барлық доптарды жинап	мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы. Педагог: – Бір күні екі ағайынды серуендеуге шығыпты. Олардың артынан тағы екі ағайынды келе жатты. Ең үлкені ағасы шықпады, ол бауырларын үйге шақырды. Оларды дастарқан басына отырғызып, дәмді ботқа берді. – Балалар, осы ағайындылар қолымыздың бес саусағы болып шықты. Алдымен, бес саусақтың атауларын есімізге түсірейік. Кімнің есінде?	кішкентай үлестірмелі қағаз. Үлкен қағаздарда: қаз, үйрек, тауық, басқа құс бейнеленген. Ал, кішкентайларында үйректің балапандары, тауықтың балапандары, ұядағы балапандар бейнеленген. Барысы. Балалар музыкалық жетекшіге қарама-қарсы жаққа жартылай шеңбер құрып отырады. Музыкалық жетекші: – Бір аулада тауық пен балапандары, үйрек пен балапандары және қаз бен оның

	(жұдырықпен кеудені соққылау) - Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). - Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	болған соң, педагог балалармен бірге доптарды себетке дұрыс салғандарын балалармен бірге тексереді. (Ойынды 2-3 рет ойнатуға болады.)	Балалар: – Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек! Педагог: – Жарайсыңдар, балалар! Саусақ атауларын дұрыс айттыңдар. Енді, балалар, осы шағын әңгімеміздегі ағайындылардың әрекеттерін бес саусақтың қимылымен көрсетейік. 1. Алақанды үстелге қоямыз. 2. Бес саусақты бір-біріне қосып ұстаймыз. 3. Шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті оң жақ	балапандары болыпты. Ал, ағаштың үстіне бір құс ұя салыпты. Бір күні қатты жел соғып, жаңбыр жауыпты. Барлығы қорыққандарынан тығылып қалыпты. Құс аналар өздерінің балапандарын жоғалтып алыпты. Бірінші болып өз балапандарын үйрек шақыра бастайды. (тәрбиеші үйректің суретін көрсетеді): Үйрек: – Менің балапандарым қайда? Қақ-қақ! Үйректің суреті бар балалар жауап береді: «Қақ-қақ! Біз осындамыз!» –

				шетке жылжытайық. 4. Балаң үйрек пен ортан теректі сол жақ шетке жылжытайық. 5. Енді барлығын бас бармаққа қарай жақындатамыз. – Тамаша! – Балалар, сендерге ботқа ұнады ма? Сендерге қандай ботқа ұнайды? Сендерге қандай ботқа ұнамайды? (Балалардың жауаптарын тыңдау.)	деп әндетеді. Музыкалық жетекші балалардан құстардың суретін жинап алып, әңгімесін әрі қарай жалғастырады: «Балапандарының дауыстарын естіген үйрек қуанып кетеді, ол балапандарының қасына барады. Сол кезде тауық өз балапандарын шақырады: «Менің балапандарым қайда екен? Құт-құт, құт-құт!» – дейді. Ойын осылай жалғасады.
Балалармен жеке жұмыс	**"Баулармен ойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттері.	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді	**"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері.	**"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін**	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу

	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі	илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)**	Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	**көру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту)**	амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)**

	оюлар жасап көреді. (сенсорика)				
Серуенге дайындық, серуендеу, қимылды ойындар.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті. Қол өнер, сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітап қарау, кітап оқу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу,				

	жалпақтату)жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: кіші «Балдырған» тобы
Балалардың жасы : 1,5-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы. Қыркүйек – Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.
III апта **16.09 - 20.09.2024ж**.
Апта дәйексөзі: "Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!" Абай

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын

	қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту)	анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарынакөңіл аудару. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Міндеттері. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы

		Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.

					Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты қимылдарды орындауды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)

	2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)	Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)	2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)	2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)	2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)
	«Менің Қазақстаным» топ тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді аламыз.				

	Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Аспанымызға "Сәлем"" айтамыз, Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру.** "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл	**Дене шынықтыру.** "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау	**Дене шынықтыру.** "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Доппен ойнаған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі

		арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру) **Музыка.** "Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін	барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын	арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?"	үшін оны сүлгімен басуды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, қолдан-қолға беруді үйрету. (дене шынықтыру)

		білдіруге мүмкіндіктер жасау.	дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Мәтін сөздеріне сай қимылдар көрсетуді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды педагогке еліктеп қайталауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Күнді бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру;	**Аспанды бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу,	**Сұхбатхананы бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды	**Қоян ойыншығын бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы,	**Бұлтты аспанды бақылау.** (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар

	балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым	аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз	қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогке еліктеуге ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарын былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші.	сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Жауын". Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.

	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп	қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге	Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балаларға шеңбер	Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтың арасын кең қойып, жүгіру дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған	басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырылған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып қояды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын	бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары на қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	**ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Екі аяқты қосып, алға секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруды, оларды төңкеруді, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.	Сұр құлақтармен ойна! "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін	

			(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды ойнату, өткізу** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты,				

	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Тамақты дұрыс ішу, үнемді тұтыну туралы айту, тамақты қалдырмай жеуге үйрету** Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	**«Күй күмбірі» ұйқыға жатқызуда күй тыңдату арқылы ұйықтату**				
	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Күй күмбірі» ұйқыға жатқызуда күй тыңдату арқылы ояту** Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті. Қауіпсіздік ережелерімен жұмыс. Қол өнер, сюжетті-рөлдік ойындар, үйірмелер, аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітап қарау, кітап оқу.	**«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.** Қоршаған ортамен танысудан ойын	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту) Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.	Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары

	жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	биік немесе аласа "үйлерді"" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	М. Әлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. (сөйлеуді дамыту)	тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? (сөйлеуді дамыту)	туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. "Жалауша"тақпағы н оқу, қимылдар жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын тануды және атауды; жалауша туралы тақпақты тыңдауды, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей,

	Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қонжық ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып,				мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова

	Келесің жылжып. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	**Әтеш ойыншығымен ойнату.** Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың?	**Саусақ жаттығуы.** "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (сөйлеуді дамыту)	**Ойын-имитация.** "Қонжық". Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. (сөйлеуді дамыту)	**"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы.** Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу)

	(сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық, серуендеу, қимылды ойындар.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті. Қол өнер, сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітап қарау, кітап оқу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым

	қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер.	күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)	тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)	сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың

	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы	Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды

	және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетіл діру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың	білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдір у. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетіл діру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетіл діру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.	қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетіл діру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға

	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.		Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: кіші «Балбөбек» тобы қысқа мерзімді
Балалардың жасы : 1,5-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 – 2025 оқу жылы. Қыркүйек – Құндылық - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.
III апта **16.09 - 20.09.2024ж**.
Апта дәйексөзі: "Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!" Абай

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы

	әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту)	алу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Арнаулы бұрышта тұрған	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншық бұрышының	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде

үсті ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарынакөңіл аудару. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын	жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын	шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап	табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Міндеттері. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен

		жинайық, Ұяларға салайық. Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты

					қимылдарды орындауды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып:	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып:	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып:	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып:

	аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)	дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)	аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)	аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)	аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)
	«Менің Қазақстаным» топ тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Аспанымызға "Сәлем"" айтамыз, Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру.** "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай	**Дене шынықтыру.** "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы	**Дене шынықтыру.** "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Доппен ойнаған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуды үйрету; қолдың ұсақ

		жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру) **Музыка.** "Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.	көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру;ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.	және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру;ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды	моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, қолдан-қолға беруді үйрету. (дене шынықтыру)

			"Қоян секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Мәтін сөздеріне сай қимылдар көрсетуді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	педагогке еліктеп қайталауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті. Қауіпсіздік ережелерімен жұмыс. Қол өнер, сюжетті-рөлдік ойындар, үйірмелер, аз қимылды, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітап қарау, кітап оқу.	**«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай**	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің	Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды,

	кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін	қызықтыру. (сөйлеуді дамыту) Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді"" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке	қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. М. Әлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. (сөйлеуді дамыту)	оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? (сөйлеуді дамыту)	біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. "Жалауша"тақпағы н оқу, қимылдар жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын тануды және атауды; жалауша туралы тақпақты тыңдауды,

	жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қонжық ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу,	салып (қолдар жоғарыға). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)			жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова

	тақпақтың сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	**Әтеш ойыншығымен ойнату.** Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте	**Саусақ жаттығуы.** "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей	**Ойын-имитация.** "Қонжық". Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. (сөйлеуді дамыту)	**"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы.** Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу)

	тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? (сөйлеуді дамыту)	ернімнен, Тісім тастан таймасын! (сөйлеуді дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
«Балбөбек» тобы 2 жас қысқа мерзімді
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем күймен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Шығармашылық дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып,	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады **Бір тұтас тәрбие**	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру **Бір тұтас тәрбие**	Дид ойын**:** «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар**

	содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады .**Экологиялық мәдениет**	тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, **Экологиялық мәдениет**			
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Әнұран қосу**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету**Сөйлеуді дамыту**	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Қоршаған ортамен тнаысу**	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк **Сенсорика**	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау **Көркем әдебиет**	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою)

					орындауға баулу. **Қоршаған ортамен тнаысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу)	**Музыка** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		**Дене шынықтыру** бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. **(сөйлеуді дамыту)** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)**	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. **(көркем әдебиет, сенсорика)**	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)**

	қора құрастыруды үйрету; **(Құрастыру)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі көрініс бақылау. Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Күзгі көрініс бақылау. Мақсаты:** Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар ауддарту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	**Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **(көркем әдебиет)** сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)**	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Бірнеше пластмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)**	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)** Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. **(мүсіндеу)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. **(Сурет салу)**

		жасауын дамыту. **(Сурет салу)**			
Балалармен жеке жұмыс	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	.....ға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	.....қа аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
«Балбөбек» тобы 2 жас қысқа мерзімді

Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)**	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. **(сенсорика)**	Қ/О Еркін ойындар Қазақ елі жайлы видеоролик көрсету,**бір тұтас тәрбие** Тақпақтар қайталату,тілдік жаттығулар жасату	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету **Құрастыру**	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту **Сурет салу**	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру.**	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені

		ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру.**			орналастыру; **Сурет салу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	**Музыка** ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен	**Дене шынықтыру** Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		**Дене шынықтыру** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;

		қосылып ән айту			
	Құстардың дыбысын тыңдату.Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдейқұстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері	Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатын ын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)**	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** Оларға құрастыру құралдарынан үйшік	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)**

	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**		жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету **(сенсорика)**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау:** Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық	**Күнді бақылау: Тәрбиеші** күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте)	**Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді	**Ағаштарды бақылау Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік	**Ағаштарды бақылау Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:**

	емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Көңілді музыканың ашық	Балалардың қалауы	Дамытушы орталықтарда	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын	«Артығын тап» ойынын

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. . Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық	салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** пластмасса құрылыс	ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай
Балалармен жеке жұмыс	.....ге геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді	.....ға есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	..... балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	..... саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	..... құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.

	жетілдіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
«Балбөбек» тобы 2 жас қысқа мерзімді

<u>Қазан айы 2024 жыл 3 апта</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.10.2024ж**	**Сейсенбі 15.10.2024ж**	**Сәрсенбі 16.10.2024ж**	**Бейсенбі 17.10.2024ж**	**Жұма 18.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

	жайлы әңгімелесу.	қалай қалыптасып жатқанын сұрау	қызығушылығы жайлы сұрау	жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау **Сөйлеуді дамыту**	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту **Коммуникативтік дағдылар.**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту **Танымдық дағдылар**	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,**бір тұтас тәрбие**	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Құрастыру әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. **Жапсыру**	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше	сурет салу техникасын жетілдіру **Сурет салу** Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау **Сөйлеуді дамыту**	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас

	жетілдіру; **Мүсіндеу**		түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**		киімдерін, тағы басқа орналастыру. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды	**Музыка** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыр	**Дене шынықтыру** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		**Дене шынықтыру** бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

	бүгу (жазу)	у;			
	Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет**	Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** **Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдие в* **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	(сөйлеуді дамыту) Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау.	**салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдары нан машиналардың жолдарын құрастыруды	*Ә.Табылдиев* **(көркем әдебиет)**	аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Тұманды бақылау Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн	**Тұманды бақылау Мақсаты:** Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. **Жұмбақ.** Құстар қайта	**Шықты бақылау Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып,	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және

	шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. **Болжам:** Күз жылы болса- қыс ұзақ болады. **Ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылы қтарын ояту, ой-өрісін дамыту. **Алаңдағы еңбек:** Ойын	бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқан дай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру.	және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Алаңдағы еңбек:**	терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)

	аланың сыпыру.		қураған өсімдіктерді жинау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін,тағы басқа киімдерінкидіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** **Бір тұтас тәрбие**	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру	**«Машина»** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдие в* Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)**	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	..... сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)	..... отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру	..... зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	..... не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	..... «Машина» тақпағын айтуды үйрету.

	құрауға үйрету.	жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.			
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
«Балбөбек» тобы 2 жас қысқа мерзімді

<u>Қазан айы 2024 жыл 4апта</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.10.2024ж**	**Сейсенбі 22.10.2024ж**	**Сәрсенбі 23.10.2024ж**	**Бейсенбі 24.10.2024ж**	**Жұма 25.10.2024ж**

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**М. Монтессори** «Құмырадан құмыраға салу»ұлттық ыдыс торсықпен таныстыруҚимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.**Бір тұтас тәрбие**	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» **Танымдық дағдылар**	**Кюзенер** таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. **Танымдық дағдылар**	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар **Құрастыру әрекеті**	
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін*	*Кешкі табиғаттың*	*Қол қимылын дамытуға арналған*	*Қ/о «Күн мен жаңбыр»*	*Қ/О Құстардың ұшып келуі»*

	ойындарЖеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	*ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.*	*ойыншықтармен ойындар* ***(сенсорика)*** *Қ/о «Шеңберге тез тұр»*	*Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу*	*Еркін ойындар.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	**Музыка** ән айтуға қызығушылықты дамыту, ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		**Дене шынықтыру** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;

	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет**	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. **Сенсорика** **«Бағдаршам»** Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Сенсорика** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Сенсорика** Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған

	салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады .**Құрастыру**	пішіндерді жабыстырады **Жапсыру**		мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет**	кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдары нан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек	**Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.О сы кезде балалар жан-жаққа бытырай	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау, қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыртеке	**Түлкі мен балапандар.** **Ойын шарты:** Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі	**Допты қуып жет.** **Ойын мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен

	Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (**дене шынықтыру, көркем әдебиет**)	қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осыл айша ойын жүргізіледі,түй улі орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады .ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (**дене шынықтыру, көркем әдебиет**)	(баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. (**дене шынықтыру**)	кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (**дене шынықтыру, дене белсенділігі**)	қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. к/құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі доптар. (**дене шынықтыру, дене белсенділігі**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,				

	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жол белгілері» ойыны** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Сенсорика** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	**«Көлік байланыс құралдары»** Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады .**Қоршаған ортамен таныстыру**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	**Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыру**
Балалармен жеке жұмыс	..... дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	..... «Алма» тақпағын жаттату.	..... саусақ бұлшықеттерін дамыту.	..... көркем қабылдауын дамыту.	..... бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:	Ата-аналарға	Балалар отбасында	Кеңес: Бала	Демалыстарды

	Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	өміріндегі жолда жүрі ережелері.	жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Балбөбек «» тобы 2 жас қысқа мерзімді

<u>Қазан айы 2024 жыл 5 апта</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.10.2024ж**	**Сейсенбі 29.10.2024ж**	**Сәрсенбі 30.10.2024ж**	**Бейсенбі 31.10.2024ж**	**Жұма 01.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		жатқанын сұрау			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. **Танымдық дағдылар**	Гүлдердің шаңын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу .**Әлеуметтік дағдылар**	Сөредегі ойыншық-тарды жинату. Міндет і:жинақылыққа тәрбиелеу.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Құрылыс ойындары **Құрастыру әрекеті**	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» **Шығармашылық дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту**	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. **Көркем әдебиет**	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **Сенсорика**
Білім беру ұйымының	**Дене**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**шынықтыру** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;		Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату.	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін,	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай

	Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың	атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. **(жапсыру)**	қимылдарын қайталату. **(көркем әдебиет)** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту)**	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. **(Құрастыру)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір

	бірге қуануға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. **(Жапсыру)**	Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	бетінше рөлді басқаруға үйрету	Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. **(көркем әдебиет)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Жапсыруға қызығушылық ты ояту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)** Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату.	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту.

	білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. **(мүсіндеу)**	Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. **(Сурет салу)**	**(мүсіндеу)** Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. **(Сурет салу)**	**(Сурет салу)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	..... құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	..... дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	.....дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды	..... қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	..... аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.

			үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1 апта
Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
«Бабөбек» қысқа мерзімді тобы
2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдарға әр түрлі сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау. **Сенсорика**	Саусақ театры «Маша мен аю» ертегісін сомдау, балаларға көрсету.**Бір тұтас тәрбие**	Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «Саусақ ойындарын» ойнату **Сенсорика**	Ойыншығым балалар өлең шумақты қайталату. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын **Көркем әдебиет**	«Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Сенсорика**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы**				

	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру .**Сенсорика**	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру**	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату **Сөйлеуді дамыту**	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбие** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Музыка** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы	**Дене тәрбие** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір		**Дене шынықтыру** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

		дыбысталуын а еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).		
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Фланелеграфта автобыс	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып	Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) **(сөйлеуді дамыту)** «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. **(көркем әдебиет)**

	қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. **(жапсыру)**	ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Көліктердің	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарын ың қимылына	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобусқа асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту.	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті.	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

	дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету **(Дене тәрбие)**	назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»	**(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс	..... геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас	..... есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер,	..... балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	..... саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	..... құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.

	қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	ыдыстар) сипаттауға үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 апта
Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
«Балбөбек» қысқа мерзімді тобы
2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы Күй қосу.**күй күмбірі**	Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу.**күй күмбірі**	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу.**күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік,	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су	Саусақ ойындары: «Кім келді?» (әр түрлі жануарлар қонақта)	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып	«Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	драмалау ойындары **Бір тұтас тәрбие**	құю(балалар тәрбиешінің іс әрекетін бақылау). **қоршаған әлеммен таныстыру**	Сөздік қорды қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту**	жұмуға үйрету. **Көркем әдебиет**	Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп. **Сенсорика**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау **Құрастыру**	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру . Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру **Мүсіндеу**	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы беруге үйрету **Сурет салу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбие** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды	**Музыка** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және	**Дене тәрбие** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,		**Дене шынықтыру** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін

	шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	көңілді әндер) ажырата білу.	аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;		төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ!	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету.

	көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Қазір аппақ боласың Қуанады анашың *М.Жаманбалинов* **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. **(сенсорика, жапсыру)**	Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған әлеммен**	Құрастыру материалдары нан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар. Қимылды ойын: *«Нысанға қарай жүгір»*	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар

	таныстыру) Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гүлдердің шаңын сүрту. тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату. жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Пішінді құрастыр»
Балалармен жеке жұмыс	..... сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	..... отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	..... допты сазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.	..... не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	..... «Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
«Балбөбек » қысқа мерзімді тобы
2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу **Күй күмбірі**	Көңілді доп арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	Смайлик арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	Көңілді әуенмен қарсы алу **Күй күмбірі**	Жүрекшемен қарсы алу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз »**Коммуникативтік дағдылар**	М.Монтессори Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену.**Ұсақ қол моторикасын дамыту дағдылары**	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр »**Коммуникативтік дағдылар**	«Гүлдерді сабағына орналастыр» **Әлеуметтік дағдылар,бір тұтас тәрбие**	*Кюзенер* таяқшаларыменеркін ойындар **Танымдық дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы**				

	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету.**Сурет салу**	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру .**Мүсіндеу**	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбие** Балаларды ересектермен бірге	**Музыка** Ән айтуға деген қызығушылы	**Дене тәрбие** Балалардың ойынға қызығушылығын		**Дене шынықтыру** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін

	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуын а еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).		(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)**	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау,	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем**	Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**

	Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. **(көркем әдебиет)**	сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	**әдебиет)** Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату **(сенсорика)**	дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Спорт залға	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру.	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**

	сөздерін айтқызу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**	бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.	Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию ін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

	қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру **(Құрастыру)** Фланелеграфта үй	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Ойыншықтарды	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын

	ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыт у**(құрастыру)**Ойын шық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату **(музыка)**	шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. **(сенсорика)**	дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	..... дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	..... «Алма» тақпағын жаттату.	..... саусақ бұлшықеттерін дамыту.	..... көркем қабылдауын дамыту.	..... бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын	Қ/о *«Шарды ұста»* Балалардың дербес	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы,	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері

	жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтарм ен еркін ойындар ойнат у**(сенсорика)**	Еркін ойындар	құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қал ай тамақтанатын ы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
«Балдырған» қысқа мерзімді тобы
2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене	«Пирамида жинау» көлеміне қарай	Қ/о:«Түсі бойынша ата» Топтық ойын **Танымдық дағдылар**	Қ/ ойын: «Допты ұста»топтық ойын ойнату **физикалық қасиеттер**	М.Монтессори Қол жуу Баланы қол жууға үйрету бойынша

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).**Сөйлеуді дамыту**	жинауға үйрету. **Сенсорика**			қимыл жаттығуы **Бір тұтас тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру **Жапсыру**	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру .**Сенсорика**	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Сөйлеуді дамыту**	Суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.Көркем әдебиет	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбие** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды	**Музыка** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және	**Дене тәрбие** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,		**Дене шынықтыру** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін

	шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	көңілді әндер) ажырата білу.	аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;		төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап	Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. **(сөйлеуді**	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың

	ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)**	**дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Ұйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**		біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету

	Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	бормен еркін сурет салдырту. **(сурет салу)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қ/о *«Шарды ұста»*	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу,**	Құрастыру ойыншықтары нан балапанды құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. **(сенсорика)**	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау

	жапсыру)	Ермексаздан құстарға жем жасату.	материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыт у**(құрастыру)**		дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	..... мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	.... «Менің шөжегім» әнің қосылып айтуды үйрету.	..... бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	..... бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	..... тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 1апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (02.12.- 06.12.2024ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.12.2024ж**	**Сейсенбі 03.12.2024ж**	**Сәрсенбі 04.12.2024ж**	**Бейсенбі 05.12.2024ж**	**Жұма 06.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достық әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Смайликпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату **танымдық дағдылар** **Бір тұтас тәрбие**	 Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды**	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру	арқан тартыс ойыны **Бір тұтас тәрбие**

басқалары)	**Коммуникативтік дағдылар**			**Сенсорика, танымдық дағдылар**	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді

		Көркем әдебиет	бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика**	дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **Құрастыру**	қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету.	**Дене тәрбиесі** әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	**Музыка** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		**Дене тәрбиесі** отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету **(Құрастыру)** Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардың назарын аудару. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін қимылды ойындар	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау.	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**

				(Құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс а йтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстү рлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру,	Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту,**	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем**	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем**

басқалары)	**(сөйлеуді дамыту)** Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету **(Құрастыру)**	қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту **(сенсорика)**	**көркем әдебеит)** Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(жапсыру)**	**әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	**әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	..... құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	..... дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	..... дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	.... қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	..... аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам»

