



**Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Обалы ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік
мекемесі білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары**

**Материалы самооценки коммунального государственного учреждения
"Основная средняя школа села Обалы отдела образования по Бурабайскому
району управления образования Акмолинской области"**

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының толық атауы:

Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Обалы ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Заңды мекен – жайы:

Ақмола облысы, Бурабай ауданы, М.Досанов көшесі 19 ғимарат, индекс 021724, телефон 8(71636) 98-345, сайт SC0023burabai.aqmoedu.kz/cp, электронды почта pervomai_ssh@mail.kz; pervomai_ssh@mail.ru

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Ахметова Кымбат Базаровна мектеп директорының міндетін атқарушы (тел. +77770351370) лауазымға тағайындау туралы 04.10.2021 ж. № 485/1-ж/қ бұйрық (бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі). Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде құрылтай құжаттарына сәйкес қызметті жүзеге асыруға құқық беретін заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН 970140005272 (көшірмесі қоса беріледі).

2021 жылғы 22 қаңтардағы KZ73LAA00023719 лицензиясы (Қббұ бұйрығы) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша білім беруді мерзімсіз мерзімге жүзеге асыруға құқық береді.

Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Обалы ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1977 жылы құрылды.

1977 жылы құрылған “Первомайская средняя школа” 06.11.2019 жылғы № 6С-38-12 мәслихатының шешімі негізінде Ақмола облысы Бурабай ауданының Первомай ауылы Ақмола облысы Бурабай ауданының Обалы ауылы деп қайта аталды.

29.07.2021 жылы № А – 7/372 бұйрығы негізінде «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Обалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің атауы «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Обалы ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауына ауысты.

2024-2025 оқу жылында мектепте 43 оқушы, 9 сынып– жиынтық оқиды, мектепалды даярлық сыныптарының 6 оқушы бар. Оқыту бір ауысымда жүргізіледі. Мектептің жұмыс режимі 1-9 сыныптар мен мектепалды даярлық сыныбында бес күндік оқу аптасы.

Мектептің әкімшілік құрамы:

Ахметова Кымбат Базаровна	мектеп басшысының міндетін атқарушы мектеп басшысының оқу-ісі орынбасары
Кыдырекешова Диянна Маратовна	мектеп басшысының тәрбие ісі орынбасары
Жакупбеков Канат Акылбаевич	психолог

Тіркеу анықтамасы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_112246_spravka-o-pereregistracii-yur-lica-001.pdf

Басшыны тағайындау бұйрығы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/29/290425_225914_byry-naznacheniya-na-kymbat-bazarovnu-001.jpg

Мектеп жарғысы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/29/290425_225645_ghary.pdf

Мектеп лицензиясы

Обалы ауылының негізгі орта мектебінің "Лицензиясы"

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_112746_licenziya-prilogheniya.pdf

2.КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Біліктілік талаптарын сақтау

Мектептің қызметі білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. 2024-2025 оқу жылында мектепте 16 педагог жұмыс істейді. Мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, бос жұмыс орындары жоқ.

Оқу жылы	Педагогтер саны	жоғары	Орта - арнаулы	Магистр
2021-2022	15	12	3	0
2022-2023	15	12	3	0
2023-2024	15	12	3	0

	Барлық педагогтер	Жоғары білім	Орта - арнайы білім	%
Бастауыш білім	4	4	0	100%
Жалпы орта білім беру	11	8	3	91,6 %

Қосымша 7

2022-2023 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/13/130525_000357_pedagog-kadrlarmenghasatalandy-turaly-mlmetter-2022-2023.pdf

2023-2024 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/13/130525_000607_pedagog-kadrlarmenghasatalandy-turaly-mlmetter-2023-2024.pdf

2024-2025 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/13/130525_000748_pedagog-kadrlarmenghasatalandy-turaly-mlmetter-2024-2025.pdf

Біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы ақпарат

№	Атауы	Ба р л ы ғы	Олардың ішінде бұрын оқудан өткен (тегі бойынша, өту жылы)					Курстан өтпеген (тегі бойынш а)
			ПШО	«Өрлеу»	НИГРЧ	НИ Ш	ЦПР «USNA Z»	
Оқыту әдістемесі мен технологиялары								
1	«Мастер класс» облыс деңгейінд е «Мастер класс» аудан деңгейінд е	4		Бекбулатова Ш.Ж (2021) Кыдырекешова Д.М. (2024)				
Орта білім берудің жаңартылған мазмұны (бастауыш, жоғары сынып пәндердің мазмұны және бағалау)								
2	«Бастауы ш сыныптар »	4		Бегалина А.С.. (2025) Оразбаева Ж.И.. (2025) Ахметова К.Б. (2024) Бекбулатова Ш.Ж.. (2023)				
	«Қазақ тілі мен әдебиеті»	1					Кыд ырек ешов а Д.М. (2025)	
	«Орыс тілі мен әдебиеті»	1	Кабдулина А.Д. (2022)					
	«Ағылшы н тілі»	1					Кона каева Л.А. (2024	

							)	
	«Математика»	1		Оразова А.М. (2022)				
	«Физика»	1			Илиманова А.Ж. (2024)- информатика		Илиманова А.Ж. (2025)- физика	
	«Биология» Мектеп психологтарының оқыту бағдарламасы	1		Жакупбеков К.А. (2022)-биология; (2023)-химия	(2023)-психология			
	«Тарих»	1		Каирбаева А.Т. (2023)- Жаһандық құзыреттілік		Каирбаева А.Т. (2023)- тарих		
	«Көркем еңбек»	1					Конакаев С.А. (2025)	
	«Дене тәрбиесі»	1			Капаров Г.У. (2021)			
	«Даярлық тобы»	1					Токе нова А.Б. (2025)	

2022-2025 жылдары аралығында Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер тізімі

<http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/content/blktlkt-arttyru-kurstarynan-2022-205gh-aralyynda-tken-malmdr-tzm>

Үш жыл ішінде педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар саны 50 % - ға өсті, бұл педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруға, оқыту сапасын жақсарту және оқытуда жаңа тәсілдерді енгізу бойынша жұмысты жандандыруға айтарлықтай мүмкіндік берді.

Арақатынаста өткен курстар %

1. Жаңартылған Білім мазмұны: бастауыш сыныптар-100%
2. Пән бойынша - 100%
3. Мектеп психологы-100%

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

№	Тегі, аты - жөні (бар болған жағдайда)	Туған жылы	Лауазымы	Білімі, диплом бойынша мамандығы	Педагогикалық өтілі / басшы лауазымында	Басшы санатының болуы
1	Ахметова Кымбат Базаровна	01.08.1977	Мектеп басшысының м.а. Оқу ісінің орынбасары	Жоғары, А.Мырзахметов атындағы университет 2021 бастауыш сынып мұғалімі	10 жыл/ 3 жыл	Санаты жоқ
2	Қыдырекешова Диянна Маратовна	14.06.1977	Тәрбие ісінің орынбасары; қазақ тілі мен әдебиеті	Жоғары Батыс Қазақстан университеті 2004 қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	28 ж/2 жыл	Санаты жоқ

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспары

№	Педагогтің Т.А.Ж	Пән	Аттестациядан өткен жылы	2025	2026	2027	2028	2029
1	Ахметова Кымбат Базаровна	Бастауыш сынып	Педагог-модератор 2020 ж	+				
2	Кыдырекешова Маратовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор 2023	+				
3	Бекбулатова Жанбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы 2024ж					+
4	Оразова Айнур Маратовна	Математика	Педагог-сарапшы 2020 ж	+				
5	Илиманова Айнамкуль Жуматаевна	Физика математика (зейнеткер)	Санаты жоқ					
6	Конакаева Ахметбековна	Ағылшын пәнінің мұғалімі. Зейнеткерлікке 1 жыл қалуы бойынша ұзартылды 2023 ж	Сарапшы 2018 ж					
7	Жакупбеков Акылбаевич	Биология	Педагог-модератор 2020 ж		+			
8	Каирбаева Темиртасовна	Тарих	Педагог-эксперт 2023 ж				+	
9	Конакаев Аманжолович	Технология (зейнеткер)	Санаты жоқ					
10	Капаров Уалиханович	Дене шынықтыру	Зерттеуші 2024 ж					+
11	Кабдулина Даулетовна	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор 2020 ж	+				
12	Токенова Болатовна	Бастауыш сынып	Педагог	+	+			
13	Оразбаева Избастиновна	Бастауыш сынып	Педагог-модератор	+				

			2020 ж					
14	Бегалина Сенбаевна.	Айгуль	Бастауыш сынып	Санаты жоқ	+			
15	Жангужина Мейрамбековна	Ажар	Музыка	Санаты жоқ			+	

**Педагогтердің біліктілік құрамының динамикасы
3 жылға аттестаттау**

Оқу жылы	Педагог - зерттеуші	Педагог- сарапшы	Модерат ор	басқа
2022-2023	0	5	5	оқу ісі орынбасары, тәрбие ісінің орынбасары –санаты жоқ
2023-2024	0	4	6	оқу ісі орынбасары, тәрбие ісінің орынбасары –санаты жоқ
2024-2025	0	4	6	оқу ісі орынбасары, тәрбие ісінің орынбасары –санаты жоқ

**Жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші -
педагогтардың үлесі**

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Ба р лы қ мұғ алі м дер	са рапшыл ар дың үлесі	%	Барлы қ мұғалі м дер	са рапшылар дың үлесі	%	Бар лық мұғ алі м дер	са рапшыла р дың үлесі	%
Бастауыш білім беру	4	1	25	4	1	25	4	1	25
Негізгі орта, жалпы орта білім	11	4	36	11	3	27	11	3	27
Мектеп бойын ша барлығы	15	5	33	15	4	33	15	4	33

Қорытынды: 33,3 % - сарапшылар, 40 % - модераторлар. Сарапшылар санының кемуі байқалады, биылғы оқу жылында мектеп бойынша сарапшылар мен модераторлар -66 % - ды құрайды.

2022-2023 оқу жылы Тарификациялық тізім, штаттық кесте

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_130451_tarifikaciya-2022-2023gh.pdf

2023-2024 оқу жылы Тарификациялық тізім, штаттық кесте

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_130617_tarifikaciya-2023-2024gh.pdf

2024-2025 оқу жылы Тарификациялық тізім, штаттық кесте

<http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/content/2024-2025-ou-ghyly-tarifikaciya-ly-tzm-shtatty-keste>

Конкурстар мен жарыстардың қалалық, облыстық және республикалық кезеңдері жеңімпаздарының педагог-қатысушылары туралы мәліметтер

№	Педагогтің Т.А.Ж	2022 -2023
1	Ахметова Кымбат Базаровна	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі»сайысы II орын
2	Бекбулатова Шынар Жанбаевна	Республикалық «Мағжан оқулары»байқауына дарынды шәкірт дайындағаны үшін алғыс хат
3	Кабдулина Алия Даулетовна	«Педстарт»Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері
4	Оразбаева Жанар Избастиевна	Алғыс хат «Білім айнасы» Республикалық ғылыми танымдық жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы»
5	Кыдырекешова Диянна Маратовна	Қазақ тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған республикалыққашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін алғыс хат
6	Каирбаева Алмагуль Темиртасовна	Қазақстан тарихы пәні бойынша мұғалімдер арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері III орын
7	Бегалина Айгуль Сенбаевна	«Абай оқулары»конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шындауға ат салысып,білім саласына қосқан үлесі үшін алғыс хат
8	Капаров Гельман Уалиханулы	Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін Алғыс хат

**Конкурстар мен жарыстардың аудандық ,облыстық және республикалық кезеңдері
жеңімпаздарының педагог қатысушылары туралы мәліметтер**

№	Педагогтың А.Т.Ж	2023-2024
1	Ахметова Кымбат Базаровна	«ҮЗДІК ПЕДАГОГ»сайысы I орын
2	Бекбулатова Шынар Жанбаевна	Республика көлемінде балалар журналының ұйымдастыруымен өткен «Ілияс Жансүгіров»атты республикалық конкурс алхыс хат
3	Каирбаева Алмагуль Темиртасовна	Республикалық «Ұстаз мектеп тірегі»ғылыми әдістемелік журналына үздік сабақ жоспарымен алмасқаны үшін алғыс хат
4	Оразбаева Жанар Избастиевна	«Ата заң Тәуелсіздік тірегі»атты аудандық өлеңдер байқауында белсенді қатысқаны үшін алғыс хат
5	Кыдырекешова Диянна Маратовна	«Ел үміті»дарынды балалар алғыс хат
6	Ахметова Кымбат Базаровна	Білім беру жүйесіндегі адал жұмысы атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін Алғыс хат
7	Бекбулатова Шынар Жанбаевна	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі» III орын

**Конкурстар мен жарыстардың аудандық ,облыстық және республикалық кезеңдері
жеңімпаздарының педагог қатысушылары туралы мәліметтер**

№	Педагогтың А.Т.Ж	2024-2025
1	Ахметова Кымбат Базаровна	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі»сайысы II орын
2	Бекбулатова Шынар Жанбаевна	Республикалық «Мағжан оқулары»байқауына дарынды шәкірт дайындағаны үшін алғыс хат
3	Кабдулина Алия Даулетовна	«Педстарт»Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері
4	Оразбаева Жанар Избастиевна	Алғыс хат «Білім айнасы» Республикалық ғылыми танымдық жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы»
5	Кыдырекешова Диянна Маратовна	Қазақ тілі пәні бойынша мұғалімдерге арналған республикалыққашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін алғыс хат
6	Каирбаева Алмагуль Темиртасовна	Қазақстан тарихы пәні бойынша мұғалімдер арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері III орын
7	Бегалина Айгуль Сенбаевна	«Абай оқулары»конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шындауға ат салысып,білім саласына қосқан үлесі үшін алғыс хат
8	Капаров Гельман Уалиханулы	Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін Алғыс хат

Қорытынды: Мектеп бойынша әр түрлі деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға қатысушылар мен жүлдегерлердің оң динамикасы бар; өздерінің зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін айқын көрсететін балаларды ұлғайту; оқушылардың білім беру және тәрбиелеу сапасын арттыру, мектептің әлеуметтік беделін арттыру жұмыстары жүргізілуде. Біздің мектепте табысты балалармен жұмыс мақсатты және тиімді атқарылады..

- жобалық қызметке баулу бастауыш мектептен басталады, оқушылар мектепішілік, аудандық кезеңіне қатысып, байқауларда өнер көрсетеді;
- мектеп оқушылары, оның ішінде мемлекеттік тілде оқитындар, зияткерлік, халықаралық конкурстарға белсенді қатысады және жақсы нәтижелерге қол жеткізеді.
- пәндік олимпиададан 5-9 сыныптар.мектепішілік турға қатысып, 1 орын алған оқушылар аудандық кезеңге қатысып, жүлделі орындарға ие болады.

Жүлдегерлерді дайындаған мұғалімдер бойынша ақпарат

2022-2023 оқу жылы жетісіктер

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_001159_oushylar-ghetstkter-2022-2023-001.pdf

2023-2024 оқу жылы жетісіктер

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_001240_oushylar-ghetstkter-2023-2024-001.pdf

2024-2025 оқу жылы жетісіктер

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_001323_oushylar-ghetstkter-2024-2025-001.pdf

3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Білім сатылары	2022-2023 оқу жылы				2023-2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы			
	саны			Орташа толымдылығы	саны			Орташа толымдылығы	саны			Орташа толымдылығы
	Оқушылар	сыныптар			Оқушылар	сыныптар			Оқушылар	сыныптар		
		Барлығы	ЕББҚ			Барлығы	ЕББҚ			Барлығы	ЕББҚ	
Бастауыш білім беру	21	4	-	19 %	15	4	-	26 %	20	4	-	20 %
Негізгі орта білім беру	20	4	-	20 %	29	5	-	17 %	23	5	-	21 %
барлығы	41	8	-	19,5 %	44	9	-	20 %	43	9	-	20.9 %

Білім алушылардың қозғалысы туралы мәлімет

Оқу жылы	Білім сатылары	Оқу жылы басында	Оқу жылы аяғында
2022-2023	Бастауыш білім беру	21	21
	Негізгі орта білім беру	20	20
	барлығы	41	41
2023-2024	Бастауыш білім беру	20	15
	Негізгі орта білім беру	32	29
	барлығы	52	44
2024-2025 (1-тоқсан)	Бастауыш білім беру	20	20
	Негізгі орта білім беру	21	23
	барлығы	43	43

Жыл сайын оқушылар саны кеміп келеді. Кету себептері- мекен жайларын ауыстыруға байланысты. Келу, кету себептері ата-ана өтініштері және оқу орны анықтамасымен расталып, бұйрық кітапшасы мен алфавиттік кітапта тіркелген.

Қосымша 8

2022-2023 оқу жылы

<http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/content/obaly-aulyyny-oushylar-kontingent>

2023-2024 оқу жылы

<http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/content/5553-14-05-25-13-29-32-obaly-aulyyny-oushylar-kontingent>

2024-2025 оқу жылы (1 тоқсан)

<http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/content/obaly-aulyyny-negzg-orta-mektebn-oushylar-kontingent>

4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқу жұмыс жоспарының (ОЖЖ) қолда бары және сәйкестігі, сабақ кестесі

Оқыту мен тәрбиелеу процесі баланың жеке басының дамуына, оның қабілеті, дербестігі, өзін-өзі бекітуге ұмтылысына негізделген. Ұжым жұмысының қағидаттары білім берудің гуманистік сипаты, жалпыадамзаттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншіліктің басымдығы болып табылады.

Ұжымның міндеттері:

- ✓ Оқушылардың бойында репродуктивті, конструктивті және шығармашылық деңгейде білік пен дағдыларды қалыптастыру.
- ✓ Жаңа педтехнологияларды енгізу, білім берудегі ақпараттық технологияларды пайдаланып оқушылардың танымдық қызметін жандандыру.

2024-2025 оқу жылында мектебіміз білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алады және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады.

Оқу жұмыс жоспарын (ОЖЖ) ағымдағы жылға оқу-әдістемелік құрал хат, ҚР БҒМ, МЖБС бұйрықтарымен бекітілген әдістемелік ұсынымдар, оқу бағдарламасының үлгілік қағидалары негізінде мектеп дербес әзірлейді. Барлық пәндік салалар мен оқу пәндері көрсетіле отырып, қатаң түрде ҰОЖ бойынша бағдарламаның инвариантты және вариативті бөлігі болуы қажет. Пәннің мазмұны, нысандары, оны зерделеуге арналған оқу уақытының мерзімдері мен көлемі ҰОЖ-да айқындалған. Бағдарламаның инвариативтік бөлігі тек қана сабақтан тыс уақыттағы вариативтік бөлім (жұмыс кестесі жеке жасалады).

2024-2025 оқу жылы

Мектептің оқу жоспарына инвариантты және вариативті компонент кіреді. Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайды, білім беру стандартын меңгеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі. Оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды.

