Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025ж Топ: "Балбөбек"тобы Өт

Обалы ауылының негізгі орт

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айдарбек Амина	1			1	
2	Гулам Хасан		1			1
3	Ахметуали Аңсар	1			1	
4	Асылбек Бекарыс			1		
5	Бижанова Асылым		1			1
6	Озгерисбекұлы Айтуған	1			1	
7	Қазыбай Мерей Әскерқызы		1			1
8	Амангелді Сәлім Оразбайұлы	1			1	
9	Тайжанова Раяна			1		
10	Ешмухамет Гүлсім		1			1
11	Зейнолла Сезім		1			1
12	Ахметова Амина	1			1	
Барлығы		5	5	2	5	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		42	42	17	42	42

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	5	41.7		
Орташа	2-Ф	5	41.7		
Төмен	2-Ф	2	16.7		
		12	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	6	50.0	5	41.7
Орташа	2-К	4	33.3	5	41.7
Төмен	2-К	2	16.7	2	16.7
		12	100	12	100.0
Жоғары	2-Т	5	41.7		
Орташа	2-Т	5	41.7		
Төмен	2-Т	2	16.7		
		12	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	6	50.0	7	58.3

Орташа	2-Ш	4	33.3	3	25.0
Төмен	2-Ш	2	16.7	2	16.7
		12	100	12	100
Жоғары	2-Ә	5	41.7		
Орташа	2-Ә	4	33.3		
Төмен	2-Ә	3	25.0		
		12	100		

ірағы

кізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар

ıа мектебі жанындағы «Балапан»шағын орталығы

калық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
ıстымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
1			1			1		
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
2	5	5	2	5	5	2	6	4
17	42	42	17	42	42	17	50	33

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	58.3	5	41.7	6	50.0

4	33.3	4	33.3	3	25.0
1	8.3	3	25.0	3	25.0
12	100	12	100	12	100

								Коммуник
				Сөйлеуді дамыту				
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

:ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі ;арапайым ;ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра: қарайды, суреттердің м бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	5	5	2	5	5	2	5	5
17	42	42	17	42	42	17	42	42

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
2	5	5	2	5	5	2	5	5
17	42	42	17	42	42	17	42	42

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	5	5	2	5	5	2	6	4
17	42	42	17	42	42	17	50	33

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
ı, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	6	4	2	6	4	2	6	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33

	Мүсіндеу							
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, терендете	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	7	3	2	7	3	2	7	3
17	58	25	17	58	25	17	58	25

Балалардың шығармашы								
	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1	1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	7	3	2	8	3	1	8	3
17	58	25	17	67	25	8	67	25

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне ырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1		1				
		1		1			1	
		1			1			
	1			1				1
1	5	6	1	7	4	1	5	4
8	42	50	8	58	33	8	42	33

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
3	5	4	3	5	4	3	5	4
25	42	33	25	42	33	25	42	33

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалак аяқтарын тарсылдатадь білектерін айналды	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1	1			1			1	
		1			1			1
3	6	3	3	6	3	3	6	3
25	50	25	25	50	25	25	50	25

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ақтайды, ы, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1				1			1
		1				1		
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1	1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1					1		
	1				1			1
		1		1			1	
3	6	3	3	5	4	3	5	4
25	50	25	25	42	33	25	42	33

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ршаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
		1			1	
1			1			1
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
1			1			1
1			1			1
		1			1	
	1			1		
3	5	4	3	5	4	3
25	42	33	25	42	33	25

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: 2024-2025ж Топ: «Балд

Обалы ауылының негізгі орта ме

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяк қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Базыл Ғазиза	1			1	
2	Марат Айсұлтан		1			1
3	Дагир Наргиз	1			1	
4	Бижанова Мөлдір	1			1	
5	Ахметов Айдын	1			1	
6	Жусупова Дария	1			1	
7	Жанат Тұмар		1		1	
8	Жусупова Данара	1			1	
9	Озгерисбекқызы Айару	1			1	
10						
Барлығы		7	2	0	8	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		78	22	0	89	11

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	7	77.8		
Орташа	3-Ф	2	22.2		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		9	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	6	66.7	5	55.6
Орташа	3-К	2	22.2	3	33.3
Төмен	3-К	1	11.1	1	11.1
		9	100	9	100
Жоғары	3-Т	5	55.6		

Орташа	3-Т	3	33.3		
Төмен	3-Т	1	11.1		
		9	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	5	55.6	6	66.7
Орташа	3-Ш	2	22.2	2	22.2
Төмен	3-Ш	2	22.2	1	11.1
		9	100	9	100
Жоғары	3-Ә	5	55.6		
Орташа	3-Ә	3	33.3		
Төмен	3-Ә	1	11.1		
		9	100		

ıау парағы

ырған» тобы Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар

ектебі жанындағы «Балапан»шағын орталығы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
,пен, алға :тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	6	3
0	78	22	0	78	22	0	67	33

Қазақ тілі	
5	55.6
3	33.3
1	11.1
9	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	55.6	5	55.6	5.4	60.0
3	33.3	3	33.3	2.6	28.9
1	11.1	1	11.1	1	11.1
9	100	9	100	9	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	2	1	6	2	1	6	2
0	67	22	11	67	22	11	67	22