			туралы әңгімелесу.	маңызы.	тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы екінші апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (09.12.- 13.12.2024ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.12.2024ж**	**Сейсенбі 10.12.2024ж**	**Сәрсенбі 11.12.2024ж**	**Бейсенбі 12.12.2024ж**	**Жұма 13.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Менің елім әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу,**күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды	«Менің отаным»			Табиғатты сүйеміз	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған әлеммен**

қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Суреттер әлеміне саяхат **бір тұтас тәрбие**	«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру **Бір тұтас тәрбие**	Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату **Экологиялық тәрбие**	**таныстыру,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат)	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың

	дамыту. **Сурет салу**	таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **Сөйлеуді дамыту**	саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Сурет салу**	мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуд үйрету. **Мүсіндеу**	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **Жапсыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету	**Дене тәрбиесі** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	**Музыка** қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген

	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет **(құрастыру)** Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру	Қазақстан әнін далада айту Қол ұстасып түрлі қимылдармен **Музыка,дене шынықтыру**

	қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **(дене шынықтыру)**			ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*

шаралары	*жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	*жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	*жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	*жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	*жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған әлеммен**

ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)**	мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**	және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету **(сенсорика)**	**таныстыру** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	..... негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	..... құрастыру заттарынан бір	..... шырша жайлы такпақ үйрету.	..... зат есімдердің көпше түрде	Туған ел жер туралы әңгіме

	салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.		дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Үшінші апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (16.12.- 20.12.2024ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.12.2024ж**	**Сейсенбі 17.12.2024ж**	**Сәрсенбі 18.12.2024ж**	**Бейсенбі 19.12.2024ж**	**Жұма 20.12.2024ж**
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес		Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Әсем әуенмен қарсы алу

беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. **Құрастыру**	«Қуыршақты тамақтадыр» **сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар**	«Гүлдерді пішінге орналастыр» **Әлеуметтік дағдылар,Экологиялық мәдениет**	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу **Музыка**
Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде

		жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

		ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**		ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**Мүсіндеу**	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету **Сөйлеуді дамыту**	Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту. **Жапсыру**	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. **Музыка**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жугіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	**Музыка** қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		**Дене тәрбиесі** Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,

					тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне,	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау,

		жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ

		қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау,	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді. (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған әлеммен таныстыру** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен **Көркем әдебиет** Тәрбиешіме сыйлық

		қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшыктан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру, жапсыру**	қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын.- Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -	ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру **Шығармашылық дағдылар**

				Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.**Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеудідамыту**	
Балалармен жеке жұмыс		..... сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	..... сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	..... отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	..... зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан төртінші апта

Мектепке дейінгі ұйымы:
Топ: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (23.12.- 27.12.2024ж)

Балалардың жасы:
Қандай кезеңге жасалды

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024ж**	**Жұма 27.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» **музыка,шығармашылық дағдылар**	үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. **Танымдық дағдылар,сенсорика**	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **Экологиялық тәрбие**	еркін қимылды ойындар

		Танымдық дағдылар,сенсорика			
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **сөйлеуді дамыту**	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату **Сөйлеуді дамыту**	Халық әндерін тыңдату **көркем әдебиет музыка**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру	Еркін қимылды ойындар
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**		**Дене тәрбиесі**

	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім

	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **сурет салу)** Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу	Топқа оралу кезінде

	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу**	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**

	жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**	**жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	..... дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	..... «Алма» тақпағын жаттату.	..... саусақ бұлшықеттерін дамыту.	..... көркем қабылдауын дамыту.	..... құрдастарымен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан бесінші апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (30.12.- 03.01.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.2024ж**	**Сейсенбі 31.12.2024ж**	**Сәрсенбі 01.01.2025ж**	**Бейсенбі 02.01.2025ж**	**Жұма 03.01.2024ж**

Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**			Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кюзенер таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. **Танымдық дағдылар**	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету **Экологиялық мәдениет**			Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету **Көркем әдебиет**
Ертеңгілік жаттығу	желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,			Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау

		ойын әрекеті).Әнұран орындау			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.			Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге		.**Музыка** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын		**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап

	отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйрету		қозғау, айналу		(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді йрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау,	*«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу.* (қоршаған			Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау,

	сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	әлеммен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын менгерту (Сөйлеуді дамыту) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)			сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.

	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**			Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **көркем әдебиет**			*Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың* дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**

	аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	..... бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	..... таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.			..... аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл\ топпен жүгіруді үйрету. *ойыншық аңдарды таныстырып,* сөздер мен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.			Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Топ: «Балбөбек» қысқамерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (06.01-10.01. 2025ж):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

	06.01.2025ж	07.01.2025ж	08.01.2025ж	09.01.2025ж	10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы күні жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қуыр-қуыр, қуырмашМіндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту.Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен	Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.**Бір тұтас тәрбие**	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру **Коммуникативті к дағдылар**	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Еркін ойындар**

	сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. **Бір тұтас тәрбие**	бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. **Бір тұтас тәрбие**			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Балаларды педагогтің	Заттар мен құралдарды	Заттарды түсі, көлемі, пішіні	Балаларды ойын барысында үстел	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап	**Музыка** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	**Дене тәрбиесі** Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне		**Дене тәрбиесі** Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне

	(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді жетілдіру.		домалатуды үйрету		домалатуды үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс	Ағаш бұтақтарын	Мүсіндеудің	Ауа райның	«Дұрыс», «дұрыс

	емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) *Қимылды ойын* *«Шарды ұста»* Доптарды бір-біріне домалату (дене тәрбиесі) **Экологиялық тәрбие**	тізіп поезд жасату. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» **Экологиялық тәрбие**	техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) *Қимылды ойын* *«Шарды ұста»* **Экологиялық тәрбие**	ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру) **Экологиялық тәрбие**	емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус» **Экологиялық тәрбие**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп

қарау және басқалары)	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	..... *геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*	..... есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға	..... балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	..... саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	..... құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.

		үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: : Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Топ: «Балбөбек» қысқамерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (13.01-17.01. 2025ж):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.01.2025ж**	**Сейсенбі** **14.01.2025ж**	**Сәрсенбі** **15.01.2025ж**	**Бейсенбі** **16.01.2025ж**	**Жұма** **17.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Тас қала ойыны.Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал	Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.**Бір тұтас тәрбие**	арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.**Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды**	екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.**Нәтижені түсіндіру:** Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады. "**Экологиялық тәрбие**	қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **Бір тұтас тәрбие**	дамыту.**Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы**

	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)		Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		**жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі қарқынмен,	**Музыка** фортепианоның	**Дене тәрбиесі** Шағын топпен және		**Дене тәрбиесі** Әртүрлі қарқынмен,

	заттардың арасымен жүгіру, жугіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту	дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау		заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды

	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру(алақанда а салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған	Қар қасиетімен таныстыру(алақанда а салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған әлеммен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар

	Еркін ойындар.	әлеммен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар		қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				(музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	..... Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	..... әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.	..... гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту.	..... (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	..... гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: : Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Топ: «Балбөбек» қысқамерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (20.01-12401. 2025ж):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.01.2025ж**	**Сейсенбі** **21.01.2025ж**	**Сәрсенбі** **22.01.2025ж**	**Бейсенбі** **23.01.2025ж**	**Жұма** **24.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-	Қазақтың ұлттық	Балалар жүнді	Мал шаруашылығы	Мал	Түрлі текстуралы

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. **Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық**	туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған әлеммен таныстыру**	шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған әлеммен таныстыру**	материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. **Сөйлеуді дамыту, сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	сүйемелдеу арқылы орындату	**әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Түстерді сәйкестендіру,пішінін атау.**сенсорика** Алақан көмегімен сары балапан салу.**Дәстүрден тыс сурет салу** 	Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру**	Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішінін атау.**сенсорика** қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру**	 үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру**Шығармашылық жұмыстар,дәстүрден тыс сурет**	Көк түсте болатын заттармен танысу.**Қоршаған ортамен танысу** Қорапқа жеткіз ойыны Түстеріне қарай ажыратып,қорапқа орналастыру **сенсорика**

				салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету	**Музыка** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту		**Дене тәрбиесі** Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне

	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар

	ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Дидактикалық ойын	(көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл**

	әрекеті).	ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**әрекеті).**	ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. **Көркем әдебиет** **«Кім жылдам** Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.**Қоршаған ортамен** **танысу**	 Ермексазбен жұмыс,қиындылар ға ермексазды орналастыру. **Мүсіндеу әрекеті** Қиындылар құрап,жабыстыру **Жапсыру,құрастыру** Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер	Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** д/о «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің	 шығармашылық жұмыс **Мүсіндеу** киімдерді түстеріне қарай ажырату **сенсорика** қуыршақты киіндір **жапсыру әрекеті**	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен

	Қуыршақты киіндір ойыны **Жапсыру іс-әрекеті** Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру **.сенсорика** Көйлекті боя **Сурет салу әрекеті** 	балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру .**Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу**	-Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шешеғой.Кәне,көмектесейік -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені	безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру .**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**

				шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. .**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	
Балалармен жеке жұмыс	..... Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	..... әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	..... доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	..... қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	..... әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту.
Балалардың үйге	«Баланы суықтап	Мозайкамен қыс	«Балаңызды	Балалар мен	«Бала демалысын

қайтуы	қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	көрінісін құрастыру.	бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	логикалық ойындар ойнау.	ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: : Обалы ауылының негізгі орта мектебі

Топ: «Балбөбек» қысқамерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (27.01-31.01. 2025ж):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.01.2025ж**	**Сейсенбі** **28.01.2025ж**	**Сәрсенбі** **29.01.2025ж**	**Бейсенбі** **30.01.2025ж**	**Жұма** **31.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды	«Керует пен орындық» ермексазды	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру,кейіпкерлермен	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен	«Даладағы ауа-райы».өлі табиғат нысандары- су, жер,

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қатарға ретімен қарай қояды **Бір тұтас тәрбие**	пайдалана отырып жұмыс жасай алады .**Шығармашылық дағдылар**	таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	таныстыру **Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие**	ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету **Әлеуметтік дағдылар** **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап,	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл	"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының

		қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады")	аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету	**Музыка** Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	**Дене тәрбиесі** Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секірудағдысын дамыту		**Дене тәрбиесі** Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша	Көрсету бойынша	Көрсету бойынша	Көрсету бойынша	Көрсету бойынша

	киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі	Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау **(Қоршаған**

	ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**әлеммен таныстыру)** Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.

