

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: «Балбөбек» тобы

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Марат Айсұлтан		1			1
2	Дагир Наргиз	1			1	
3	Бижанова Мөлдір		1			1
4	Ахметов Айдын		1			1
5	Жусупова Данара		1			1
6	Жусупова Дария	1				1
7	Ешмұхамет Гүлсім		1		1	
8	Әділбек Бексұлтан	1			1	
9	Акбай Хадиша		1			1
10	Кали Тәуекел		1		1	
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
Барлығы		3	7	0	4	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		30	70	0	40	60

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4	43
Орташа	2-Ф	5	48
Төмен	2-Ф	1	10

		10	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	40	5	47,5
Орташа	2-К	4	40	3	27,5
Төмен	2-К	2	20	3	25,0
		10	100	10	100,0
Жоғары	2-Т	4	43		
Орташа	2-Т	4	43		
Төмен	2-Т	2	15		
		10	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	4	40	4	43
Орташа	2-Ш	4	35	4	38
Төмен	2-Ш	3	25	2	20
		10	100	10	100
Жоғары	2-Ә	4	38		
Орташа	2-Ә	5	53		
Төмен	2-Ә	1	10		
		10	100		

парағы
Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1					1		1	
	1				1				1
		1			1		1		
	1					1		1	
	1			1			1		
	1					1	1		
	1					1	1		
	1				1				1
		1			1		1		
	1			1			1		
0	8	2	0	2	4	4	6	2	2
0	80	20	0	20	40	40	60	20	20

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4,75	48	4	40	4	43
3,75	38	5	50	3	33
1,5	15	1	10	3	25
10	100	10	100	10	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
	1				1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1				1			1	
1				1			1		1
	1				1		1		1
		1		1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			1
4	5	1	2	5	3	4	4	2	5
40	50	10	20	50	30	40	40	20	50

ды дамыту

Көркем әдебиет									
2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
	1		1		1				
			1				1	1	
1			1		1				1
	1		1		1				
		1			1			1	
				1	1				1
	1			1	1				
			1				1	1	
1			1		1				1
		1			1			1	
2	3	2	6	2	8	0	2	4	3
20	30	20	60	20	80	0	20	40	30

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	<i>Сенсорика</i>								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
3-ші сынып 1-ші айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды
1			1	1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1	1			1		
		1			1		1		
			1		1		1		
1		1		1					1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
3	2	5	3	6	4	0	7	2	1
30	20	50	30	60	40	0	70	20	10

Ығу									
			Сурет салу						
2-Т.4			2-III.1			2-III.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1				1			1	
	1				1	1			1
	1		1				1		
	1				1			1	
1			1			1			
		1	1				1		
		1	1					1	
	1				1	1			1
	1		1				1		
1			1			1			
2	6	2	6	0	4	4	3	3	2
20	60	20	60	0	40	40	30	30	20

2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
э бояулармен сызықтар, кпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер, бөліктерден бөліп ала біртұтас етіп бірік сазбалшықты өздігінен и	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1				1		1			1
		1			1				1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1		1			1	
	1		1		1				
1		1					1		
		1			1				1
1			1			1			1
1		1			1			1	
7	1	4	4	2	5	4	1	2	6
70	10	40	40	20	50	40	10	20	60

Балалард

Мүсіндеу									
2-III.7				2-III.8			2-III.9		
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды гіреді, ілей алады):	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
			1		1				1
			1	1			1		
	1				1			1	
			1		1				1
	1			1				1	
1	1				1				1
1	1					1		1	
			1	1			1		
	1				1			1	
	1			1				1	
2	6	0	4	4	5	1	2	5	3
20	60	0	40	40	50	10	20	50	30

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойып
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			
1			1				1		
	1			1			1		1
1			1			1			
	1		1			1			1
	1		1					1	1
1					1			1	1
1			1				1		
	1			1			1		1
1			1			1			1
6	4	0	7	2	1	4	4	2	6
60	40	0	70	20	10	40	40	20	60

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ірім құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады
1			1			1			1
	1	1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
		1				1			1
			1				1		1
				1		1		1	
	1	1			1			1	
			1			1			1
		1				1		1	
2	2	4	5	1	2	7	1	4	6
20	20	40	50	10	20	70	10	40	60

	Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін і:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
			1		1			1	
	1				1				1
		1			1		1		
			1		1			1	
	1			1			1		
	1					1	1		
			1			1	1		
	1				1				1
		1			1		1		
	1			1			1		
0	5	2	3	2	6	2	6	2	2
0	50	20	30	20	60	20	60	20	20

			Әлеуметтік-эмоционалды дағды						
			Қоршаған ортамен тан						
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
		1		1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1			1		
1				1			1		1
	1				1		1		1
		1		1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			1
4	3	3	2	7	1	4	6	0	5
40	30	30	20	70	10	40	60	0	50

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
1		1		
			1	
1			1	
1		1		
		1		
				1
	1			1
			1	
1			1	
		1		
4	1	4	4	2
40	10	40	40	20