Оқу жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жыл

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/13/130525_005101_ghyldyk-ghospar-2022-2023gh.pdf

Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/13/130525_005228_ghyldyk-ghospar-2023-2024gh.pdf

Оқу жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/13/130525_005341_ghyldyk-ghospar-2024-2025gh.pdf

2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес "Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты" (бұдан әрі - Стандарт) бойынша жүзеге асырылады негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі "Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары инвариантты оқу жүктемесі 1- сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда - 24 сағат , 3 сыныптарда – 26 сағат , 4 сыныптарда -26 сағат құрайды. Вариативтік компонент негізінде 1,3,4 сыныптарда –1 сағаттан беріледі. Ол сағаттар:1-сыныптар «Логика», 2- сыныпта – «Логика», «Қызықты математика», 3-інші сыныпта «Логика», 4-сыныпта «Логика» сағаттары таңдалды.

Инвариантты компоненттің 5-9 сыныптарындағы білім беру процесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы

3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрық); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Вариативтік компонент мынадай бағыттарды қамтиды: 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы жаһандық азаматтылық құзыреттеріне ие, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды жасау дағдыларын түсінуге бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сын тұрғысынан ойлауды және рефлексияны, коммуникативтік құзыреттерді көздейді. Вариативті компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы еңгізілді. 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат, 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік»	5	6	7	8	9
	0,5	0,5	0,5	0,5	1

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай. «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Обалы ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ білім беру қажеттіліктерімен білім алушылар білім беру қағидаттарын іске асыра отырып, білім алу, білім беру қажеттіліктері бар ұжымды қамтамасыз етеді

2023-2024 оқу жылы

Мектептің оқу жоспарына инвариантты және вариативті компонент кіреді. Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайды, білім беру стандартын меңгеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі.

Оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды (ҚР ҚМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен)

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес "Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты" (бұдан әрі - Стандарт) бойынша жүзеге асырылады негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі "

Бастауыш білім берудің мақсаты үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады

мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушының жеке басы:

- білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- сындарлы ойлау;
- зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері ретінде айқындалған. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады.

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 «Тиісті түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен осы оқу жоспарларының бірін таңдау арқылы оқу-тәрбие процесі ұйымдастырылады.

2023-2024 оқу жылында республиканың негізгі орта білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру «Негізгі орта білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес жүзеге асырылады.

Инвариантты компоненттің 5-9 сыныптарындағы білім беру процесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылған болатын.

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрық); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің

үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы жүзеге асырылады.

Вариативтік компонент мынадай бағыттарды қамтиды:

5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы жаһандық азаматтылық құзыреттеріне ие, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды жасау дағдыларын түсінуге бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сын тұрғысынан ойлауды және рефлексияны, коммуникативтік құзыреттерді көздейді. Вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат, 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік»	5	6	7	8	9
	0,5	0,5	0,5	0,5	1

БЖБ, ТЖБ кестесі 2024-2025 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/13/130525_233843_bghb-tghb-1-toksan-2024-2025-001.pdf

2023-2024 оқу жылы

Мектептің оқу жоспарына инвариантты және вариативтік компонент кіреді. Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайды, білім беру стандартын меңгеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі.

Оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды (ҚР ҚМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен)

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес "Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты" (бұдан әрі - Стандарт) бойынша жүзеге асырылады негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі "

Бастауыш білім берудің мақсаты үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады

мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушының жеке басы:

- білімді функционалды және шығармашылық қолдана білу;
- сындарлы ойлау;
- зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері ретінде айқындалған. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады.

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 «Тиісті түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен осы оқу жоспарларының бірін таңдау арқылы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында республиканың негізгі орта білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру «Негізгі орта білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

Инвариантты компоненттің 5-9 сыныптарындағы білім беру процесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылған болатын

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрық); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде дене шынықтыру педагогтерімен 15 сағат бойынша жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады

Вариативтік компонент мынадай бағыттарды қамтиды:

5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы жаһандық азаматтылық құзыреттеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды жасау дағдыларын түсінуге бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сын тұрғысынан ойлауды және рефлексияны, коммуникативтік құзыреттерді көздейді.

Вариативті компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат ,9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік»	5	6	7	8	9
	0,5	0,5	0,5	0,5	1

2022-2023 оқу жылы

Мектептің оқу жоспарына инвариантты және вариативті компонент кіреді.

Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін анықтайды, білім беру стандартын меңгеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі.

Оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары (ҚР ҚМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен (оқу жүктемесінің қысқартылған жоспарлары) негізінде жасалды.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары инвариантты оқу жүктемесі 1-сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда - 24 сағат, 3 сыныптарда – 26 сағат, 4 сыныптарда -26 сағатты құрайды.

Вариативтік компонент негізінде 1-4 сыныптарда –1 сағаттан берілді. 1,2,3,4- сыныптар «Логика» курсы таңдадық.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарында инвариантты оқу жүктемесі 5-сыныпта -28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта-31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағат, 9-сыныпта -34 сағат бөлінген.

Көркем еңбек пәніне 5-6 сыныпта -2 сағаттан, 8,9 сыныптарда-1 сағаттан бөлінді.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

• 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

БЖБ, ТЖБ кестесі 2023-2024 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/13/130525_233930_bghbtghb-1-toksan-2023-2024-001-1.pdf

2022-2023 оқу жылы

Мектептің оқу жоспарына инвариантты және вариативтік компонент кіреді.

Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін анықтайды, білім беру стандартын меңгеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі.

Оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары (ҚР ҚМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен (оқу жүктемесінің қысқартылған жоспарлары) негізінде жасалды.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары инвариантты оқу жүктемесі 1-сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда - 24 сағат, 3 сыныптарда – 26 сағат, 4 сыныптарда -26 сағатты құрайды.

Вариативтік компонент негізінде 1-4 сыныптарда –1 сағаттан берілді. 1,2,3,4- сыныптар «Логика» курсы таңдадық.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарында инвариантты оқу жүктемесі 5-сыныпта -28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат, 7-сыныпта-31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағат, 9-сыныпта -34 сағат бөлінген.

Көркем еңбек пәніне 5-6 сыныпта -2 сағаттан, 8,9 сыныптарда-1 сағаттан бөлінді.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

• 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

БЖБ, ТЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/13/130525_234119_bghbtghb-1-toksan-2022-2023gh-001-1.pdf

Сабақ кестесі

Сабақ кестесі мектеп басшысымен бекітілген және ата-аналар комитетінің төрайымымен келісілген, оқу жұмыс жоспарының негізінде, мектептің базалық мүмкіндіктеріне қарай СанПин (16.08.2017 ж. № 611, 05.08.2021 ж. № өзгерістер мен толықтырулармен) талаптарымен жасалды. Мектептегі сабақ кестесі білім алушылардың оқу жағдайларын оңтайландыру және білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін қолайлы жағдай жасау мақсатын көздейді.

Сабақ кестесі, қоңырау кестесі 2022-2023 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_004044_sabak-kestes2022-2023-1gh-001.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_004513_zls-kestes-2022-2023-001.pdf

Сабақ кестесі, қоңырау кестесі 2023-2024 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_004225_sabak-kestes-2023-2024-gh-001.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_004626_zls-kestes-2023-2024.pdf

Сабақ кестесі, қоңырау кестесі 2024-2025 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_004317_oushylyar-ghetsttkter-2024-2025-001.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_004729_zls-kestes-2024-2025.pdf

Үйірме, секция кестесі 2022-2023 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_004823_ymeler-men-sportty-sekciya-kestes-2022-2023-001.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_005212_fakulytativtk-kurstar-kestes-2022-2023-001.pdf

Үйірме, секция кестесі 2023-2024 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_005031_ymeler-men-sportty-sekciya-kestes-2023-2024-001.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_005344_fakulytativtk-kurstar-kestes-2023-2024-001.pdf

Үйірме, секция кестесі 2024-2025 оқу жылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_005113_ymeler-men-sportty-sekciya-kestes-2024-2025-001.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_005430_fakulytativtk-kurstar-kestes-2024-2025-001.pdf

Тәрбие жұмысының жүзеге асырылуы білім алушылардың жаңа білімді игеруіне, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды, мәдениетті зерттеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған және ол нормативтік-құқықтық базаға негізделеді. Негізгі құжат – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген **Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері**. «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы, **Балалар жылы** және мектептің тәрбие жұмысының жалпы жоспары аясында тұлғаға бағытталған тәрбиенің ең жақсы жақтарына сүйене отырып, жеке тұлғаны тәрбиелеу тәсілі қолданылады.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысында **Тұлға тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері** аясында да жұмыстар жүзеге асырылды, оның басты идеясы – Абайдың рухани мұрасында көрініс тапқан **«Толық адам»** қағидасымен ұлттық үйлесімді дамыған адам бейнесі.

«Ақмола облысы білім басқармасы Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Обалы ауылының негізгі орта мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылының I жарты жылдық тәрбие жұмысы бойынша өткізілген жұмыстарының есебі.

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы тәрбиенің негізгі **мақсаты** – жастардың бойында азаматтық және қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін дәріптеуге, әлемдік және отандық мәдениет жетістіктерін оқып үйренуге, Конституцияға және қоғамға қарама-қайшы келетін әрекеттерге төзбеушілікке тәрбиелеу. Осы мақсатты және мектеп проблемасын негізге ала отырып, Кіндіқарағай орта мектебі нәтижеге бағытталған білім бере отырып, еркін ойлау қабілеті дамыған, бәсекеге қабілетті, елжанды тұлғаны тәрбиелеу мақсатында жұмыс істейді. Мектептегі тәрбие жұмысы бағыттар бойынша ұйымдастырылып жүргізілді.

Қыркүйек айы. 1-қыркүйек күні білім күніне орай «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отансүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында салтанатты жиын, «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. «Менің жазғы демалысым» фотосуреттер, «Жаңа оқу жылы құтты болсын!» сыныптастарын құттықтау, «Менің жарқын жазғы оқиғаларым» фотосуреттер, «Қазақстан Республикасының Рәміздеріне 30 жыл» тәрбие сағаты, «Абайлаңыз балалар!» акциясы, «Жол қауіпсіздігін сақта!» апталық, Қазақстан халқының тілдер күні мерекесіне орай «Тіл-әр ұлттың асыл қазынасы» атты онкүндік өткізілді. «Тіл теңдігі-ұлт елдігі» білгірлер турнирі, "Қазақ тілі –байлығым» атты тақырыпта сурет байқауы, Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай Тіл-тіршілік құралы» атты тақырыпта дөңгелек үстел өткізілді. «Үш тілді білу-елге үлгі болу» зияткерлік сайыс, «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» атты шығармашылық жұмыс, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Тіл-әр ұлттың ең ұлы анасы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Отбасы-менің байлығым» атты фотокөрме жасалды, Халықаралық отбасы күніне орай асфальтқа сурет салу байқауы өткізілді. «Шындыққа жаны жақын Төлеген Қажыбай» атты тақырыпта адалдық сынып сағаты өткізілді. «Денсаулық-зор байлық» атты денсаулық күніне орай спорттық іс-шара өткізілді. 23-қыркүйек күні мектеп парламенті президентінің сайлауы өтті.



Қазан айы. «Ұстаз –мектептің жүрегі» атты ұстаздар күніне арналған челлендж, «Ұстаздарға мың алғыс!» атты мерекелік концерт өткізілді. «Қарты бар үйдің қазынасы бар»-деген, оқушылар ауылдың қарт апа-аталарын қарттар күні мерекесімен құттықтап, өз көмектерін көрсетті. Экологиялық акция «Бірге-таза Қазақстан!» сенбілік өтті, «Алтын күз» атты күз байқауы өткізілді, 25-қазан ҚР-ның күніне орай «Гүлдене бер, менің Қазақстаным!» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды, «Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстан!», «Қазақстан- кең байтақ Отаным!», «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «республикам менің» атты челлендж өткізілді, «Қыран елім-Қазақстаным» тақырыбында бірыңғай патриоттық диктант алынды, ҚР-ның күніне орай «Миллион кімге бұйырады?» атты танымдық ойын-сайысы, «Асқақтай бер, айбынды Қазақстан!» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді.



Қараша айы. «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!», «Зорлық-зомбылықсыз үй», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. «Қазақ халқының патриоттық рухын дәріптейтін Ілияс Есенберлин» атты «Адалдық сағаты» өтті. Ұлттық валюта күніне арналған көрме-шолу ұйымдастырылды. «Әдепті

адам-әдемі адам» тақырыбында 5-8 сынып қыздарымен әңгіме өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Ертегілер әлемінде» атты кітапханалық сабақ өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған кітапханалық сабақ өтті. «Зиянды заттардан сақтан!» 5-7 сынып оқушыларымен әңгіме өтті. «Есірткісіз өмір ғажап» тақырыбында сынып сағаты өтті. «Нашақорлық жастардың болашағын жоятын қару» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. «Нашақорлыққа қарсымыз!» сурет байқауы өтті. «Интернет және біз» сынып сағаты, «Пайдалы және қауіпсіз интернет» шығарма жазудан байқау өтті. Өзін-өзі басқару ұйымы «Шынықсаң-шымыр боласың!» атты бірыңғай дене шынықтыру жаттығулары өтті.



Желтоқсан айы. ҚР-ның Тәуелсіздік күніне орай «Тұғыры биік Тәуелсіздік!» атты кітап көрмесі, «Елімнің рәміздері» викторина өтті. «Жілбірей бер, Тәуелсіздік байрағы!» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. «Мұхтар Әуезовтың туғанына 125 жыл» тақырыптық сағат және көрме ұйымдастырылды. «Менің Отаным-Қазақстан» атты сынып сағаты өтті. «Саған арнадым туған өлкем» тақырыбында өлеңді мәнерлеп оқудан сайыс өтті. «Тәуелсіздік ұланымыз» тақырыбында танымдық сабақ өтті. 15-желтоқсан ҚР-ның Тәуелсіздігіне орай «Жас Қыран» және «Жас Ұлан» ұйымына 1-5 сынып оқушыларын қабылдау рәсімі өтті. «Жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.



«Қош келдің Жаңа жыл-жаңа белес, жаңа арман!» атты жаңа жылдық іс-шара өткізілді.



Қысқы демалыс кезінде сыныптан тыс іс-шаралар жұмыстары өткізілді.



Орындаған: ДТІЖО Бекбулатова Ш.Ж.
87762357711

**«Ақмола облысы білім басқармасы Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Обалы ауылының негізгі орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылының ІІ-жарты жылдық тәрбие жұмысы бойынша өткізілген
жұмыстарының есебі.**

Қаңтар айы. «Қазақстанның ұлы ақындары мен жазушылары» атты апталық өтті. «Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына 355 жыл» апталық өтті. «Дені сау отбасы-заман талабы» тақырыбында әңгімелер жүргізілді. «Үлкенді сыйлау парыз» пікірсайыс, «Іскерлік қарым қатынас этикасы» сынып сағаттары, «Кибер әдебиетінің пайдасы мен зияны» тәрбие сағаты, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығы» апталығы, М.Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай «Ұлтын сүйген ұлы жүрек» апталығы, «Бала бойы уланбасын» дәрігермен кездесулер, «Спорт менің досым» спорттық сайыстар, «Жат әрекеттен сақтан!» апталық ұйымдастырылып өткізілді.

Ақпан айы. «Мейірбандық –адамның барлық адамгершілігіне түрткі болатын негіз» атты әдеби музыкалық композиция, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Әзілхан Нұршайықовтың 100 жылдығы» апталығы, Ауған соғысына арналған іс-шаралар, «Отбасы бақыт мекенім» дөңгелек үстел, оқушылар арасында «Жат әрекеттен сақтан!»қабілеттілікті арттыру сайысы ұйымдастырылып өткізілді.

Наурыз айы. Оқушылар арасында «Кітап оқу сәні» деген айдарымен «Оқымысты сынып» конкурстары», «Жазғы оқылым» букросингтер, кітап көрмесі, «Ұлттық тәрбие-құндылық бастауы» ұлттық салт дәстүр сайысы, Алғыс айту мерекесіне арналған апталық, Халықаралық әйелдер мерекесінің апталығы, «Сыйынар ем, ана деген тәңірге» сынып сағаттары, Наурыз мейрамына арналған іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді, «Осы заманғы жастар түсінігіндегі құндылықтар» «Ауыл өмірі», «Қала өмірі» әлеуметтік тарихи тәжірибе бағытын ұйымдастыру бойынша «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық пікірталас, «Мәңгілік Ел-тарих, мәдениет және тіл ортақтығы» тақырыбында пікірталас, «Дұрыс тамақтану-болашақ ұлт» мектеп медбикесімен әңгімелер ұйымдастырылып өткізілді.

Сәуір айы. «Тұрмыстық зорлық зомбылық профилактикасы туралы» сынып сағаттары, «М. Маметованың туғанына 100 жыл, Т. Бигелдиновтың туғанына 100 жыл» апталығы, «Сұлулық әлемді құтқарады» тақырыбында оқушылар арасында мазмұнды әңгімелер сағаты, «Табиғатты аяла» сенбіліктер, «Біз бақытты жанұя» отбасылық сайыс, «Өңірдегі экологиялық мәселелері мен оларды шешу жолдары» сынып сағаттары, «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» сайыс, «Денсаулыққа зиян келтіретін факторлар»

сауалнама ұйымдастырылып өткізілді.

Мамыр айы. Отан қорғаушылар күні мен Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс Күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Ұлы жеңіс мерекесіне арналған «Ерлікке тағзым» апталығы, Халықаралық Отбасы күніне арналған іс-шаралар өткізілді.«Отбасы-тәрбие басы, мектеп-тәрбие жаршысы» апталығы, «Экологияның басқа ғылымдармен байланысы» эко ізденістер, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Ж.Жабаевтың туғанына 175 жыл» дөңгелек үстел, Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Музыкалық әдеби кеш, «Денсаулық терең байлық» спорттық сайыстар ұйымдастырылып өткізілді.

2022-2023 оқу жылы

https://www.instagram.com/reel/CiEpZgsq6_2/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==

Бытырғы 2023-2024 оқу жылынан бастап тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жұмыс жасауда. 2024жылдың 30 шілде күнгі № 194 бұйрығында Білім беру ұйымдарында **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын** бекіту туралы қарастырылған. Тәрбие жұмысының бағдарламасын жаңарту бойынша Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5-тармағына сәйкес Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы 2-қосымшаға сәйкес «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары бекітілді. Осы негізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы 2024-2025 оқу жылынан бастап республикалық мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына енгізілді. Ал Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын» бекіту туралы № 294 бұйрығының күші жойылды. Әр оқу жылы дәстүрге айналған Білім күніне арналған салтанатты жиыннан бастау алады.