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
1	6	2	1	6	2	1	5	3
11	67	22	11	67	22	11	56	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен к сөз тіркестерін қайтала	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	5	3	1	5	3	1	5	3
11	56	33	11	56	33	11	56	33

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты қарапайым п айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
1	5	3	1	5	3	1	5	3
11	56	33	11	56	33	11	56	33

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап а	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	5	3	1	5	3	1	5	3
11	56	33	11	56	33	11	56	33

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	5	3	1	5	3	1	5	3
11	56	33	11	56	33	11	56	33

ерлік дағдыларды дамыту								
гіздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы гтарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
1	5	3	1	5	3	1	5	2
11	56	33	11	56	33	11	56	22

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
2	5	2	2	5	2	2	5	2
22	56	22	22	56	22	22	56	22

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ›ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
2	5	2	2	6	2	1	6	2
22	56	22	22	67	22	11	67	22

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, :терді және ıдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	6	2	1	6	2	1	6	2
11	67	22	11	67	22	11	67	22

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	5	3	1	5	3	1	5	3
11	56	33	11	56	33	11	56	33

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
1	5	3	1	5	3	1	5	3
11	56	33	11	56	33	11	56	33

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі гтейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрь материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	5	3	1	5	3	1	5	3
11	56	33	11	56	33	11	56	33

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	5	3	1	6	2	1	6	2
11	56	33	11	67	22	11	67	22

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен ıяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	5	3	1	5	3	1	5	3
11	56	33	11	56	33	11	56	33

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	5	3	1	5	3	1	5	3
11	56	33	11	56	33	11	56	33

Қосымша 1

ғдыларды қалыптастыру						
ы танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
1			1			1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
1	5	3	1	5	3	1
11	56	33	11	56	33	11

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: 2024-202

Обалы ауылының негізгі орта

№	Баланың аты - жөні				
		4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, гимнастикалық бойымен тепе-
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Ақылбай Батырхан	1			1
2	Айткулов Амир	1			1
Барлығы		2	0	0	2
ересек топ		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	2	100.0	
Орташа	4-Ф	0	0.0	
Төмен	4-Ф	0	0.0	
		2	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем ә
Жоғары	4-К	2	100.0	2
Орташа	4-К	0	0.0	0
Төмен	4-К	0	0.0	0
		2	100	2
Жоғары	4-Т	2	100	
Орташа	4-Т	0	0	
Төмен	4-Т	0	0.0	
		2	100	
		Сурет салу		Мүсін
Жоғары	4-Ш	2	100	2
Орташа	4-Ш	0	0	0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0
		2	100	2
Жоғары	4-Ә	2	100.0	
Орташа	4-Ә	0	0.0	
Төмен	4-Ә	0	0.0	
		2	100	

ау парағы

5ж Топ:«Балдырған» тобы Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:ҚАҢТАІ

мектебі жанындағы «Балапан»шағын орталығы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
арқанның, тақтайдың, скамейканың, бөрененің теңдікті сақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиеттер шыдамды көрсет ойындарды
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

дебиет	Қазақ тілі	
100.0	2	100.0
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
100	2	100

деу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
100	2	100.0	2	100.0	1	50.0
0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	2	100	2	100	2	100

Р

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық ɔді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік ɛеді:және спорттық ің ережелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және ı етісті қосымı
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сөйлеуді дамыту								
4-К.2		4- К.3			4-К.4			
сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, паларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеге (бұйымда н
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
н суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше н
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды өз қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін кейіпкерле
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.11		4-К.12			4-К.13			
ойындарда таныс рдің образын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты ок т
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі								
4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы ;иғалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым- балаларды сипатына бұйрықты
кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, ı сөйлемдермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
ындығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі з орн
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композ
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сурет салу								
4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			
гарды және сюжеттік зицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді к бояу
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ш.5		4-Ш.6			4-Ш.7			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, с кесектерд қолданып,
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу								
4-Ш.8		4-Ш.9			4-Ш.10			
азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ш.11		4-Ш.12			4-Ш.13			
к жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, оюларды т
бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			
, көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық ж
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			
құмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінш
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Жапсыру								
4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			
ıe ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз композ
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ш.23		4-Ш.24			4-Ш.25			
з бетінше таңдап, ойдан зиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, таныс әндер сүйеме
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		1			1			1
		1				1		
0	0	2	0	0	1	1	0	1
0	0	100	0	0	50	50	0	50

Музыка								
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			
, сөздерін анық айтады, ɔді сүйемелдеумен және ɛлдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
шпнара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		шпнара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды
		1			1			1
1			1			1		
1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			
:анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е туралы қызығ тапсырма орын
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
		1			1			1
1			1		1			1
1	0	1	1	0	2	0	0	2
50	0	50	50	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			
ресек мүшелерінің еңбегі ı біледі, еңбек етуге ушылық танытады, ıны жауапкершілікпен ндауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр көліктегі мі ер
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық нез-құлық мәдениетінің ежелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		
		1		
0	0	2	0	0
0	0	100	0	0