

Орланғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023ж

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1	3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, бйіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қ нысанға, тік нысанға дақтырады:		
1	Серік Мансур	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге татынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылығы жоқ	нұсқауға сәйкес секіреді, дақтыруға татынады
2	Ақылбай Батырхан		1		1
3	Жұсупова Аделя		1		1
4	Ақбай Қасиет	1			1
5	Русланова Айнамкөз		1		1
6	Ахметов Амирлан	1			1
7	Жомарт Азат Максатұлы		1		1
8	Айкулова Алсу		1		1
9	Базыл Хабипа			1	
10	Қайрат Саян	1			1
Барлығы		3	5	2	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		30	50	20	30
ЕСКЕРТУ					
Жоғары		3-Ф	30.0	3	
Орташа		3-Ф	50.0	5	
Төмен		3-Ф	20.0	2	
Жоғары		3-К	30.0	3	
Орташа		3-К	50.0	5	
Төмен		3-К	20.0	2	
Жоғары		3-Т	100	10	
Орташа		3-Т	30.0	3	
Төмен		3-Т	50.0	5	
Төмен		3-Т	20.0	2	

100	10
-----	----

Жоғары
Орташа
Төмен

3-Ш
3-Ш
3-Ш

30.0	3
50.0	5
20.0	2

Жоғары
Орташа
Төмен

3-Ә
3-Ә
3-Ә

100	10
30.0	3
50.0	5
20.0	2
100	10

ыту							
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6
жуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді, басқа бағалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:
байаныста ыра алмайды	сөйлегенде қарқыныды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қатыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қатыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізге алмайды
		1			1		1
		1			1		1
1			1			1	
	1			1			1
					1		
	1			1			1
		1			1		1
		1			1		1
1			1			1	
	1						
2	3	5	2	3	5	2	3
20	30	50	20	30	50	20	30
							50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7	3-К.8	3-К.9
өз бетінше, тастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	оқыған шығармалардағы ұғымдарды, сөздер мен қағидаларды тіркестерін қайталап
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
		1	1
		1	1
1	1	1	1
	1	1	1
	1	1	1
	1	1	1
	1	1	1
	1	1	1
1	1	1	1
	1	1	1
	1	1	1
2	3	5	3
20	30	50	50

				3-К.10													
				3-К.11													
				3-К.12													
кызыкты рапайым сөз айтады:		такпактарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне гән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		өзіне айттылған сөздерді ы тыңдайды және түс											
анық айта алмайды		мәнерлеп, жастықа айтады		жастықа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды		сөздерді анық айтпайды		анық айтады		кейбіреуін айтады		анық айта алмайды		тыңдайды, түсінеді		кейбіреуін түсінеді	
				1						1						1	
				1						1						1	
1						1						1					
		1						1						1			
				1						1						1	
		1						1						1			
				1						1						1	
1						1						1					
		1						1						1			
2		3		5		2		3		5		2		3		5	
20		30		50		20		30		50		20		30		50	

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
алта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, л бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жестікзе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға таптынады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
					1			1
	1						1	
2	3	5	2	3	5	2	3	5
20	30	50	20	30	50	20	30	50

Танымдық және зияткө									
Математика негі									
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
шарын и бойынша и бойынша өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы тануға ұмтылады, заттарды кызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады		
қайтап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға а таптынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтар арды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1					
		1			1				
	1				1		1		
								1	
		1							
2	3	5	2	3	5	2	3	5	
20	30	50	20	30	50	20	30	50	

Сурет салу							
	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4				
1, дәктарды, ана биледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	пішіндерді боудын білдіреді				
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналас-тыра алады	кейбіреуін орналас-тырады	орналас-тыруға тырысады	игерген бағдыларды ішінара меңгерген
		1			1		1
		1			1		1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		1
				1			1
	1						
		1			1		1
						1	
2	3	5	2	3	5	2	3
20	30	50	20	30	50	20	30

		3-Ш.5		3-Ш.6		3-Ш.7		
астанпқы іпен	сүрет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін				
ізерген дағдылар н қолдануға талпынады	сүретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	сүретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
						1		
2	3	5	2	3	5	2	3	5
20	30	50	20	30	50	20	30	50