	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*«Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың* дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,	*Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың* дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **(сенсорика)**	*Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың* дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)**	орналастыруды үйрету **(жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	..... есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	..... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	..... жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	..... әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	..... тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: «Балбөбек» қысқамерзімді
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (03.02-07.02 2025ж):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025ж**	**Сейсенбі 04.02.2025ж**	**Сәрсенбі 05.02.2025ж**	**Бейсенбі 06.02.2025ж**	**Жұма 07.02.2025ж**

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз **Бір тұтас тәрбие**	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру **Коммуникативті к дағдылар**	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру **Әлеуметтік дағдылар**	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. **Бір тұтас тәрбие**

Ертеңгілік жаттығу	**"Қанат қағу" жаттығуы (иық пен қолға арналған):** Балалар қолдарын екі жаққа созып, құстың қанат қағуын бейнелейді. Қолдарын жоғары-төмен, артқа-алға қозғайды. Қайталау: 6-8 рет.	**"Күн сәулесі" жаттығуы :**Балалар шеңберге тұрады.Қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. Қолдарын жайлап екі жаққа созып, қайтадан жоғары көтереді. Қайталау: 4-5 рет.	**"Қаздар жүрісі" жаттығуы (аяқ бұлшықеттерін дамытуға):** Балалар қолдарын белдеріне қойып, тізелерін көтере отырып, жайлап жүреді. Қайталау: 2 айналым.	**"Аюдың жүрісі" жаттығуы (алақан мен аяққа күш салу):** Балалар төрт аяқтап (алақан және аяқ) жайлап жүреді. Қайталау: 1-2 айналым.	**"Гүл иіскеу" жаттығуы:** Балалар терең дем алады, содан кейін жайлап ауаны шығарады. Қайталау: 3-4 рет.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру	Сөздік қорды қалыптастыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	Тілдің грамматикалық құрылымы сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	**Музыка** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше		**Дене тәрбиесі** Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі

	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату	Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау	кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету		заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

		ұсақ моториканы дамыту		**ұсақ моториканы дамыту**	
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру **(сенсорика)**	Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету**(қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)**	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыру **(сенсорика)**	Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	*«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту* **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	..... отбасы жайлы суреттер	..... қарапайым би	..... үстел үсті құрастырмалы	..... қуыршақ	..... *... саусақ*

	көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету.	материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.	қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	*қимылдарын дамыту.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру**(мүсіндеу, жапсыру)**	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру **(Құрастыру)** Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу **(Жапсыру)**	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу **(құрастыру)** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)** Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мумкіндік беру **(Мүсіндеу)**	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту**(көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (**жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	балалардың ерекшеліктерін айту	қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тамағы жөнінде әңгімелесу.		аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: «Балбөбек» қысқамерзімд
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (10.02-14.02 2025ж):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025ж**	**Жұма 14.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа	«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы	«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды	Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ұғымдарын а үйрету **Танымдық дағдылар**	ажыратуға үйрету **Танымдық дағдылар**	бірдей деген өлшемдермен таныстыру **Сенсорика**	ажыратуға үйрету **Сенсорика**	Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып,бесікке бөлеу рәсіміін көрсету **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**"Күнге сәлем".** Қолды жоғары көтеріп, күнге сәлем беру.	**"Жапырақ тербелісі"**Денені оңға-солға тербетіп, ағаш жапырағын бейнелеу.	**"Қанат қағу"** Қолдарды екі жаққа жайып, құстың қанат қағуын көрсету.	**"Көбелек"** Қолдарды жоғары-төмен баяу сермеу.	**"Қоңыраулар"** Қолды алға созып, білектерді айналдыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету .	Заттарды түсі, көлемі пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі қарқынмен,	**Музыка** Ересектің дауыс	**Дене тәрбиесі** Белгі бойынша		**Дене тәрбиесі** Қолдарды алға-

	заттардың арасымен жүгіру, жугіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту		артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**

	ұсақ моториканы дамыту	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	**ұсақ моториканы дамыту**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	**ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыр у**(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)**	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)** Айлада ересектер енбегімен таныстыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Еркін ойындар.	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстурлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар **(мүсіндеу, сурет салу)**	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған әлеммен таныстыру) (сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды

	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуі	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту**	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру **(сөйлеуді дамыту)** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	мен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыр у **(музыка)**	**және көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	табақты мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)**	орындау дағдысын дамыту. **(музыка)**	
Балалармен жеке жұмыс	..... қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	..... әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	..... орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	.... сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	..... тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Топқа оралу кезінде жылдам	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Топқа оралу кезінде жылдам	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға

	тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру **(жапсыру)** **(мүсіндеу)**	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ауызша нұсқаумен	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру

		пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу **сенсорика**		кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **сенсорика, жапсыру**	дағдыларын дамыту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Еркін іс әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: «Балбөбек» қысқамерзімд
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (17.02-21.02 2025ж):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.02.2025ж**	**Сейсенбі 18.02.2025ж**	**Сәрсенбі 19.02.2025ж**	**Бейсенбі 20.02.2025ж**	**Жұма 21.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-	Шашу жинау**.** Ұсақ	Айтыс ойыны	«Алғашқы қарлар»	Құрақ құрау Қол	Шеңбер ойыны

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	моториканы дамыту.Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру **Бір тұтас тәрбие**	Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту.Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" **Бір тұтас тәрбие**	сурет сериялдарымен жұмыс.**Әлеуметтікк дағдылар**	икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. **Бір тұтас тәрбие**	үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету,**Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**"Жұлдызша"** Аяқ пен қолды екі жаққа ашып, жұлдызша пішінін көрсету.	**"Шар үрлеу"** Терең дем алып, ауаны жайлап шығару (шар үрлегендей).	**"Бұлақ"** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды баяу қозғалту (судың ағуын көрсету).	**"Шарды домалату"** Еденде отырып, алақанмен шарды алға-артқа домалату.	**"Көңілді қоңырау"** Қолмен шеңбер жасап, шеңберді баяу айналдыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Құрдастарымен бірге құрастыруға	Өзінің есімін және жасын	Екі қолмен бір уақытта заттармен	Жақын адамдарының	Табиғаттағы маусымдық

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.	атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды.	әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру	жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.	өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу.	**Музыка** Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.		**Дене тәрбиесі** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді,	Көрсету бойынша киімдерін киюді,	Көрсету бойынша киімдерін киюді,	Көрсету бойынша киімдерін киюді,	Көрсету бойынша киімдерін киюді,

	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Ауладакүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған әлеммен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан	Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу)	Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған әлеммен таныстыру) Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға

	ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика) Қимылды ойын Балаларды ересектермен бірге жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы» Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).		ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын

	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру) Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату.	Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. (Мүсіндеу) Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру	Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)

		(Жапсыру)	(музыка)	салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	..... есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	..... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	..... жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	....әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	..... тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау **Сенсорика** Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дағдыларын қалыптастыру, кесектерді біріктіруге үйрету кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу**	ойынышықтарда н**Құрастыру** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **Жапсыру**	дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **көркем әдебиет** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.**сенсорика**	қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **сурет салу, мүсіндеу жапсыру**	Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо
Топ: «Балбөбек» қысқамерзімд»
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (24.02-28.02 2025ж):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.02.2025ж**	**Сейсенбі 25.02.2025ж**	**Сәрсенбі 26.02.2025ж**	**Бейсенбі 27.02.2025ж**	**Жұма 28.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп айтуға үйрету **Әлеуметтік дағыдалр**	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратуға үйрету **Әлеуметтік дағыдалр**	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратуға үйрету **Әлеуметтік дағыдалр**	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасына үйрету,дәстүрден тыс сурет салу **Шығармашылық дағдылар**	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытуңа үйрету. **Әлеуметтік дағыдалр**
Ертеңгілік жаттығу	**"Қоян секіру"** Тізені бүгіп, жоғары секіру.	**"Балықтар"** Қолды артқа қойып, белді оңға-солға бұру (балық жүзуін бейнелеу).	**"Қаздар"** Тізені жоғары көтеріп, қаздың жүрісін көрсету.	**"Гүл ашу"** Алақанды біріктіріп, жайлап ашып, гүлдің ашылуын көрсету.	**"Кемпірқосақ"** Қолды жоғары көтеріп, доға жасап, оңға-солға еңкею.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау,	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және

	жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді	болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	машиналарды, үйлерді доптарды, шарларды орналастыру.		толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту	**Музыка** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту	**Дене тәрбиесі** Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату		**Дене тәрбиесі** Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану

	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	*Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету* **(сөйлеуді дамыту, сенсорика,**	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	*Аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар дың д*ыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	**қоршаған ортамен танысу)**			
Балалармен жеке жұмыс	..... қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	..... әуендерді тани білу дағдысын дамыту.	..... қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашуды қалыптастыру.	..... желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	..... *аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар дың д*ыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. айын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту **(сурет салу)** Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

	жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау **.(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	үйрету. **(сурет салу)**	жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату **(Құрастыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарына сәттілік тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (03.03-07.03.2025ж):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.03.2025ж**	**Сейсенбі** **04.03.2025ж**	**Сәрсенбі** **05.03.2025ж**	**Бейсенбі** **06.03.2025ж**	**Жұма** **07.03.2025ж**

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Алда болатын мерекелер жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Түстерді тап"Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар .:Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі**	**"Кім қалай дыбыстайды? "Балалардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Жа нуарлардың суреттері немесе ойыншықтары. Тәрбиеші**	"Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?"Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Балалар үлкен және кішкентай заттарды**	"Көңілді пішіндер "Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. **Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер**	"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). **Балалар дұрыс жауап беруге**

дербес және басқалары)	**затты тауып көрсетеді.Ойын күрделендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шеңберге қою).Танымдық дағдылар**	**жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" – ит).Балалар қай жануар екенін табуы керек.Әлеуметтік дағдылар**	**топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді. Танымдық дағдылар**	**ішінен табады. Танымдық дағдылар**	**тырысады. Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс	Ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту	оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі	үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру	**Музыка** әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру		**Дене тәрбиесі** гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл

	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	***"Көктемнің алғашқы белгілері"Бақылау:*** *Көктемнің алғашқы белгілерін қарастыру (қардың еруі, күннің жылынуы, жердің дымқылдануы, тамшылардың тамуы).**Еңбек:*** *Ауланы қардан тазалау, су*	***"Наурыз мейрамы"*** **Бақылау:** Көктемгі күн мен түннің теңелуін түсіндіру, күннің ұзарып келе жатқанын бақылау.**Еңбек:** Балабақша ауласын безендіру, ұлттық	***"Құстардың оралуы"*** **Бақылау:** Құстардың келуін бақылау, олардың сайрауын тыңдау.**Еңбек:** Құстарға жем шашу, ұя жасау.**Ойын:** «Құстар қайтып келді» – балалар құстарды	***"Көктемгі жаңбыр"*** **Бақылау:** Бұлттардың жиналуы, жаңбырдың жаууы, жаңбырдан кейінгі иісті сезіну.**Еңбек:** Балшықтан жол	***"Көктемгі өсімдіктер"*** **Бақылау:** Ағаштардың бүршік атуын, гүлдердің көктеуін бақылау.**Еңбек:** Топырақ ты қопсыту, гүл отырғызу.**Ойын:** «Гүлдер биі» – балалар

	*ағатын арықтарды ашу.**Ойын:** «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды.**Зерттеу жұмысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның қалай еритінін бақылау.* **Қоршаған әлеммен танысу**	бұйымдарды орналастыру .**Ойын:** «Арқан тарту» – ұлттық ойын.**Зерттеу жұмысы:** Суық су мен жылы судың айырмашылығын анықтау (балалар қолымен ұстап көреді). **Қоршаған әлеммен танысу**	бейнелеп қимылдайды .**Зерттеу жұмысы:** Тұқым себу және олардың өнуін бақылау. **Қоршаған әлеммен танысу**	жасау, шалшықтарды айналып өту жолдарын үйрету.**Ойын:** «Жаңбырдан қаш!» – балалар жаңбырдан жасырынып ойнайды. **Зерттеу жұмысы:** Су қайдан келеді? (бұлт пен жаңбырдың байланысын тәжірибе арқылы көрсету). **Қоршаған әлеммен танысу**	гүл болып қозғалады.**Зерттеу жұмысы:** Өсімдіктердің суды қалай сіңіретінін көрсету (түсті суға салынған гүл жапырақтарының өзгеруін бақылау). **Қоршаған әлеммен танысу**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану

	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалармен жеке жұмыс	..... қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	..... әуендерді тани білу дағдысын дамыту.	..... өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	..... желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	Аналар мерекесіне арналған әндер жаттату
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	Анама арналған гүл қағазға, құмға саусақпен сурет салу,гүлдерді құрастыру **Сурет**	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға,	Анашыммен құрастырамынкөлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің	Көктем келді, балалар Жердің беті жанарар Ақ сүт беріп	Суретпен жұмыс Ана туралы суретке қарау сұрақтарға жауап беру Ересектердің сөзін

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**салу,құрастыру** Анашыммен қуыршақ ойнаймын қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар, **Мүсіндеу** Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу,**Жапсыру**	қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**	атауларын айтуға үйрету,**Құрастыру** Әшекейлерді ермексаздан жасау,суретін боя у.**Мүсіндеу,сурет салу**	өсірген Аман болсын аналар! **Көркем әдебиет** Аналарың сендерге қамқорлық жасайтындай сендерде жануарларға қамқор болыңдарӨсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу ,**Қоршаған әлеммен таныстыру**	түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.	Алда болатын мерекелрге дайындықты талқылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (10.03-14.03.2025ж):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,**		Т/ж/ойын: « Ою орнектер» Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту,**Бір тұтас**	Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.	Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі	Еркінді ойын**:** «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдық қа, шыдымдылыққа,

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**тәрбие**	**Коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие**	құрылыс материалда рымен ойындар .**Танымдық дағдылар**	төзім ділікке баулу **Дене тәрбиесі**
Ертеңгілік жаттығу		Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.

		масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	**Дене тәрбиесі** арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.		**Дене тәрбиесі** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім

		орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен		**Бақылау:** Күннің жылынуын, қардың еруін бақылау. **Еңбек:** Қарды күреу, ауланы тазалау.**Ойын:** «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды.**Зерттеу жұмысы:** Қардың алақанда қалай еритінін зерттеу. **Қоршаған әлеммен**	**Бақылау:** Тамшылардың пайда болуын бақылау (шатырдан тамған суды тыңдау). **Еңбек:** Сырғанақ алаңдарын жабу, қардан жасалған ойыншықтарды бұзу.**Ойын:** «Тамшыдан қаш» – балалар су тамшыларынан қашады. **Зерттеу жұмысы:** Суық пен жылы суды қолмен ұстап, олардың айырмашылығын сезіну. **Қоршаған**	**Бақылау:** Жердің дымқылдануын қарастыру, балшықтың пайда болуын бақылау.**Еңбек:** Аулада ғы шалшықтарды айналып өту жолдарын жасау.**Ойын:** «Шалшықтан секіру» – балалар шалшықтарды айналып өтеді.**Зерттеу жұмысы:** Топырақтың құрғақ және	**Бақылау:** Көктемнің алғашқы желін сезіну, оның жылылығын анықтау. **Еңбек:** Құм алаңын тазалау. **Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады.**Зерттеу жұмысы:** Желді анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, **Қоршаған әлеммен таныстыру**

		таныстыру	**әлеммен таныстыру**	дымқыл күйін салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалармен жеке		.....	.....	.....	.....

жұмыс		әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	..... сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(Мүсіндеу)** Балалардың лэпбуктармен	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу,	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту **(сурет салу)** Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру.	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту. **(сурет салу)**

		жеке ойын әрекетерін жасату **Жапсыру)** Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету **(көркем әдебиет)**	олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)**	**(Құрастыру)**	Наурыз дастарханына ұлттық тағамадрды танып жапсырту. **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (17.03-07.21.2025ж):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.03.2025ж**	**Сейсенбі** **18.03.2025ж**	**Сәрсенбі** **19.03.2025ж**	**Бейсенбі** **20.03.2025ж**	**Жұма** **21.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады **Шығармашылық дағдылар**	**Оюланған кесе** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады **Шығармашылық дағдылар,бір тұтас тәрбие**	Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б **Коммуникативтік дағдылар**	**«Мысық» саусақпен ойын** Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп , Тісі оның қышып отыр **Коммуникативтік дағдылар**	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	

	әрекеті)		қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	**Дене тәрбиесі** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы	**Музыка** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы		.

		нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	

Серуен	**Бақылау:** Көктемгі күннің ұзара бастағанын бақылау. **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинау. **Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар көлеңкемен ойнайды.**Зерттеу жұмысы:** Қар мен мұздың күнде қалай еритінін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Бақылау:** Аспанд ағы бұлттардың көктемгі өзгерістерін бақылау. **Еңбек:** Ауладағы табиғи материалдарды жинау. **Ойын:** «Бұлт пен жаңбыр» – балалар жаңбырдан тығылады. **Зерттеу жұмысы:** Булану процесін қарастыру (су төгіп, оның кебуін бақылау). **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Бақылау:** Наурыз мейрамына дайындыққа назар аудару (безендіру, көктемгі өзгерістер). **Еңбек:** Наурыз мейрамына арналған әшекейлер дайындау. **Ойын:** «Көктем келді» – балалар көктемнің белгілерін атайды. **Зерттеу жұмысы:** Суық және жылы жердегі қардың еруін салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Бақылау:** Күннің көкжиектен шығу биіктігін бақылау. **Еңбек:** Гүлзарлар ға дайындық жасау. **Ойын:** «Арқан тарту» – ұлттық ойын. **Зерттеу жұмысы:** Күнге қараған қар мен көлеңкедегі қардың еруін салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	

	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **сөйлеуді дамыту** Көңілді музыка	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **сөйлеуді дамыту,**	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (**сөйлеуді дамыту)**	Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту. **(сурет салу, мүсінде у,жапсыру** Топтық жұмыс Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел	

	сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (**музыка)** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **Жапсыру**	**көркем әдебиет, музыка)** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту,желімсіз жапсыруға үйрету **Сурет салу,жапсыру**	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. **Сурет салу**	үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. **көркем әдебиет** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру**	
Балалармен жеке жұмыс	..... отбасы жайлы суреттер көрсетіп	..... есімді зат есіммен, етістіктің	..... *саусақ қимылдарын дамыту.*	Жаңылтпаштар үйрету	

	олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	өткен шағымен байланыстыруды үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлардың көлеңкесін табу. **(Қоршаған әлеммен танысу)** «Жапалақтап қар жауды» Қарлар туралы түсінік беру.	Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақ:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. **(Сенсорика)**	«Үй жануарлары Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Аққала Мақ:Екі бөліктен	Автобус Мақ:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу **(Құрастыру,жапс**	

	Дәстүрден тыс сурет салу технологиясы **(Сурет)**		тұратын аққала сомдауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	**ыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Сәтті демалыс жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (26.03-28.03.2025ж):

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28 .03.2025ж
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес**			Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Әлеуметтік дағдылар**

және басқалары)			.**Коммуникативтік дағдылар**	сөздермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	
Ертеңгілік жаттығу			(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			Қол саусақтарын бүгу арқылы баланың саусағын қимыл қозғалысқа келтіру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Көкөністердің суреттерін құрастырту.Қайда өсетіндігі жайлы сұрау.Баланың сөздік қорын дамыту.	Балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін

					бекіту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.		**Дене тәрбиесі** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Серуенге дайындық			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет**

			ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	**ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен			**Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы бүршіктердің пайда болуын бақылау.**Еңбек:** Топырақты қопсыту **Ойын:** «Бүршік атқан ағаштар» – балалар ағаш болып тұрады. **Зерттеу жұмысы:** Топырақ а су құйғанда оның өзгерісін бақылау.	**Бақылау:** Құстар дың қайтып келуін бақылау. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Ойын:** «Құстар қайтып келді» – балалар құстардың қимылын жасайды. **Зерттеу жұмысы:** Құс қауырсынын зерттеу (жеңілдігі, құрылымы).	**Бақылау:** Көктемгі жаңбырдың тамшыларын қарау. **Еңбек:** Балабақша маңындағы жолды тазалау. **Ойын:** «Жаңбырдан қаш» – балалар шатыр астына тығылады.**Зерттеу жұмысы:** Суды жылытып, булану процесін бақылау.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,

			жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** кейіпкерлерге	Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. **(сөйлеуді дамыту** және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы	Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. **(сурет салу)** Ермексаздың қалаған түсін таңдап

			жанашырлық сезімін танытуға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру**"Жел жеңіл соғып тұр – біз толқындар саламыз!"**сурет салу**	материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету (**сенсорика)** "Біздің айналамызда керемет үйлер бар – біз тіке сызықтар саламыз!"**сурет салу**	түрлі түсті доптар жасату. **(Мүсіндеу)** "Біз сүйкімді шарларды жасаймыз – біз дөңгелек сызықтар саламыз!"**сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс			..... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	..... жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	..... әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.

Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Баланың ұйқысы жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

5 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (31.03-04.04.2025ж):

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **31.03.2025ж**	**Сейсенбі** **01.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **02.04.2025ж**	**Бейсенбі** **03.04.2025ж**	**Жұма** **04.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-	Суреттерді	**"Суық пен жылыны**	**"Ауа қайда?" Мақсаты: Балалар**	«Серпілген сауал»	**"Жұмыртқа мен су тәжірибесі"**

әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	сөйлетеміз» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту .**Коммуникативтік дағдылар** **"Судың сиқыры"Мақсаты: Судың қасиеттерін таныстыру. Қажетті материалдар:Екі мөлдір стақан су.Қасық тұз немесе қант.Жүргізу барысы:Бір стақан суға тұз (немесе қант) салып араластырамыз.Балалар бақылап, дәмін көре алады.«Тұз суда қайда кетті?» деген сұрақ қойып, оның ерігенін**	**салыстыру" Мақсаты: Балаларға жылы мен суықтың айырмашылығын сезіндіру. Бір ыдысқа жылы су, екіншісіне суық су құю.Ылғалды сүлгі немесе губка.Жүргізу барысы:Балалар қолын суық суға, кейін жылы суға малып көреді.Сезімдерін айтып беруін сұрау (суық, жылы, жайлы, ыңғайсыз).Қорытынды жасау: «Суық пен жылыны қалай ажыратамыз? Нәтиже: Балалар тактильді сезімдерін дамытады, температура айырмашылығы**	**ды ауаның бар екенін түсіндіру. Қажетті материалдар: Шар, қағаз желпуіш, сабынды көпіршіктер. Жүргізу барысы: Балаларға шар үрлету немесе желпуішпен желпіп көру. Сабын көпіршігін үрлеп, оның қалай қозғалатынын қарау.«Ауаны көрмесек те, ол бар!» деген қорытынды жасау.Нәтиже: Балалар ауа көрінбесе де, оны сезуге болатынын түсінеді.** **Экологиялық тәрбие**	әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. алу үшін ойландыру, үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**	**Мақсаты: Балаларға тұзды судың әсерін көрсету. Қажетті материалдар:2 стакан су.1 жұмыртқа.Тұз .Жүргізу барысы:Бір стакан таза суға жұмыртқаны салып көру – ол түбіне батып кетеді.Екінші стакан суға тұз қосып, араластырып, жұмыртқаны қайта салу – ол қалқып шығады.Себебін балалармен талқылау (тұзды су тығыз болғандықтан, жұмыртқа қалқып шығады) Нәтиже: Балалар тұзды судың көтергіштік**

	түсіндіру.Нәтиже: Балалар суға тұздың немесе қанттың еритінін, бірақ көрінбейтінін түсінеді. **Экологиялық тәрбие**	**н түсінеді.** **Экологиялық тәрбие**			**қасиетін түсінеді.** **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен	Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел	Балаларды педагогтің көмегімен өленді

– ҰІӘ)	тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	сын есімдермен байыту.	сәйкестендіру	үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.	толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру	**Дене тәрбиесі** бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;	**Музыка** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге		**Дене тәрбиесі** Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 30 х 30 сантиметр модульге өрмелеу.

			дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	**Бақылау:** Ағаштардың көктеуін бақылау. **Еңбек:** Ағаш түбіне тыңайтқыш себу.	**Бақылау:** Көктемгі жәндіктердің пайда болуын бақылау. **Еңбек:** Гүлзарлар	**Бақылау:** Аспандағы кемпірқосақты бақылау. **Еңбек:** Суды ауланың	**Бақылау:** Жердің көгеруін, алғашқы шөптердің шығуын бақылау. **Еңбек:** Жерге	**Бақылау:** Күннің жылынуын, топырақтың жұмсаруын бақылау. **Еңбек:** Топырақты

	Ойын: «Гүлдер биі» – балалар гүл болып қозғалады. **Зерттеу жұмысы:** Тұқымның өсуін бақылау (мақтаға салынған тұқым).	ды суару. **Ойын:** «Көбелектер» – балалар көбелек болып ұшады. **Зерттеу жұмысы:** Су астында жәндіктер бар-жоғын қарастыру.	өсімдіктеріне шашу. **Ойын:** «Түстерді тап» – кемпірқосақ түстерін табу. **Зерттеу жұмысы:** Су мен жарықтың әсерін тексеру (шыны ыдыспен күн сәулесін өткізу).	тұқым егу. **Ойын:** «Шөптер биі» – балалар желмен тербеледі. **Зерттеу жұмысы:** Тұқымның өсуін қадағалау.	қопсыту, жерге тұқым себу. **Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар көлеңкемен ойнайды. **Зерттеу жұмысы:** Күн көзіне қойылған судың қалай жылынатынын бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*«Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына* еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**Сенің атың кім?" "Сен неше жастасың?""Сен қайда тұрасың?" (Балалар үйлерін немесе пәтерлерін	*Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың* түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)** Бұл менің анам, ол маған ертегі оқып береді." "Бұл менің әкем, ол менімен ойнайды." **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**Ата-анаңды қалай қуантуға болады?""Отбасы мүшелеріне қалай көмектесе аласың? Балалар бұл сұрақтарға жауап беріп, достық, қамқорлық туралы	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **(сенсорика)** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету **Сурет салу**	*Құстар туралы мультфильм қарату.* Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфилімді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру**

	сипаттайды) **Қоршаған әлеммен таныстыру**		ойланады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**		Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	..... есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	..... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	..... жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	..... әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	..... тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау **(көркем әдебиет)** Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету **(мүсіндеу)**	Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау **(Сурет салу)**	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. **(мүсіндеу)**	Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. **(мүсіндеу)** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу **(Сурет салу)**	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу **(Сурет салу)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелесу.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Балабақша шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы:– 2 жас

Қандай кезеңге жасалды 07.04 – 11.04

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.04.2025ж**	**Сейсенбі** **08.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **09.04.2025ж**	**Бейсенбі** **10.04.2025ж**	**Жұма** **11.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

беру					
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Баланың логикалық ойлауын, көру қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту. **Шарты:** Бала үлкен бөлшектерден тұратын суретті құрастыруы керек. **Құрастыру**	"Қолымызды жуу" Шарты:Балаға қол жуу ретін көрсету (су қосу, сабындау, шаю, сүрту).Ән айтып, қимылдарды қайталау арқылы қызықты ету.Суды үнемді тұтыну **Әлеуметтік дағдылар**	**"Қуыршақты тамақтандыр** "Қамқорлық сезімін дамыту. Қуыршақ пен кішкентай ыдыстар. Бала қуыршақты тамақтандырады, шай береді. **Әлеуметтік дағдылар**	"Су қайда кетті?" (Судың булануы) **Мақсаты:** Баланы судың өзгерістерін бақылауға үйрету. **Құралдар:** Табақ ша, су, күн астында тұрған орын. **Шарты :**Табақшаға су құйып, оны күн көзіне қойыңыз.Біраз уақыттан кейін судың азайғанын бақылаңыз."Су қайда кетті?" деп сұраңыз.Түсіндіру : "Су күннің жылуынан буланып, көрінбей кетеді." **Экологиялық тәрбие**	Доп ойыны – допты домалату, қағып алу, аяқпен тебу балаға дене қимылдарын үйлестіруді үйретеді.**Қимыл қозғалыс ойыны**

Ертеңгілік жаттығу	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларды ыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардынүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігіндамыту.	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.	Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауға үйрету	Үйқұстарын (тауық,қаз,үйрек),Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,оларменойнаужәнеэксп	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілуді,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттерсалуды дамыту.

				ерименттжасауды ұйымдастыру.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Түрлізаттардыңастынан0,3-1,3метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату.	**Дене тәрбиесі** Түрлізаттардың астынан0,3-1,3метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату.	**Музыка** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестеріңіңсоңынбіргеайтуғаынталандыру.		**Дене тәрбиесі** Едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет**

	ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	**ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	**ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. **қоршаған әлеммен таныстыру** Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)**	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-бірінедомалату **(дене тәрбиесі)**	*Балабаҳша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.* **қоршаған әлеммен таныстыру** *Қимылды ойын* *«Шарды ұста»* Әртүрлі музыкалықаспаптар даорындалғантаныс әуендердітыңдау,ол әуендердітанибілуі	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,,тастыжинау,қалау)таныстырыптүсініктердіқалыптастыру, Оларменойнатужәнеэкспериментжасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. **қоршаған әлеммен**	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. **қоршаған әлеммен таныстыру** Қимылды ойын: «Автобус»

	Қимылды ойын *«Шарды ұста»* Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**		н қалыптастыру **(музыка)**	**таныстыру** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. **(жапсыру)** Дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. **(сурет салу)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану

	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жастарынасәйкескөркемшығармаларокып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын	Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтерін (бұлттарды) салуды	Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Домалақ күнге шуақтарын қойдырту.	Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау **(Мүсіндеу)** Гулдерді тоғайға жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**

	дамыту. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтерін (айды) салуын жетілдіру **(сурет салу)**	заттарынан ұшақ жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	меңгерту. дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеулерін дамыту. **(Сурет салу)**	**(сенсорика)**	
Балалармен жеке жұмыс	..... қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	..... *құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.*	..... өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	..... желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.	..... *аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар* *дың* *д* ыбыстарды,сөздерменсөзтіркестерін анықайтылуынаназа р аударуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	ерекешеліктерін айту	етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелесу.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Балабақша шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды 14.04 – 18.04

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.04.2025ж**	**Сейсенбі** **15.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **16.04.2025ж**	**Бейсенбі** **17.04.2025ж**	**Жұма** **18.04.2025ж**

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Көктемгі гүлдер" (Су арқылы бояу тарату) **Мақсаты:** Түстердің араласуын бақылау, шығармашылықты дамыту. **Құралдар:** Ақ майлықтар, су,	Қайда жасырындың?" **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. **Құралдар:** Ойын шықтар. **Шарты:** Бір ойыншықты	"Құммен немесе сумен ойнау" **Мақсаты:** Сенсорлық қабылдауды жақсарту. **Құралдар:** Құм немесе су, ыдыстар, қасық. **Шарты:**	"Кім қалай сөйлейді?" **Мақсаты:** Дауыстты және дыбыстарды ажыратуға үйрету. **Құралдар:** Қуыршақ, ойыншықтар.	Түйенің өркеші Міндеті: Жануарлар туралы білім беру. Ойын барысы: Түйенің суретін немесе ойыншығын көрсетіп, оның өркеші, аяқтары және басқа дене

	түрлі-түсті бояулар (гуащ немесе тағамдық бояғыштар). **Шарты:** Майлықты гүл пішінінде қиып алыңыз. Су толтырылған стакандарға әртүрлі бояулар қосыңыз. Бала майлықтың шетін бояуға батырып, түстердің таралуын бақылайды. **Экологиялық тәрбие**	жасырып, "Қоян қайда?" деп сұраңыз. Бала оны тауып, атауы керек. **Танымдық дағды**	Бала құмды немесе суды қасықпен бір ыдыстан екіншісіне құяды. **Танымдық дағды**	**Шарты:** "Анасы жұмсақ сөйлейді", "Әке қатты сөйлейді", "Бала жылайды" деп рөлдік ойын ұйымдастырыңыз. **Коммуникативті к дағды**	бөліктері туралы айтып беріңіз.**Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжән	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл

	белсенділігі, ойын әрекеті)		еқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату		белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктірудімүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.	Көңілді әуен қою,сергіту
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру..	**Музыка** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жайыпұшқан құстар),ойындар	**Дене тәрбиесі** Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру		**Дене тәрбиесі** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю

		менәндердісахна лату			сияқтықорбаңдапжү ру).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Құмда гүлдердің суретін салғызу. **(сурет салу)** Гүлдер мен ағаштарды	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу **(құрастыру)**	Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып

	таныстыру. Оларға су құйғызу **қоршаған әлеммен таныстыру** Еркін ойындар. **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегі менжәнекөмегінсізт үсуге,ересектердіңк өмегіменжәнеөзбеті ншерөлдібасқаруға үйрету.	Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерек шеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту **қоршаған әлеммен таныстыру** Бейнелердіфлане леграфта(сызықт арда,шаршыда),қ ағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөлікт ерден),ересектер менбіргетүстерді таңдауға(қарама-қарсытүстер)үйр ету. **(жапсыру)**	анықтату.) **қоршаған әлеммен таныстыру** Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)**	қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту қоршаған әлеммен таныстыру Еркін ойындар Суреттіңқарапай ымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңілжүргізуді үйрету. **(мүсіндеу, сурет салу)**	аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру **қоршаған әлеммен таныстыру** Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** Еркін ойындар Құмда сурет салғызу. **(сурет салу)**

		Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім?	**Көктем** Көктем келді бүгін, Күнімтөктінұрын. Сайрап барлық құстар,	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым	Педагогтіңкөмегіменталыс көктем шағын өлеңдітолыққайтала уғаынталандыру

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыр у **(музыка)**	Әнсалуға құштар. педагогтіңкөмегім енөлеңдітолыққай талауғаынталанды ру. **(көркем әдебиет)** Түрлі түсті шарларды салғызу **(сурет салу)**	қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылғанқарапа йымқұрылыстарды атау,қорапқақұрыл ысбөлшектерінұқы птылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	..... қарапайымсөзтіркес терін(2-4сөз)дұрысқайталап	..... әртүрлі музыкалықаспапт ардаорындалғанта	..... орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және	..... . сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен	..... тізерлептұрып,өкше геотыружәнетұруды үйрету.

	айтуғаүйрету.	нысәуендердітыңдау дағдысын дамыту.	үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	байланыстыруды үйрету. қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту.	суреттердіңмазмұны бойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Балабақша шағын орталығы

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды 21.04 – 25.04

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21.04.2025ж**	**Сейсенбі** **22.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **23.04.2025ж**	**Бейсенбі** **24.04.2025ж**	**Жұма** **25.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік,**	**Тұсау кесу** Міндеті: Тұсау кесу дәстүрінің мәнін түсіндіру.	**Қазақтың ұлттық ойындары** Міндеті: Ұлттық	«Сәйкестендіріп жина» **Міндеті:** Түстерді тану және	«Бөліктерді құрастыр» ***Міндеті:*** *Қиынды*	«Дыбысынан таны»**Міндеті:** Дыбыстарды есте сақтау.