2023-2024

оқу

жылы

<https://www.instagram.com/p/Cwp0lY1sT6G/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

2024-2025

оқу

жылы

https://www.instagram.com/reel/C_Xc_WbMtc4/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==

Обалы ауылының негізгі орта мектебінің инста парақшасы

https://www.instagram.com/obaly_orta_mektebi?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==

Тәрбие жұмысы **Отбасы, Камқоршылық кеңесі, Мектеп парламенті, Әкелер кеңесі, Аналар кеңесі, Аталар кеңесі**, өзін –өзі басқару ұйымы мен **«Жас Ұлан», «Жас қыран»** қозғалыстары және **«Жас инспектор» көмекші»** жасақтары сынды барлық мүдделі тараптардың қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі. Осы ретте барлық сынып мұғалімдерінің жол-көлік полициясы қызметкерлерінің ұйымдастыруымен **«Жол ережесін біліп жүрейік»** байқауына оқушыларын қатыстырып, сынып сағаттарын ерекше атаған жөн.

Жұмыс барысының бір бөлігі Қазақстандық патриотизм мен азаматтық, құқықтық тәрбиені қалыптастыру , сондай-ақ саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы

мәдениеттің негізін қалау мақсатында жүргізілді. Бұл балалар мен жастардың құқықтық санасын дамытуға, олардың қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығын арттыруға бағытталған.

«Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында түрлі тәрбие жұмыстары өткізілді: сынып сағаттары, сабақтан тыс іс-шаралар, Ерлік сабақтары, дебат клубтары, патриоттық акциялар, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке шақыратын акциялар, еңбек ардагерлерімен, құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылып отырады. Ауған соғысы тақырыбына арналған іс-шаралар, **«Ерлік сабақтары»**, Ұлы Отан соғысы батырларына арналған **«Ұлы Жеңіске тағзым»** іс-шаралары өтеді. Сынып сағаттарында видеороликтер, фильмдер мен презентациялар қолданылады. Мектепте **7 мамыр, 9 мамыр – Жеңіс күні** сияқты тақырыптық жалпы мектептік жиындар өткізіледі. Ел азаматтарымен кездесулер, ұлттық құндылықты қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылатын дөңгелек үстелдер дәстүрлі түрде өтеді.

2022-2023 оқу жылы

<https://www.instagram.com/p/CdOL5UzsR4h/?igsh=MWN3eWx6eXBxMmd2Zg==>

<https://www.instagram.com/p/CdOLbKNo0ra/?igsh=cG11c2ZtbzEyMD=>

2023-2024

оқу

жылы

<https://www.instagram.com/reel/C6oU4uGs0Ps/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

2024-2025 оқу жылы

https://www.instagram.com/reel/DJbr_p-Jswz/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==

Мектепте **«Адал Ұрпақ»** ерікті мектеп клубының қызметі ұйымдастырылды, оның мақсаты – жоғары моральдық құндылықтарға ие, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік жағынан құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау.

Сонымен қатар, мектепте **«Қауіпсіздік айлығы»** дәстүрлі түрде жыл сайын өткізіледі.

Оқушылар жол қауіпсіздігі ережелерімен танысып қана қоймай, практика барысында да көрсетеді. Өздерінің күнделікті қауіпсіз жолдарын бейнебаянға түсіріп ұсынады, сыныптастары, достарымен бөліседі. Осы ретте құзырлы органдармен, кент полиция қызметкерлерімен бірлескен іс-шаралар қарқынды жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/C6Ne4cooWz5/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

<https://www.instagram.com/reel/DAQQSYhsNsb/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

2024-2025 оқу жылы

Оқушы қауіпсіздігі басты назарда болып, барлық қауіпсіздік шаралары бұл ретте де ұйымдасқан әрі жоспарлы жұмыстар негізінде жүргізіледі.

2022-2023 оқу

жылы

https://www.instagram.com/p/CxK222dsX_S/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==

https://www.instagram.com/p/CjMr-RXqL_H/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==

2023-2024 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/C7Wv6m6sUPe/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==>

2024-2025 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/C7Wv6m6sUPe/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==>

Мектепте Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін қолдану және насихаттау жүйелі түрде жүргізіледі. Мемлекеттік рәміздер бір деңгейде орналастырылады және олардың реті сақталады: Ту, Елтаңба, Әнұран.

Мектептің бірінші қабатында жаңартылған мемлекеттік рәміздер бұрышы бар, әрі қарай қажеттілігіне қарай жаңартылып отырады. Мемлекеттік мерекелер мен атаулы күндерде өткізілетін салтанатты іс-шараларда Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері міндетті түрде қолданылады. Сонымен қатар, әр апта сайын жұмыс аптасы сынып сағаттарында **Әнұран** орындаумен басталады.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағдарламасы «**Рухани жаңғыру**» құндылықтарын терең түсінуге бағытталған, оның мақсаты – тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін, моральдық сапаларын және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру. Бұл мақсаттар «**ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ**» және «**ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ**» жобалары арқылы жүзеге асырылады, олар оқушыларға қазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне құрметпен қарауды дамытуға көмектеседі. Осы бағытта Республика күні, Тәуелсіздік мерекелері жоғары патриоттық бағытта ұйымдастырылады

2022-2023

<https://www.instagram.com/reel/C7Wv6m6sUPe/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==>

2023-2024 оқу жылы

Мектептің тәрбие жүйесіндегі басты бағыттардың бірі – балалардың өзін-өзі басқару жағдайында азаматтық ұстанымдарын қалыптастыру. Мектепте **Мектеп Парламенті** жұмыс жасайды. Бірнеше фракциялардан құрылған парламент жұмысы өз жұмысын Дублер күнін ұйымдастырудан бастап, Қайырымдылық жобаларына қатысуда. Бұл білім алушылардың білім беру ұйымын бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие бағытын ұйымдастыру кезіндегі мәселелерді шешуге қатысу нысаны.

Оқу-тәрбие бағытында түрлі жағдаяттарды шешуде мектеп әкімшілігінің таптырмас көмекшісі.

ПАРЛАМЕНТ МАҚСАТЫ:

Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, адал бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

Ұлттық тәрбие жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, қазақ халқының мәдениетіне, сондай-ақ Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарына құрметпен қарауға бағытталған. Мектепте барлық ұлттық мерекелер мен мерейтойлық күндер дәстүрлі түрде атап өтіледі.

Отбасылық тәрбие аясында ата-аналарды қолдау орталығы жұмысы, биылғы 2024-2025 оқу жылынан бастап «Өнегелі 15 минут» жұмыстары ата-аналармен бірлесе ұйымдастырылуда.

<https://www.instagram.com/reel/DDb0vDoMvUH/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>
<https://www.instagram.com/reel/DDEEdKMokKT/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

Сонымен қатар ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру және балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін күшейту жұмыстары жүргізіледі. Мектепте **Даналық мектебі жұмысы негізінде және Әкелер мен Аналар, Ағалар секциясы** жұмыс жасайды. Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылады, соның ішінде **Білім күні, Отбасы күні**, Алтын күз, Жаңа жыл, Наурыз мерекесі жалпы мектепшілік іс-шаралар бірлескен түрде, ал ата-аналар жиналыстары, тренингтер мен дәрістер жоспар бойынша өткізіледі. Түлектердің ағаш отырғызуы, 1-сынып оқушыларының мектеп маңына ағаш отырғызуы дәстүрге айналды.

Ағаш отырғызу жұмысы.

2024-2025 оқу жылы

<https://www.instagram.com/p/DI0cqHesWTM/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

Экологиялық тәрбие маңызды рөл атқарады. Оқушылар экологиялық бағыттағы іс-шараларды ұйымдастырады: «**Таза Қазақстан**» атты Республикалық сенбіліктер, «**Құстар үйі**», «**Менің ағашым**» акциялары өткізіледі.

2022-2023 оқу жылы

<https://www.instagram.com/p/CqtEpjYM6cB/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

2023-2024 оқу жылы

https://www.instagram.com/reel/C58H_zusRM/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==

<https://www.instagram.com/reel/C58G7pksu2/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

2024-2025 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/DI6QkcLJWbG/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

Тілдер онкүндігі, «Қауіпсіздік айлығы», жол қауіпсіздік ережелері, пәндік апталықтар, «Рухани жаңғыру» циклдік іс-шаралары, «Халықаралық балалар кітабы күні» сияқты шаралар үнемі назардағы жұмыстар. «Оқитын мектеп» жобасы аясында «Отбасымен оқу сағаты» ұйымдастырылды. «Оқу уақыты» оқу бұрыштары жасақталды, кітапханалық сабақтар, тақырыптық көрмелер өтіп, жұмыс істейді.

Мектепшілік және аудандық байқауының жүлдегерлері мен қатысушылары бар. Олар: 2022-2023 оқу жылында салауатты өмір салтымен нашақорлықтың алдын алу іс-шаралары айлығы өтіп, аудан көлемінде қатысып мадақтамамен марапатталды. Құндылықтарды негізге ала отырып, ұлттық мүдде, ар-ұят, талап негізінде тәрбие жұмыстары жүргізілді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде де жұмыстар қарқынды жүріп жатыр. Отбасылық оқулар мен өнегелі сәттер өтуде. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, өнер мен шынайылықтағы эстетикалық объектілерді қабылдау, меңгеру, бағалау үшін тұлғаның дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны қалыптастыру

мақсатында өткізілді.Осы ретте оқушылардың эстетикалық қабілеттерін дамытып, шығармашылыққа үйретіп , жеңімпаздар дайындап жүрген ұстаз – Кыдырекшова Д.М. Оразова А.М , Жангужинова А.М атауға болады. Мектеп Парламентінің мүшелері тағайындалып ,өз жұмыстарын атқарды.

2022-2023 оқу жылының тәрбие жоспары

/public/files/2025/5/15/150525_224929_trbie-ghospary-2022-2023.pdf

2023-2024 оқу жылының тәрбие жоспары

/public/files/2025/5/15/150525_225020_trbie-ghospary-2023-2024.pdf

2024-2025 оқу жылының тәрбие жоспары

/public/files/2025/5/15/150525_225143_trbie-ghospar-2024-2025.pdf

Ата-аналармен және кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жұмыстар бойынша профилактикалық кеңестер үнемі жүргізіледі.Осы негізде мектебімізде қалалық бақылауда тұрған оқушылар жоқ.

2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысының

Е С Е Б І

Қыркүйек айының 1-нен бастап,барлық білім беру мекемелерінде ұлттық құндылықтарға негізделген **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** енгізілді. **Мақсаты:** жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.Міндеттері:ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге,перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге,татулық, келісім,ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. Жақсылыққа , игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді және әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.Құндылық, мінез-құлық, ішкі сенім, тұжырым жасау,шешім шығаруға керек негіз.

<https://www.instagram.com/reel/CwpwJcYsFVb/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==>

Сондықтан да Біртұтас Ұлттық құндылықтарға **АР-ҰЯТ** құндылықтары арқылы білім алушылардың тәрбиесін ізгілендіруді мақсат негізделген тәрбие беру бағдарламасы кісілік келбетті айқындайтын **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ,ТАЛАП,** етеді.Қоғамның қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық құндылықтарға негізделген біртұтас ұлттық тәрбие бағдарламасын мектепте іске асыру көзделді.

Осы бағдарламаны іске асыру мақсатында алдымен педагогикалық ұжыммен, сынып жетекшілермен, мектеп оқушыларымен және олардың ата-аналарымен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және **«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»** бойынша түсінік жұмыстары жүргізілді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсат,міндеттері мен құндылықтары бойынша түсінік берілді. Жаңа бағдарлама ұлттық тәрбие, ар-ұят, талап принциптеріне негізделіп құрылған.

Педагогикалық ұжымға ,ата-аналарға, мектеп оқушыларына ҚР Білім министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығымен және облыстық білім басқармасының

2023 жылғы 20 қыркүйектегі №398 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс - қимылын нығайту мақсатында құрылған «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы туралы түсінік жұмыстары жүргізілді. Қыркүйектің алғашқы аптасында Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай, «Тіл-бірлік негізі» атты онкүндік іс -шара ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/CxNJooDMXpI/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>
<https://www.instagram.com/p/CxKzW-dsRTT/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>
<https://www.instagram.com/p/Cw4WOD8sET2/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>
<https://www.instagram.com/p/Cw4YO6QsRsj/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>
<https://www.instagram.com/p/CwzfvIJMsxW/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық акциясы жоспарына сәйкес сынып оқушылары және олардың ата-аналарымен «Отбасындағы зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» атты жиналыс өтті.

--- <https://www.instagram.com/p/CxopvPOIZIY/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

Күн тәртібінде:

1. 1тоқсан қорытындысы.

2.«Отбасындағы зорлық-зомбылыққа жол жоқ!». Сынып жетекшісі. 3.«Біртұтас тәрбие бағдарламасы». 4.«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы». ТІЖО

Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, ұлттық мүддені жоғары қоятын, өзінің туған жерін, Отанын қадірлейтін және оның әрі қарай дамуына серпін беретін, терең білімді, озық ойлы, адал және ұлттық болмысы айқын тұлға тәрбиелеу мақсатында көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды.

Атап айтсақ, кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, құқықтық мәдениетін көтеру мақсатында жыл басында барлық сыныптарда учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты Е.Испембетов 1-9-сынып оқушыларымен кездесулер өткізді. Мектеп ережесін сақтау, жол көлік оқиғасының алдын алу, білім беру ұйымына алып кіруге тыйым салынған заттарды тұтынбау, қоғамдық орындарда өзін ұстау т. б туралы мәліметтер берілді.

-- Оқушыларға заң білімі саласынан мағлұмат бере отырып, өз құқықтарын жете білуге, өмірде қолдана білуге үйрету, құқықтық білімдерін толықтыру мақсатында 9-сынып оқушыларымен «Балалар құқықтары мен мүдделерін қорғау» атты дөңгелек үстел

-- https://www.instagram.com/p/CxK222dsX_S/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын көтеру, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында Бурабай ауданы ПБ инспекторы полиция майоры Е.Испембетов оқушыларымен кездесіп, түсінік жұмыстарын жүргізді.

5-9- сынып оқушыларымен кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында өз - өзіне қол жұмсаудың және буллинг, кибербуллингтің алдын алу , болдырмау мақсатында түсінік жұмысы жүргізілді. Шараға учаскелік полиция инспекторы, полиция аға лейтенанты, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, қатысты.

«Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік» учаскелік полиция инспекторы, полиция аға лейтенанты өткен кездесу өткізді.---

Түнгі кезекшілік тұрақты ұйымдастырылады. Кесте бойынша кезекшілер кезекті рейдке шықты. Көше тыныш, беймезгіл жүрген оқушылар жоқ, құқықбұзушылық тіркелмеді. Дәстүрлі, тәрбиелік, мерекелік шаралар бойынша: «Отан- отбасынан басталады» атты апталық жоспарына сәйкес сыныптарда сынып сағаттары негізінде «Отбасы- аялы алақан мекені» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді.

Мақсаты: «Отбасы құндылығы» туралы ұғымдарды, түсініктерді кеңейту. Отбасы мүшелерін сүйе білуге, баланың ата-анаға деген махаббатын ояту. ---

Қарттар күні саналы ғұмырларын Отан деп, тынымсыз еңбектерімен мемлекетіміздің негізін салуға жол ашқан алдыңғы буын ата- әжелеріміздің төл мерекесі. Осы мерекеге орай ----

«Қарттарым аман-сау жүрші» тақырыбында тәрбие сағатын өткізілді. Мақсаты: оқушылардың бойына халқымыздың қадір-қасиетін сіңіру, үлкенді сыйлай білуге, өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу

Ұстаздар мерекесі - үлкен мереке. Осы мереке қарсаңында Обалы ауылының негізгі орта мектебінің 1-9-сынып оқушылары «Ұстазға мың алғыс» атты арнайы дайындаған мерекелік бағдарламасын ұсынды.-----

Аудан көлемінде өткен ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл толуына байланысты «Сәкен оқулары» атты аудандық байқауда «Арқаның кербез сұлу Көкшетауы» атты номинациясы бойынша II орынды Хакимов Е иеленді .Жетекшісі Д.Кыдырекешова .

Ауған жерінен Кеңес әскерлерінің шығарылғанына 34 жыл толуына арналған «Ауғанның асуында от кешкендер» атты аулымыздағы Ауған соғысының ардагері Бижанов Дагир атаймен кездесу өткізді. Оқушылар Ауған соғысы жайлы мағлұмат алып, ардагер ағамен әңгімелесіп, сұхбаттасты.

Тәуелсіздік мерекесіне орай көркемеңбек пәні мұғалімі ұйымдастырған «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» атты сурет көрмесі.

Педагог- психолог «Психологиялық қауіпсіздік» ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек және қолдау көрсету мақсатында «Балалармен қарым-қатынасты қалай құру керек?» тақырыбында профилактикалық жұмыс жүргізді.

15 қараша - Ұлттық валюта күні. Осы датаға байланысты сынып жетекшісі Қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты сынып оқушыларының ата-аналарымен «Отбасындағы зорлық- зомбылыққа жол жоқ!» тақырыбында өткізді.

Жиналыс Балаларға қатысты зорлық- зомбылық және қатыгездік мәселелері бойынша «Қатыгездіксіз әлем "Жемқорлықсыз қоғам- нұрлы болашақ кепілі" атты кездесу кеші

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру мақсатында 5-6 класс оқушылары өз шығармашылықтарынан ойларын сурет арқылы бейнеледі

«Сыбайлас жемқорлық» деген ұғымды және оның пайда болу жағдайларын түсіндіру, адалдыққа, әділеттілікке тәрбиелеу мақсатында 1-9 сынып оқушыларына сынып жетекшілері «Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізді.

Діни экстермизмнің алдын алу бағытында өткен шаралар: “Діни сауаттылық-жарқын болашақ” атты 5-9- сыныптар бойынша өткен тәрбие сабақтары

Елін, жерін сүю мен Отанға деген адалдықтың бір белгісі- Мемлекеттік рәміздерді қадір тұту болып табылады. Білім алушыларды елжандылық негізде тәрбиелеуде мемлекеттік нышандардың алар орны ерекше. Құрман орта мектебінде оқушыларды Отанды сүюге, рәміздерді құрметтеуге үйрету, өз Отанының патриоты етіп тәрбиелеу мақсатында класс жетекшілер «Мемлекеттік рәміздер-мақтаншым» атты тәрбие сағаттарын өткізді..

Сынып оқушылары «Еңбегі ерен жас өрен» жобасы аясында «Еңбек адамы» күніне байланысты «Бақыттың кілті- еңбекте» атты кездесу ұйымдастырды. Мақсаты: еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын айту, ерінбей еңбек етуге шықыру, еңбек адамының табиғи қажет екенін түсірдіру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамын құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Сынып Салауатты өмір салты мен нашақорлықтың алдын алу мақсатында өткен шаралар: Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің 2023-2025 жылдарға арналған және нашақорлықтың алдын алу бойынша 2023 жылға арналған іс-шаралар жоспары бойынша қыздар арасында волейболдан жарыс өтті.