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
зу, қысу, терді және идея	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөлшектерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге татынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінде біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға татынады	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1		1	1		1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
2	3	5	2	3	5	2	3	5	
20	30	50	20	30	50	20	30	50	

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16					
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	құрастырылатын құр паларға сызбаларға үлгісіне қарап, зер					
жөліндегі таптынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, және жұмыс жасағанды ұнатпайды	қатысуға таптына ды	ажыратады, өріктерге қызығушы лығы	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушы лығы		
		1		1		1		
		1		1		1		
1			1					
	1		1		1			
		1		1		1		
1			1					
	1					1		
2	3	5	2	3	5	2	3	5
20	30	50	20	30	50	20	30	50

Құрастыру									
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
ылысты суреттегі тейді	әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыстар материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а		
зерттеуге тигінбайды	құрылыста тұрғызады	құрылыс тұрғызуға татынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысушы танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1		1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1					1			
2	3	5	2	3	5	2	3	5	
20	30	50	20	30	50	20	30	50	

табылдарды қалыптастыру

1 табысу

	3-Ә.4	3-Ә.5			
лы туралы, ының бас дері туралы де не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			
түсінуге таптындаы	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға а ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға таптындаы	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1		1	
		1			1
1			1		1
	1			1	
		1			1
		1			1
1			1		1
	1			1	
2	3	5	2	3	5
20	30	50	20	30	50
					20

Жоғары	4-Ә	40.0	2
Орташа Төмен	4-Ә	40.0	2
	4-Ә	20.0	1
		100	5

арағы

Топ: ересек Өткізу кезеңі: аралы өткізүмерзімі:қантар

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
тақтайдың, йканын, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келертілер арқылы лақтырады және қатып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, икемділікті, көрсетеді: және спорттық ережелерін сақтау		
теңгерімді сақтамай алымайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпындайды	домалатады, қатып алады	ішінара домалатады, қатып алады	домалатуға, қатып алуға талпындайды	көрсетеді, ережелерді сақтамайды	көрсетеді, ережелерді сақтамайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
					1			1	
		1						1	
			1					1	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	
20	40	40	20	40	40	20	40	40	

		4-Ф.6		4-К.1		4-К.2			
изикалық ық, күш, қ, ептілік ыйындардың йды:	жеке типпенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд						
көрсетпейді і, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын н өз бетінше сақтамайды ы, сыртқы келбетіне мен бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады		
	1		1			1			
	1		1			1			
					1			1	
						1			
1			1					1	
1			1						
1	2	2	1	2	1	2	2	2	
20	40	40	20	40	20	40	40	40	

Сөйлеуді дамыту							
	4-К.3	4-К.4	4-К.5				
н түрлерін есімдерді, лерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнеленген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:				
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	аңгімелер құрастырады
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		1
		1			1		1
1			1			1	
1	2	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40

		4-К.6		4-К.7		4-К.8	
н заттар нiтiмeлep	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптары иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:		
әңгімелер құрастыруға таптыңбайды	қайталан айтады	қайталан айтуға тырысады	қайталан айтуға таптыңбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыруға таптыңбайды
	1			1			1
	1			1			1
			1		1		1
			1		1		1
1			1			1	
1	2	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту							
Көркем әдебиет							
	4-К.9		4-К.10		4-К.11		
ларды өз , әніме	сахналық қойлымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сымдайды:		
құрастыру ға таптыңбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыртуға таптыңбай ды	өздігінен сымдайды тырысады
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		1
		1			1		1
1			1			1	
1	2	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40

		4-К.12		4-К.13		4-К. 14		
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айталь					
қызығушылығы танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40

Қазақ тілі									
	4-К.15			4-К.16			4-К.17		
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сөйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап		
білмейді, айта алмайды	жестіңа айтады	ішіңара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішіңара жауап береді	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1	2	2	1	2	2	1	2	2	
20	40	40	20	40	40	20	40	40	