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын барысы: Қуыршақтың аяқтарына жіп байлап, оны қайшымен кесуді көрсету. Бұл дәстүрдің баланың алғашқы қадамына арналғанын түсіндіріңіз. **Бір тұтас тәрбие**	ойындар арқылы дене шынықтыру және дәстүрмен таныстыру. Ойын барысы: "Асық", "Аударыспақ" сияқты ойындарды ойнап көрсету немесе ойнату. Мысалы, асықты қалай ату керектігін үйретіңіз. **Бір тұтас тәрбие**	сәйкестендіру. Ұсақ моториканы дамыту. **Қажетті құралдар:** Әртүрлі түсті доптар. Әр доптың түсіне сәйкес қораптар.**Ойын шарты:** Балаға әртүрлі түсті доптар беріледі. "Қызыл допты қызыл қорапқа сал" деп бағыт беріңіз.**Танымдық дағды**	*бөліктерді біртұтас суретке айналдыру. Заттардың пішінін ажырата білу. Қажетті құралдар: Бағдаршамның қиынды суреттері. Ойын шарты: Баланың алдында бағдаршамның жеке бөліктері (қызыл, сары, жасыл дөңгелектер, тік төртбұрышты негіз) болады. "Қандай түстер жетіспейді?" деп сұраңыз. Бала бағдаршамды құрастыруы керек.* **Құрастыру**	Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дамыту.**Қажетті құралдар:** Әртүрлі жануарлардың, көліктердің дыбыстары жазылған аудиожазба. Немесе дыбыс шығаратын ойыншықтар (машинка, қоңырау, барабан). **Ойын шарты:** Балаға дыбыс тыңдатыңыз (мысалы, мысық "мяу-мяу"). "Бұл не?" деп сұраңыз. **Коммуникативтік дағды**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуірайына арналған таңертеңгі	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулард	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Сәуірайына арналған	Сәуір айына арналған таңертеңгі

	жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	ыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	таңертеңгі жаттығуларды орындату	жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Суретші қай жерде қателесті» Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.	«Өз үйіне орналастыр» жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі.	«Не артық?» : Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі.	«Сиқырлы қапшық» Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйрету
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегі менжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруға үйрету.	**Музыка** Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту.	**Дене тәрбиесі** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегі менжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруға үйрету.		**Дене тәрбиесі** Ересектіңбақылауы менойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Ересектердіңеңбегін бақылауғабаулу,ерес ектерәрекеттердіқал айорындапжатқанын абалалардыңназары наудару.	Құмда еркін тақырыпта сурет салу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын	Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. **(көркем әдебиет)**	Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. **қоршаған әлеммен**

	қоршаған әлеммен таныстыру Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	**Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегімен жәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. Үстелүстіқұрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату **(Құрастыру)**	Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерсітерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру **қоршаған әлеммен таныстыру**	анықтату. **қоршаған әлеммен таныстыру** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	**таныстыру** Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.

	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Екі дос қуыршақты көрсету.Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы	Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,Қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді**	Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап	Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу.	Қоржынан алған затты сипаттату. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыруды үйрету. **(сенсорика)**

	атату. **(сөйлеуді дамыту)** **Көктем тақпағын қайталап айту.** Танысөлеңдердіоқығ анкездебалаларғасөз дерді,сөзтіркестерін қосылыпайтуғамүмк індік беру. **(көркем әдебиет)**	**дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Заттарменқұралдар дықолданудағдыла рынқалыптастыру,а уызшанұсқауменүл гігесүйенеотырып,т апсырмалардыорын дату.Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңі стіктікүйлесімділігі н қолдану дағдыларын дамыту. **(сенсорика)**	Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	..... отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	..... кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.	..... үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.	..... қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын	..... *саусақ қимылдарын дамыту.*

				қалыптастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Фланелеграфтагеометриялықфигуралардамашиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру дағдыларын пысықтау. **(жапсыру)**	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту **(Жапсыру)**	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)** Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау **(құрастыру)**	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын пысықтау. **(сенсорика)**	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук арқылы ойындар ойнату **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

		беру.			

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Балабақша шағын орталығы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас қысқа мерзімді

Қандай кезеңге жасалды 28.04 – 02.05

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.04.2025ж**	**Сейсенбі** **29.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **30.04.2025ж**		**Жұма** **02.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**		Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**

		күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап»Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады **Әлеуметтік дағдылар**	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.**Дене тәрбиесі**	Дидактикалық ойын: «Көліктер » балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Әлеуметтік дағдылар**		«Дәмін тап» **Міндеті:** Дәмдерді ажырату (тәтті, тұзды, қышқыл). Сөздік қорын кеңейту. **Қажетті құралдар:** Шағын ыдыстарға бал, қант, тұз, лимон кесіндісі. **Ойын шарты:** Балаға кезекпен әртүрлі тағам дәмін татқызып, "Бұл тәтті

					ме, қышқыл ма?" деп сұраңыз. **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларды ыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату		Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Мнемотехника әдісі Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып , аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу Қимылды ойын:	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарм енәндердісахналау. Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту.	Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу»		Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу»

	Поезд				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.		Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар

	өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа	білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан	Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта		мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған

	батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын	мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.	ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.		ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе

	«Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.		жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады.

					Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба?	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма? сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Сөйтіп орталықтарға	Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)** Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жә некейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**		бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)**

	бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**				
Балалармен жеке жұмыс	..... есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	..... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	..... әртүрлі заттардың: арқанныңастынанны санағадейінтөрттаға ндап(алақаныментіз ементіреп)еңбектеуд і үйрету. көрнекіқұралдардык өрсетуменсүйемелде п мазмұнын түсінуге үйрету.		..... тізерлептұрып,өкше геотыружәнетұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	білгендері туралы сұрау. артикуляциялықапп араттыдамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайы нүлгігежағу,желімні ңқалдықтарынсүрту гемайлықтықолдану		ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **(құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**

			ды үйрету. **(жапсыру)**		
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату		Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (05.05.-09.05.2025)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.05.2025ж**	**Сейсенбі** **06.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **07.05.2025ж**	**Бейсенбі** **08.05.2025ж**	**Жұма** **09.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен		Үш түрлі смайликпен қарсы алу	

		қарсы алу			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	«Балалар, әр жануардың өзіне тән сүйікті асы болады. Ал сендер соларға көмектесіп, азығын тауып бере аласыңдар ма?»Азығын тап! – Балаларға жануарлар суреті таратылады – Алдына бірнеше азық суреті қойылады – Әр бала жануарды көрсетіп: – «Сиыр не жейді?» – «Шөп!» – «Қоян не жейді?»	**Эксперимент: «Күн қайда?»** Құралдар: – Кішкентай гүл (кәстрөлде), – Көлеңкелі жер, жарық терезе – 2 күн бақылау парағы (күлімдеген күн, көңілсіз бұлт) Барысы:Тәрбиеші екі гүл дайындайды: біреуі жарық жерде, екіншісі көлеңкеде тұрады.Балаларменбірге қарап, қай		– Стақанға мақта салады – Үстіне дән қояды – Су сеуіп, терезе алдына қояды Күн сайын: – Су бүркіп, бақылап отырады – «Шөбіміз өсті ме?» деп сұрайды Нәтижесінде**:** – 4–5 күнде жасыл шөп шығады – Балалар қуанып, «Менің шөбім!» деп айтады **Экологиялық**	

	– «Сәбіз!» – «Ит не жейді?» – «Сүйек!» – «Арыстан ше?» – «Ет!» – Дұрыс тапса, шапалақтап мадақта у**Әлеуметтік дағдылар**	гүл ширақ, қайсысы солыңқы екенін салыстырады.«Күн болғанда – гүл жайнайды!» деп қорытынды жасалады. **Экологиялық тәрбие**		**тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Әнұран қосу**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **Әнұран қосу**		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Әнұран қосу**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру		Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	

	айтуға үйрету			Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,3–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 20 сантиметр) еңбектеу. 13-20 сантиметр	**Музыка** Музыкалық шығарманы иллюстрацияларм ен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.			**Дене тәрбиесі** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.

	биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	

Серуен	Бақбақ гүлін бақылау **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы мен гүлдеу кезеңі туралы білімдерін бекіту. Табиғатты қорғауға баулу. Дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. **Бақылау барысы:** Бақбақтың түсі, пішіні туралы әңгімелеу. Бақбақ күндіз ашылып, түнде жабылатынын көрсету. Емдік қасиеттері туралы айту (асқазан, қан қысымына пайдалы).	Жолжелкенді бақылау **Мақсаты:** Жолжелкеннің ерекшеліктері мен емдік қасиеттері туралы білімдерін дамыту. Танымдық белсенділіктерін арттыру. **Бақылау барысы:** Жолжелкеннің қайда өсетінін және қалай тарайтынын түсіндіру. Оның жара, күйікке, ішкі ауруларға қолданылатынын айту. **Сұрақтар:** Жолжелкен қайда		Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** Жәндіктердің түрлері мен тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Олардың пайдалы және зиянды түрлерін ажырату. **Бақылау барысы:** Жұмбақтар арқылы жәндіктерді табу (ара, маса, шыбын, құмырсқа, өрмекші). Жәндіктердің өмір сүру ортасымен танысу. **Сұрақтар:** Қандай жәндіктер	

	Сұрақтар: Бақбақтың түсі қандай? Ол қай мезгілде әдемі көрінеді? Бақбақтың қандай емдік қасиеті бар? **Зерттеу жұмысы:** Бақбақ сабағын кесіп, сүт тәрізді сұйықтықты бақылау. **Еңбек:** Гүлзар айналасын тазарту. **Қимылды ойын:** «Өз гүліңді тап!» (түсті тану). **Жаттығу ойыны:** Ұзындыққа секіру.	өседі? Оның қандай емдік қасиеттері бар? **Зерттеу жұмысы:** Лупамен жолжелкеннің жапырақтарын бақылау. Өгейшөппен салыстыру. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Қимылды ойын:** «Бәйге» (жылдамдықты дамыту). **Жаттығу ойыны:** Дыбыстар арқылы жүру (тепе-теңдікті сақтау).		пайдалы? Көктемде жәндіктер өмірінде не өзгереді? Масаларды неге зиянды жәндік дейді? **Зерттеу жұмысы:** Қанқызын, құмырсқаның жолын бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» (ептілік пен жылдамдықты дамыту). **Жаттығу ойыны:** Жүгіру техникасын	

				жетілдіру. **Халық болжамы:** Құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ересектермен бірге достық туралы ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **көркем әдебиет** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**сөйлеуді дамыту** қындарына қамқорлық танытуға баулу.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Қарапайым көрініс: "Досым менің" қойылымы (репликалар айту).**Сөйлеуді дамыту:** "Үстінде, астында" сөздерін қолдану арқылы ойыншықтарды		Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. **сөйлеуді дамыту** Ертегі тыңдау: «Достық туралы» ертегі. Ойын: "Кімнің досы көп?" шеңбер ойыны. **Көркем әдебиет** **Сенсорика:** Түрлі пішіндегі және көлемдегі	

	"Көбелек" саусақпен бояу,ермексаздан мүсіндеу,қағазға орналастыру **Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сенсорика**	орналастыру. **Мүсіндеу:** Қарапайым көбелек мүсіндеу		кубиктерді зерттеу. **Шығармашылық**: Саусақпен «Көбелек» суретін бояу.	
Балалармен жеке жұмыс	..... қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	. ..... өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.		.... *аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар* *дың д*ыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар	

				аударуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дастархан басында қалай отыру керек?» баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету. .	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ата-анаға кеңес: Бала – ең үлкен байлығыңыз – Баланың айтқан «ұсақ» әңгімелері – оның үлкен ішкі әлемінің көрінісі. Оған зейін бөлу – өзіңізге деген сенімді	Кеңес: Сөзбен емес, іспен тәрбиелеңіз. – Балалар айтқанды емес, көргенін қайталайды. Үйде гі тыныштық, сыйластық – ең жақсы тәрбие		Кеңес: Мадақтаудан тартынбаңыз. – «Сен ақылдысың!», «Жарайсың!», «Қуанттың мені!» деген сөздер – балаға қанат бітіреді.	

	қалыптастырады.	мектебі.			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: : Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (12.05.-16.05.2025ж)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **12.05.2025ж**	**Сейсенбі** **13.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **14.05.2025ж**	**Бейсенбі** **15.05.2025ж**	**Жұма** **16.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу

	береді				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні әңгімелеп бере алады **Коммуникативтік дағдылар**	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. **Әлеуметтік дағдылар**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мультфоптама көру **Әлеуметтік дағдылар**	«Супермаркет» Рольге бөлініп ойнайды **Әлеуметтік дағдылар**	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сеңь, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. **Коммуникативтік дағдылар**

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Мнемотехника әдісі Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Ертегілер оқып беру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар.		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар.

	Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; шеңбер бойлап жүгіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: Поезд	иллюстрацияларм ен салыстыра білуге қалыптасады. Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу»		Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»

		ойындарда қолдануға талпынады.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Күнді бақылау **Мақсаты:** Күн энергиясының	Құстарды бақылау **Мақсаты:** Жыл құстары	Бақбақ гүлін бақылау **Мақсаты:**	Мойыл бұтасын бақылау **Мақсаты:**	Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:**

	табиғат пен тіршілікке әсері туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы:** Күннің жылуын, жарығын бақылау. Күн қайдан шығады, қайда батады, тура қарауға бола ма деген сұрақтар талқылау. **Зерттеу жұмысы:** Күн астында әртүрлі заттардың (ағаш, металл, пластик) қалай қызатынын салыстыру. **Еңбек:** Алаң айналасын тазалауға көмек көрсету. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» (берілген белгіге сай қимылдау). **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып ұзындыққа секіру. **Халық болжамы:** Қарлығаш келсе күн	жайлы білімдерін бекіту, құстарға қамқорлыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Ауладағы ұя салып жүрген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай). Құстар неге қайта ұшады, не үшін ұя жасайды деген сұрақтар талқылау. **Зерттеу жұмысы:** Құстарды жыл құстары мен қыстап қалатын құстарға бөлу. **Еңбек:** Гүл егетін орындарды дайындау. **Қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты». **Жаттығу ойыны:** Жаңылтпаш жаттау.	Бақбақтың құрылысы мен емдік қасиеттері туралы түсінік беру. **Бақылау барысы:** Бақбақтың ашылған және жабылған кезін бақылау. Оның халық арасындағы атауларын айту ("денсаулық гүлі"). **Зерттеу жұмысы:** Бақбақ сабағынан ақ сүттің шығуын бақылау. **Еңбек:** Алаңдағы гүлзарды тазалау. **Қимылды ойын:** «Өз гүліңді тап». **Жаттығу ойыны:** Ұзындыққа секіру.	Мойылдың гүлдеу ерекшелігін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Мойыл гүлінің иісін сезу, гүл шоғырын бақылау. Мойылдың жеміс беруі туралы айту. **Еңбек:** Ағаш отырғызуға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Біздің аулада не өседі?» **Жаттығу ойыны:** Доп лақтыруға жаттықтыру.	Жәндіктердің түрлері мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы:** Ара, көбелек, құмырсқаны бақылау. Пайдалы және зиянды жәндіктерді талқылау. **Зерттеу жұмысы:** Қанқызын немесе құмырсқа жолын бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар». **Жаттығу ойыны:** Жүгіру жаттығулары.

	күркірейді. **Мақал:** «Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер.»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көктемнің екінші айы Мамыр екенін.	Ғажайып	«Қара жорға» әнін айтқызу, би	Таныс ертегілерді ойнауға және	Қайырлы таң,

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **сөйлеуді дамыту** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын бояу. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.**Сурет салу, жапсыру**	қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **сөйлеуді дамыту** Дайын әшекей	қимылдарын қамшым ен жасату. **музыка** Ертегі драматизация: "Нағыз дос кім?" қойылымы.**Көркем әдебиет** **Сенсорика:** Түрлі түсті геометриялық пішіндерді салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілік тәрбие: "Жақсы іс пен жаман іс" суреттерін талдау. **Сурет салу: "**Менің досыма арналған доп" тақырыбында сурет.	сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**Көркем әдебиет** Құмда сурет салу. **сурет салу** Сөйлеу: "Жанында, артында" сөздерін тәжірибеде қолдану. Қол еңбегі: Қағаздан көбелек жасау (жапсыру). Еңбек: Өз суретін ұқыпты жинау. Табиғат: Жемістердің иісін сезіп, сипаттау. **Сөйлеуді дамыту,жапсыру ,қоршаған әлеммен таныстыру**	балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! *Т*ақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **сөйлеуді дамыту** Достық туралы әңгіме құрау. Түрлі көлемдегі доптарды салыстыру. Кірпіштерден үй құрау.

	Ойын: "Досымды табамын" көз байлау ойыны. **Сөйлеуді дамыту:** Жекеше-көпше зат есімдерді қолдану ("кітап-кітаптар"). **Құрастыр у,Сенсорика** : Үлкен-кіші кірпіштерден көпір құрастыр у,кірпіштерді салыстыру	бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **сурет салу**			Геометриялық пішіндерден "Кілем" жасау. **Жапсыру, Сенсорика, Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	..... қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	..... . әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	..... орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	.... сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен)	..... тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

				орындау дағдысын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.

Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері (Балабақша мен үйде) Баланы күнделікті бір уақытта тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішер алдында және кейін қол жуу әдетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Көкөністер мен жемістерді күнделікті мәзірге қосу. Кәмпит, тәтті сусындарды шектеу. Тамақ ішу кезінде ойыншықпен	Кеңес: «Егер бала бұзық болса» Бала бұзықтық көрсетсе, ашуланбай, сабырмен түсіндіру керек. Әр әрекетіне бірдей тұрақты жауап беру (бүгін рұқсат, ертең тыйым салу болмайды). Балаға тыйым салғанда «неге болмайтынын» нақты түсіндіріңіз. Мінез көрсеткенде балаға айқайламау, оның сезімін ескеру. Жақсы әрекеттерін жиі	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Үйде әрқайсысына түсінікті қарапайым ережелер орнату (мысалы: "Тамақтанар алдында қол жуу", "Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау"). Ережелерді бірге құрастыру: балаға таңдау жасау мүмкіндігін беру. Ережені орындағаны үшін баланы мадақтау (сөзбен мақтау да жеткілікті). Барлық отбасы мүшелері бірдей ережелерді ұстануы керек.	Ата-аналарға: Балаға тамақты тауысып жеуді үйрету Балаға өз тамағын өзі жейтіндей мүмкіндік беру (қасықпен жеу). Тамағын аздан салып беру, сұраса қосып беру. Тәбеті болмаса мәжбүрлемеу, бірақ белгілі бір уақыттан кейін тамақ беруді шектеу. Тамақ ішетін жерде тыныш атмосфера жасау. "Тамақты тауысып жеу – денсаулық кепілі" екенін түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу Баланың күнделікті таңертең және кешкілік жуынуын қадағалау. Әжетханадан кейін қолды сабындап жуу керек екенін түсіндіру. Тырнақты уақытында алып, шашын таза ұстау. Киімді ұқыпты кию және таза жүру әдетін қалыптастыру. Әр балаға өзінің тарағы, орамалы болуы керек.

	ойнауға немесе мультфильм қарауға тыйым салу.	мақтап отыру – тәртіптілікті қалыптастырады.	Қателескен кезде жазалаудан бұрын түсіндіруге тырысу.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: : Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (19.05.-23.05.2025)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19.05.2025ж**	**Сейсенбі** **20.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **21.05.2025ж**	**Бейсенбі** **22.05.2025ж**	**Жұма** **23.05.2025ж**

Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».**Танымдық дағдылар** **Той бастар** **Міндеті**: Қазақ тойының дәстүрлерін түсіндіру.	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау .**Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.**сенсорика**	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **Коммуникативтік дағдылар**

	Ойын барысы: Ұлттық киімдерді киіп, балаға ән айтып немесе тойдағы салт-дәстүрлерді орындауды көрсету **Бір тұтас тәрбие**				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Орындық» Міндеттері: Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру	Кітаптар қарату. Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені	«Доптар» Міндеттері: Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды	«Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты

	дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)**	ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. **(сенсорика)**	қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қолдануға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **(мүсіндеу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;	**Музыка** Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру;		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;

	шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; Қимылды ойын: Күміс алу	музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады.	Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу»		Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды

	қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** *Ермексаздан бидай*	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(құрастыру)** (**Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын:	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. **(сурет салу)** Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Балалардың дербес әрекеті.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын: «Ұшақтар» Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (**Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»

	және жүгері дәндерін жасату. **(мүсіндеу)**	«Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. **(Сенсорика)**		көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**

Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**			
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін			

(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын

сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**

гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. **қоршаған әлеммен таныстыру** «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. **көркем әдебиет** **Сөйлеуді дамыту**:	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту **сөйлеуді дамыту**	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. **көркем әдебиет, музыка** Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. **сурет салу**	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **Құрастыру** Ертегі оқу: "Адал дос" ертегісі.**Көркем әдебиет** Адамгершілік: Жақсы іс жасаған балаларды мадақтау .**Қоршаған**	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. **сөйлеуді дамыту** Ойын: "Досымды сипатта" **Сенсорика:** Үлкен-кіші көлемдегі ойыншықтарды салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жабайы жануарлар туралы түсінік. **Шығармашылық**

	Зат есімдерді көпше түрде қолдану (достар, гүлдер) **Сурет салу:** "Менің отбасым" композициясы.	Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **мүсіндеу**	Қарапайым көрініс: "Үйде кім бар?" (отбасы мүшелерін атау).**Сөйлеуді дамыту** **Сенсорика:** Өлшемі әртүрлі фигураларды топтастыру. **Құрастыру:** Үлгі бойынша аула жасау. **Мүсіндеу:** Жемістерден әшекей жасау.	**әлеммен таныстыру** **Сурет салу:** "Достық ағашы" (саусақпен бояу). **Жапсыру:** Кілемге ою-өрнек жапсыру.	Қағаздан жануар бейнелеу.
Балалармен жеке жұмыс	..... қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	..... *құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.*	..... өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	..... желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	..... *аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар* *дың д*ыбыстарды, сөздер мен сөз

			топтастыруды үйрету.		тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: : Обалы ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Балапан» шо

Топ: «Балбөбек» қысқа мерзімді

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (26.05.-30.05.2025)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.05.2025ж**	**Сейсенбі** **27.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **28.05.2025ж**	**Бейсенбі** **29.05.2025ж**	**Жұма** **30.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті	Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Үй	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға	Өнер орталығында сурет салу,	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады **Әлеуметтік дағдылар**	Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.**Дене тәрбиесі**	көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Әлеуметтік дағдылар**	суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. **Әлеуметтік дағдылар**	үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. **көркем әдебиет**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды	«Кереует» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы	«Доптар» Міндеттері: Ермексаздың қалаған түсін таңдап	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. **(Құрастыру)**	«Түймелер» Міндеттері: *Саусақ қимылдарын*

	топтастыру, кітаптарды қарау	материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету **(сенсорика)**	түрлі түсті доптар жасату. **(Мүсіндеу)**		*дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу.* **(сенсорика)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай	**Музыка** Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрацияларм ен салыстыра білуге қалыптасады. Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта

	отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; Қимылды ойын: Күміс алу		метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу»		алға қарай жылжи отырып секіру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (**құрастыру)** *Қимылды ойын* *«Шарды ұста»*	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. **(жапсыру)**	Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексаздан бауырсақтар жасату. **(Мүсіндеу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**

		үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**		үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	
Балалармен жеке жұмыс	**"Көбелек" – саусақпен бояу Мақсаты: Бояу арқылы саусақ моторикасын, түсті ажырату мен шығармашылық қабілетті дамыту.**	**"Жоғалған ойыншық" – затты сипаттау** **Мақсаты:** Сөйлеуді дамыту, заттарды сипаттап айту дағдысын қалыптастыру.	**3-күн: "Жапсырумен жұмыс – Гүл құрау"** **Мақсаты:** Ұсақ моториканы дамыту, түс, пішінді тану.	**"Сиқырлы қапшық" – сезу арқылы тану** **Мақсаты:** Сенсорлық қабылдауды дамыту, сөйлеуге итермелеу.	**"Менің отбасым" – суретпен жұмыс** **Мақсаты:** Таныс адамдар туралы сөйлеу, отбасы мүшелерінің атын атау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп	«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)** Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (**жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына

	қолдарын ұстатып қосып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. **(жапсыру)**	**(құрастыру)**	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.