Оқушылардың салауатты өмір салты жайлы білімдерін тереңдету, адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру қажеттілігін, зиянды заттар мен әдеттердің ағзаға тигізетін әсерін ұғындыру мақсатында жүргізіліп жатқан «Салауаттылық-денсаулық негізі» атты апталық жоспары бойынша мектеп медбикесі «Жасөспірім және зиянды әдеттер» тақырыбында ақпараттық стенд жасақтадысынып оқушыларымен «Жасөспірім және зиянды әдеттер» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

Мақсаты: оқушыларды салауатты өмір сүре білуге тәрбиелеу, шылым шегудің, ішімдіктің, нашақорлықтың, СПИД-тің адам ағзасына зиянды әсерлерін ашып көрсету, солардың салдарынан туатын аурулар туралы білімдерін жетілдіру, сана-сезімдерін тәрбиелеу. ҰйымдастырушыларКәмелетке толмағандар арасында жол- көлік оқиғасының алдын алу және **«Жол қауіпсіздігің жас инспекторлары»** тобының жүргізген жұмыстары бойынша Мақсаты: Оқушыларға жол қауіпсіздігінің жас инспекторлары жұмысы туралы түсінік беру, жол қозғалысы қауіпсіздігінің сақталуын насихаттау. Көшелермен жолдардағы қауіпсіздік ережелерін оқып, үйрену. Жол-көлік оқиғаларынан зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету ісіне машықтандыру. Мектеп медбикесі 7-8 сынып оқушыларына балалар травматизмі туралы интерактивті сабақ өткізді. Көркем еңбек пәні мұғалімі С. Конакаев 3-5 сынып оқушылары арасында «Абайлаңыздар, балалар!» сурет көрмесін ұйымдастырды Мектеп медбикесі Ж.Оразбаева «Жеке бас гигиенасы» атты баяндама оқыды. -----Қыз балаларды әдептілікке, сыпайылыққа, инабаттылыққа, ар тазалығын жоғары ұстайтын қылықты қыз тәрбиелеу мақсатында 8-9-қыз балаларымен «Қыздар сұлу көрінер қылығымен...» атты дөңгелек үстел өтті. Ұйымдастырушылар Әжелер клубы .«Жігер» клубының жетекшісі 5-8 сынып ер балаларымен «Интернет желісіндегі қауіпсіздік»,«Тәртіпке бағынған құл болмайды» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізді. ----- . Мектепте дәстүрлі «Әкелер күні» өтеді. Әкелер мектеппен тығыз байланыста, шараларға белсенді араласады. Отбасындағы тәрбиеге көп көңіл бөледі.Отбасының ұйытқысы, берекесі, мейір-шапағат көзі- әке. Әке тәрбиесін, әкенің орнын ешкім де баса алмасы анық. Жаңа 2023-2024 оқу жылынан бастап мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмысын бастады. Орталық ата-аналар қоғамдастығының өкілдерін, отбасылық және қоғамдық тәрбие байланысына мүдделі әкімшілік және педагогикалық қызметкерлерді

біріктіреді. Орталықтың қызметі позитивті ата-ана мәдениетін арттыру арқылы балалардың қауіпсіздігін, денсаулығын және психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуге арналған. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, сұраныстарын, мінез-құлқын, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда. Позитивті ата-ана – бұл мейірімді қарым қатынасқа, қолдауға, баланың жеке басының күшті жақтарына, балалар мен ата-аналардың өзара ынтымақтастығын назарда ұстайтын тұлға. АПҚО қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің АПҚО құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған АПҚО ата-аналар интерактивті режимде балаларымен нақты позитивті қарым-қатынас жасауды, олардың психологиялық, эмоционалдық жағдайын түсінуді үйренеді, бұл балалар мен ата-аналар арасындағы қарым қатынастың бұзылуы сияқты күрделі мәселенің туындамауына көмектеседі. Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламаларының мазмұны ұлттық құндылықтарға, балалар әл-ауқатының теориялық негіздеріне сүйенеді, олардың жас ерекшеліктерін ескереді. Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. ата-аналарды 2023 жылдың қараша айынан бастап , АПҚО клубтары ашылып , жетекшілері сынып жетекшілер 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарымен жүргізілген жұмыстар: «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» аясында 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Жасөспірімдермен қарым-қатынас ерекшеліктері» тақырыбында "Даналық мектебі" клубының жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылында «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хатының негізінде , адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты «КЕАҚ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешіміне сәйкес» , халқымыздың сан ғасырлық мәдени жәдігерлері мен ұлттық құндылықтарын тәрбиенің негізгі өзегіне айналдыру мақсатында Обалы ауылының негізгі орта мектебінде «Даналық мектебі» клубы ашылды. Клуб шеңберіндегі «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Женгелер мектебінің» мақсаты- озық салт-дәстүрлерді талдап түсіндіру, дәріптеу, отбасы тәрбиесінің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету. «Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу. Клубтың міндеттері: - аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту; - ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу; - өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету. «Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже: позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану. 2023-2024 оқу жылында Обалы ауылының негізгі орта мектебінде «Даналық мектебі» клубының жұмысын жүргізу үшін жұмыс тобы құрылып, жоспары бекітілді. «Даналық мектебі» клубының жұмыс жоспары «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына «Ғаламтордағы алаяқтық», «Алаяқтықтан сақ болыңыз!» тақырыбында түсіндіру жұмыстарын жүргізді. «Ғаламтордағы алдаудың ең көп кездесетін түрлері», «Абайлаңыз, алаяқтар!» атты жадынамалар таратты. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес барлық сыныпта «Мақал- сөздің мәйегі» тақырыбында сайыс өткізді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Оқуға

күштар мектеп» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес тастауыш сыныптар арасында мектеп кітапханашысы «Өзінді мамандықтар әлемінде тап» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес сыбайлас жемқорлыққа ықпал ететін негізгі факторларды айқындау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті нығайту мақсатында «Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер» атты мектепішілік дебат өтті. Жоба жетекшісі А.Каирбаева. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасының іс-шаралар жоспарына сәйкес «Оқуға күштар мектеп» челленджі өтті. Оқушылар өздері таңдаған сүйікті кітаптарынан үзінді оқып, басқа қатысушылармен ой бөлісті.

Мақсаты:білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес «Ғаламшар және ғаламтор» атты шара өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша құқықтық мәдениетті қалыптастыру және келеңсіз жағдайдың алдын алу мақсатында 5-8 сынып оқушыларымен педагог- психолог К.А.Жакупбеков «Буллинг және кибербуллинг» тақырыбында профилактика бағыты бойынша түсіндірме жұмысын жүргізді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы бойынша 9- сынып оқушыларымен «Жасөспірім және Заң»атты кездесу тренинг өтті.

Мақсаты: оқушыларды заңды құрметтеуге, өз құқықтарын ғана емес, міндеттерін білуге насихаттау. Құқықтық сауаттылығын арттырып, қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға тәрбиелеу. Ата Заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да, әділетті парасатты тұлғаны тәрбиелеу «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Жеткіншектің жеті жарғысы» және «Адал ұрпақ» жобасы бойынша ТІЖО Д.Кыдырекешова және учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты Е.Испембетов құқықбұзушылықтың алдын алу,заңдарды сақтау, басқалардың құқықтарын құрметтеу, жауапкершілік сезімін қалыптастыру, адамгершілікке,адалдыққа, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу мақсатында сұхбат өткізді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылатын «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» жобасының іс-шаралар жоспарына сәйкес «Күй күмбірі» атты домбырашылар челленджі өтті. Мақсаты. Білім алушылардың рухани- адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау,балалардың домбырада орындау өнерін насихаттау. «Қоғамға қызмет» волонтерлер қозғалысын жүзеге асыру жөніндегі 2024 жылға арналған іс шаралар жоспары бойынша еріктілер тобы «Қамқорлық» акциясы негізінде мектеп ауласын тазарту жұмыстарын жүргізді. Білім алушылардың үйірме және секциялармен қамтылуы **Барлық оқушы саны: 43.** Буллингтің алдын алу бойынша «Буллинг себептері, формалары, алдын алу» тақырыбында онлайн курстардан сынып жетекшілер өтті.

. Тәрбиенің кешенді бағдарламасын жүзеге асыру,шығармашылықпен жұмыс жасайтын сынып жетекшілерін анықтау,жас ұрпақты тәрбиелеу әдістерімен педагогикалық ұжымды таныстыру мақсатында.

Жалпы ата-аналар жиналысы 21 қыркүйек күні «Бала тәрбиесі-басты назарда» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өтті.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Өткен оқу жылының қорытындысы. Жаңа 2023-2024 оқу жылының міндеттері. Мектеп

директорының м.а. К.Ахметова

2.«Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, зорлық- зомбылыққа жол бермеу» учаскелік полиция инспекторы,

3.«Отбасындағы келіспеушіліктің бала психологиясына әсері» педагог-психолог

Қ. Жакупбеков «Ұл бала мен қыз бала тәрбиесінің ерекшеліктері» тақырыбында кезекті жалпы ата аналар жиналысы өтті.

Күн тәртібінде: 1. «Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері және физиологиялық жетілуі» баяндама.

Жалпы ата-аналар жиналысы №2 "Білімді ұрпақ – ел болашағы"

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

«Буллинг пен кибербуллингтен баланы қалай қорғай аламыз?». «Отбасылық бос уақыт мәселелері. Отбасындағы адамгершілік әрекеттер тәжірибесі». «Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру». Мектеп формасына қойылатын талаптар.

Сыныптағы ата-аналар жиналыстары: Сынып жетекшісі А.Кабдулина 9 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтық алдын алу» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізді.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. I тоқсан қорытындысы.

2.«Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау». 3.«Жасөспірімдер мен балалар арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу. Мақсаты: әр ата-ананың бала жанын түсіне білуіне жетелеу. Ата-аналар мен балаларда бір-біріне деген жылы қарым-қатынас орнату. Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру қашанда маңызды мәселе. Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру қашанда маңызды мәселелердің бірі болып саналады. Жыл сайын демалыс уақытындағы балалар мен жасөспірімдердің толық демалуларына танып білу, шығармашылық және қоғамдық белсенділігін арттыруға,балалардың өзін-өзі ұйымдастыру қабілеттерін дамытуға,ғылыми , техникалық, көркем шығармашылық, спорт, саяхат пен өлкетану және басқа да танымдық қызмет түрлеріндегі білім мен іскерліктерін артыруға жағдай жасау мақсатында 1 маусымнан бастап барлық білім беру мекемелерінде оқушылар үшін жазғы сауықтыру маусымы ашылды. Жазғы демалыс балалардың жылдық бос уақытының айтарлықтай бөлігін алады. Ол мектептегі сабақтан гөрі баланың еркіндікке,өзі үшін қылықты істерді жасау және өз мүдделерінің еркін дамуы үшін қажеттіліктерін жүзеге асыратын кезең. Лагерь кез келген балаға өзін көрсетуге, өзін-өзі сыйлау мен өзін-өзі көрсете білудің жоғары деңгейіне жақындау мүмкіндігін береді. Обалы ауылының негізгі орта мектебінде балалардың жазғы демалыс уақытын тиімді пайдаланып сауықтырылуын және шығармашылығын дамытуын қамтамасыз ету мақсатында арнайы санат оқушыларына мектеп жанындағы тамақпен қамтылатын лагерь және мектеп жанындағы «**Айгөлек**» демалыс алаңы ұйымдастырылды. Жазғы сауықтыру маусымында лагерьде балалардың қабылдау дайындығын, өрт қауіпсіздігін, санитарлық-гигиеналық талаптардың бақылануы мен сақталуы қамтамасыз етілді. Лагерьдің жұмыс регламенті,жоспары, жауапты қызметкерлердің лауазымдық міндеттері, оқушылардың өмір қауіпсіздігінің жауапкершілігі, құжаттардың талапқа сай жүргізілуі, тізімі бұйрықпен бекітілді. Лагерьге келген әр оқушы өздерін жаңа қырларынан танытып, сабақта алған мәліметтерін өмірде қолдана білуге үйренді, жоспар бойынша шаралар уақытылы өткізілді. Сонымен қатар мектеп парламенті мүшелері Сапанова Б.мен Бекзатбек Д Зеренді ауданындағы «Белый парус» атты демалыс орнында демалып қайтты. Барлық шаралар уақытылы жүргізіліп, іс-құжаттар жасақталып,мектептің әлеуметтік парақшасына жарияланды. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар: **Кыдырекешова Д.М**

2024-2025 оқу жылында атқарылған тәрбие жұмысы

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылды. Тәрбие жүйесінің мақсаты – білім алушыларды тәрбиелеу бағдарламасы шеңберіндегі әр түрлі іс-әрекеттерінің мазмұнын кіріктіру тәрбие беру мұраттары мен құндылықтары негізінде жүзеге асырылып, білім алушылардың жеке тұлғалық сапалығы, Қазақстан патриоттылығы, жалпы адамзаттық құндылықтары негізінде қалыптастыру, тәрбие жүйесінде жас ұрпақты Отанға, халқына, елі мен туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелей отырып, бойына сіңіріп, қалыптастыру өте маңызды орын алады. Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды. Мектептегі тәрбие жүйесі жеке тұлғаға тиімді және мақсатты құрылған тәрбие үрдісінің бір бөлігі. Тәрбие жүйесінің құрылымы: сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі, ата-аналар қоғамдық кеңесі, балалар мен жасөспірімдер ұйымы, ұлдармен, қыздармен жұмыс, психологиялық қызмет, әлеуметтік көмек, кітапханалық қызмет, құқықтық кеңес, үйірмелер, бағыттарымен жұмыс атқарылды. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбиелеудің әрбір бағыты қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын, тәрбиенің заманауи тұжырымдарын, білім мен тәрбиені дамытудың әлемдік үрдістерін: жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, компьютерлендіру, цифрландыру, универсалдандыру тәрбиенің әдістемелік негіздері мен қағидаттарын қамтылған түсінік пен танымнан құралған.

Мектепте 2024-2025 оқу жылында оқушы саны-45

2024-2025 жылда көп балалы отбасы бала , жартылай отбасының оқушылары бар екендігі анықталды.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу»

Мақсаты: Ұлттық және жалпыадами құндылықтар негізінде зияткерлік, рухани-адамгершілік тұрғысынан және физикалық дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Биылғы 2024– 2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Мемлекет басшысы Қ.Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың “Адал адам- Адал еңбек -Адал табыс” атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасы “Әділетті Қазақстан -Адал азамат -Озық ойлы ұлт” деген ұштаған ұғым арқылы сипаттады. Ұштаған бір бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл “Біртұтас тәрбие” бағдарламасының басты идеясына айналды.

Бағдарламаның мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру

Міндеттері: Рухани адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

Отанға ,өз халқына,оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету; білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал айын; қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Ай сайын өткізілетін тұрақты іс шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс;

Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы- тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы-әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан- бірлік және ынтымақ айы;

Ақпан -жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз -тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Мамыр -бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «Жеті ата», «Тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2.Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3.Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4.Жа мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай күйін басқарады.

5 Тұратын үйін, ауласын, ауданын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды

Тәрбиенің мәні-ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Құндылықтар адамның белгілі бір әрекет етуге деген тұрақты сенімін білдіреді және жеке адамның да, бүкіл қоғамның да өркендеуінің негізі болып табылады. Құндылық білім алушының өмірлік ұстанымына, іс-әрекетіне, мінез-құлқына, дүниетанымына және этикалық нормаларды сақтауына әсер етеді.

Құндылық:Тәуелсіздік және отаншылдық

Құзіреттілік:ұлттық мүддені дамыту.Қазақстан азаматтарының міндеттерін орындауға,өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Құндылық:бірлік және ынтымақ

Құзіреттілік:тиімді коммуникация

Негізгі орта мектеп түлегі:

Қоғамдағы әлеуметтік нормалары,ережелерді білу және түсіну;

сенімді қарым қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;

Жобаларға қатысу;тек қзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін жауапты болуға дайын болу;

Құндылық:әділдік және жауапкершілік

Құзіреттілік:қоғамға қызмет

Негізгі орта мектеп түлегі:

өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;

Құндылық:заң және тәртіп

Құзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Негізгі орта мектеп түлегі:

Құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу; тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;

Қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзіреттілік: инновациялық ойлау

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзіреттілік: шығармашылық

Негізгі орта мектеп түлегі: өз бетінше жобаларды іске асыру; бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

Ұйымдастыру кезеңі:

1. Сынып жетекшілерді нормативті құжаттармен, нұсқаулық хаттармен таныстыру (2024-2025 ӘНХ)

2. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының құндылықтары мен жобаларымен таныстыру

3. Сынып жетекшілерді тағайындау- бекіту, сапалық құрамын жасақтау, жас жетекшілерге тәлімгер бекіту

4. Сынып жетекшіге әдістемелік көмек беру

5. Жылдық жоспарларын бекіту

6. Сынып кабинеттерін бөлу, сынып бөлмелерінің жабдықталуын, үйлесімін қадағалау, сынып паспортын бекіту

7. «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру

8. Оқушылардың әлеуметтік паспортын бекіту

9. Мектептің ата аналармен келісім шартын, мектептің ішкі тәртібін бекіту.

10. Оқушылардың ыстық тамақпен ұйымдастыруын қамтамасыз ету

11. Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету.

12. Әлеуметтік көмекті қажет ететін балалармен жүргізілетін, әлеуметтік қызметтің жағдайының ұйымдастырылуын бақылау.

13. Әлеуметтік көмекті қажет ететін жанұяның балаларын оқулықпен қамтамасыз ету

14. Жекелей және топтық кеңестер құру.

15. Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарының құрылымын жүйелеу.

16.1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйек сөздері сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
- «Домбыра күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде қдомтыңдау апта сайын.

Қыркүйек- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айында атқарылған іс шаралар:

"Төрт тоқсан- төрт өнер" ұлттық мәдени- ағартушылық жобасы аясында күнделікті іс-шаралар атқарылды.

«Заң және тәртіп» құндылығы бойынша мектепте 2-13 қыркүйек аралығында жолда жүру тәртібін сақтау тақырыбымен "Жол ережесінің қауіпсіздігі" тақырыбында кездесу өтті. АПБ қызметкерлерінің қатысуымен «Қауіпсіз жол», «Сақ бол жолаушы» тақырыбында Бурабай АПБ көші қон қызметінің аға инспекторы полиция майоры Е.Испембетовпен жоғары сынып білім алушыларына жол қозғалысының ережелері мен оның қауіпсіздігі жайында түсіндіру жұмыстары, сынып жетекшілер тәрбие сағаттарын өткізді.

«Смартфонсыз сабақ пен үзіліс» тақырыбында ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«БАЛА ҚАУІПСІЗДІГІ – ҚОҒАМ КЕЛЕШЕГІ» тақырыбында мектепте ата-аналар және педұжыммен жиналыстар өткізілді.

/Бейнетуындылар инста желісінде тұр/

1 қыркүйек- «Білім күні» даярлық тобымен қоса 1-9- сыныптарына арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды. “Мектеп-мейірім мекені!” тақырыбында сынып сағаттар өткізілді..5 қыркүйек- Қазақстан халқы тілдері күніне орай “Туған тілім-тұғырым” қыркүйектің 1 аптасында гуманитарлық цикл пәндер мұғалімдері ұйымдастырды. Атқарылған жұмыстардың бейнероликтерін мектеп сайттарына әлеуметтік желілерге орналастырылды.

