

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту									
		Дене шынықтыру																				
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүсіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүсіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
1	Марат Айсұлтан		1			1			1			1		1			1			1		
2	Дагир Наргиз		1			1			1			1			1			1			1	
3	Бижанова Мөлдір			1		1			1			1			1			1			1	
4	Ахметов Айдын	1			1			1			1		1			1			1			
5	Жусупова Данара			1		1			1			1			1			1			1	
6	Жусупова Дария		1			1			1			1		1			1			1		
7	Ешмухамет Гүлсім	1			1			1			1		1			1			1			
8	Әділбек Бексұлтан			1		1			1			1			1			1			1	
9	Ақбай Хадиша		1			1			1			1		1			1			1		
10	Қали Тәуекел			1		1			1			1			1			1			1	
		2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5
		20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	30	50	20	30	50	20	30	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	20	2
Орташа	2-Ф	40	4
Төмен	2-Ф	40	4
		100	10
Жоғары	2-К	25	3
Орташа	2-К	30	3
Төмен	2-К	45	5
		100	10
Жоғары	2-Т	30	3
Орташа	2-Т	40	4
Төмен	2-Т	30	3
		100	10
Жоғары	2-Ш	24	2
Орташа	2-Ш	32	3
Төмен	2-Ш	44	4
		100	10
Жоғары	2-Ә	10	1
Орташа	2-Ә	30	3
Төмен	2-Ә	60	6
		100	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Көркем әдебиет															Сенсорика									
2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көл заттарды өз с
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	3	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
20	30	50	30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30

Сурет салу												Мүсіндеу											
2-Т.4		2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			
іемі, пішіні бойынша бетінше зерттейді және алыстырады:		каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған материал
<i>ішінара салыстырады</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады</i>	<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>зерттейді</i>	<i>кейде уақытша қызығушылық танытады</i>	<i>зерттеуге талпынбайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгермеген</i>	<i>саусақпен басып тереңдетеді</i>	<i>тырысады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>орналастырады, жинастырады</i>
1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1			1			1				1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3
40	30	30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Жапсыру												Құрастыру											
2-III.8	2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15				
пған бұйымды тұлғарға арады, жұмыстан кейін лдарды жинастырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа жинастырады	
орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыра ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, құрастыруға тырысады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
			1			1			1			1			1			1			1		
	1	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
2	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1
20	50	30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	40	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10

Музыка														Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Музыка														Қоршаған ортамен танысу									
2-III.16	2-III.17				2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			
құрылыс бөлшектерін кинастырады:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:				бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдікті қамқорлықпен кө
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мін бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1	
1		1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
4	5	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	1	3	6	1	3	6	1	3	6	1
40	50	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	10	30	60	10	30	60	10	30	60	10

2-Ә.4	
гер мен жануарларға ғанытады: оларды жақсы реді, сипайды:	
<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпай ды</i>
1	
	1
	1
	1
	1
1	
	1
1	
	1
3	6
30	60