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: «Балдырға»**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Айткулова Амир		1			1
2	Базыл Ғазиза	1			1	
3	Ақбай Жігер	1				1
4	Куанышбек Ислам			1	1	
5	Қайрат Саян	1			1	
6	Жанат Тұмар	1			1	
7						
8						
9						
10						
Барлығы		4	1	1	4	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	17	17	67	33

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	3	50		
Орташа	3-Ф	2	37		
Төмен	3-Ф	1	13		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	1	20	1	17
Орташа	3-К	4	63	5	77
Төмен	3-К	1	17	0	7

		6	100	6	100
Жоғары	3-Т	0	6,7		
Орташа	3-Т	5	76,7		
Төмен	3-Т	1	16,7		
		6	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	2	30	2	30
Орташа	3-Ш	2	40	3	47
Төмен	3-Ш	2	30	1	23
		6	100	6	100
Жоғары	3-Ә	2	30		
Орташа	3-Ә	3	50		
Төмен	3-Ә	1	20		
		6	100		

ылау парағы

ін» тобы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қантар

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
кпен, алға ктен және і және сол көлденең і заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	
			1		1		1		
	1				1				1
	1				1		1		
	1					1	1		
	1				1		1		
	1			1			1		
0	5	0	1	1	4	1	1	4	1
0	83	0	17	17	67	17	17	67	17

Қазақ тілі	
3	43
3	53
0	3

6	100
---	-----

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	20	2	33	2	27
4	63	3	50	3	50
1	17	1	17	1	23
6	100	6	100	6	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлегенде қарқынды сақтайды
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1				1		
1				1			1		1
	1			1		1			
1				1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
3	2	1	1	5	0	1	4	1	1
50	33	17	17	83	0	17	67	17	17

3-К. 4					3-К.5				
3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жана танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
	1			1		1			
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
	1		1		1				1
3	2	0	5	1	2	4	0	0	5
50	33	0	83	17	33	67	0	0	83

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын іі, сюжетті дайды, пырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
1		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
1	0	5	1	1	5	0	2	4	0
17	0	83	17	17	83	0	33	67	0

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсінеді:
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
	1		1			1			
	1				1	1			
1				1			1		
1				1			1		
1			1				1		1
1				1		1			1
4	2	0	2	3	1	3	3	0	2
67	33	0	33	50	17	50	50	0	33

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады
1			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
		1				1		1	
			1				1		1
4	0	2	4	0	0	5	1	2	4
67	0	33	67	0	0	83	17	33	67

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1				1		1	
		1				1		1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	4	2	0	4	2	0	6	0
0	0	67	33	0	67	33	0	100	0

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
	1		1			1			1
	1		1					1	
		1	1					1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		1
0	2	4	3	2	1	1	3	2	2
0	33	67	50	33	17	17	50	33	33

3-III.4					3-III.5					3-III.6			3-III.7	
үді бояудың бастапқы ыларын игерген					сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:					мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қоса біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсіндейді	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады					
		1				1		1						
1		1				1		1					1	
1				1	1				1					
	1		1		1									
1			1		1				1					
		1			1									1
3	1	3	2	1	4	2	0	4	1					
50	17	50	33	17	67	33	0	67	17					

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
су, қысу, ктерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды
		1			1			1	
		1		1					1
			1		1				1
1		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
1	0	5	1	1	5	0	0	1	5
17	0	83	17	17	83	0	0	17	83

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		1
	1			1				1	
		1			1		1		
1	4	1	1	4	1	0	5	1	1
17	67	17	17	67	17	0	83	17	17

жетін дамыту

3-Ш.14					3-Ш.15			3-Ш.16		3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды					геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және і бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады		
1			1		1				1		
	1		1		1						1
1			1			1					1
		1				1					1
	1		1					1		1	
1		1			1						1
3	2	3	3	0	3	2	1	1		5	
50	33	50	50	0	50	33	17	17		83	

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
тішіндегі пайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
		1			1		1		
	1					1		1	
	1					1		1	
	1				1				1
	1				1				1
	1				1			1	
0	5	1	0	0	4	2	1	3	2
0	83	17	0	0	67	33	17	50	33

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал қим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
		1	1			1			
		1	1			1			
1				1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1	1				1		
1	2	3	3	2	1	2	3	1	0
17	33	50	50	33	17	33	50	17	0

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атаі жүргіншілерге және жол арналған қарапайым еі біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1				1		1			1
1			1		1			1	
1			1		1				
	1		1			1			1
1		1				1		1	
1		1			1				1
5	1	2	3	1	3	3	0	2	3
83	17	33	50	17	50	50	0	33	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу таушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
			1		1		1		
			1	1				1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1					1
			1			1	1		
1	0	3	3	2	3	1	2	3	1
17	0	50	50	33	50	17	33	50	17

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: «Балды»