Қыркүйектің екінші жексенбісі-Отбасы күніне арналған “Отбасы-тәрбиенің бесігі” атты тәрбие сағаттары, «Отбасы бақыт мекені» атты фотоколлаж көрмесі ұйымдастырылды. "Тоғызқұмалақ күні" аясында 5-ші Дүниежүзілік көшпенділер ойындарын қолдай отырып, тоғызқұмалақ ойыны өткізілді, «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастырылды – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. Кітапханашы Бижанова Г.Х «Кітап арқылы ашылған сырлы әлем» тақырыбында кітаптар керуенін ұйымдастырды.

Қыркүйектің үшінші жексенбісі-Отбасы күніне орай “Отбасым ортаймас байлығым”, «Аналар» күніне орай бейнетуындылар өткізілді «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуін сынып жетекшілер ұйымдастырды.

Қыркүйектің соңғы жексенбі-Еңбек күніне байланысты жоспар құрылып түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілімді. “Еңбекорлық және кәсіби біліктілік” құндылығы аясында сынып сағаттар өткізілді.”Еңбегі адал- жас өрен” жобасын жүзеге асыру бағытында “Адал еңбек-өмірдің құндылығы” тақырыбында тәрбие сағаты өтті, 7-8 сынып білім алушылар арасында “Еңбекте батырлар туады” эссе байқауы өткізілді. "Менің жетістігім – менің нәтижем" деген тақырыпта пікірсайыс өткізілді.

«Еңбек түбі – береке» атты сынып сағаттары өтті. Бұл сынып сағатының мақсаты – еңбекқорлықтың және тынымсыз еңбектің пайдасы туралы мағлұмат беру. Аудандық "Қазақша караоке-2024» ке 5-сынып оқушысы Вальгерт К «Сахна жұлдызы» номинациясын иеленді. Мектеп тәлімгері Жангужинова А.М. өнерпаз дайындағаны үшін алғыс хатпен марапатталды. Апта сайынғы әр сынып сағатының соңында немесе басында 10 минут қауіпсіздік сабақтарына арналады.

Қазан айы- Тәуелсіздік және отаншылдық айы.

1-қазан-Халықаралық қарттар күніне орай жоспарланған іс-шаралар өз уақытында ұйымдастырылып, өткізілді. 1 қазан қарттар күніне орай “Қарты бар ел- қазыналы ел” атты кездесу өткізілді.« Қарттарым аман -сау жүрсін» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. "Ардагерлерді ардақтайық" тақырыбында 6- сынып оқушылары құттықтау хат ұйымдастырды. Қарттарымызға, олардың ғұмыр бойы істеген еңбектеріне сый-құрмет көрсету мақсатында мектептің 6 сынып оқушылары зейнеткерлікке шыққан ардагерлерді

құттықтады.

5-қазан-Ұстаздар күніне орай, 1-9- сынып арасында,"Мектебің алтын ұя жарқыраған,Ұстазың -бұлақ көзі сарқыраған" тақырыбында эссе байқауы өтті, "Ұстаздар, бар жақсылық сіздер үшін" тақырыбында ұстаздар мерекесіне оқушылардан құттықтау арнады. "Өз ұстазыңды құттықта!" «Даналық ұстаздан!» тақырыбында челлендж ұйымдастырды. Мектептің жоғары оқу орындарында оқитын түлектері ұстаздарын кәсіби мерекесімен құттықтады. Оқушылардың және мектеп парламентінің ұйымдастыруымен концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Мектептің ұстаздарының құрметіне мектептің өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен “Дублер”күні өткізілді.

«Күзгі асар» атты жәрмеңкесі ұйымдастырылды. «Қарттарым-асыл қазынам»тақырыбында мектепте тәрбие сағаттары өткізілді. «Жасөспірімдер суицидінің алдын-алу» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.«Баланың интернеттегі қауіпсіздігі» жайында сынып жетекшілер ата аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізді. «Қауіпсіз балалық шақ» республикалық ақпараттық компаниясы негізінде

1-30-қараша Балаларды достарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету мектеп ұжымдары мен оқушыларға кезекшілік кестесі жасалды. 14 қазан күні «Балалардың достығы - ата-ананың білуі маңызды» тақырыбында 8 сынып ата -аналар, жасөспірімдермен кездесу ұйымдастырылып өткізілді. Кездесу барысында «Баланы мектепте дос болуға қалай үйрету керек?» тақырыбында пікіралмасу жүргізілді, кеңестер берілді.Ата-аналар өз пікірлерімен бөлісті.

Ата - аналарды қолдау орталығының жоспары аясында “ Даналық мектебі” тақырыбында ата- аналармен сұхбат өткізілді. Мақсаты: Жасөспірімнің өсіп жатқан ортасымен тығыз қарым-қатынасына жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру. Қазіргі таңда жасөспірімдер арасында ұйқысыздық белең алуда. Оның бірден - бір себебі- гаджеттерді жиі қолдану.

24 қазан күні «Даналық мектебі» шеңбері аясында 5-9 сыныптың әкелер қауымымен : " Өке болудың кілті өз қолыңызда! " тақырыпта кездесу ұйымдастырып, өткізілді.Мақсаты : Әкелердің отбасындағы, қоғамдағы рөлінің зор екендігіне, отбасы тәрбиесінде әке жолының ерекше екендігін ұғындыру барысында мектептегі тәрбие мәселелері мен мектеп өміріне де ат салысуға шақыру. Іс - шараға мектеп әкімшілігі, педагогтер қауымы , ата- аналар қатысты. Іс шара барысында әкелер қауымымен түрлі жаңа, қызықты әдістер арқылы бала тәрбиесінде әкеның рөлі зор екендігі туралы айтылып, бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт-бағдар беру және жалпы бала тәрбиесіндегі қыр-сырларымен бөлісті. Сонымен қатар, кездесу барысында әкелердің бала тәрбиесіне белсене қатысуының маңыздылығы арттырылып , балаға рухани тәрбие берудегі отбасының рөлі жайлы қарастырылды. Барлық әкелер қауымы белсенді қатысып, өздерінің ойларымен бөлісті.

25 қазан-Республика күніне орай іс- шаралар жоспары жасалынып, бекітілді. Жоспар бойынша іс шаралар атқаралды. 25-қазан Республика күніне орай "Менің елім-Қазақстан" тақырыбында кітапханашы кітаптар көрмесін өткізді.Мектеп оқушыларына елеулі күннің маңыздылығы түсіндіріліп, патриоттық бағыттағы баяндама жасалды. "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында 2024 жылдың қазан айының 23-күні білім алушылары арасында отансүйгіштік пен туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру мақсатында "Әнұран айту" челленджі ұйымдастырылып өткізілді. Отанын сүйетін ұлтжанды,еліміздің рәміздерін құрметтейтін, жаны таза, адамгершілігі мол нағыз азаматты қалыптастыру көзделді.

Ағымдағы жылдың 23 қазан күні сағат 11.00де Республика күніне орай бірыңғай гимн орындалды. Бұл іс шараның басты мақсаты Қазақстан Республикасының егемендігі мен

тәуелсіздігін атап өтуге арналған маңызды мемлекеттік мереке . Өнұранды бірыңғай орындау –білім алушыларды патриоттық сезімдерге, бірлікке шақыратын рәсім. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету мен ұлттық рухты дәріптеу мақсатында өткізілді.Сынып сағаттары өткізілді. Каникул кезінде жас ерекшеліктеріне сай жоспар құрылды. Сынып жетекшілер арқылы жұмыстар атқарылды. 5-8-сынып жетекшісі Кыдырекешова Д.М. Бастауыш сынып сынып мұғалімдері Ахметова К.Б мен Оразбаева Ж.И. аудан орталығына кинотеатрға апарды.Тоқсан соңында сынып жетекшілер ата-аналар жиналысын өткізді.Оқушылардан қолхат алынды. Алтын күз мерекесі ұйымдастырылды.Тақырыбы; «Күз аруы»

15қараша Ұлттық валюта күніне орай бейнероликтер топтастырылды. Даналық мектеп аясында «Жеті атасын білген ер ,жеті жұрттың қамын жер» тақырыбында аталар клубының жұмысы оздырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DDEbd89MXOy/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасына қатысып , Қуанышбеков Б,Ақылбай Ә, Кайнешова,Каиркенова А сертификаттармен марапатталды.Өнегелі 15 минут аясында бастауыш сынып оқушылары көптеген қызығушылық танытып , көптеген ұлттық ойындар ойнатылды.

Оқушылардың танымдық өрісін кеңейту мақсатында және оғаш қылықтардан аулақ болу мақсатында «Закладка»фильмін көру ұйымдастырылды. «Болашаққа -ЖИТС-сыз»атты Дүниежүзілік ЖҚТБ-мен күрес айлығы бойынша іс-шаралар өткізілді

<https://www.instagram.com/reel/DDWrY9vMKk1/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

16- желтоқсан «Тәуелсі ел-Қазақстан» тақырыбында жоспар құрылып, сынып сағаттары ,құттықтау челленджі,кітап көрмесі, ұлттық спорт түрінен жарыстар , бейнефильмдер көрсетілді

<https://www.instagram.com/reel/DDqOwWUojlM/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

<https://www.instagram.com/reel/DDqN6fTo6eL/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

<https://www.instagram.com/reel/DDqOIL2IDs0/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

<https://www.instagram.com/reel/DDqOWj6oVuM/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

<https://www.instagram.com/reel/DDqOwWUojlM/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

<https://www.instagram.com/reel/DDqQAa-IxAQ/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

Желтоқсан айында «Тәртіпті өзіңнен баста!» тақырыбында аудандық полициялармен кездесу өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DDeCJSCMIfo/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

Жаңа жыл қарсаңында әкім шыршасына баратын балалар ескеріліп , аудан орталығына барып қайтты. «Еркін тыныс ал!» челленджі болды.

<https://www.instagram.com/reel/DD6IHGNIUkb/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

Оқушылар арасында Тәуелсіздік күніне орай, Жетістігім еліме атты челленджі ұйымдастырды.Жыл соңына қарай «Қош келдің ,Жаңа жыл» тақырыбында бастауыш сынып пен орта және жоғары сынып оқушылар арасында жаңа жылдық мерекесі өтті.

Ауылымыздың беделді азаматтары сыйлыққа толы Аяз ата қоржынын толтруға өз үлестерін қоса білді. Мектебімізде оқушылардың қызығушылығына қарай алғыр, батыл, өзін көпшілік алдында еркін ұстай алатын, өз ой-пікірін анық жеткізе алатын, өзіне сенімді, осынау өзгермелі заман ағымына жеңіл бейімделе алатын, салауатты өмір

салтын ұстанантын шығармашыл тұлғаны қалыптастыру мақсатында үйірмелер жұмыс жасайды. Үйірме жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспары жасалынып, бекітілген. Үйірмеге қатысқан әрбір оқушы өз білімін шыңдап, қабілетін дамытып, шығармашылық қызығушылықтары мен бейімділіктерін арттырды.

Үйірме жетекшілігінің нәтижесі өте жоғары деңгейде бағаланады. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Г.У. Капаров өз ісінің білгірі. Аудандық жеңістің жүлдегерлерін дайындауда еш жалыққан емес.

<https://www.instagram.com/p/DF-S3js0KF/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==>

2024-2025 оқу жылындағы жалпы үйірме саны -5, қамтылған білім алушылар саны – 44.

2024-2025 оқу жылында Обалы ауылының негізгі орта мектебінде үйірме мен секциялар бар. Мектептегі балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында білім беру аумағында бейне камера орнатылған. Қазіргі таңда барлық камералар жұмыс жасап тұр. Мектеп директорының бұйрығымен бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында кезекшілік құрылып, бөгде адамдардың келмеуіне жол бермеу шаралары ұйымдастырылды. Тіркеу журналдары енгізілді. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету іс – шаралар жоспары құрылып, Республикалық «Қауіпсіз мектеп» акциясы өткізілді. Жалпы қауіпсіздік сабақтары, ата - аналар жиналысы өткізілді. Олардың қауіпсіздігіне қауіп төндіретін орындар мен тұлғалар туралы ақпараттарды тіркеуге арналған журнал арналды, Қауіпті аймақтарға ескертпелер ілінді. Мектепте террористік әрекеттің алдын алу, мекеме объектісін және ондағы қызметкерлер мен білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын күшейту мақсатында арнайы өткізу режимі бойынша объектіге кірер есікте келушілерді вахтер құжаттары арқылы журналға тіркеп, олардың кіріп-шығуын бақылауға алады. «Террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуының паспорты» жасалынған. Сонымен қатар, қауіпсіздікті сақтау мақсатында мектептің ішкі (ұлдар, қыздар) әжетханасы іске қосылған және әжетханада кесте бойынша кезекшілер бар. 2024-2025 оқу жылында білім алушыларға «Жеке қауіпсіздік» тақырыбында сабақтар енгізілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылдың 31 тамызындағы №748 қаулысымен бекітілген Балаларды зорлық - зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттылығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспарының 20-тармағын іске асыру мақсатында Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2024 жылғы 18.09. №269 бұйрығының 1 қосымшасы бойынша “Жеке қауіпсіздік” сабақтарының тақырыптары енгізіліп, әр сынып сағаттың соңында 10 минут өткізіледі.

Оқушылар қысқы каникул кезінде де жоспар құрылып, қызықты етіп орындаушылар қатарын көруге болады.

<https://www.instagram.com/p/DEkVy52pQf9/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==>

<https://www.instagram.com/p/DEkVy52pQf9/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==>

<https://www.instagram.com/p/DEkVy52pQf9/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==>

<https://www.instagram.com/p/DEkVy52pQf9/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==>

<https://www.instagram.com/p/DEkVy52pQf9/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==>

2025 жылдың 31 қаңтар күні директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Д.М. Кыдырекешова 5-9-сынып оқушыларымен "ҚР-ның бейбітшілік және дінаралық келісімі саласындағы саясаты" тақырыбында түсінік жұмыстарын өткізді. Іс-шара барысында оқушыларға терроризмнің бағытындағы қауіпі, қоғамға тигізетін зияны туралы ақпарат берілді. Барлығы 13 оқушы қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DFmrLQkqSlj/?igsh=ZjFkYzMzMDQzZg==>

Өскелең жас ұрпақ арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу тақырыбында мағлұматтар берілді.

<https://www.instagram.com/p/DEwWIIRs5LU/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

«Есірткіге жол жоқ!» тақырыбында челлендж ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DFerQhwJY5A/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

<https://www.instagram.com/p/DFerQhwJY5A/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

<https://www.instagram.com/p/DFerQhwJY5A/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

Біртұтас тәрбие негізінде «Цифрлық әлемге қауіпсіз қадам аясында оқушылар арасында»Қаржылық сауаттылық « тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DFhF3y4MCvR/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

«Stop буллинг»онкүндігі аясында оқушылар арасында қорқыту немесе жәбірлеу топтамасы жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/DF4sXYQsbQT/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==>

Ақпан айында болып өткен, аудандық Ақмола жұлдыздары байқау -фестивалінде оқушылар мен жетекшілер өнері жоғары бағаланып, мадақтама және құнды сыйлықпен марапатталды.

https://www.instagram.com/p/DGe4OFUofV_/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==

Наурыз айының алғашқы күні «Алғыс айту» күні болғандықтан сыныптарда осыған орай, сынып сағаттары өтті.

https://www.instagram.com/p/DGmzFdzJ_r4/?igsh=ZjFkYzMzMdQzZg==

Көктем мерекесінің келесі мерекесі Халықаралық аналар мерекесіне орай, мектебімізде «Ерке қыз» атты мерекелік қыздар арасында байқау өткізілді.Әділқазылар сайланып , өз өнерлерін паш еткен оқушы қыздарымыз гүл шоқтарымен марапатталып, гүлмен құшақтары толды.Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған іс-шараларды өткізу мақсатында мектепішілік жоспар құрылып, жоспар негізінде жұмыстар орындалды.**Көрісу күні Амал мерекесіне** орай , сынып сағаттары болды. Тәрбиелік мағлұматтар берілді. Қайырымдылық күніне «Бауырсақ пати» ұйымдастырылды.**Шаңырақ күніне** орай , отбасылық құттықтау жүргізілді. **Мәдениет және ұлттық салт дәстүр күніне** «Аталар» клубы жұмысы ұсынылды.Ұлттық киім күніне орай, «Жеңгелер»клубы «Бұрымды қыз» атты тағылымды сағат ұйымдастырды.**Жаңару күніне** орай, «Әсем болсын айнала» тақырыбында оқушылар бөлме өсімдіктерін отырғызып ,суарды.**Ұлттық спорт күніне** «Әкелер» клубы өз жұмыстарын ұйымдастырды. **Ынтымақ күні** қарсаңында «Ынтымақ бар жерде бақыт бар» тақырыбында «Әжелер» клубы өз жұмысын ұйымдастырды.**Жыл басы** тақырыбында «Қош келдің , әз Наурыз!» атты мектепішілік шара өткізілді.(орындалған

жұмыстар инста парақшасында жүктелген)

Көктемгі каникул кезіне оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып , жоспар құрылып, орындалды. Төртінші тоқсан басталғанда апта дәйексөздері таныстырылып, үлкен үзіліс кезінде күй ойналып, ұлттық ойындар жүзеге асырылды. Әр бірінші сабақ алдында әнұран орындалды. 12-сәуір ғарышкерлер күніне орай сынып сағаттары жүргізілді. «Таза Қазақстан» акциясы аясында ұжым мен оқушылар арасында сенбілік ұйымдастырылды. ІІМ «Жасөспірім» профилактикалық іс-шарасы жайында оқушыларға мағлұматтар берілді. Ағымдағы жылдың 18-сәуірде «Суды үнемде – болашақты сақта» ауқымды жобасы бойынша су үнемдеу тақырыбында ашық сынып сағаттары өткізілді. Біртұтас тәрбиесі бағдарламасына сәйкес « 23-сәуір - Ұлттық кітап» күнін республика көлемінде атап, «Шекарасыз кітапхана: бүгін бірге оқимыз» деген тақырыпта атаулы күн аталып өтті. Бірінші мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне орай сынып сағаттары оздырылды. 7 -мамыр Отан қорғаушылар күні әр сыныпта аталып өтті, патриоттық әндер шырқалды. Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған сынып сағаттары өткізілді, көрме ұйымдастырылды. «Жеңіс лентасы» челленджіне қатыстық. 11 – мамыр “Анаға тағзым – анаға құрмет” челленджіне сыныптар қатысты. Төтенше жағдай кезінде 112 номері бойынша хабарласу туралы ақпараттық-танымдық сағаттары өткізілді. 15-мамыр отбасы күніне байланысты отбасылық құндылықтарды насихаттайтын сынып сағаттары жүргізілді. Мектебіміздің белсенді оқушылары аудандық КТК финалында І орынды иеленді. Жазғы демалыс күндеріне орай оқушылар мен ата-аналар арасында жиналыстар өткізілуі жоспарлануда. Жыл сайын демалыс уақытындағы балалар мен жасөспірімдердің толық демалуларына танып білу, шығармашылық және қоғамдық белсенділігін арттыруға,балалардың өзін-өзі ұйымдастыру қабілеттерін дамытуға,ғылыми , техникалық, көркем шығармашылық, спорт, саяхат пен өлкетану және басқа да танымдық қызмет түрлеріндегі білім мен іскерліктерін артыруға жағдай жасау мақсатында 1 маусымнан бастап барлық білім беру мекемелерінде оқушылар үшін жазғы сауықтыру маусымы ашылады. Жазғы демалыс балалардың жылдық бос уақытының айтарлықтай бөлігін алады. Ол мектептегі сабақтан гөрі баланың еркіндікке,өзі үшін қылықты істерді жасау және өз мүдделерінің еркін дамуы үшін қажеттіліктерін жүзеге асыратын кезең. Лагерь кез келген балаға өзін көрсетуге, өзін-өзі сыйлау мен өзін-өзі көрсете білудің жоғары деңгейіне жақындау мүмкіндігін береді. Обалы ауылының негізгі орта мектебінде балалардың жазғы демалыс уақытын тиімді пайдаланып сауықтырылуын және шығармашылығын дамытуын қамтамасыз ету мақсатында арнайы санат оқушыларына мектеп жанындағы тамақпен қамтылатын лагерь және мектеп жанындағы «**Айгөлек**» демалыс алаңы ұйымдастырылады. Жазғы сауықтыру маусымында лагерьде балалардың қабылдау дайындығын, өрт қауіпсіздігін, санитарлық- гигиеналық талаптардың бақылануы мен сақталуы қамтамасыз етіледі. Лагерьдің жұмыс регламенті,жоспары, жауапты қызметкерлердің лауазымдық міндеттері, оқушылардың өмір қауіпсіздігінің жауапкершілігі, құжаттардың талапқа сай жүргізілуі, тізімі бұйрықпен бекітіледі. Лагерьге келген әр оқушы өздерін жаңа қырларынан танытып, сабақта алған мәліметтерін өмірде қолдана білуге үйренеді, жоспар бойынша шаралар уақытылы өткізіледі деп жоспарлануда.