		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2									
а бағаларды сипатына ұйырықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жұландығы бойынша сал										
жауап беруге талтынбай ды		әңгіме құрастыра ды		ішінара әңгіме құрастыра ды		әңгіме құрастыра алмайды		сандарды, ұғымдарды біледі		сандарды, ұғымдарды ажырата алмайды		сандарды, ұғымдарды білуге талтынбай ды		салыстыра ды		ішінара салыстыра ды	
		1						1						1			
		1						1						1			
				1						1						1	
				1						1						1	
1		2		2		1		2		1		2		2		2	
20		40		40		20		40		20		40		40		40	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5					
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	көністіктің заттардың өзін-өзі орнын анықтайды:					
салыстырм айды	зерттейді, ажыратады ы және атайды	зерттейді, ішінде ажыратады ы және атайды	зерттейді, ажыратып , оның алмайды	ажыратады ы, ерекшелікті ерін біледі	ажыратады ы, ерекшелікті ерін шатастыр ады	ажыратады алмайды, ерекшелікті ерін білуге таптырмай ды	орнын анықтайды	ішінде орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1		1		1
			1			1		
1			1			1		
1	2	2	1	2	1	2	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40

		4-Т.6			4-Ш.1		
					4-Ш.2		
не қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	бейнесітін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	сағады кеңбіреулер ін сағады
	1			1			1
	1			1			1
			1		1		1
			1		1		1
1			1			1	
1	2	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40

Сурет салу									
		4-Ш.3		4-Ш.4		4-Ш.5			
жожектік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі			
сапа алмайды		арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді татуға татынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
				1			1		
1				1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2	
20	40	40	20	40	40	20	40	40	

		4-Ш.6		4-Ш.7		4-Ш.8		
қаламмен жүзетін:	өзінің және басқа бағалардың жұмыстарын бағалайды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		ермексаз, сазбалшық, піл кесектерден әртүрлі та қолданып, бейнелерді м				
боу мәсідерін білуге мәтінбай ды	өзінің және басқа бағалардың	өзінің және басқа бағалардың	өзінің және басқа бағалардың	зерттейді, ерекшелікті ерін беруге мәтінбайды	ішінара зерттейді, ерекшелікті ерін беруге мәтінбайды	зерттеуге, ерекшелікті ерін беруге мәтінбайды	әртүрлі мәсідерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі мәсідерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
					1			1
		1						
			1					1
1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40

Мүсіндеу									
	4-Ш.9				4-Ш.10			4-Ш.11	
астикалық келілерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:				ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
мүсіндемей ді, мүсіндердің артуы тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
						1		1	
						1		1	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	
20	40	40	20	40	40	20	40	40	

Бағалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапысыру								
	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
, тұлдерді, мен қиялды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге татынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға татынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40

		4-Ш.18		4-Ш.19		4-Ш.20		
орындауға	жапыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра			
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
					1			1
					1			1
1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40

Жалпыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стыралды:	қағаз паратын түргендіреді, «оригами» Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиги және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыру ға құрастыру ға таптындай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға таптындай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40

	4-Ш.24		4-Ш.25		4-Ш.26				
деп, ойдан арайды:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	музыканы тыңдау мәдениетін саяқтайды (музыкалық шығармаларды алғандамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын						
өз бетінше таңдай алмайды, күрестіруге таптындай ды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар дың алғандамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық тың таптындай ды, музыканы аузына дейін тыңдамайды	қызығушылық тың таптындай ды, музыканы аузына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
								1	
								1	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	
20	40	40	20	40	40	20	40	40	

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
жк айтады, умен және дайды:	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			Музыка жанрларын анықтайды:	
аның айта алмайды, сүйемеді, мен және сүйемеді, сіз орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғағымен жүреді, қимылдарды ы сәйкестенді руге тырысады	Музыка ырғағымен жүреді, алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушылық ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушылық ық танытады ы, би қимылдары н орындауға татынайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
					1			1
						1		1
1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40

	4-Ш.30	4-Ә.1			4-Ә.2			
ақтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатайқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	баға өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесіне туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:			
анықталауда талпындайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мәні бермейді	еңбегі туралы біледі, таныс-ермен біледі, орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, таныс-ермен біледі, орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5				
ірінің енбесті : етуге тапсырманы аңдауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой есігінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, көліктің мінез-құлық ма ережелерін біле				
енбегі туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпындайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпындайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге ұясылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі ішінара ережелерін біледі
	1			1			1
	1			1			1
				1			1
		1			1		1
		1			1		1
1			1			1	
1	2	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40

4-Ә.6			
қоғамдық денистігін ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
өрежелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінде байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауда талпынбайды
	1		
	1		
		1	
		1	
1			1
1	2	2	1
20	40	40	20