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тегі сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Айткулова Алсу		1		1	
2	Базыл Хабиба		1			1
3	Ақылбай Батырхан	1			1	
4	Жусупова Аделя		1			1
5	Ақбай Қасиет		1			1
6	Қасен Әділхан	1			1	
7	Жомарт Азат		1			1
8	Қанат Әбунасыр		1		1	
9	Русалнова Айнамкоз		1			1
Барлығы		2	7	0	4	5
ересек топ		22	78	0	44	56

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	3	33		
Орташа	4-Ф	6	67		
Төмен	4-Ф	0	0		
		9	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	2	28	3	31
Орташа	4-К	5	57	6	65
Төмен	4-К	1	15	0	4
		9	100	9	100
Жоғары	4-Т	2	26		
Орташа	4-Т	5	61		
Төмен	4-Т	1	13		
		9	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	3	33	2	26
Орташа	4-III	5	59	6	63
Төмен	4-III	1	7	1	11
		9	100	9	100
Жоғары	4-Ә	3	33		
Орташа	4-Ә	4	44		
Төмен	4-Ә	2	22		
		9	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
а, тақтайдың, айканың, те-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
0	2	7	0	4	5	0	2	7	0
0	22	78	0	44	56	0	22	78	0

Қазақ тілі	
2	26
5	59
1	15
9	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	31	3	33	3	33,3
6	61	4	44	4	44,4
1	7	2	22	2	22,2
9	100	9	100	9	100

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1				1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1					1	1			1
	1				1		1		
4	5	0	2	5	2	3	6	0	3
44	56	0	22	56	22	33	67	0	33

Сөйлеуді дамыту									
4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегі қызықты үзінділерін айтады:	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
1		1				1		1	
1			1			1			1
	1	1					1		
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1					1		
1			1			1			1
4	2	4	5	0	1	6	2	2	5
44	22	44	56	0	11	67	22	22	56

Коммуникативтік д

Көркем

	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
әгілердің қайталап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1	1				1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1		1					1
		1			1				1
2	2	7	0	3	6	0	2	5	2
22	22	78	0	33	67	0	22	56	22

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1				1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1			1		
4	5	0	2	7	0	4	5	0	2
44	56	0	22	78	0	44	56	0	22

Қазақ тілі									
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
тіне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жеткізеді	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
1			1			1			1
1			1			1			1
			1				1		
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
1		1			1			1	
1			1			1			1
7	0	3	6	0	3	4	2	3	4
78	0	33	67	0	33	44	22	33	44

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
		1			1			1	
		1		1				1	
1	1				1		1		
			1			1		1	
		1			1			1	
	1				1		1		
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
2	2	5	2	1	6	2	2	6	1
22	22	56	22	11	67	22	22	67	11

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістік қатысты
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			1
	1				1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1					1			1	
	1			1			1		
3	6	0	1	6	2	2	5	2	2
33	67	0	11	67	22	22	56	22	22

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
тегі заттардың өзіне орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреуле рін салады
1		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1	1				1		1	
1			1			1			1
5	2	4	5	0	2	7	0	4	5
56	22	44	56	0	22	78	0	44	56

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
суреттің жетіктігі мен ені:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасы жеткізеді	ішінара арақатынасы жеткізеді	арақатынасы жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1				1
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1				1
			1	1			1		
			1		1			1	
0	2	5	2	3	6	0	3	4	2
0	22	56	22	33	67	0	33	44	22

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөлпіншіндейдескере отісақтайбаі
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
1				1		1			
	1			1			1		
1					1			1	1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1					1			1	
	1			1			1		
4	5	0	1	6	2	2	5	2	2
44	56	0	11	67	22	22	56	22	22

Мүсіндеу									
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
тіктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын анықтай отырып, пропорцияларды құрастырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1			1			1		1	
1			1			1			1
			1			1		1	
1		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1					1	1	
1			1				1		1
7	0	3	6	0	2	5	2	4	5
78	0	33	67	0	22	56	22	44	56

Балалардың шығармашылық дағды

Жапп

	4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
0	2	7	0	4	5	0	2	7	0
0	22	78	0	44	56	0	22	78	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру									
4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және атайд қасиетт I
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
3	6	0	3	4	2	3	4	2	3
33	67	0	33	44	22	33	44	22	33

Жапсыру									
4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып айдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық з құрастырады	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
44	22	33	44	22	33	44	22	33	44

	4-III.23			4-III.24			4-III.25		
заттардан :	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
2	3	4	2	3	4	2	3	4	2
22	33	44	22	33	44	22	33	44	22

Музыка

4-III.26			4-III.27			4-III.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
3	4	2	3	4	2	3	4	2	3
33	44	22	33	44	22	33	44	22	33

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүл еңбегі туралы біледі, е қызығушылық тани тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
44	22	33	44	22	33	44	22	33	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
пелерінің нбек етуге ытады, әшілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
еңбегі туралы білуге . ,жа уапкершілі кпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
2	3	4	2	3	4	2	3	4	2
22	33	44	22	33	44	22	33	44	22

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті і сақтауға талпынбайды
	1	
	1	
		1
1		
	1	
1		
		1
1		
	1	
3	4	2
33	44	22