Педагог- психологтың 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы кезеңіндегі жұмысын талдау

Психологиялық сүйемелдеу дәстүрлі түрде білім беру процесінің барлық қатысушыларын қамтиды: оқушылар, ата-аналар және мұғалімдер.

Мектептің психологиялық қызметінің мақсаты оқушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық - педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру болды.

Мектептің психологиялық қызметі келесі бағыттар бойынша құрылады:

- диагностикалық жұмыс
- түзету-дамыту жұмысы
- профилактикалық ағарту
- консультативтік бағыт
- ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс
- білім беру қызметі

Диагностикалық бағыттағы жұмыстар.

Диагностикалық қызмет жеке жұмыс түрі ретінде (когнитивтік қабілеттерін дамыту, жеке даму проблемаларын талдау, түзету және дамыту іс-шаралары үшін топтарды қалыптастыру мақсатында), сондай-ақ жекелеген консультациялардың құрамдас бөлігі ретінде ұсынылды. Топтық диагностика шеңберінде келесі тесттер өткізілді:

- 1-сынып оқушыларының мектепке деген дайындықтарын анықтау.
- Оқушылардың эмоционалдық күйін диагностикалау (Басса Дарки тесті)
- Социометрия
- Кәсіби қызығушылықтар мен мүмкіндіктерді диагностикалау
- Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау (Өзін-өзі бағалау әдістемесі)

Консультация барысында проблеманы және оның себептерін диагностикалау, негізінен проективтік әдістерді, диагностикалық сұхбат пен байқауды қолдану арқылы жүргізілді.

Психологиялық диагностика үшін талаптарды қанағаттандыратын диагностикалық әдістердің жиынтығы болды және қиындықтарды бөліп, себептерін анықтауға мүмкіндік берді. Бұл, өз кезегінде, одан әрі даму және консультациялық жұмыстарды жоспарлауға, сондай-ақ қиындықтарды жеңу бойынша ұсынымдар жасауға мүмкіндік берді. Білім алушылардың жеке басын жан-жақты зерттеуге диагностика жүргізілді. Баланың мектепті бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйегінде жүргізіледі.

Тексерілген оқушылардың санаты мен саны:

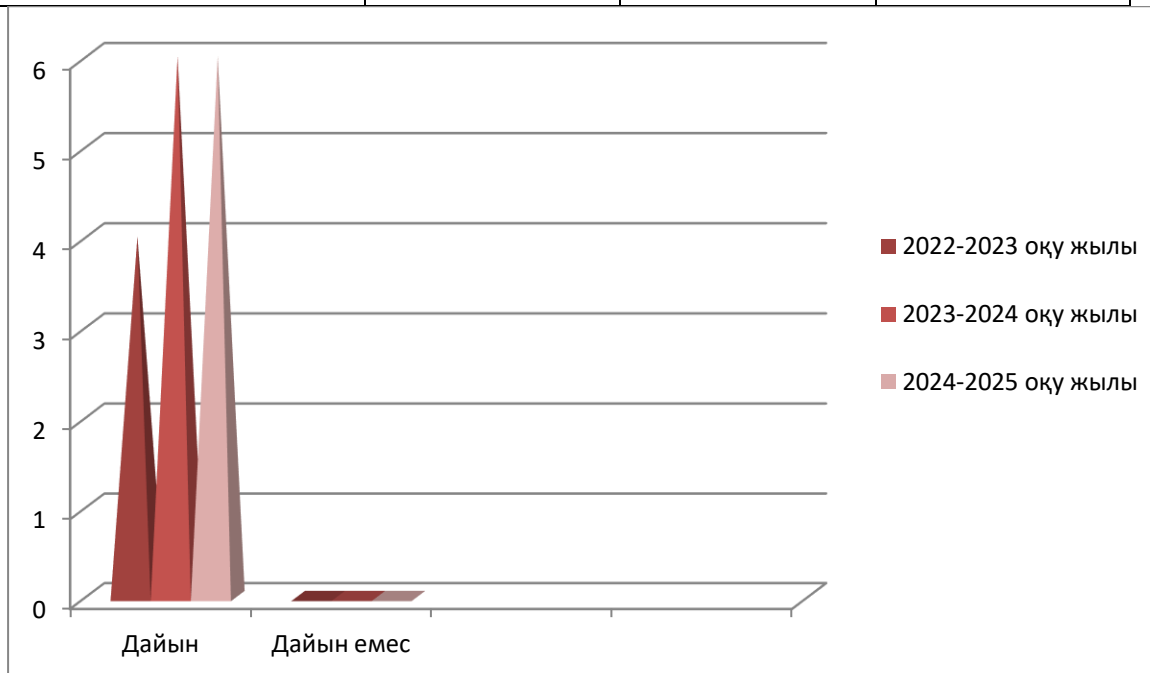
1- кесте

1 сынып оқушыларының саны	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	4	6	6

2-кесте. 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау - нәтижелері.

Тексерілген оқушылардың санаты мен саны:

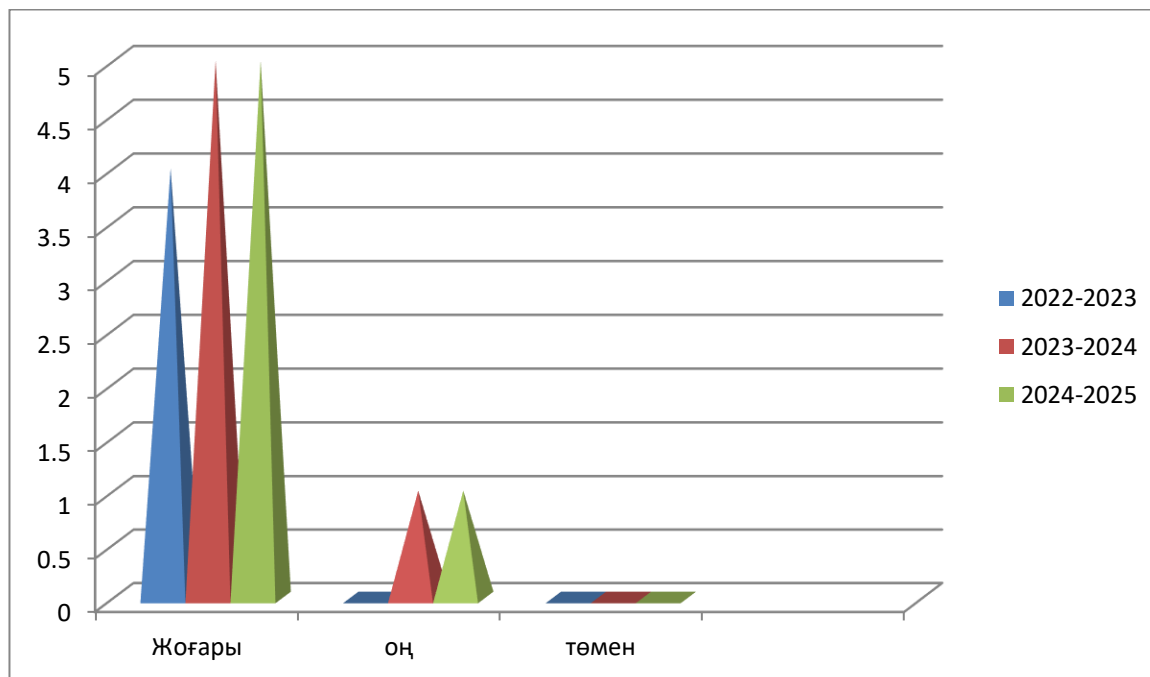
Дайындық деңгейі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дайын	4	6	6
Дайын емес	0	0	0



2-кестеден оқушылардың мектепке түсу кезінде тұрақты оқуды бастауға 100% дайындығы бар екендігі көрінеді. Бұл оқушылардың мектепке және білім беру процесіне бейімделу деңгейі өте жоғары. Жалпы, бұл балаларға ересектердің қосымша тексеруі немесе көмегі қажет емес.

3-кесте. 1-сынып оқушыларының мотивация деңгейін диагностикалау нәтижелері

Мотивация деңгейі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жоғары	4	5	5
Оң	0	1	1
Төмен	0	0	0



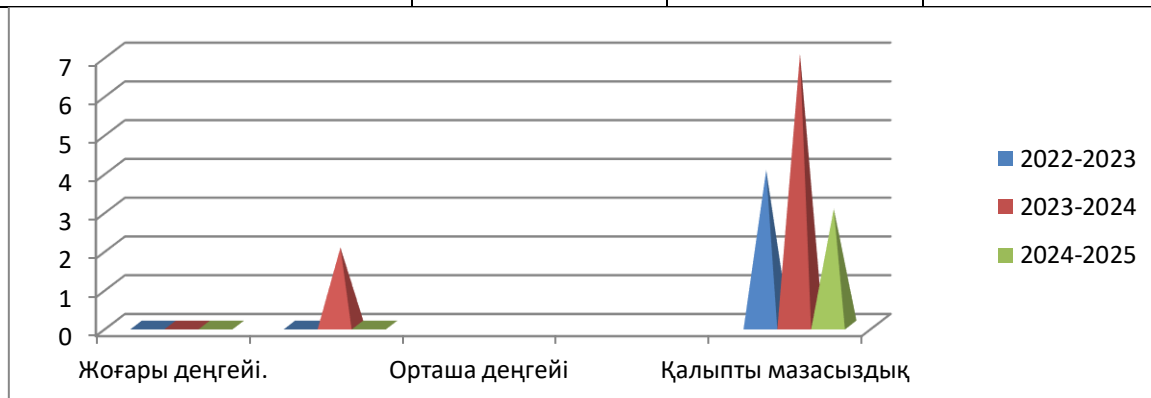
3-кестенің нәтижелерін талдау көрсеткендей, бірінші сынып оқушыларының 90 % - оқу мотивациясы жоғары, танымдық қызығушылық танытады. Бұл балалар ілімнің мақсаттарын, маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді. Орта есеппен үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының тек 10% - оқу мотивациясының орташа деңгейі бар, яғни, оң мотивация, бірақ басқа мотивтер басым, көбінесе ойын. Үш жыл ішінде оқу мотивациясы төмен оқушылар анықталмады және олардың барлығы зерттеу кезінде алты жасқа толған балалар.

Тексерілген оқушылардың санаты мен саны

5 сынып оқушыларының саны	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	4	8	3

Мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері 5 -сынып оқушылары

Мотивация деңгейі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жақсы мотивация	4	6	3
Ішкі мотивация	0	2	0



Үш жыл ішінде оқушылардың мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері 5-сыныптардың жалпы мазасыздық деңгейі орташа мәндер шегінде екенін және оқушылардың жас нормаларына сәйкес келетінін көрсетті, бұл сыныптар ішіндегі жайлы тараптарды көрсетеді. Мектептегі мазасыздық деңгейі қалыпты шектерде, бұл мұғалімдер тарапынан да, ата-аналар тарапынан да тиісті қолдау мен байланыс туралы

айтады. Өткен үш жыл ішінде жүргізілген жұмыстың нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: оқушыларда мазасыздықтың айқын деңгейі анықталған жоқ, бейімделу кезеңі қауіпсіз өтеді.

Мотивация деңгейін диагностикалау бойынша зерттелген оқушылар саны

2-9 сынып	2022-2023	2023-2024	2024-2025
оқушыларының саны	36	39	37

2-9 сынып оқушыларын мектепке ынталандыру деңгейін диагностикалау нәтижелері

Деңгей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жоғарғы деңгей	27	30	24
Жақсы мотивация	7	5	9
Мектепке деген оң көзқарас	1	2	3
Төмен мотивация	1	2	1
Мектепке деген теріс көзқарас	0	0	0

Нәтижелер көрсеткендей, мектепке деген мотивация күрт өзгерді. Себептердің бірі– оқушылардың өздері білім алуға қызығушылық танытпауы, ата-аналар тарапынан тиісті бақылаудың болмауына, кейбір мұғалімдер тарапынан қызықты және әртүрлі оқыту әдістері мен әдістерін қолданбауына, оқушылардың өздері ұйымдастырылмауына байланысты.

Оқушылармен өткізілген диагностика нәтижесінде, кейбір оқушылардың психоэмоционалдық күйі нормадан ауытқу болғандықтан «Ерекше назар аударатын топ» деректер базасын құрылды. Бастапқы диагностика нәтижелері жеке даму карталарына енгізілді. «Ерекше топтағы» оқушылармен ата-аналардың берілген өтініштерінің негізінде жеке консультациялар, психологиялық қызметтің сүйемелдеу үшін жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді. Психолог тарапынан жасөспірімге жеке психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жоспары құрылады, олар мыналарға бағытталған: режимді әзірлеу және психолог пен сынып жетекшісінің «ерекше топтағы» оқушылармен жеке түзету жұмыстарын жүргізу; ата-аналарға балаларын тәрбиелеу мен оқытуда көмек көрсету.

Бұл іс-шаралар психологиялық бейімделуді жақсартуға, өмірге қарсы тәжірибе мен автоагрессивті мінез-құлықтың пайда болу ықтималдығын азайтуға және адамның «Менін» анықтауды жақсартуға бағытталуы керек. Ата-аналар мен сынып жетекшілерін жеке кеңестер мен әңгімелесу арқылы тарту. Әкімшілік пен сынып жетекшілерінің ынтымақтастығы арқылы «ерекше назар тобына» оқушыларды сыныптан тыс жұмыстарға тарту.

Екіншілік диагностикалық бақылау ұсынылып. Өткізілді. Онда қосымша әдістерді қолданылды. Осының нәтижесі бойынша дерекқорды қайта жаңартылды.

Түзету және дамыту бағыты бойынша жұмыстар

Психологтың негізгі түзету жұмыстары 1-9 сынып оқушыларымен көптеген топтық

даму жұмыстары оқушыларды бейімделу және когнитивтік, эмоционалды мінез-құлық және коммуникативтік салаларда қиындықтарды жеңу үшін қажетті қасиеттерді дамытуға бағытталған. Сонымен қатар, жеке түзету-дамыту іс-шаралары өткізілді. Негізгі контингент - 5 сынып оқушылары мен 6, 8 сынып оқушыларымен жеке жұмыс жүргізілді.

Түзеу-дамыту жұмыстарының негізгі мәселелері: эмоционалды жағдайды түзету, стресстік жағдайлармен жұмыс істеу, агрессиямен жұмыс істеу, коммуникативтік дағдыларды дамыту

Балалармен келесі тақырыптарда шағын тренингтер мен әңгімелер өткізілді:

«Алкоголь, никотин, есірткі және интернеттің ағзаға әсері» (7,8 сынып),

«Әлеуметтік желінің жақсы және жаман жақтары» (2-4 сынып)

«Нашақорлық және оның зардаптары» (7-9 сыныптар)

«Никотин – улы» (9 сынып)

«Мұғалімге қатысты мәселелер» (8 сынып)

«Стрессті қалай жеңуге болады» (6,7 сынып)

«Біз дос бола аламыз ба?» (6,7 сынып)

«Арамыздағы қыздар» (7 сынып)

«Қорқыту және кибербуллинг» (5-9 сыныптар)

«Балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады» (7-9 сыныптар)

«Денсаулық және мамандық таңдау» (8-9 сыныптар)

«Мамандық таңдау – бұл мәселе. Болашаққа қадам» (8-9 сыныптар)

«Дұрыс университетті, колледжді қалай таңдауға болады» (8-9 сыныптар)

«Ашумен не істеу керек»

«Мен өзімнің реніштеріме кірдім» және басқалар. т.б.

Түзету-дамыту жұмыстары қатысушылардың өздеріне де, динамикасына да жауап ретінде табысты деп санауға болады. Алайда кейбір сынып оқушыларымен топтық жұмысты күшейтуге назар аудару қажет. Оқушылар үлгерімінің төмен болуы келесі мәселелерге байланысты болуы мүмкін: оқушылардың ынталылығының жоқтығы, оқушылардың жоғары жүктемесі. Жалпы оқушылармен өткізілген топтық дамыту жұмыстары өте табысты деп санауға болады. Өйткені әр топтық жұмысқа қатысудан кейін ынталандыруды, қиындықтарды және олардың себептерін талдау, түзету және дамыту жұмыстарын жеке оқушылармен қарастырып отырылады.

Биылғы жылдың ерекшелігі сыныптарда әр тоқсан сайын сынып сағаттары өткізілді. Бұл сабақтар, тренингтер мақсаты мазасыздықты азайтуға, өзіне деген сенімсіздікті жеңуге, өзін-өзі бағалауды арттыруға, ұжымшылдықты дамытуға, тіл табысу және қарым-қатынас жасау қабілетіне, мотивация деңгейін арттыруға, оқушылардың

танымдық саласын дамытуға бағытталған қарым-қатынас сағаттары.

1-9 сынып оқушыларымен тақырыптар бойынша психологиялық сынып сағаттары өткізілді:

"Іс-әрекеттегі мейірімділік" (1 сынып)

"Жақсы не жаман" (2-3 сыныптар)

"Интернет желісіндегі қауіпсіздік. Әлеуметтік оң және теріс жақтары. желілер " (4 сынып)

"Тіл табысу және қарым-қатынас жасау қабілеті "(5 сынып),

"Нашақорлық және оның салдары "(6-9 сыныптар)

"Қорқыту және кибербуллинг "(8-9 сыныптар),

"Репродуктивті денсаулық және оны сақтау дағдылары "(8-9 сыныптар)

"Мен кім болғым келеді? Қазіргі заманғы кәсіптер атласы " (8,9 сыныптар)

"Мейірімділіктің құндылығы" (5 сынып)

"Кәсіптер әлемі" (2-3 сыныптар) және т.б.

Түзету жұмыстары «Табысқа жету жолы», «Бірінші сыныпқа бірінші рет», «Өмір керемет», «Мен бесінші сынып оқушысымын» бағдарламалары бойынша жүргізілді, сондай-ақ Алтынсарин бағдарламасы бойынша психокоррекциялық сабақтар, сыныпты біріктіруге және өзін-өзі бағалауды арттыруға арналған шағын тренингтер өткізілді.

Суицидтік мінез - құлықтың алдын алу, эмоционалдық шиеленісті азайту, оқушылар мен мектеп қызметкерлері арасында психологиялық жайлылықты қалыптастыру мақсатында педагог-психолог «Біз біргеміз!» тақырыбында психология апталығын өткізеді. 1-9 сынып оқушыларымен және педагогтармен психологиялық тренингтер өткізілді: «Менің көңіл-күйім», «Бұл әлем қандай әдемі» (9-сынып), «Эмоциялар ағашы» (1-сынып), «Эмоциялар мен сезімдер», 3-4 сынып оқушылары арасында "Аяқ, қол" ойыны өткізілді. Сонымен қатар 1-9 сынып оқушылары үшін "Психологиялық апталық" жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C01rTUWMaDr/?igsh=MW44bjRzdXUyMmlhag==>

5 - сынып оқушылары арасында "Мұғалім мектептің жүрегі" сурет көрмесі өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CovEzApMMWd/?img_index=1&igsh=OXoxeXZ3N2xucTA=

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары Instagram, мектеп сайты, әлеуметтік желілерде жүргізілуде.

https://www.instagram.com/p/Cx41a1CMXUv/?img_index=2&igsh=MXN1YTdraW9keXIybQ==

https://www.instagram.com/p/Cos-7-PolPA/?img_index=1&igsh=MWFibWVuaW1lcn04Zg==

Сондай-ақ, ата-аналармен жұмыс тренингтік сабақтар, сауалнамалар, жиналыстар, дөңгелек үстелдер түрінде жүргізілді. Ата - аналармен отбасылық қарым-қатынастарды түзеу және нығайту мақсатында консультациялар өткізілді. Биылғы жылы қолға алынған

ата-аналарды педагогикалық қолдау орталық аясында көптеген психологиялық ағарту жұмыстары өткізілді. Атап айтсақ, «Махаббаттың бес тілі», «Отбасындағы жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру», «Отбасы ережелері», «Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі». «Мектептегі дезадаптацияның себептері», «Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар», «Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі», «Балаларды қалай тыңдауға болады? Немесе белсенді тыңдаудың құпиялары», «Сіздің балаңыз бірінші сынып оқушысы», «Мектепте оқушылардың мазасыздығын қалай болдырмауға болады», «5,9 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің ерекшеліктері», «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» және т.б.

1-9 сынып оқушылары арасында ата-аналардың тәрбиелік мүмкіндіктерін анықтау мақсатында балалардың өмір сүру жағдайлары мен тәрбиесін зерделеу кезінде сауалнама жүргізілді, мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

Жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру аясында педагог-психолог жоғары сынып оқушыларымен психодиагностикалық жұмыс жүргізді.

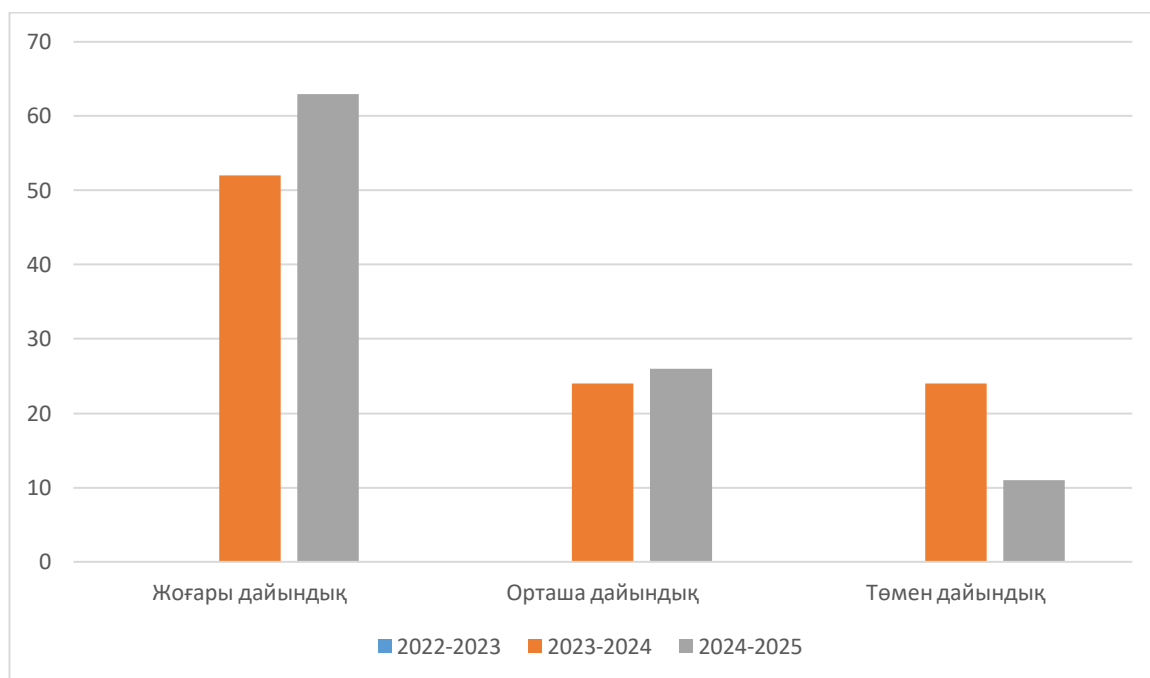
Жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау.

1-кесте. 9-сынып оқушыларының санаты және саны:

9 сынып оқушыларының саны	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	0	6	5

2-кесте. Жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері

Деңгей	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жоғарғы дайындық		52%	63%
Орташа дайындық		24%	26%
Төмен дайындық		24%	11%



Қатарынан үш жыл ішінде жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдай отырып, жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауға саны жыл сайын артып келе жатқанын байқауға болады. Оқушылардың 63% - мамандық таңдауға дайындық деңгейі жоғары. Мұндай студенттер таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, олардың кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді, оқу-кәсіби қызметте басшылыққа алынатын жеке сенімдер мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесіне ие. Балалардың 26 % - ы кәсіби таңдауға орташа дайын. Бұл студенттер болашақ мамандықты таңдады, сонымен қатар болашақ мамандықтың қосалқы нұсқалары болуы мүмкін, бірақ олар әлі де күмәндануда және өз таңдауларына толық сенімді емес. Оқушылардың 11% - ы кәсіби таңдауға дайын емес. Бұл оқушылардың мамандық таңдау туралы әлі шешім қабылдамағанын көрсетеді. Оларда таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңызды мотивтері қалыптаспаған, олардың кәсіби қызметке деген сенімдері мен құндылық бағдарлары жоқ. Оқушылардың осы санатымен кәсіптік өзін-өзі анықтау, әңгімелесу, түзету сабақтары, жоғары сынып оқушыларының кәсіптік қалауларын, қызығушылықтарын, бейімділіктерін, тұлғалық ерекшеліктерін анықтауға арналған жеке диагностикалық тексерулер мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетумен қосымша жұмыс жүргізіледі.

Зерттеу нәтижелері жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы жасөспірімдердің кәсіби қалауымен ғана емес, сонымен қатар олардың белгілі бір кәсіптерге бейімділігімен де байланысты екенін көрсетеді. Кәсіби бейімділікті диагностикалау студенттерге объективті немесе жоқтығын анықтауға мүмкіндік береді, мұндай қол жетімділікке, белгілі бір кәсіпке бейімділікке қарамастан, өздері үшін кәсіби қызметтегі сәттіліктің шарттары туралы дәлірек түсінік қалыптастырады және сол арқылы өздері үшін қолайлы кәсіби саланы таңдауды немесе өздерін бекітуді таңдайды. Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.

Консультациялық бағыттағы жұмыстар.

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар, эмоционалды шағымдар тудыратын клиникалық сау тұлғаға бағытталған.

Консультациялық процесс әдетте екі кезеңде жүргізілді: а) бастапқы консультациялар - негізгі деректер жиналған және сұрау анықталған; б) кеңес беру - диагностикалық әдістерді пайдалана отырып, объективті ақпарат алу, мәселені одан әрі жұмыс істеу жоспарын анықтау. Кейбір жағдайларда қайталанған консультациялар жеке қабылдаумен шектеліп қоймай, жүйелі сипатта болды, бұл жағдайда әңгімелесу кезінде баламен жұмыс істеу динамикасы талқыланды және ұсынымдар анықталды. Кеңес беру нәтижесінде ата-аналарға, сынып жетекшілерге, пән мұғалімдерге баламен қарым-қатынас ерекшеліктері мен қиындықтарды жеңу жолдары туралы ұсыныстар берілді.

Негізгі контингент жасөспірімдер болып табылатындықтан көптеген сұраулар жеке тұлғааралық қарым-қатынас проблемаларына байланысты. Жалпы алғанда, барлық өтініштерді бөлуге болады:

1. Құрбыларымен қарым-қатынаста қиындықтар
2. Эмоционалдық және мінез-құлық қиындықтары (агрессиялық, алаңдаушылық, демонстрациялық және т.б.)
3. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастардағы мәселелер
4. Кәсіби өзін-өзі анықтауда қиындықтар
5. Оқу қиындықтары
6. Топтық диагностиканың нәтижелері бойынша кеңес беру.

Кеңес беру барысында келесі міндеттер шешілді:

1. Сұрау салуды түсіндіру және нақтылау;
2. Құқық бұзушылықтардың ықтимал себептерін анықтау үшін психологиялық тарихты жинау;
3. Оқушыларға, сондай-ақ мұғалімдерге және ата-аналарға оқыту және құқық бұзушылықтарды жою мәселелері бойынша ұсынымдар;
4. Сұрау бойынша одан әрі жұмыс істеу үшін жоспар құру.

Тұтастай алғанда, жүргізілген консультативтік жұмыс тиімдірек болып, консультациялық қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін деп санауға болады. Өзін жақсы сезінетін оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар кеңес алды, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп, өмірлік міндеттерді шешудің тиімді жолдары мен тәсілдерін табуға мүдделі. Психологиялық көмек көрсету мақсатында буклеттер, жадынамалар, ұсыныстар әзірленді, онда белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстар жазылды.

Консультациялық қызмет

Оқу жыл ы	Консультациялардың жалпы саны			Консультациялардың сипаты					
				Ақпараттық			Мәселені шешу		
	балала р	ұстазда р	Ата- анала р	балала р	ұстазда р	Ата- анала р	балала р	ұстазда р	Ата- анала р
2022- 2023	9	5	11	8	6	6	8	3	9
2023- 2024	12	8	12	2	11	10	10	7	9
2024- 2025	14	9	8	11	9	6	5	2	2

Профилактикалық ағарту бағытындағы жұмыстар.

2022-2025 жылдары оқушыларға келесі тақырыптарға кеңес беру және ағарту жұмыстары жүргізілді «Мамандықтар әлемі», «Интернет. Пайдасы мен зияны», «Қорқыту және кибербуллинг. Қауіп пен салдар», «Демалыс кезіндегі мінез-құлық ережелері», «Өзін-өзі бағалау», «Эмоцияларды қалай жеңуге болады» т.б.

Ата-аналарға кеңес беру 2022-2025ж «Балалардың эмоционалдық проблемалары», «Балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады», «Баланы қалай тыңдауға болады? Немесе белсенді тыңдаудың құпиялары», «Оқушылардың бейімделу кезеңінің ерекшеліктері», «Компьютерге тәуелділіктің себептері», «Сіздің балаңыз бірінші сынып оқушысы» т.б.

2022-2025 ж.ж. мұғалімдерге жүргізілген диагностика қорытындысы бойынша «Педагог жұмысындағы педагогикалық этика», «Мектептегі қудалау, мектеп өмірінің қиыншылықтарының бірі ретінде», «Үлгерім. Үлгермеу себептері», «Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу», «Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіби бағдар», «Балалардың мотивациясын қалай арттыруға болады».

2022-2025 жылдары педагог-психолог оқушыларға білім беру жұмыстарын жүргізді: психологиялық сынып сағаттары, жадынамалар, ұсынымдар, кеңестер, брошюралар, «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу», «Іс-әрекеттегі мейірімділік», «Репродуктивті денсаулық және оны сақтау дағдылары», «Нашақорлық және оның салдары», «Қалай дайындалу керек сабаққа», «Әлеуметтік медианың оң және теріс жақтары», «Сабақта қалай мұқият болу керек», «Кім болғым келеді?», «Компьютер тұтқыны», «Заманауи кәсіптердің атласы», «Мамандық таңдаудағы қателіктер» және т. б.

Педагогикалық кеңесте "1, 5, 9 сынып оқушыларының бейімделу кезеңі", «Мектептегі буллинг», «Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу шаралары туралы» т.б. тақырыптар бойынша дәріс, коучинг, дөнгелек үстел өткізіліп, үнемі анықтамалыр қарастырылып отырылады .

Тиісті деңгейлердегі жалпы білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдеріне және сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2022-2023 оқу жылы ұзақтығы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_132120_4-ou-ghylyny-bastaluy-ayataluy-byry2022-2023-ou-ghyly-001.pdf

2023-2024 оқу жылы ұзақтығы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_132631_4-ou-ghyly-bastaluy-ayataluy-byry-2023-2024-001.pdf

2024-2025 оқу жылы ұзақтығы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/14/140525_133749_bastaluyayataluy-turaly-byry.pdf

5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР.

Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Обалы ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде материалдық-техникалық база мен техникалық жарақтандыру қолданыстағы заңнама нормаларына жауап береді және білім беру процесін сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Ұй-жайлар қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жабдықталған. Сыныптар мен дәліздерде гүлдер бар. Санитарлық өңдеуге қойылатын гигиеналық талаптар сақталады. Жаңа оқу жылында оқу процесін жүргізуге рұқсат беру туралы комиссияның қорытындысы бар. Мектепте өртке қарсы қауіпсіздік құралдары жеткілікті: барлық кабинеттерде өрт сөндіргіштер бар, өрт қалқаны, эвакуациялау жоспары жабдықталған, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" бұйрығына сай.

Ғимарат туралы мәліметтер

Ғимараттың типі – бетон плиталары, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Обалы ауылы, М.Досанов көшесі 19 ғимарат мекен-жайы бойынша орналасқан. Ғимараттың ауданы - 3006 м2. Жобалық қуаты - 450 оқушы.

Материалдық активтердің болуы туралы мәліметтер

Мектепте 13 оқу кабинеті жабдықталған: 4 бастауыш сыныптар кабинеті, 2 математика кабинеті, 1 физика кабинеті, 1 информатика кабинеті, 1 химия кабинеті, 1 биология кабинеті, 1 тарих кабинеті, 2 қазақ тілі кабинеті, мектепалды даярлық сыныбы кабинеті, психология кабинеті, медициналық кабинет; сондай-ақ спорт залы, кітапхана, әдістеме кабинеті, директор кабинеті, тамақтану объектісі (асхана) бар. Оқу кабинеттері білім алушыларға арналған жұмыс орындарымен, мұғалімнің жұмыс орнымен жабдықталған, жиһаз оқушылардың өсуіне сәйкес таңдалған.

Мектепте киім ауыстыратын бөлмелері, спорттық жабдықтарға арналған бөлмелері бар спорт залы бар. Спорттық база білім беру процесінің қажеттіліктеріне сәйкес жасақталған.

Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында, ауданы 56 шаршы метр үй-жайда орналасқан. Кітапханада оқу залы бар: 6 орындық, кітапханашының жұмыс орны.

Мектепте 6 жылы әжетхана бөлмесі бар: қыз балаларға арналған - 1 әжетхана, ер балаларға арналған – 1 әжетхана. 1-қызметкерлерге арналған 2 әжетхана шағын орталығының балаларына арналған.

1 әжетхана мүгедектерге арналған қоңырауы, киім ілгіштері, дәретханадағы тұтқалары бар. Мүгедектерге арналған көрсеткіштері бар. Мүгедектер мен мүмкіндігі шектеулі адамдардың білім беру ұйымының ғимаратына кіруін қамтамасыз ету пандустың көмегімен жүзеге асырылады. Кедергісіз кеңістікті ұйымдастыру ережелері сақталады.

Оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Мектептегі медициналық көмектің негізгі мақсаты - оқушылардың денсаулық жағдайын бақылау, Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету. Мектепте медициналық қызмет көрсетуді медбике жүзеге асырады – Оразбаева Ж.К..

Жыл сайын СанПиН негізінде оқушыларға қызмет көрсету, жұқпалы аурулардың

алдын алу, иммундау, жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша іс-шаралар жоспары жасалады. Жұмыстың негізгі бағыты-оқушыларды профилактикалық тексеру, скрининг. Профилактикалық тексерулер жоспарға сәйкес жүргізіледі. Мектептегі профилактикалық және сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты бір жағынан мектеп бағдарламасының әсерін бағалау, мектепте оқыту мен тәрбиелеудің режимі мен жағдайларын оқушылардың денсаулығына ұйымдастыру, екінші жағынан, бірінші кезекте балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған өткізілетін іс – шаралардың тиімділігін анықтау болып табылады. Профилактикалық тексерулерді “Авицена Бурабай” емханасы мамандар бригадасы кесте бойынша жүзеге асырады. Оның құрамында: педиатр, невропатолог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, хирург.

Мектепте жабдықталған медициналық кабинет бар – 15 м2. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету үшін қажетті жабдықтар бар.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Мектепте тамақтану объектісі асхана залы – 80 м2,

Мектепте барлық оқушылар үшін ыстық тамақ 100% қамтылып жүзеге асырылады.

«Обалы негізгі білім беретін мектептегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызметі аясында

30 оқушы қамтылған.

Асхана санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес жуу және дезинфекциялау қағидаларын сақтау мақсатында асхана ыдыстары мен аспаптардың жеткілікті мөлшерімен, сондай-ақ оны сақтауға арналған стеллаждармен қамтамасыз етілген. Персонал арнайы санитарлық киіммен (халат, бас киім, жеңіл сырғанамайтын жұмыс аяқ киімі) қамтамасыз етілген. Жұмысқа тиісті кәсіптік біліктілігі бар, белгіленген тәртіппен мерзімді медициналық тексеруден өткен адамдар жіберіледі.

Мектеп сайты edu.kz аумағындағы үшінші деңгейлі доменмен ұйымдастырылған - <http://1-mektep-bestobe.edu.kz/>

Қосымша 9

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_103038_prilogheniya-9-2022-2023gh.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_103338_prilogheniya-9-001-2023-2024gh.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_103409_prilogheniya-9-001-2024-2025gh.pdf

Қосымша 10

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_114123_kosymsha-10-2022-2025gh.pdf

Қосымша 11

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_103546_kosymsha-11-001.pdf

Инвентарь тізімдемесі

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_103925_inventarizaciya-2022.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_104008_inventarizaciya-2023.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_104046_inventarizaciya

[-2024.pdf](#)

Медициналық қызметке лицензия

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_104232_licenziya-medpunkt.pdf

Бейнебақылау шарты

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_104449_dogovor-videonablyudeniya-2022.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_104511_dogovor-videonablyudeniya-2023.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_104534_dogovor-videonablyudeniya-2024.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_104558_dogovor-videonablyudeniya-2025.pdf

Домендік атау шарты

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_104715_dogovor-domen-2023.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_104742_dogovor-domen-2024.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_104824_dogovor-domen-2025.pdf

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_104952_chs-2022-god.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_105021_chs-2023-god.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_105128_chs-2024-god.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_105200_chs-2025-god.pdf

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_105551_dogovor-ses-2022-god.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_105621_dogovor-ses-2023-god.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_105721_dogovor-ses-2022-god.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_105816_ses-shkola.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_105849_ses-shkola-2.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_105915_ses-mini-centr.pdf

Дабыл түймесі

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_110054_trevoghnaya-knopka-2023.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_110159_trevoghnaya-

[knopka-2024.pdf](#)

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_110227_trevognnaya-knopka-2025.pdf

Автоматты өрт дабылы

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_110314_aps-2022-g.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_110351_aps-2023-g.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_110422_aps-2024-g.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_110454_aps-2025-g.pdf

5. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан, кітапхананың ауданы 56 шаршы метр. Кітапханада оқу залы бар: 5 отырғызылатын орын, кітапханашының жұмыс орны. Жаңадан түскен көркем әдебиеттерге арнаулы көрме сөрелерінде, оқу және көркем әдебиеттер қоры КБЖ үлгісі бойынша орналастырылған. Кітапхана ҚР президенті Қ.Ж.Тоқаев 2020-2025 ж «Оқу мәртебесін, оқушылардың оқу белсенділігі мен оқу сапасын арттыру бойынша ұсынған **«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП»** республикалық жобасы бойынша 6 бағытта жұмыс жасайды, сонымен қатар жыл сайын **«Оқуға құштар мектеп»** - аймақтық жобасы аясында мектепшілік жылдық жоспары жасалып, мектеп басшысымен бекітіледі. Жоспар бойынша іс-шаралар өткізіліп, obaly_orta_mektebi, #Оқуғақұштармектеп хэштегімен әлеуметтік желілерге уақытында салынады.

«Оқуға құштар мектеп» бұрышы мектеп кітапханасы ішінде безендірілген

«Оқитын мектеп жоспары», «Оқитын мектеп есебі»

Жоспар 2022-2023ж

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_121912_ghospar2022-2023-gh.pdf

Жоспар 2023-2024ж

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_121944_ghospar-2023-2024-gh.pdf

Жоспар 2024-2025ж

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_122140_ghospar-2024-2025-gh.pdf

Кітапхана есебі 2023-2024ж

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_133626_ktaphanaeseb2023-2024.pdf

Жыл сайын Президентіміздің жолдайтын жолдауына арналған «Елбасы жолдауы - халықтың қолдауы» тұрақты сөре ұйымдастырылған. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Буккроссинг» бұрышы жабдықталған. Кітапханаға қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» сәйкес жүзеге асырылады.

Мектеп кітапханасы жыл сайын республикалық, облыстық, аудандық газет-журналдарын жаздырып алып отырады, 5 газет түрі, 4 балаларға арналған журналдар. Оқырмандар кітапхана қорынан пайдалану үшін кітапхана баспа басылымдарын алады және көпшілік іс-шараларға қатысады. Мектеп кітапханасының балансында оқу әдебиеттері бар.

Бүгінгі күні мектеп кітапханасының қорындағы оқулықтар мен оқу-әдістемелік қоры «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ», «Келешек» баспалары шығарған жаңартылған білім мазмұнына толық сәйкес келетін оқулықтардан тұрады. Оқу қоры әр оқу жылында толықтырылып отырады. 2022-2023 ж . 2-сынып оқушылары үшін қайта басылған оқулықтар алдық.

Оқу және көркем әдебиеттерін алуға арналған жүк құжаттар:

Жүкқұжат 2 сынып

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_124327_nakladnaya-2-synyp.pdf

Жүкқұжат көркем әдебиет

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_133440_ghk-ghat-krkem-debiet.pdf

Жүкқұжат оқулықтар

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_133556_ghkghat.pdf

Оқуға құштар мектеп жоспары

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_122309_oua-shtar-mektebghospary-2023-2024.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_122233_oua-shtar-metep-2024-2025-gh.pdf

Кітаптар тізімі:

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_122433_ktapar-tzm.pdf

2023-2024 ж 1, 2 сыныпқа - Цифрлық сауаттылық , 2024-2025 оқу жылында 3 сыныпқа қайта басылып шыққан: ағылшын тілі, русский язык, жаратылыстану, еңбекке баулу, бейнелеу өнері оқулықтарын алдық.

2024 оқу жылында 3 сыныпқа арналған оқулықтарды "Мемлекеттік білім беру ұйымдары педагогтерінің оқулықтары мен ОӘК таңдау» ETANDAY.GOV.kz электрондық платформасы арқылы тапсырыс беріп алдық.

E-tandau

https://drive.google.com/file/d/16H-7mgq3sw9ZUT1YvM9hREZAyH5Yb-K8/view?usp=drive_link

Кітап қорын сақтау жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп тұрады, сондай-ақ ескірген оқулықтарды, оқу-әдістемелік және жарамсыз болып қалған ескірген әдебиеттерді есептен шығару жұмыстары жыл сайын жүргізілуде.

Көркем әдебиет қоры оқу бағдарламаларына сәйкес құрылады. Барлық келіп түскен әдебиеттер жиынтық, түгендеу кітаптарына еңгізіледі.

Анықтамалық-библиографиялық қор бар: сөздіктер, пәндер бойынша анықтамалықтар, оқу жылында сабаққа дайындалу үшін белсенді түрде қолданылатын балалар энциклопедиялары.

Кітапхананың негізгі қоры 01.01.2025 ж. – 3614 дана,

оның ішінде көркем әдебиет 1987 дана - 42%,

қазақ тілінде – 1917 дана – 50 %,

орыс тілінде 55 дана – 6 %,

ағылшын тілінде –15 дана -2 %

Кітапхананың оқу қоры 01.01.2024 ж. – 1627 дана

Есепті кезеңде (2022 ж. қыркүйек – 2024 ж. қыркүйек) келіп түсті – 362 көркем әдебиет, 181 дана оқулық, барлығы 543 дана .

Оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен 100% қамтамасыз етілді.

12-қосымша

2022-2024 оқу жылдары

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_122510_12-osymsha.pdf

«Оқуға құштар мектеп» жобасының жоспары

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_122309_oua-shtar-mektebghospary-2023-2024.pdf

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_122233_oua-shtar-metep-2024-2025-gh.pdf

7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқу қызметі мектептің білім беру қызметінің негізгі бағыты болып табылады. Қазіргі уақытта ол оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыруды және өткізуді, бағалауды қамтиды. Ағымдағы бақылау кезінде білім алушылардың теориялық және практикалық даярлық деңгейін, мұғалімдердің білім алушылармен және мектеп құжаттамасымен жұмыс істеу кезінде нормативтік актілердің талаптарын сақтауын анықтайды..

Бағаланатын кезеңдегі оқу іс-әрекетін талдау осы бағыттағы жұмысымыздың сапасын көруге мүмкіндік береді.

Әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі төмендегі кестелерде қамтылған.

Оқушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау нәтижелерінің жиынтық кестесі
(үш жыл ішінде)

2022-2025 оқу жылдарындағы білім сапасы және сыныптар бойынша үлгерімі

Оқу жылы	Оқыту тілі	2-4 сыныптар											
		Барлық білім алушылар саны	үздіктер	%	екінділер	%	Үлгерімі орташа оқушылар	%	Үлгерімі төмен оқушылар	%	қорытылмағандар	Үлгерім %	Білім сапасы %
2022-2023	қазақша	17	8	47,05	5	29,41	4	23,52	0		0	100	76,47
	барлығы	17	8	47,05	5	29,41	4	23,52	0		0	100	76,47
2023-2024	қазақша	9	4	44,44	3	33,33	2	22,22	0		0	100	77,77

	барлығы	9	4	44,44	3	33,33	2	22,22	0		0	100	77,77
2024-2025	қазақша	14	2	14,28	10	71,42	2	14,28	0		0	100	85,71
	барлығы	14	2	14,28	10	71,42	2	14,28	0		0	100	85,71
Оқу жылы	Оқыту тілі	5-9 сыныптар											
		Барлық білімалушылар саны	үздіктер	%	екпінділер	%	Үлгерімі орташа оқшылар	%	Үлгерім төмен оқушылар	%	қорытылмаған дар	Үлгерім %	Білім сапасы %
2022-2023	қазақша	19	4	21,05	7	36,84	8	42,10	0		0	100	57,89
	барлығы	19	4	21,05	7	36,84	8	42,10	0		0	100	57,89
2023-2024	қазақша	29	5	17,24	11	37,93	13	44,82	0		0	100	55,17
	барлығы	29	5	17,24	11	37,93	13	44,82	0		0	100	55,17
2024-2025	қазақша	23	4	17,39	10	43,47	11	47,82	0		0	100	60,86
	барлығы	23	4	17,39	10	43,47	11	47,82	0		0	100	60,86

2022-2023	2 сынып			3 сынып			4 сынып			қорытынды		
Пән	Барлығы	% үлгерімі	% сапа.	Барлығы	% үлгерімі	% сапа.	Барлығы	% үлгерімі	% сапа.	Барлығы	% үлгерімі	% сапа.
Қазақ тілі	4	100	100	3	100	66,67	10	100	70,00	17	100	78,89
Орыс тілі	4	100	100	3	100	100	10	100	70,00	17	100	90,00
Әдебиеттік оқу	4	100	100	3	100	100	10	100	100	17	100	100
Математика	4	100	100	3	100	100	10	100	70,00	17	100	90,00
Дүниетану	4	100	100	3	100	100	10	100	70,00	17	100	90,00
Жаратылыстану	4	100	100	3	100	100	10	100	80,00	17	100	93,34
Шетел тілі	4	100	100	3	100	66,67	10	100	70,00	17	100	90,00

2022-2023	5		6		7		8		Барлығы	
Пәндер	% үлг	% сапа	% үлг	% сапа	% үлг	% сапа	% үлг	% сапа	% үлг	% сапа
Қазақ тілі.	100	100	100	60,00	100	80,00	100	33,33	100	68,25
Орыс тілі	100	100	100	80,00	100	100	100	83,33	100	90,75
Қазақ әдеб	100	100	100	60,00	100	80,00	100	33,33	100	68,25
Математика	100	75,00	100	80,00					100	77,5
Алгебра					100	80,00	100	50,00	100	65,00
Геометрия					100	80,00	100	66,66	100	73,33
Физика					100	80,00	100	50,00	100	65,00
Жаратылыстану	100	100	100	100					100	100
Биология					100	80,00	100	83,33	100	81,50
География					100	100	100	100	100	100
Химия					100	80,00	100	83,33	100	81,50
ДЖ тарихы	100	50,00	100	80,00	100	100	100	100	100	82,50
Каз.тарихы	100	100	100	60,00	100	80,00	100	83,33	100	80,83
Құқық нег									100	100
Информатика	100		100		100		100		100	100
Шетел тілі	100	100	100	80,00	100	80,00	100	66,66	100	81,66

Білім сапасы 2-9 сыныптар

Оқу жылы	Оқыту тілі	2-9 сыныптар											
		Барлық білімалушылар саны	үздіктер	%	екінділер	%	Үлгерімі орташа оқушылар	%	Үлгерім төмен оқушылар	%	қорытылмасандар	Үлгерім %	Білім сапасы %
2022-2023	қазақша	36	12	33,33	13	36,11	11	30,55	0		0	100	69,44
	барлығы	36	12	33,33	13	36,11	11	30,55	0		0	100	69,44
2023-2024	қазақша	38	9	23,68	14	36,84	15	39,47	0		0	100	60,52
	барлығы	38	9	23,68	14	36,84	15	39,47	0		0	100	60,52
2024-2025	қазақша	37	4	10,81	20	54,05	13	35,13	0		0	100	64,86
	барлығы	37	4	10,81	20	54,05	13	35,13	0		0	100	64,86

2023-2024	2 сынып			3 сынып			4 сынып			Қорытынды		
Пән	Барлығы	% үлгерім	% сапа.	Барлығы	% үлгерім	% сапа.	Барлығы	% үлгерім	% сапа.	Барлығы	% үлгерім	% сапа.
Қазақ тілі	4	100	75,00	4	100	100	1	100	100	9	100	91,66
Орыс тілі	4	100	75,00	4	100	100	1	100	100	9	100	91,66
Әдебиеттік оқу	4	100	100	4	100	100	1	100	100	9	100	100
Математика	4	100	75,00	4	100	100	1	100	100	9	100	91,66
Дүниетану	4	100	100	4	100	100	1	100	100	9	100	100
Жаратылыстану	4	100	100	4	100	100	1	100	80	9	100	93,33
Шетел тілі	4	-	-	4	100	100	1	100	100	9	100	100

Биология					100	80,00	100	50,00	100	100	100	76,66
География					100	80,00	100	100	100	100	100	93,33
Химия					100	80,00	100	50,00	100	80,00	100	70,00
ДЖ тарихы	100	66,66	100	50,00	100	80,00	100	50,00	100	100	100	69,33
Қаз.тарихы	100	66,66	100	50,00	100	60,00	100	50,00	100	100	100	65,33
құқық негізд									100	100	100	100
Информатика	100	100	100	75,00	100	100	100	100	100	100	100	95,00
шетел тілі	100	66,66	100	50,00	100	60,00	100	50,00	100	80,00	100	61,33

Үлгерімнің тұрақты деңгейі байқалады, ол 100% -ды құрайды.

Жоғарыдағы көрсетілген кестелер бойынша 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 69,44 % болса, 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 60,52 % құрайды, салыстыра келе 9 %-ға төмендеген. Төмендеген себебі жақсы оқитын балалар басқа жерге қоныс аударды. 2024-2025 оқу жылының жылдық білім сапасы 64,86 % болып, 4,3 %-ға көтерілген. Мектепте екпінді оқитын оқушылар келді. Жалпы мектептегі білім сапасының өсуінің оң динамикасы байқалады.

ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ

Кез келген білім беру мекемесі табысының ең маңызды көрсеткіштерінің бірі негізгі орта білім беретін мектепте оқудың әрбір сатысында бітірушілердің даярлық сапасын сыртқы тәуелсіз бақылау болып табылады.

2021-2022 оқу жылының 9 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

Пән	Емтихан тапсырушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім (%)	Білім сапасы(%)
Қазақ тілі	3	-	3	-	-	100	100
Орыс тілі мен әдебиеті	3	2	1	-	-	100	100
Алгебра	3	-	3	-	-	100	100
Биология	3	2	1	-	-	100	100

2022-2023 оқу жылында 9 сынып болған жоқ.

2023-2024 оқу жылының 9 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

Пән	Емтихан тапсырушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім (%)	Білім сапасы(%)
Қазақ тілі	6	-	1	5	-	100	16,6
Орыс тілі мен әдебиеті	6	1	3	2	-	100	66,6
Алгебра	6	1	2	3	-	100	50
Биология	6	-	4	2	-	100	66,6

2022 оқу жылының емтихан комиссиясы отырыстарының хаттамалары

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/15/150525_223742_emptihan-hattamasy-2022.pdf

2023-2024 оқу жылының емтихан комиссиясы отырыстарының хаттамалары

Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Обалы ауылының негізгі орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бітіруші сыныптарының тестілеу нәтижесі

№	Сынып	Тізім бойынша оқушылар саны	Тестілеуге қатысқан оқушы саны	"5" бағасы саны	"4" бағасы саны	"3" бағасы саны	"2" бағасы саны	Орташа балл	% оң бағалар
1	4	4	4	0	2	2	0	18,75	50
3	9	5	5	0	5	0	0	42,6	100
	барлығы 4,9 сынып	9	9	0	7	2	0	32	77,7

Қосымша 13

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_120442_prilogheniya-13.pdf

8 БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Сауалнама нәтижесі

http://sc0023.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/19/190525_121212_saualnama.pdf

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы басымдықтар білім алушылардың әл - ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына деген құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады. Мектепте баланың жеке өсуіне ықпал ететін қолайлы психологиялық жағдайлар жасау. Сабақтарда мұғалімдер әр оқушыға жеке және жеке көзқарасты қолдана отырып, сәттілік жағдайын жасайды.

Балаларға арналған қосымша сабақтар ұйымдастырылды, бұл балалардың жан-жақты дамуына ықпал етеді. Өзара іс-қимыл принципін іске асыру мақсатында білім алушылардың отбасыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі, яғни тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда кешенді тәсілді қамтамасыз ету Қолайлы білім беру ортасы мұғалімдердің, білім алушылардың, ата-аналардың, мектеп әкімшілігі мен қызметкерлерінің қарым-қатынасының сапасымен анықталады. Қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал педагогикалық ұжым мүшелерінің жемісті өзара іс - қимылына ықпал етеді.

Мұғалімдер кабинеттері үшін кеңістіктер, сабақтан тыс уақытта педагогтердің жұмыс істеуі үшін бұрыштар ұйымдастыру арқылы педагогтердің әл - ауқаты үшін қолайлы жағдайлар қамтамасыз етілді. Оқыту және тәрбиелеу саласындағы мұғалімнің үздіксіз дамуы мектептегі әдістемелік бірлестіктер шеңберінде құндылықтарды қалыптастыру мәселелерін бірлесіп талқылау, рефлексия және зерттеу арқылы жүзеге асырылады.

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	35%	5

	кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	32%	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	96%	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100%	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары сыныптарының толықтырылуының сәйкестігі	100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	92%	5
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	70%	4

12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	68	4
Жалпы балл			61

Білім беру ұйымының білім беру қызметі бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді, ҚР ҚМ 05.12.2022 жылғы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығының 7-тармағына сәйкес балалардың жиынтық сомасы 50% -ға төмендетілмеген және **64** балды құрайды, осылайша білім беру ұйымының қызметі «жақсы» деңгейге сәйкес келеді.

Мектеп басшысы

К.Б.Ахметова

Комиссия төрайымы:

Ахметова К.Б. - мектеп басшысының м.а.

Комиссия мүшелері:

Ахметова К.Б. – мектеп басшысының оқу ісі орынбасары

Кыдырекешова Д.М.– мектеп басшысының тәрбие ісі орынбасары

Жакупбеков К.А.– кәсіподақ ұйымының төрағасы

Бижанова Г.Х.- кітапхана меңгерушісі